

Historias del Amor de Dios

El Buen Samaritano

Día Uno 4° a 6° Año

TEMA:	"Seré un buen servidor"
CITA BÍBLICA:	Lucas 10:25-37
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros." Juan 13:34 (NVI)

Objetivo	Que los niños de 4° y 6° grado sepan explicar quién es nuestro prójimo; cómo pueden ser buenos vecinos y demostrar el amor cristiano, y expliquen por qué debemos ser buenos vecinos.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare y estudie correctamente su clase, leyendo la cita bíblica varias ocasiones.• Prepare y tenga listo todo su material a ocupar, para así poder aprovechar el tiempo de la lección.• Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el niño sepa y entienda que todo lo que va a aprender, proviene de la Palabra de Dios.• Pida la dirección del Espíritu Santo para poder cumplir con el objetivo establecido, y llegue a ser de gran bendición para los niños, y tocar el corazón de aquellos que lo necesitan.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Láminas o ilustraciones, en las cuales se pueda mostrar personas ayudándose unas a otras.• Ayudas visuales acerca de la Lección Bíblica.• Periódicos y revistas (asegúrese que haya fotografías de personas), cartulina para hacer pósters, pegamento, tijeras, marcadores.• Materiales para hacer botones, como cartulina, listón. (Opcional)• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- Dé la bienvenida a todos los niños, haciéndolos sentir contentos y felices por estar con Jesús y nuevos amigos, y aprender más de su palabra.
- Reparta gafetes a los niños y marque su asistencia en la lista de la clase
- Haga una oración dando gracias por este día, pidiendo la dirección del Espíritu Santo para llevar a cabo esta lección conforme a su voluntad.

- *Presente y practiquen el texto para memorización Juan 13:34 (o parte de él, para ayudarles con memorización) Puede optar por pedirle a los estudiantes que busquen el pasaje ellos mismos en sus Biblias.*
- *Pida a los alumnos que cuenten a los demás alguna experiencia en la que han sido ayudados o hayan ayudado a alguien. Luego pregunte por qué ayudaron a esa persona o por qué recibieron esa ayuda. El motivo principal debe ser amor y preocupación por el bienestar de la otra persona.*
- *Lea el texto a memorizar de la Biblia y pregunte: ¿Qué quiso decir Jesús con "unos a otros?" Escuche algunas respuestas. Hágales ver que Jesús nos enseña que no sólo debemos amar a nuestros padres, hermanos y amigos, sino a todos los que nos necesitan, aun a los que no conocemos personalmente.*

Estudiando el pasaje bíblico

Ofrezca las siguientes definiciones a los estudiantes antes de continuar con la historia:

- **Una Parábola** es un tipo de historia que Jesús le contaba a la gente que lo seguía. En una parábola hay algo que Jesús nos está enseñando.
- **Un Prójimo** es cualquier persona, ya sea que la conozcamos o no. Es importante recordar que cuando uno trata de ser bondadoso con nuestro prójimo (especialmente alguien a quien no conozcamos) es mejor hacerlo cuando estamos junto a mamá o papá.
- **Un Samaritano** es una persona que vive en Samaria, el país que estaba al lado de Israel. Jesús vivía en Israel. Desafortunadamente, la gente de Israel y la gente de Samaria no se llevaban bien.

El día de hoy, la Palabra de Dios nos enseña acerca de cómo la gente se debe ayudar y amar unos a otros (*dígales que la Biblia es en donde podemos aprender todo lo que Jesús quiere para nuestra vida*).

Que uno de los estudiantes lea el pasaje de Lucas 10:25-37. Luego explique la historia contando lo siguiente:

Jesús estaba contando una historia para explicar lo que significa amar al prójimo:

Había una vez un hombre que viajaba de la ciudad de Jerusalén hacia Jericó. Iba muy tranquilo montado en su caballo y llevaba algunas monedas que había ahorrado para poder comprar y pagar algunas cosas que necesitaba o debía en la ciudad de Jericó.

Yendo por el camino, a su encuentro le salieron unos ladrones (pregunte a los niños si sabe quienes son los ladrones y que es lo que hacen). Estos ladrones lo golpearon muy feo, lo hirieron y le quitaron todo lo que traía con él: su caballo, su comida, sus monedas, parte de su ropa. Dice la Palabra de Dios que lo dejaron casi muerto. Tiempo después, descendió un sacerdote por aquel camino (un sacerdote es una persona muy especial que trabajaba en el templo de Dios); este sacerdote iba muy bien vestido, traía su caballo, mucha comida y agua, y cuando lo vio en lugar de ayudarlo, levantarlo o preocuparse por él, pasó de largo. Poco después, paso por aquel camino un levita (un levita es una persona muy religiosa que también estaba involucrada en el trabajo del templo de Dios), y acercándose a él lo vio, y sin ayudarlo, se pasó de largo. Pero un samaritano, que iba también por aquél camino, vino cerca de él, y viéndolo como estaba de herido y necesitado, sintió misericordia en su corazón y acercándose a él, limpió y vendo sus heridas con aceite, lo cargó con

todas sus fuerzas y lo puso en su cabalgadura, lo llevó a un mesón (*explique que mesón significa un lugar donde uno se puede quedar hospedado cuando viaja, como un hotel*), y cuidó muy bien de él en aquella noche. Al otro día al partir, el samaritano sacó dos monedas de su bolsa, y dándoselas al mesonero le dijo: "cuida bien de este hombre y todo lo que necesites gastar para él, yo te lo pagaré cuando regrese por este camino." Entonces Jesús dijo "Ve y haz lo mismo"

Divida la clase en tres grupos y asigne uno de los personajes: el sacerdote, el levita, y el samaritano, a cada uno de los grupos. Explique claramente que cada grupo debe hacer lo siguiente:

1. *Leer en silencio el pasaje asignado.*
2. *Planear en el grupo como actuar lo ocurrido en ese pasaje. (Pídeles que el sacerdote, el Levita y el Samaritano digan algo cuando reaccionan al ver al hombre herido)*
3. *Permita que cada grupo presente la historia como una obra teatral corta frente a la clase. Deben decidir quién hará de víctima y quién será el que pasa a su lado. Aunque las presentaciones sean cortas y con poco diálogo, al actuar esta parábola, los niños podrán comprender el propósito de la lección y quizá la recordarán por mucho más tiempo.*

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Haga las siguientes preguntas a los estudiantes, para que ellos mismos puedan reflexionar y darse cuenta qué nos enseña Jesús en esta historia bíblica.

- *¿Quién de estos tres hombres te parece que fue misericordioso con el hombre que fue robado y herido?*
- *¿Quién de los tres no demostró amor y misericordia por el hombre que fue robado y herido?*
- *¿Por qué no lo ayudaron? (permita varias respuestas. Puede sugerir que tenían miedo de que fuera una trampa, o que tenían miedo de que si tocaban un cuerpo muerto sería algo malo y que tendrían que ir al templo para volver a ser "limpios" ... ver Levíticos 21:10-11)*
- *Hágales notar que aquél hombre que ayudó, fue movido a misericordia dentro de su corazón por el Espíritu de Dios. A través de su buena acción, pudo demostrar amor hacia su prójimo y lo ayudó de cualquier manera que pudiera hacerlo. Dios nos manda "Ve, y haz tú lo mismo", lo cual quiere decir ayudar de todas las manera que podamos a nuestro prójimo, para así poder demostrarnos amor los unos a los otros.*
- *¿Qué excusas dan las personas para no ayudar a quienes lo necesitan?*
- *¿Qué significa lo que dice Jesús en Lucas 10:27 "amarás... a tu prójimo como a ti mismo" ?
¿Cuándo es fácil y cuándo no es fácil amar a nuestro prójimo?*
- *Consideren esto: ¡Jesús está también diciendo que nos debemos amar a nosotros mismos!
¿Cuándo es fácil y cuándo no es fácil amarnos a nosotros mismos?*
- *¿A quién conocemos que necesita ayuda? ¿Cómo podemos ayudarlo?*

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Divida la clase en grupos de dos o tres estudiantes. Díales que quiere que cuenten una historia inspirada en el pasaje de hoy usando fotografías en los periódicos y revistas que usted trajo. La historia la van a contar como si estuvieran creando una tira cómica del periódico (creando diferentes escenas una tras otra, contando una historia). Díales que corten fotos de personas que aparecen estar en necesidad (quizá se ven hambrientos, enfermos, tristes, etc.), de personas que se

ven dispuestas a ayudar, de edificios (hospital, iglesia, casa), de personas adultas o jóvenes, etc. Una vez que hayan recortado las fotos, que las pongan en orden sobre la cartulina, para que empiecen a relatar la historia. Exhorte a que todos los miembros del grupo participen en crear la historia. Ya que se pongan de acuerdo sobre los detalles de la historia, pueden empezar a crear diálogo entre los personajes o bien notas al pie de las fotos explicando la escena. Que escriban el diálogo aparte. Cuando ya finalicen el diálogo, entonces ya pueden empezar a pegar las fotos, a escribir el texto y agregar dibujos, etc. Cuando terminen, entonces pídale a los grupos que tomen turnos en usar el póster para relatarle la historia al resto de la clase.

❖ *Actividad Opcional*

Para ayudarles a recordar lo aprendido podrá hacerles construir botones de cartulina de colores, y sobre ellos podrán escribir lo siguiente: "Amarás a tu prójimo" y/o "Dios es amor" y/o "Amaos los unos a los otros". Coloque en cada botón un listón para que el niño se lo pueda colgar en el cuello, y así pueda llevarse a casita un recuerdo de la lección aprendida.

❖ *Actividad Opcional:* Invite a que los estudiantes ofrezcan maneras en que gente puede ayudarse unos a otros. Escriba las actividades en tarjetitas. Luego jueguen charadas usando estas actividades. Dele una a la persona presentando la palabra con ademanes y que el resto del grupo adivine la palabra que se está actuando.

Conclusión

Anime a los niños a poner en práctica lo aprendido el día de hoy. (Tome esta oportunidad para que repitan de memoria Juan 13:34). Haga una oración final pidiendo a Dios su ayuda para poder ser serviciales los unos con los otros y así poder demostrar el verdadero amor cristiano.

Historias del Amor de Dios

La Viuda y el Juez Injusto

Día Dos 4° a 6° Año

TEMA:	"Oremos siempre: Fortaleciendo nuestra relación con Dios"
CITA BÍBLICA:	Lucas 18:1-8
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá." Mateo 7:7 (NVI)

Objetivo	El estudiante aprenderá que nuestro Amante Dios es más amable con nosotros que el juez fue con la viuda en la parábola, y que orar es la manera de tener una relación con Dios.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare su lección leyendo Lucas 18:1-8. Pida entendimiento para saber que quiere Dios que enseñe a través de su palabra.• Lea toda la lección y mida el tiempo que durará. Haga planes para usar todo el tiempo sin sentirse apresurada.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Biblia para cada persona, tarjetitas, papel, lápices.• Opcional: Estambre o cordón de tres o cuatro colores• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.• Opcional: Copias del pasaje incompleto

Introducción

- *Dé la bienvenida a los estudiantes y haga una oración dándole gracias a Dios por los niños(as), por la manera en que Dios nos habla y nos escucha por medio de la oración.*
- *Asegúrese que todos tengan su gafete y márkelos presentes en la lista de asistencia.*
- *Repase el tema y el pasaje a memorizar del día anterior.*
- *Presente el tema de hoy y ayude a sus estudiantes a que practiquen el versículo de hoy, Mateo 7:7.*
- *Dígale a los estudiantes: Hoy vamos a ver lo que significa hablar con Dios. Vamos a descubrir lo que significa orar y cómo es que hablamos con Dios.*

Hay cosas en nuestras vidas que hemos deseado tanto que parece que la vida no sería normal si no las tuviéramos. *Pida ejemplos de sus vidas a los estudiantes - una bicicleta, un juego de video, un juguete que todo mundo quería tener. ¿Obtuvieron esos juguetes? ¿Tuvieron que pedir más de una vez para recibirlos? ¿Cómo se sintieron cuando una y otra vez se los negaron? Si nunca recibieron esos juguetes, ¿cómo se sienten al respecto?*

Hable sobre el significado de la palabra "persistencia." Pídale a los estudiantes que den ejemplos de cuando es negativa (un niño quiere un dulce en la tienda cuando están pagando por la despensa) y de cuando es positiva (practicando una canción hasta que se la aprenden de memoria).

Estudiando el pasaje bíblico

Pida que un voluntario lea el pasaje de Lucas 18:1-8. Este corto pasaje puede ser leído más de una vez para que varias personas tengan la oportunidad de leer.

En esta historia, Jesús está mostrando la importancia de orar consistentemente y de no darse por vencido fácilmente cuando parece que nuestras oraciones no han sido escuchadas. Una viuda le pide justicia al juez de la ciudad, aún cuando el juez tiene una reputación de que no le importa lo que quiere la gente. El juez no la escucha, así que ella vuelve una y otra vez a él hasta que finalmente el juez le hace justicia a la viuda. En cierta manera, Dios es muy diferente al juez. Para empezar, Dios nos ama y se preocupa por nosotros. Así que, ya que sabemos que Dios nos quiere mucho más de lo que el juez quería a la viuda, Jesús usa la historia para recordarnos que Dios siempre va a escucharnos cuando oremos. Pero la lección de igual forma nos enseña a ser persistentes en nuestras oraciones a Dios.

Invite a que la clase actúe la historia. Tenga listo un guión de las palabras que dicen Jesús, la viuda, y el juez. Si su clase es lo suficientemente grande, varios estudiantes pueden escribir el guión mientras que otros preparan el escenario. Pídale voluntarios que vayan a actuar como los personajes y repita la obra hasta que todos hayan participado. Que los actores actúen y lean del guión. Tenga un voluntario también como narrador.

❖ *Actividad Opcional: Contando la historia Bíblica en forma creativa*

Puede contar la historia bíblica en forma creativa. Deje que los alumnos trabajen individualmente o como grupo para llenar los espacios en la hoja del ejercicio. (Deben de ser capaces de completar la historia aún cuando la versión que usa el ejercicio es algo diferente a la que leyeron). A continuación está la versión del pasaje con las respuestas (sea flexible, porque algunas de las respuestas no van a ser exactamente las mismas que se presentan aquí, sino que pueden reflejar humor y una habilidad de entender la historia en forma creativa):

¹ Jesús les contó una historia (sustantivo) a sus discípulos, para enseñarles que debían orar (verbo) siempre y sin desanimarse. ² Les dijo:

"En una ciudad (nombre de una ciudad) había un juez (persona de gran influencia) que no le tenía miedo a Dios ni le importaba la gente. ³ Allí también vivía una viuda (sustantivo), que siempre lo buscaba y le decía: ' Por favor, haga usted todo lo posible para que se me haga justicia (sustantivo) en la corte '. ⁴⁻⁵ Al principio, el juez no quería atender (verbo) a la viuda. Pero luego pensó: ' Esta viuda molesta (verbo) mucho. Aunque no le tengo miedo (sustantivo) a Dios ni me importa la gente, la voy a ayudar. Si no lo hago, nunca dejaré de molestarme ' ".

⁶ Jesús agregó: "Fíjense en lo que dijo ese mal juez. ⁷ ¿Creen ustedes que Dios no defenderá (verbo) a las personas que él eligió, y que oran pidiéndole ayuda día y noche? ¿Tardará él en responderles (verbo)? ⁸ ¡Claro que no, sino que les responderá de inmediato! Pero cuando yo, el Hijo del hombre, regrese a este mundo, ¿acaso encontraré gente que confíe (verbo) en Dios (nombre divino)?"

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Discuta las siguientes preguntas con la clase:

- ¿Cómo se sintió la viuda cuando fue ignorada?
- ¿Qué estaba tratando de enseñar Jesús sobre oración con la historia?
- ¿En qué forma es diferente Dios al personaje del juez injusto?
- ¿Cómo sabemos que Dios está escuchando nuestras oraciones?
- ¿Qué significa ser persistentes en nuestras oraciones?
- ¿Por qué dejamos de orar a veces?
- ¿Cómo nos sentimos cuando oramos y Dios no nos da lo que queremos? ¿Cuál podrá ser la respuesta de Dios?
- ¿Cómo podemos hacer que la oración sea un hábito diario?

Pídale a la clase que se pongan de pie. Pídales que se paren solo en un pie. Ahora díales que tienen que quedarse así por todo un año. Probablemente le dirán que es imposible. Pregúnteles que sería más fácil: pararse en un pie por un mes, una semana, un día o varios segundos. Probablemente dirán que unos segundos. Ahora pregunte por qué creen que hicieron este ejercicio ahora que están hablando de oración. (Orando seguido y brevemente es muy posible, así como pararse en un pie por unos segundos es fácil). Práctica nos ayuda a mejorar cuando hacemos algo

La oración es parte de nuestra relación con Dios. ¿Qué tan seguido hablan con su mejor amigo(a)? ¿Qué pasaría si dejaran de hablar con él/ella por un mes o por un año? ¿Cómo afectaría su relación? Como platicar con nuestro mejor amigo, orar es la manera principal en la que nos mantenemos en conexión cercana a Dios. Nosotros hablamos y Dios escucha. Nosotros escuchamos y Dios habla.

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Oraciones de Respiración

Una de las maneras en que podemos orar constantemente es por medio de oraciones de respiración. Tradicionalmente la oración es (*inhalar*) "Señor Jesucristo, Hijo de Dios..." (*exhalar*) "...ten piedad de mi, un pecador."

Pídale a los estudiantes que escriban sus propias oraciones de respiración. Estas son simples oraciones que podemos orar dondequiera. Nos ayudan a centrarnos, enfocarnos en Dios, y nos ayudan a abrir nuestro espíritu a sentir como nos responde Dios.

- Pídales que se sienten quietecitos, con los ojos cerrados, poniendo atención al ritmo de su respiración, inhalando, exhalando.
- Explique que la oración de respiración tiene dos partes. La primera parte es el nombre de Dios en varias palabras o sílabas, como por ejemplo "Señor Jesucristo, Hijo de Dios..." o algún otro nombre de Dios o frase descriptiva. La segunda parte es pedirle a Dios algo, ya sea "...ten piedad de mi, un pecador" "escucha mis oraciones, O Dios" "entra en mi vida" "dame fe" u otra petición.
- A medida que los estudiantes escriben sus oraciones de respiración, las practicarán en silencio para ver si las palabras se acoplan al ritmo de su respiración. Quizá harán ajustes, agregando o quitando palabras o sílabas.
- Cuando estén satisfechos con las oraciones, pueden escribirlas en una tarjetita y llevársela a casa.

- *Pídale que den ejemplos de cuándo podrían utilizar estas oraciones de respiración (al irse a dormir, esperando el camión para ir a la escuela, en tiempos de presión). Haga un alista de estas respuestas.*

❖ *Actividad Opcional:*

Haga unos brazaletes que le recuerden que debe orar seguido. Cada estudiante debe cortar estambre o cordones de tres colores en pedazos de unos 45 cm. Que hagan una trencita con los tres cordones y amárrenlo a la muñeca. Corten el exceso. Pídales que digan estas oraciones breves a Dios cada vez que se den cuenta que traen el brazaletes puesto durante el día.

Conclusión

Repasen el pasaje de memoria Mateo 7:7.

Jesús quiere que oremos lo más seguido posible. Si tenemos oraciones cortitas en nuestros corazones, las podemos decir muchas veces al día. Podemos hacer que buscar a Dios en oración se haga un hábito durante todo momento de nuestras vidas. Terminemos con una oración de respiración. (escoja una de las que escribieron los estudiantes) . Repetiremos la oración en voz alta 4 veces (una vez significa inhalar y exhalar). Cuando terminemos, oraremos la oración en silencio y entonces o diré "Amén" al fin de la oración y sabrán que hemos terminado.

Una Historia (incompleta) del Amor de Dios

Lucas 18:1 -8 (versión "Biblia en Lenguaje Sencillo")

¹ Jesús les contó una _____ (sustantivo) a sus discípulos, para enseñarles que debían _____ (verbo) siempre y sin desanimarse. ² Les dijo:

"En _____ (nombre de una ciudad) había un _____ (persona de gran influencia) que no le tenía miedo a Dios ni le importaba la gente. ³ Allí también vivía una _____ (sustantivo), que siempre lo buscaba y le decía: ' Por favor, haga usted todo lo posible para que se me haga _____ (sustantivo) en la corte '. ⁴⁻⁵ Al principio, el juez no quería _____ (verbo) a la viuda. Pero luego pensó: ' Esta viuda _____ (verbo) mucho. Aunque no le tengo _____ (sustantivo) a Dios ni me importa la gente, la voy a ayudar. Si no lo hago, nunca dejaré de molestarme ' "

⁶ Jesús agregó: "Fíjense en lo que dijo ese mal juez. ⁷ ¿Creen ustedes que Dios no _____ (verbo) a las personas que él eligió, y que oran pidiéndole ayuda día y noche? ¿Tardará él en _____ (verbo)? ⁸ ¡Claro que no, sino que les responderá de inmediato! Pero cuando yo, el Hijo del hombre, regrese a este mundo, ¿acaso encontraré gente que _____ (verbo) en _____ (nombre divino)?"

Historias del Amor de Dios

El Hijo Pródigo

Día Tres 4° a 6° Año

TEMA:	"Dios me ama y perdona mis pecados"
CITA BÍBLICA:	Lucas 15:11-32
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad". 1 Juan 1:9

Objetivo	Que el estudiante conozca la historia sobre el hijo pródigo, y que vea la conexión entre el amor del padre en la parábola y el gran amor de Dios hacia nosotros.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Ore por si mismo para que Dios le dé entendimiento y sabiduría para comprender su palabra y por los niños que habrán de estar en su clase.• Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el niño sepa y entienda que todo lo que va a aprender, proviene de la Palabra de Dios.• No olvide practicar todo el programa, para medir el tiempo y terminar con una oración, pidiendo la ayuda y bendición de Dios para todo el equipo y los niños.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Lea la sección "Trasfondo Bíblico y cultural" a continuación.• Figuras o recortes de padres que muestren amor hacia sus hijos.• Figuras del hijo pródigo y los otros personajes de la parábola para franelógrafo o figuras con soporte para asentar en la mesa o el piso o área donde se vaya a dar la clase.• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.• Copias de la hoja Obedecer - Desobedecer para repartir.

Trasfondo Bíblico y cultural:

Piense en esto al leer Lucas 15:11-32. El auditorio que tenía Jesús en ese día, eran publicanos y pecadores de la ciudad y fueron a escucharle. Conocían bien sus propias faltas y eran oyentes bien dispuestos. También estaban los escribas y fariseos. Pero estos se mantenían aparte, condenando a los publicanos y pecadores; en especial condenaban la forma en la que Jesús recibía a los pecadores y comía con ellos.

Jesús les enseñó acerca del amor de Dios por medio de una historia de dos muchachos y su amoroso padre. Uno de ellos por no haber entendido el amor de su padre, un día pidió la parte de la herencia familiar que le correspondía y abandonó su casa y se fue a un país lejano, quien después de haber perdido todo y haber caído en lo mas bajo como lo es el de alimentar y desear el alimento de los cerdos, reconoció que había pecado contra su padre y contra Dios, por lo que regresa a su padre

pidiendo perdón. ¡Cuánto deseaba el Señor que estos hombres de Israel reconocieran su pecado y el amor del Padre y regresaran a casa desde el oscuro país del pecado!

Dios nos ama y está dispuesto a perdonar nuestros pecados si se lo pedimos.

Introducción

- *Diga a los niños que recuerden alguna ocasión en que alguien les hirió los sentimientos a ellos a alguna persona que ellos aman.*
- *Diga a los niños que recuerden si han perdonado a esta persona o personas.*
- *Diga a los niños que recuerden algo malo que ellos hayan hecho a otra persona o personas.*
- *Diga a los niños que recuerden si ya han pedido perdón a esta persona o personas.*
- *(LAS RESPUESTAS A ESTOS CUESTIONAMIENTOS NO DEBEN DECIRLAS; SOLO TENERLAS EN SUS MENTES Y CORAZONES, NO A VOZ ALTA)*
- *¿Cómo saben que han desobedecido a sus padres?*
- *¿Has tratado de detenerte y dejar de hacer aquella cosa desobediente y en vez hacer lo que te pidieron tus padres?*
- *¿Qué pasa si se dan cuenta que los desobedeciste?*
- *¿Les pides perdón? ¿Aún te aman después de todo?*

Estudiando el pasaje bíblico

La historia de hoy se titula "El Hijo Pródigo." La palabra pródigo significa alguien que no es muy cuidadoso con lo que tiene y termina desperdiciando y perdiendo lo que tenía. Por ejemplo, digamos que tus papás te dieron un poco de dinero el domingo que te debe durar toda la semana. Luego imagínate que tú no fuiste muy cuidadoso en como gastaste el dinero. Te compraste unos juguetitos que tu perro mordió, y luego compraste y comiste tantos dulces que te dolió el estómago. ¡Hasta perdiste unas monedas! La cosa es que ya para el Martes ya no tenías dinero y la semana estaba apenas empezando. Esto es ser desperdiciado y eso es precisamente lo que es una persona pródiga.

Tenga la Biblia abierta en Lucas 15:11-32, y si hay niños que tienen Biblia pídale que busquen la cita y pídale que tomen turnos leyendo versículos.

La historia de hoy se titula "EL HIJO PRODIGO"; el hijo prodigo era un joven que vivía junto con su hermano mayor y su padre, quien cuidaba de ellos con mucho amor. Ellos vivían en una hacienda. Un buen día el hijo menor pidió a su padre la parte de la hacienda que le correspondía, es así que su padre repartió sus bienes, y cuando el hijo menor recibió su parte lo juntó todo y se fue a un país lejano, quedándose su padre velando y esperando que su hijo se diera cuenta del error que estaba cometiendo.

En aquel país lejano el joven no hizo nada de lo bueno que su padre le había enseñado, sino todo lo contrario, malgastó todo su dinero en cosas malas, y cuando ya había gastado todo lo que tenía, sucedió que en aquel país hubo una gran hambre, por lo que este joven tuvo que pedir trabajo a una persona de aquel lugar, y éste lo mandó a su hacienda a cuidar cerdos. Este era el trabajo más vergonzoso que una persona pudiera realizar, ya que los cerdos eran considerados animales inmundos, pero él tenía tanta hambre que incluso deseaba comer lo que los cerdos comían.

Fue que en esos momentos recordó su casa, pero sobre todo a su padre quien lo amaba mucho y cuidaba de él y nunca le había hecho falta nada, por lo que se dio cuenta de que había hecho mal, había pecado contra Dios y su padre.

Así que tomó la decisión de ir a casa y pedirle perdón a su padre, decirle que se había dado cuenta de que había hecho mal, que estaba arrepentido y que ya no era digno de ser llamado su hijo, le pediría trabajo a su padre como jornalero. Cuando ya estaba cerca, su padre llegó corriendo a su encuentro y antes de que le dijera algo, su padre ya lo había perdonado. Así que lo abrazó y lo besó, y el muchacho le pidió perdón de todo corazón. Su padre hizo una gran fiesta, pues estaba feliz de que su hijo que estaba perdido en el camino del pecado, hubiera regresado. ¡Qué feliz se sentía este muchacho de que su padre nunca hubiera dejado de amarlo! Y estaba más feliz de que su padre le hubiese perdonado todas las cosas malas, y que todo estuviera arreglado entre ellos.

Sin embargo su hermano mayor al regresar del campo y darse cuenta de lo que sucedía se enojó de que su padre hubiera hecho una fiesta para su hijo que se había portado mal, en lugar de sancionarlo y reclamarle de que él que siempre había obedecido a su padre, y su padre nunca le había ni siquiera regalado un pequeño cabrito para disfrutar con sus amigos, el hermano mayor sentía que él era mejor que su hermano y que él es que le merecía todo el amor de su padre y todo lo que su padre tenía, su corazón se estaba llenando de egoísmo, y no se daba cuenta de que de esa forma ya no era tan bueno y lastimaba a su propio padre y a él mismo, porque no compartía la alegría de su padre de que su hermano menor se hubiera arrepentido y hubiera regresado. Su padre con mucho amor le explicó a su hijo mayor el porque estaba tan feliz, el padre no estaba celebrando porque su hijo menor se comportó mal, sino que estaba feliz porque estaba arrepentido y había vuelto al buen camino.

- ❖ *Actividad Opcional: Después de dar este resumen, pida voluntarios para que actúen la acción en la historia mientras que otro voluntario lee la narrativa en la Biblia..*

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Realice las siguientes preguntas a los niños para que ellos participen y reflexionen acerca del tema y puedan comprender mejor las tres grandes enseñanzas que da el pasaje bíblico.

- ♦ *¿Alguna vez se han comportado como el hijo menor o el hijo mayor de esta historia, es decir, han hecho lo contrario de lo que sus padres les han enseñado?*
- ♦ *¿Cómo les ha ido, bien o mal?*
- ♦ *¿Creen ustedes que por haberse portado mal su padre los dejó de amar?*
- ♦ *¿Cómo creen ustedes que sus padres se sienten cuando ustedes desobedecen?*
- ♦ *¿Alguna vez se han enojado con sus padres porque cuando a pesar de que su hermano se ha portado mal no recibe castigo alguno?*
- ♦ *¿Qué desperdició el hijo pródigo?*
- ♦ *¿Creen que el hijo mayor pensaba que su padre estaba desperdiciando su amor y dinero en su hermano menor? ¿Por qué?*

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Dios nos ama tanto que envió a su hijo a morir por nosotros y lo único que Él desea de nosotros es que le amemos y le obedezcamos siempre. Cuando nosotros obedecemos a nuestros padres, estamos obedeciendo a Dios, porque Él nos manda obedecer a nuestros padres. Cuando nosotros hacemos algo mal ni Dios ni nuestros padres nos dejan de amar, pero si hay tristeza en

ellos, y esa tristeza se acabará cuando nosotros nos demos cuenta de las cosas malas que hicimos y dijimos, nos arrepintamos de corazón y pidamos perdón a Dios y a nuestros padres o a la persona a la que le hicimos algún mal. Dios es tan grande y misericordioso que su palabra dice que si confesamos nuestros pecados Él es fiel y justo para perdonarnos y limpiarnos de toda maldad.

Y si Dios nos perdona a pesar de nuestro mal comportamiento, nosotros también debemos perdonar a las personas que nos hacen mal y ser como el padre del que Jesús hablaba, es decir, nunca debemos dejar de amar, y pedir a Dios ayuda para no pecar y aprender a perdonar a nuestros semejantes.

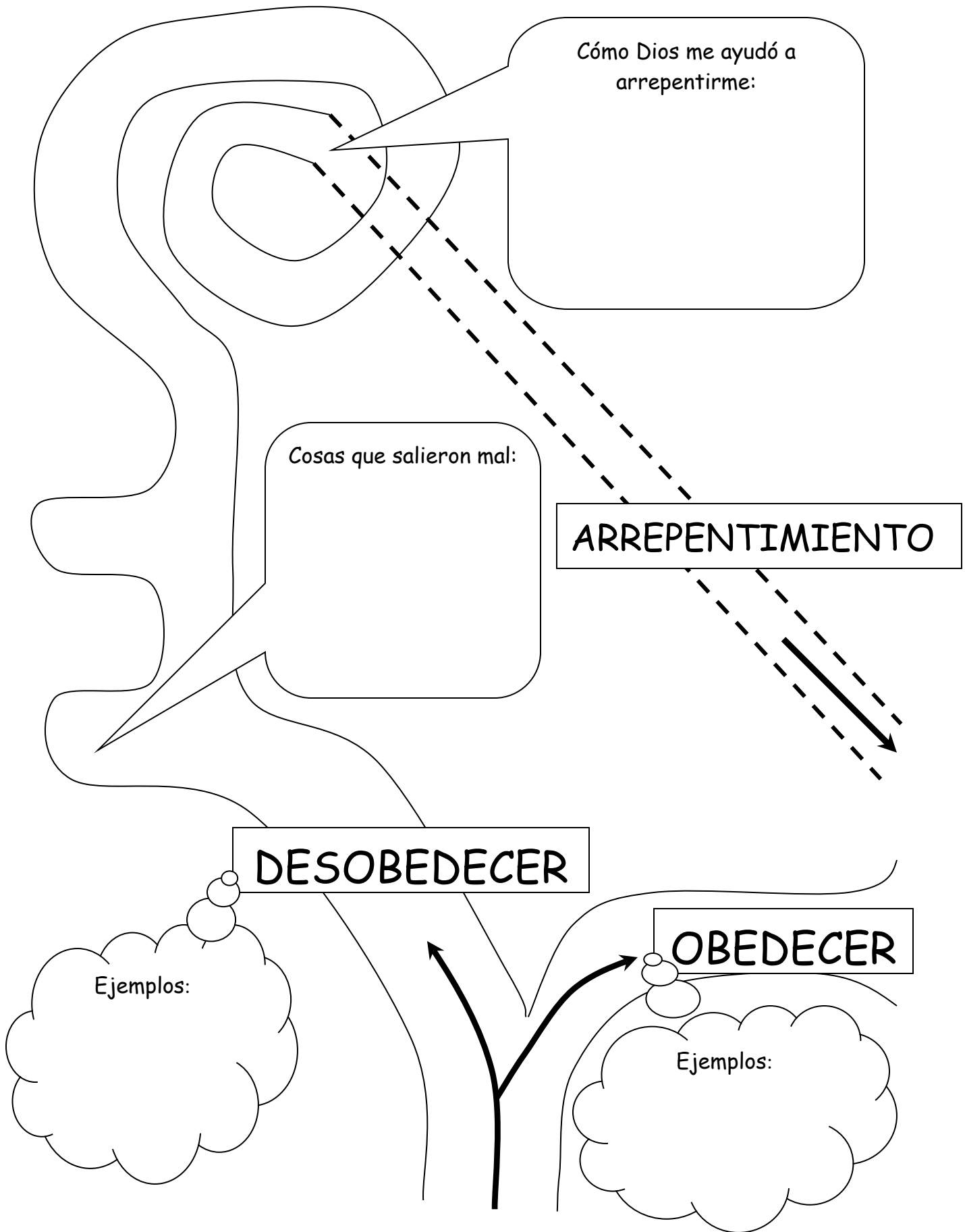
Usando el ejercicio Obedecer - Desobedecer - Arrepentirse, exhorta a los estudiantes a pensar sobre cuándo han tenido que tomar decisiones de obedecer o desobedecer. ¿Qué ejemplos pueden dar de cuándo tomaron dichas acciones? Dígalos que las escriban en el papel. Ahora, cuándo desobedecieron, ¿Qué tipo de cosas salieron mal? Pídeles que las escriban. Eventualmente se vieron en una posición muy complicada por consecuencia a su desobediencia. Pídeles que escriban cómo Dios les ayudó a que vieran que tenían que cambiar y cómo Dios los ayudó a arrepentirse y volver a poder ser obedientes de nuevo. Dependiendo de que tan cómodos se sientan los estudiantes para compartir sus experiencias, invíteles a que compartan sus respuestas con el grupo. Exhórteles a que apoyen a los estudiantes cuando compartan estos detalles personales.

Conclusión

Nos alegramos cuando mamá y papá nos perdonan, pero sobre todo nos alegramos porque el Señor nos ama y nos perdona, así nosotros debemos pedir perdón cuando desobedecemos y aprender a perdonar cuando nos hacen algún daño.

Repasen el pasaje a memorizar, 1 Juan 1:9.

Termine con una oración." Gracias, Señor, porque nos amas a cada uno de nosotros. Nos alegramos porque nos perdonas las cosas malas que hacemos cuando de verdad nos duele haberlas hecho. Ayúdanos a amarnos unos a otros y ayúdanos a no pecar contra ti. En el nombre de Jesús. Amén"



Cómo Dios me ayudó a arrepentirme:

Cosas que salieron mal:

ARREPENTIMIENTO

DESOSBEDECER

OSBEDECER

Ejemplos:

Ejemplos:

Historias del Amor de Dios

La Moneda Perdida

Día Cuatro 4° a 6° Año

TEMA:	"Somos tesoro de Dios y Él nos busca"
CITA BÍBLICA:	Lucas 15:8-10
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido." Lucas 19:10 (RV60)

Objetivo	A través de la historia de la moneda perdida, el estudiante aprenderá que aun cuando estamos separados de Dios por nuestros pecados, Dios nos busca. Una vez que nos encuentra, es decir, que nos arrepentimos y Dios nos perdona, ¡Dios celebrará y se regocijará!
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare su lección leyendo Lucas 15:8-10. Pida entendimiento para saber que quiere Dios que enseñe a través de su palabra.• Lea toda la lección y mida el tiempo que durará. Haga planes para usar todo el tiempo sin sentirse apresurada.• Asegúrese que haya planeado todas sus necesidades de espacio físico con anticipación.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Bandeja con diez artículos y una tela para cubrirlos (cosas como un botón, una moneda, una piedra, etc.); tarjetas, lápices, papel blanco, crayones o marcadores, Tijeras• Señal de vuelta en U (adjunta)• Ejercicio de Vuelta en U (opcional)• Señales y tarjetas del juego "¿Dónde Estás?", adjunto (opcional).• Biblias• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- Dé la bienvenida a los estudiantes y ofrezca una oración dándole gracias al Señor por ellos, por la manera en que Dios los ama y quiere que estemos con él siempre. Puede usar esta oración: "Amado Dios, te doy gracias por este día y por nuestro tiempo juntos. Te damos gracias por habernos creado y por amarnos. Ya que nos amas, por favor ayúdanos a saber que cuando estamos perdidos que tú nos vas a venir a buscar y nos encontrarás. En el nombre de Jesús. Amén."
- Asegúrese que todos tengan su gafete y márkuelos presentes en la lista de asistencia.
- Repase el tema y el pasaje a memorizar del día anterior.
- Presente el tema de hoy y ayude a sus estudiantes a que practiquen el versículo de hoy, Lucas 19:10. Enséñeles que "Hijo del Hombre" se refiere a Jesús.
- Dígale a los estudiantes: Hoy vamos a aprender que ya que Dios nos ama tanto, aun cuando no hacemos lo que Dios quiere que hagamos, Dios nos ayuda a cambiar y a poder hacer las

cosas correctas. Y cuando lo hacemos, Dios se pone tan feliz, ¡qué hay fiestas en el cielo para celebrar!

- *Saque la bandeja cubierta. Dígale a la clase que va a quitar la cubierta de la bandeja por solo tres a cinco segundos y tienen que recordar todos los objetos que están sobre la bandeja. Luego cubra la bandeja de nuevo rápidamente cuando el tiempo se cumpla. Pídale a los estudiantes que cierren los ojos mientras que usted saca un objeto de la bandeja y escóndalo. Dígale que abran los ojos. Quite la cubierta de nuevo por unos cinco segundos. Cuando la vuelva a cubrir, pregúnteles que objeto era el que no estaba ahí. Vuelva a poner el objeto en la bandeja. Repita el ejercicio varias veces.*
- *Con la clase, decidan en diez cosas que les son importantes. La clase puede sugerir hogar, familia, Dios, entre otros. Escriba esto en tarjetas - una por tarjeta. Preséntelas para que todos las puedan ver. Ahora quite una del grupo y pregúnteles que diferencia hace eso para ellos, si por ejemplo, no tuvieran familia u hogar.*
- *Pregúnteles si alguien ha perdido o había sentido que una de estas cosas estaban perdidas. Pida que describan la experiencia.*

Estudiando el pasaje bíblico

Antes de leer el pasaje de Biblia, discuta que la palabra "arrepentimiento" significa voltearse de una vida de pecado y dolor y voltearse a una vida con Dios. Muestre la señal de la vuelta en U y compare el hacer una vuelta en U con arrepentimiento porque significa cambiar de dirección por completo.

Pídale a un voluntario que lea Lucas 15:8-10. Este pasaje es tan corto que puede ser leído por varias personas.

Jesús nos dice que cada uno de nosotros somos importantes para Dios. Podemos pensar que la mujer era necia por pasar tanto tiempo buscando una pequeña moneda, o que estaba mal por hacer una fiesta cuando la encontró, y sin embargo, Dios hace lo mismo - busca hasta que encuentra aun a uno de nosotros y luego se regocija.

Discuta estas preguntas:

1. *¿Cómo sabemos que la mujer está buscando algo importante para ella?*
2. *¿Cómo creen que se sintió mientras estaba buscando?*
3. *¿Cómo creen que se sintió cuando la encontró?*
4. *¿Qué emociones sintieron sus amigos y vecinos cuando los invitó?*
5. *¿Qué es un "pecador que se arrepiente"?*
6. *¿Cuántos pecadores deben de arrepentirse antes de que haya celebración?*
7. *¿Por qué termina la parábola hablando de pecadores que se arrepienten cuando empezó hablando de la búsqueda de una moneda perdida?*
8. *¿Pueden pensar de otras parábolas que hablen de cosas perdidas que se encuentran? (La oveja perdida Lucas 15:1-7 y el hijo pródigo Lucas 15:11-32)*
9. *¿Qué nos está diciendo Jesús con esta parábola?*

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Dígale a la clase, "El mundo no trata a todas las personas como que son de igual valor." Pregúnteles si están de acuerdo o no con esa frase y pídeles que den ejemplos para apoyar su opinión.

Luego diga, "Para Dios toda la gente es de igual valor." Pregunte si están de acuerdo o no. ¿Por qué?

La manera en que vivimos, ¿muestra que creemos como cree el mundo o como cree Dios? ¿En qué forma? ¿Podemos hacer algo más?

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Explique que la clase va a contar una historia haciendo una representación gráfica de las escenas de la parábola de hoy. Pídeles que decidan que escenas quieren hacer. Haga que los estudiantes formen grupos de 2 o 3. Asigne las escenas a los grupos y páseles el papel, crayones, marcadores y cartulina. Puede usar papel de color para hacer un marco para cada escena. Cuando hayan terminado, ponga las escenas en orden y ponga un número en la parte trasera. Quizá la clase puede usar el arte creado para contarle la historia a todo el grupo o a otra clase de niños más chicos.

❖ Actividad Opcional

Jueguen a "cambio rápido" Uno de los estudiantes es escogido. El resto se mueven por todo el salón hasta que el estudiante grite "¡Alto!" y entonces se detendrán en una pose chistosa. La persona elegida entonces sale del salón. Uno de los miembros de grupo entonces cambiará su pose un poco. Por ejemplo, si tenía ambas manos en su cabeza, puede cambiar una a la cintura. La persona elegida regresa y, viendo bien al grupo, trata de encontrar la persona que cambió su posición. Juegue varias rondas para darles la oportunidad a todos los estudiantes

❖ Actividad Opcional

Distribuya la hoja del "Juego de la vuelta en U" y dígame a los estudiantes que tienen tiempo de contestar las preguntas. Tomen tiempo para discutir y compartir las preguntas como grupo.

❖ Actividad Opcional

El Juego "¿Dónde estás?". Usando los pequeños posters provistos, o creando los suyos propios, ponga los dos primeros en sitios opuestos del salón ("¡No sé! ¡Necesito que Jesús me encuentre!" opuesto a "¡Estoy perdido! ¡Estoy seguro Dios no quiere que esté aquí!") y el tercero en el centro ("¡Aquí estoy con Dios!").

Pídale al grupo que se ponga de pie. Escoja una de las tarjetas y pregúntele al grupo:

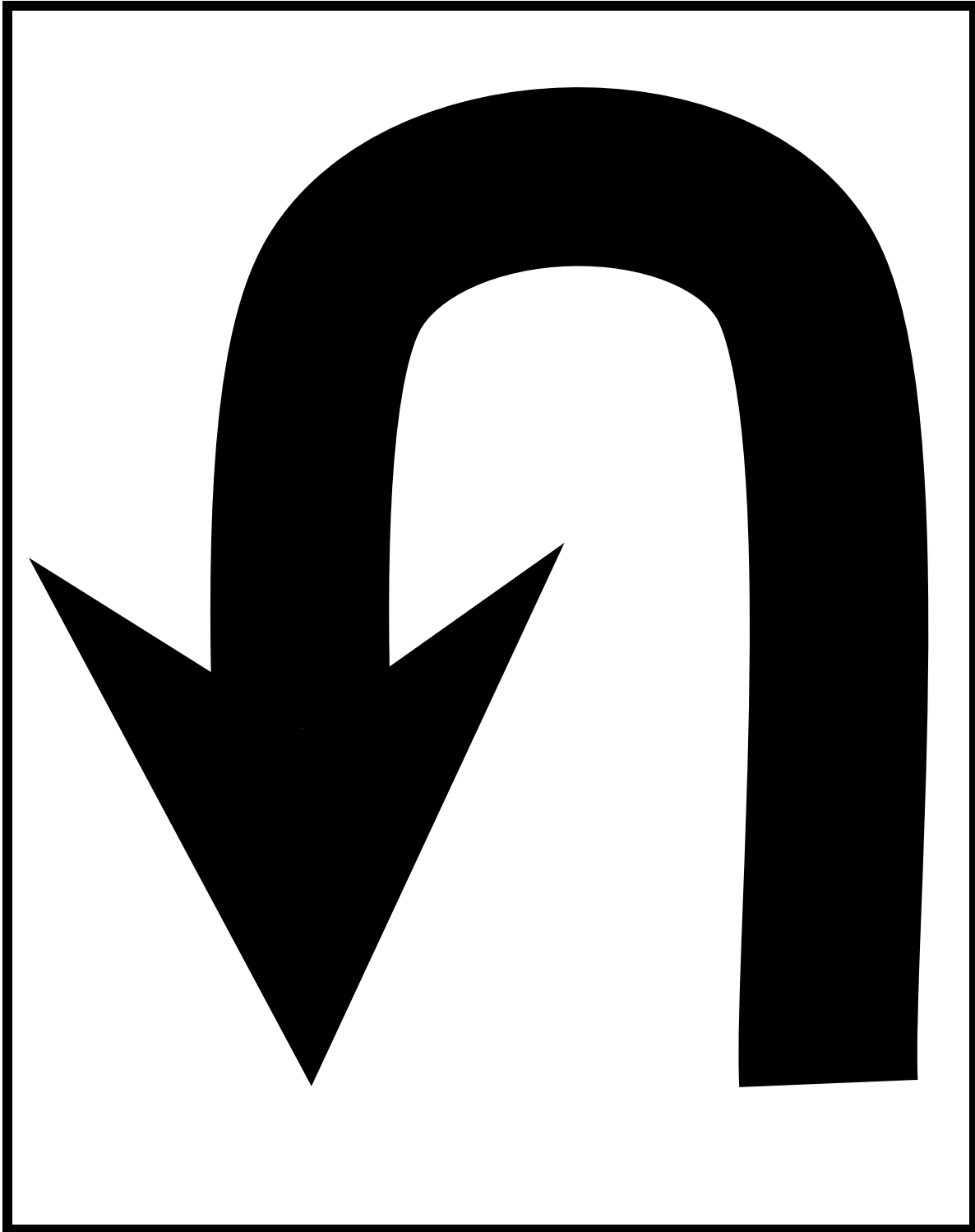
"Cuando ustedes (_____ hacen lo que dice la tarjeta _____), ¿dónde están? ¿Están perdidos o están con Dios?" Que respondan la pregunta caminado hacia el póster que tenga la mejor respuesta a la pregunta. Haga las preguntas en las tarjetas o

escriba sus propias preguntas. Jueguen por un rato, dejando que un estudiante voluntario le lea las cartas al grupo de vez en cuando.

Conclusión

Rete a la clase que hagan lo siguiente: cuando vean a una persona en la calle, aun una persona que no conocen, digan en sus mentes, "Tú le eres importante a Dios y yo soy importante a Dios."

Repase el pasaje a memorizar de hoy Lucas 19:10 y termine con una breve oración.



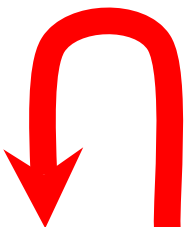
Arrepentirse quiere decir:
¡Es hora de hacer una vuelta en "U Turn" !

El Juego de la Vuelta en U



Me siento más cercano(a) a Dios cuando ...

Me siento más alejado(a) a Dios cuando...



¡Es hora de hacer una vuelta en U!
Dios me ama y me quiere cerca...

Juego ¿Dónde estás?

... lees tu Biblia	... te enojas con tu amigo	... te enojas con tu amigo Y le pegas
... te enojas con tu amigo(a) y lo(a) perdonas	... le dices a tu papá que no vas a usar sus herramientas y luego terminas usando su martillo	... de verdad quieres ir a salir con tus amigos aun cuando hay un servicio de la iglesia que está por empezar
... le dices a tu papá que usaste sus herramientas sin permiso	... peleas con tu hermano	... haces lo que tu mamá te pidió
... haces tu tarea pero tu hermana te ayudó con partes	... quisieras tener mejor ropa, como la de tu amigo(a)	... cortas una rama de un árbol no más porque sí.

¡NO sé!
¡Necesito que Jesús
me encuentre!

¡Estoy perdido!

¡Estoy seguro

Dios

no quiere que

esté aquí!

¡Aqui está el Dios de los Cón Dios!

Historias del Amor de Dios

El Sembrador

Día Cinco

4° a 6° Año

TEMA:	"El Amor de Dios Crece en mi Corazón"
CITA BÍBLICA:	Mateo 13:3-9, 18-23
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno." Mateo 13:23 (RV60)

Objetivo

Que el niño conozca la historia y comprenda que Dios quiere que crezcamos en Espíritu y llevemos fruto.

Preparación

- Prepare y estudie correctamente su clase, leyendo la cita bíblica varias ocasiones.
- Prepare y tenga listo todo su material a ocupar, para así poder aprovechar el tiempo de la lección.
- Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el niño sepa y entienda que todo lo que va aprender, proviene de la Palabra de Dios.
- Pida la dirección del Espíritu Santo para poder cumplir con el objetivo establecido, y llegue a ser de gran bendición para los niños, y tocar el corazón de aquellos que lo necesitan.

Material

- Láminas o ilustraciones, en las cuales se pueda mostrar personas evangelizando.
- Láminas de un sembrador en los campos, para apoyar la historia bíblica.
- Materiales para manualidades (papel, marcadores, cartulina, revistas, etc.) para hacer un póster.
- Unos germinadores de diferentes semillas.
- Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

Dé la bienvenida al grupo, haciéndoles sentir que Jesús los eligió por ser los mejores, para estar aquí hoy y entregarles una gran misión.

- Pregunte a los niños si se acuerdan de alguien que se dedique a sembrar en los campos. Permita que cuenten sus experiencias y que es lo que más les llama la atención de un sembrador.
- Muestre las ilustraciones que preparó para explicar a los niños las características de un plantador.
- Observen y manipulen los germinadores y explique porque están húmedos o porque están secos.

- *Explique la tarea que tiene un sembrador y que muchas veces lo que siembran si no se le da la atención adecuada se seca y muere.*
- *Presente y practiquen el pasaje a memorizar, Mateo 13:23. Pídale a los estudiantes que busquen el pasaje en sus Biblias. Escriba el pasaje en un papel y póngalo en la pared. Puede cubrirlo (parcial o completamente) cuando están tratando de memorizarlo.*

Estudiando el pasaje bíblico

El día de hoy, la palabra de Dios nos enseña acerca de cómo la gente recibe la semilla de la Palabra y en algunos casos se da el crecimiento y en otras se seca y muere y esto a Jesús le duele mucho.

Déjenme explicarles. Ustedes saben que sus papás los aman, ¿verdad? Y que ellos quieren que sean ustedes niños y niñas que aman a otros, ¿verdad? Bueno, pues imaginen que el amor es como una pequeña semillita que sus papás han plantado en sus corazones. Ellos los aman, así que la semilla empieza a crecer. Ellos les enseñan a ustedes cómo ser amable con otros, y esa semilla crece y crece, como un manzano cuando está ya casi listo para producir sus manzanas. Entonces sus papás se dan cuenta que ustedes están siendo amables con sus primos, sus amigos, o algún adulto. Cuando ustedes aman a otros, es como si la semillita del amor de sus papás, que habían plantado en sus corazones, ahora es un árbol ya grande dando su fruto, ¡como un manzano que nos da sus manzanas! ¡Qué felices hacen a sus padres! Bueno, pues es similar con Dios. La semilla que Dios planta es una semilla de amor que viene directamente de la Biblia, que es la palabra de Dios para nosotros. La parábola de hoy nos ayudará a pensar sobre la semilla de amor que Dios planta en nuestros corazones, y cómo a veces esa semilla crece y cómo a veces no crece.

La Biblia nos narra la historia de un sembrador que muy alegre y confiado fue a su campo a sembrar y las semilla caían por todas partes: caminos, piedras, espinos y en tierra. Pasando el tiempo necesario para mirar los resultados de su siembra se dio cuenta que no todas las semillas brotaron (explique lo que significa):

- Las que cayeron en el camino desaparecieron por que se las comieron las aves.
- Las que cayeron en los pedregales les dio demasiado sol se quemaron y murieron.
- Las que cayeron en espinos crecieron igual a los espinos y los espinos las mataron.
- Pero parte cayó en tierra buena, son los que crecieron.

El Sembrador se puso muy contento por las que brotaron y se dedicó a cuidar de ellas en todo tiempo dándoles lo que necesitan.

Invite a los estudiantes a que actúen la parábola mientras que usted lee la historia de la Biblia. Pida que haya varios voluntarios para los diferentes personajes: el sembrador, una semilla en cada tipo de terreno, el sol, los pájaros, las plantas espinosas, etc. Puede darles algunas pistas de cómo actuar su parte (los pájaros moviendo sus alas, las plantas creciendo extendiendo sus ramas, etc.). Cuando usted lea la parábola, haga que los personajes actúen la historia a medida que escuchen el pasaje bíblico.

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Realice estas preguntas a los niños, para que ellos mismos puedan reflexionar y darse cuenta qué nos enseña Jesús en esta historia bíblica.

- ¿Por qué no todas las semillas brotan?

- ¿Cómo creen que se siente el sembrador por ver algunas semillas muertas?
- ¿Qué hace el sembrador por las que están vivas?
- ¿Qué significa producir fruto?
- Como las semillas, hay otras cosas que crecen. Antes mencioné que el amor de nuestros padres crece en nosotros como una semillita en nuestros corazones. ¿Cómo crece el amor que tenemos hacia nuestra familia? ¿Qué ayuda a que crezca? O en términos de que tanto queremos a nuestros amigos, ¿cómo crece esa amistad?
- La semilla de la que habla el pasaje es un sentimiento que nos dice que Dios nos ama. El creer en Dios, tener fe, quiere decir que estamos seguros que Dios nos ama, aún cuando no podemos ver a Dios. (Pídale que busquen Hebreos 11:1 y que uno de ellos lea el pasaje en voz alta). Creer en Dios es algo que también crece como una semillita. Entre más aprendemos de Dios en la Biblia, entre más venimos a la iglesia, más vamos a sentir que esa semillita crece en nuestros corazones.

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Este amor y paciencia que el sembrador nos demuestra en esta historia bíblica, es un amor incomparable.

- Es el amor de Jesús por nosotros.
- Él nos ha dado su vida para salvar la nuestra; es una gran semilla que nuestro Señor Jesucristo sembró en nosotros y lo que Él desea es que nosotros crezcamos sanos y fuertes en obediencia a Él, compartiendo esa gran semilla con otros amiguitos. Háblale a otros de ese amor y sembrarás la semilla y sólo espera el crecimiento que da el Señor Jesús.

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Quién les enseña sobre el amor de Dios?
- ¿Qué tipo de cosas hacen que nuestra fe en Dios crezca?
- Piensa en las cosas que hacen las personas que te enseñan sobre Dios. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen o dicen para ayudarte a aprender sobre Dios? Vamos a practicar cómo compartir nuestra fe en Dios con otros (*invíteles a que piensen en algunas de las frases que han escuchado a sus maestros decir sobre Dios. Puede agregar frases como: "Jesús te ama," "Dios nos escucha cuando oramos," "Dios nos habla a través de las historias en la Biblia," etc.*). Invite a los estudiantes a que tomen turnos siendo la persona que está compartiendo su fe y la persona que está escuchando.
- ¿Qué pasa cuando la semilla de fe que hemos plantado empieza a crecer, esa semilla del conocimiento del amor de Dios? ¿Cómo le hacemos para que crezca saludablemente?
- *Puede tomar esta oportunidad para compartir su testimonio con los estudiantes, de cómo usted vino a creer en Jesús y aceptarlo como su Señor y Salvador y cómo gente en su vida le ha ayudado a crecer en la fe. Repase con la clase cómo esta semana han estudiado historias del amor de Dios hacia nosotros, y que la prueba mayor del amor de Dios hacia nosotros es que Jesús, el Hijo de Dios, vino a la Tierra a redimir el pueblo de Dios, y darles perdón por sus pecados. Dios hizo esto a través de las enseñanzas de Jesús, su vida, muerte en la cruz y su resurrección. Dígale a los estudiantes cuan importante es tener una relación con Dios, de tener la semilla de fe*

creciendo en nuestros corazones. Quizá alguien ha plantado esa semilla en sus corazones hace ya tiempo, o quizá la semilla fue plantada esta semana. Lo que es importante es que Dios quiere que ese amor, esa fe, crezca en nosotros. Dígale a los estudiantes que va a ofrecer una oración y que en esa oración aquellos que sientan que Dios está tocando sus corazones, pueden pedirle a Dios que plante esa semilla y que ayude a que crezca en sus corazones.

- Invite a los estudiantes a que cierren sus ojos en oración y luego ore pidiendo a Dios que dirija a estos estudiantes a una relación más cercana con Jesús (puede usar esta oración o una que usted puede crear):
 - "Señor, te damos gracias por estos tus hijos e hijas que han venido a la iglesia a aprender sobre tu amor y a crecer en la fe. Eterno Dios, tú conoces sus corazones, y ellos y ellas te sienten trabajando en sus vidas, sienten que estás tocando sus corazones. Dios Amado, ellos y ellas quieren tener una relación más cercana a ti; saben que Jesús murió por sus pecados y que tú hiciste que Jesús resucitara para darnos nueva vida. Dios Amado, mientras que el resto de la clase mantiene sus ojos cerrados, si alguien aquí quiere decirte a ti, O Dios, por primera vez que él o ella quiere decirte que aprecia tu gracia divina, que quiere aceptar el don que tú nos haz dado en Jesús, que quieren proclamar que Jesús es su Señor, entonces yo invito a esas personas, mientras que todos tienen los ojos cerrados, que levanten su mano por solo un momento para que yo pueda orar por ellos a medida que esta semilla crece en sus corazones. Escúchalos, Señor, cuando oran esta oración en silencio en sus corazones:
 - «Señor, yo sé que tú me amas y que tú quieres lo mejor para mi. Yo creo en mi corazón que es por tu amor para mi que Jesús vino a la Tierra a enseñarnos, a mostrarnos el camino a ti, a morir por nuestros pecados, y resucitar para que pudiéramos tener vida nueva. Te pido que perdones mis pecados y que permitas que este sea el día en que abro mi corazón para que esta semilla de amor, de fe crezca, para que Jesús esté en control de mi vida, ayudándome a servirte y a ser obediente. Te lo pido el nombre de Jesús nuestro Señor. Amén >>”
 - Asegúrese de conectar con aquellos que levantaron su mano durante la oración (ya sea durante la siguiente actividad o después de la clase). Anímelos, ore por ellos, dígale al pastor o a los líderes de la iglesia quienes recibieron a Jesús, para que los puedan apoyar en los días después de EBdeV. Usted puede otorgarles un pequeño recuerdo para animarlos y para que recuerden este día (un marca páginas, un regalito, un certificado, una Biblia, etc.)

Invite a la clase a que trabaje en equipos. Usando revistas y materiales para manualidades, invítelos a que creen un póster mostrando cómo crecen las semillas de la fe. ¿Qué diferentes tipos de fruta pueden producir corazones fieles?

Conclusión

Nuestro gran amigo Jesús ha sembrado en nosotros la semilla de la fe (*explícales que es creer en Él, tener fe, es estar seguros que Dios nos ama, aún si no podemos ver a Dios*) y su deseo es que todos estén llenos de la semilla, para que algún día así como el sembrador se puso feliz por los que vivieron; así nuestro Señor Jesús se ponga feliz al ver los frutos de los que vivieron y se multiplicaron.

Invita a otro amiguito a la iglesia para que conozca quien es Jesús nuestro salvador.

Y así estarás sembrando en el corazón de tus amiguitos la semilla de la Palabra de Dios. *Dé las gracias a los estudiantes por su participación por toda la semana. Ofrezca una oración de clausura.*