



Cuarto a Sexto

HEROES DE DIOS: DE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Lunes

4° a 6°

Tema: Sadrac, Mesac y Abednego son fieles

Lección 1: Dios salva del fuego a 3 jóvenes fieles.

Cita Bíblica: Daniel 3: 1- 12 (13-28)

Texto para memorizar: Daniel 3:28

Bendito sea el Dios de ellos, de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él. Dan. 3:28ab

OBJETIVO

Mostrar a los alumnos que cuando servimos a Dios fielmente podemos hacer proezas extraordinarias. Tener fe y confiar en Dios, que es un Dios extraordinario y poderoso.

PREPARACIÓN

- *Ore por sí mismo para que Dios le dé sabiduría, entendimiento y palabras adecuadas al preparar la clase. También ore por los niños que tendrá en su clase para que el Espíritu Santo obre en sus corazones.*
- *Lea el pasaje de la historia tomando en cuenta el trasfondo bíblico y cultural.*
- *Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine la trama en el que se desarrolla la historia de estos jóvenes fieles a Dios.*
- *Cuando dé la clase, si le es posible lleve una Biblia ilustrada y comparta con los niños.*
- *Practique muchas veces la clase para medir el tiempo, apóyese con visuales relacionados con la clase, si gusta puede usar franelógrafo; si lo usa tenga ordenado sus personajes según aparezcan en la historia. (la clase debe tener un promedio de 20 min.)*
- *Visualice el texto a memorizar y apréndaselo bien para que los niños vean que usted también se lo memorizó. De ser posible que sus ayudas visuales permanezcan en su salón todos los días.*

- *Prepare y tenga en orden su material conforme lo tenga que utilizar. En esta clase sugerimos lo siguiente:*

MATERIAL

- *Una vela y cerillos*
- *Un chaleco salvavidas o una tabla que se usan en las albercas, (o una ilustración de un salvavidas).*
- *Si le es posible lleve vestuario que pueda usar para la dramatización.(togas, sábana, toallas o simplemente papel crepé para hacer el vestuario)*
- *De acuerdo a la técnica de memorización del texto prepare su material.*

COMO VISUALIZAR EL TEXTO: Opcional (Ver al fin de documento)

JUEGOS OPCIONALES PARA MEMORIZAR EL TEXTO:

☺ PARAR EL TEXTO

(Material a utilizar: dos círculos concéntricos, un grande y otro más pequeño dentro del mayor con la palabra ¡ALTO! escrita. Hay que pisar el círculo pequeño para decir ¡ALTO! Lo puede hacer de cartulina o simplemente pintado en el piso)

En esta dinámica, todos los niños ponen un pie dentro del círculo grande y uno va a decir "Declaro que Cristo es mi salvador y ama a _____" (decir el nombre de otro niño). En ese momento todos corren menos al que mencionaron, quien debe pisar el círculo donde dice ¡ALTO! y decir el texto en voz alta para que todos los demás niños se paren. Entonces el niño que dijo el texto calculará cuantos pasos hay hacia el niño más cercano para que este sea quien recite el mismo texto. Trate de que se mencione a un niño diferente cada vez, para que todos digan el texto.

☺ SOPA DE LETRAS

Dar a cada niño la hoja en la que se encuentra la sopa de letras y deberá buscar el texto en la hoja. Conforme terminen tendrán que pararse y decir en

voz alta el texto. (Si gusta puede dar un dulce a los que lo logren). Dé un límite de tiempo.

☺ **DINÁMICA PARA REPASAR LOS TEXTOS:**

Un círculo con divisiones de acuerdo al número de textos a memorizar, una flecha que gire del centro del círculo y apunte a una de las divisiones del círculo al girar. (Puede elaborar el círculo del material que desee o tenga). Como el primer día solo aprenderán un texto, puede poner en los demás espacios el tema general, título de la lección, cita donde se encuentra el texto. Posteriormente, puede ir llenando los espacios con los textos de cada día. Al hacer girar la flecha, alumnos tomarán turnos para recitar lo que la flecha indique (texto del lunes, etc.)

TRASFONDO BÍBLICO Y CULTURAL

- *El pueblo de Israel fue conquistado por Babilonia y el rey Nabucodonosor mandó a buscar "Jóvenes apuestos y sin ningún defecto físico, que tuvieran aptitudes para aprender de todo y que actuaran con sensatez, jóvenes sabios y aptos para el servicio en el palacio real" (Daniel 1:4 NVI); "Jóvenes que fueran de buen parecer enseñados en toda sabiduría, sabios en ciencia y de buen entendimiento e idóneos para el servicio en el palacio del rey" (Daniel 1:4 Reina Valera).*
- *La tradición de los conquistadores en ese tiempo era imponer sus costumbres, religión y tradiciones al pueblo conquistado.*
- *El objetivo del rey al llevar a estos jóvenes al palacio era de hacerlos fieles servidores no sólo al rey Nabucodonosor sino a los dioses de Babilonia. Cabe mencionar que por el buen comportamiento de estos jóvenes el rey los había colocado como administradores de las provincias en Babilonia y por lo tanto el compromiso hacia el rey era mayor.*

INTRODUCCIÓN

- *Dé la bienvenida, preséntese y presente a todos los niños incluso a los de la iglesia. Demuestre lo contenta(o) que está de tenerlos en su clase para aprender más de Dios.*

- *Puede entonar (o enseñar) un canto de bienvenida (si le es posible escríbalo con letras grandes y ponga algunas ilustraciones relacionadas con el canto para facilitar la memorización).*
- *Entregue los gafetes a cada niño y tome la asistencia.*
- *Presente el tema general de la EBDV "Héroes de Dios: de lo ordinario a lo extraordinario" luego presente el título de la lección "Sadrac, Mesac y Abednego son fieles".*
- *Haga una oración por los niños presentes, por los que llegarán y por la clase.*
- *Practique el texto a memorizar, que se encuentra en Daniel 3:28 Bendito sea el Dios de ellos, de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él. Dan. 3:28ab*

ESTUDIANDO LA CLASE

- *Encienda la vela.*
- *Pregunte si los estudiantes alguna vez se han quemado*
- *Pida a los niños que se acerquen al fuego con mucho cuidado y sobre todo en orden (trate que la vela quede en un lugar donde no cause ningún accidente). Pida que acerquen una mano hacia la llama de la vela sin tocar la llama.*
- *Pregunte que sintieron al acercarse a la vela.*
- *Pídales que imaginen estar en medio de un gran fuego ardiente aún mucho más grande al que se acercaron.*
- *Pregunte que es lo que les sucedería.*
- *Mencione que la Biblia habla de 3 personas que estuvieron en un gran horno de fuego y que no les pasó nada; ni si quiera olían a humo.*
- *Pídales que busque en sus Biblias el pasaje de la historia que se encuentra en Daniel 3:1-28 para que juntos lo lean. Seguidamente empiece con la historia bíblica.*

La Biblia habla de 3 hombres que tenían toda la confianza en Dios, se llamaron Sadrac, Mesac y Abednego quienes eran personas sencillas y ordinarias a pesar de los puestos que ocupaban (administradores de la provincia de Babilonia). Ellos eran fieles y temerosos de Dios, lo cual demostraron al no aceptar cumplir la orden del rey de adorar la estatua que había mandado a hacer.

(Si va usar franelógrafo vaya agregando los personajes conforme los mencione)

El rey Nabucodonosor mandó hacer una estatua de oro de veinte metros de alto y dos y medio de ancho y mandó que la pusieran en los llanos de Dura en la provincia de Babilonia y ordenó a todos los gobernantes, sátrapas, tesoreros, jueces magistrados y todos los oficiales de las provincias que asistieran a la dedicación de la estatua que mandó a construir, para tal dedicación todos debían reunirse ante la estatua. Los mensajeros o porta voz dijeron: "Ustedes pueblos naciones y gente de toda lengua se le ordena lo siguiente, que cuando escuchen la música de trompetas, flautas, cítaras, arpas y otros instrumentos de música se inclinen y adoren la estatua". Y también dijeron que todo aquel que no cumpliera esta orden real, "será arrojado al horno de llamas". Esta orden era indiscutible pues era el rey quien la había dado.

Conociendo el castigo, tan pronto como se escuchaba la música todo pueblo nación y gente se inclinaba y adoraba la estatua de oro pero la Biblia dice que estos tres hombres (Sadrac, Mesac y Abednego) no lo hacían. Entonces los astrólogos fueron ante el rey y le dijeron: Su majestad ha dado la orden que toda gente pueblo nación se incline y adore a la estatua, y que quien no lo cumpla será lanzado al horno de llamas. Debe saber su majestad que los jóvenes que ha puesto a gobernar la provincia de Babilonia no están cumpliendo su orden, no están adorando la estatua. Al escuchar esto el rey se enojó mucho y los mandó a buscar. Cuando Sadrac, Mesac y Abednego estuvieron frente al rey les dijo: Me he enterado que no honran ni adoran a mis dioses, ni la estatua que he mandado hacer. Ahora cuando escuchen la música más les vale que se inclinen y adoren la estatua de oro que hice o los mandaré a echar en el horno, y no habrá dios capaz de librarlos de mis manos. Sadrac Mesac y Abednego respondieron que no necesitaban defenderse del rey y muy confiados dijeron: "Si se nos arroja al horno de llamas, el Dios al que servimos puede librarlos del horno y de las mismas manos de su majestad. Pero aún si nuestro Dios no lo hiciera sepa usted que no honraremos a sus dioses y a la estatua". El rey furioso ordenó que se calentara siete veces más el horno y que los echaran dentro. Estaba tan caliente el horno que al momento de que soldados echaron al horno a estos tres jóvenes, quienes estaban atados de pies y manos, el calor mismo mató a los soldados que arrojaron a los jóvenes.

El rey ansioso de ver como se quemaban se asomó para ver y en ese momento preguntó a sus mensajeros, ¿acaso no eran tres jóvenes que atamos y arrojamos al fuego? A lo cual los consejeros respondieron que si.

Asombrado el rey dijo: ¡imiren! veo a cuatro personas en el fuego sin ataduras ni daño alguno, y el cuarto hombre tenía apariencia de dios. Entonces se acercó a la puerta del horno y ordenó a Sadrac, Mesac y Abednego que

salieran y cuando lo hicieron todos los sátrapas, gobernantes, jueces y magistrados se les acercaron y vieron que el fuego no los había dañado, ni uno solo de sus cabellos se había quemado; ni siquiera olían a humo.

Entonces el rey Nabucodonosor dijo: Alabado sea el Dios de estos hombres que envió a su ángel a salvarlos, ellos confían en Él y desafiaron una orden real, prefiriendo morir antes de honrar y adorar a otros dioses que no fuera el suyo.

El rey dio la orden de que se descuartice y queme la casa de todo aquel que hable en contra del Dios de estos jóvenes, sin importar de quien se trate. Y a ellos le dió puestos aun más altos en la provincia de Babilonia.

Comente con los niños como el poder de Dios lo puede todo y como utiliza a sus hijos para mostrar su gloria.

Dios a través de estos jóvenes muestra su poder ante el rey y todos los gobernantes, y aun más, los hizo vencedores al no temer de lo que pudo haber pasado en el horno. (En Cristo somos más que vencedores)

REFLEXIONANDO EL PASAJE

Haga las siguientes preguntas a los niños para que participen y analicen el tema.

- ¿Cuál fue la orden de rey Nabucodonosor?
- ¿Cuál era el castigo para todo aquél que no obedeciera?
- ¿Quiénes habían desobedecido la orden dada por el rey y porque? Recuérdale a los niños que estos 3 hombres eran temerosos de Dios y confiaban plenamente en Él.
- ¿Qué había pasado en el horno de llamas?
- ¿Por qué no se quemaron Sadrac, Mesac y Abednego? Sin embargo los soldados que los lanzaron al horno fueron alcanzados por la llamas y murieron. (Enfatice que Dios ama a los que le son fieles y obedientes a sus mandamientos aún estando en peligro o situaciones difíciles, como estos jóvenes. Tener fe no significa que siempre todo saldrá bien, pero si confiamos en Dios todo lo que nos pase es para nuestro bien).
- ¿Cómo reaccionó el rey al ver a Sadrac Mesac y Abednego sin ataduras ni daño alguno dentro del horno?

Hágale ver a sus alumnos como Dios hace cosas extraordinarias usando a sus hijos para que los demás sepan de Dios en el mundo.

APLICANDO EL MENSAJE

Dios salva a Sadrac, Mesac y Abednego mandando un ángel para que cuide de ellos y salgan ilesos.

Estos jóvenes a pesar de trabajar para el rey, siendo administradores, tenían tal convicción y fe en Dios que nunca cambiaron a pesar de convivir con gente que adoraba y honraba a otros dioses. Nosotros también debemos defender nuestra fe en Dios y ser fieles a Él, aún cuando nos encontremos en situaciones difíciles como estos jóvenes, si confiamos en Dios, Dios mandará ayuda y nos librerá del peligro que nos amenaza.

Actividad opcional (aplicando evangelismo)

Muestre el salvavidas (o una ilustración de un salvavidas) y pregunte:

- ¿Qué es esto?
- ¿Para qué sirve? Espere respuestas.....
- ¿Han visto alguna vez como rescatan a una persona que se está ahogando?

Explique qué se hace en esos casos:

En situaciones normales de rescate se lanza un salvavidas cerca de la persona en peligro para que ella se agarre bien fuerte. Como el salvavidas flota, la persona flota y no se hunde, no suele fallar. Aquel que lanza el salvavidas es también en realidad el salvador.

La Biblia dice que Cristo vino a este mundo para ser nuestro salvador. (Abra la Biblia en 1° Timoteo 1:15 y lea el versículo para confirmar lo que acaba de decir). Explique que necesitamos a Cristo, porque solo Él nos salva del pecado y del castigo que merece el pecado. Ser pecadores es como caerse en el agua y no saber o no poder nadar, por lo cual no puedes salvarte a ti mismo. Entonces necesitas la ayuda urgente de otra persona.

Cristo es para nosotros un salvavidas eficaz y que nunca falla. Él nos salva porque nos ama.

Sadrac, Mesac y Abednego confiaban plenamente en Dios. Tenían la seguridad que él nunca los abandonaría porque los ama. Esto los hace ser

Héroes de Dios porque salieron victoriosos ante la situación que vivieron con la orden dada por el rey.

Muchas veces nos enfrentamos ante órdenes o situaciones que nos quieren obligar a cambiar nuestra fe en Dios, pero debemos tomar por ejemplo a Sadrac, Mesac y Abednego. Debemos confiar en que Dios tiene todo bajo control y nos hará victoriosos. Ellos eran jóvenes ordinarios como tú y como yo.

Pida o explique ejemplos de situaciones en la que los niños piensan o sienten que se ven forzados a negar a Cristo y su fe:

- Burla en la escuela: a veces por pena no decimos que somos cristianos, o cuando dicen algo en contra de nuestra fe nos quedamos callados.
- A veces nos da miedo hablar de Dios: nuestras amistades nos pueden hacer a un lado.

Sin embargo, estos jóvenes (Sadrac, Mesac y Abednego) no temieron aún cuando el rey tenía otros dioses y no conocía al Dios verdadero.

ACTIVIDAD OPCIONAL

Que los niños dramaticen la historia del día y presenten el diálogo con sus propias palabras.

CONCLUSIÓN

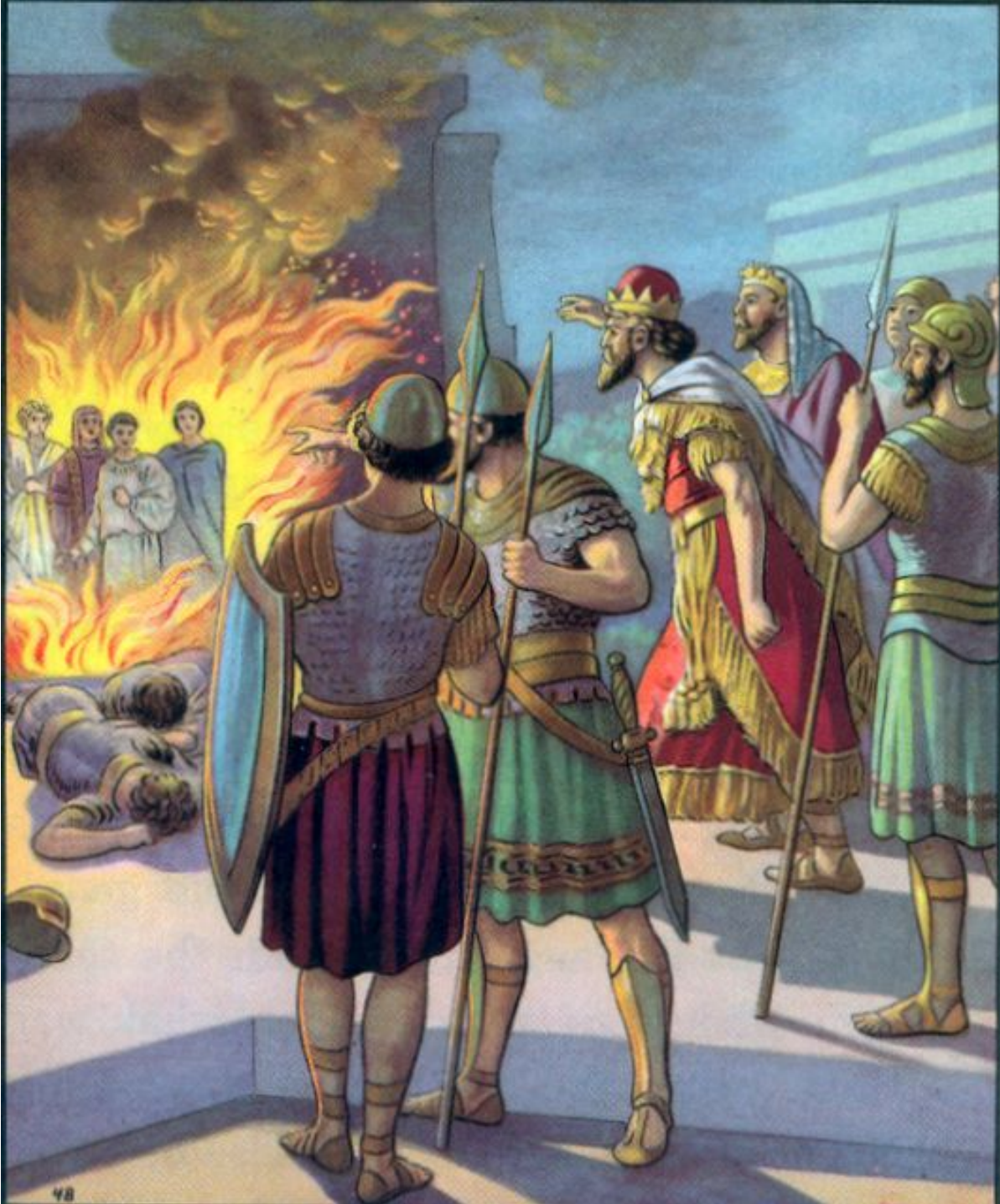
Así como Sadrac, Mesac y Abednego tuvieron que ser valientes al negarse a adorar a la estatua que el rey mandó a construir, nosotros también tenemos que enfrentarnos con valentía y no dejarnos influenciar, por pena o temor. Recuerda que Jesús es tu salvador y siempre está a tu lado para ayudarte y cuidarte en cualquier situación.

Tal vez te sea difícil, pero pídele a Dios en oración que te dé fuerza y valor para ser siempre fiel. Recuerda que Sadrac, Mesac y Abednego no tuvieron miedo ni vergüenza al hablar de Dios, ellos no cambiaron su convicción y fe a pesar de vivir rodeados de gente que adoraban y honraban a otros dioses.

Prepare a los niños que Dios ha seleccionando para que acepten a Cristo esta semana. Dígale a todos en la clase : ¡Dios te ama tanto! Dios quiere ayudarte y bendecirte. Dios hace personas ordinarias a extraordinarias como en la lección

¿quieres tú ser una persona extraordinaria? Cuando vienes a la iglesia aprendes más y más sobre el amor de Dios. Esperamos que lo que aprendas esta semana te ayude a sentir ese amor y a poder profundizar tu relación con Dios. Pidámosle a Dios que nos llene de gratitud por su amor.

Termine con una oración breve.



Source:

<http://www.lavistachurchofchrist.org/Pictures/Standard%20Bible%20Story%20Readers,%20Book%20Four/target22.html>

Used by permission <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>

4° - 6°

Sopa de letras

“Ellos confiaron en Él optaron por la muerte antes de honrar a otro dios que no fuera el suyo”

antes perpetuo papa saved congre
por peretrinaje cristiano roanldo otro
tecnologico confiaron rambo manbo pichu optaron a
rehenes boletines en mno que ut menciona todos de
miercoles me enamora ellos angel suyo miguel ramos
medina jcp El juvenes sin su perez motel pelpa con vid
a y quiebra quimera sea hezeus honra l hera arkantos
muerte la dos peluche comunio pletacion Dios Biblia
Noe arca sabo playa paisaje paraixo estos mentes
lengua sabor fuera mensaje texto muitimedia flor uva
honrar el italika reacion alcatraz bart toyd
bida beberere friolin mac macedonia a
no vive

Escriba el texto

Héroes de Dios: De Ordinario a Extraordinario...

José Interpreta Sueños

Día Uno

4^{to} a 6^{to} Grado

TEMA:	Dios nos hace extraordinarios cuando Dios nos da diferentes dones.
PASAJE DE LA BIBLIA:	Génesis 41:1-28 (29-37) 38-40.
VERSÍCULO A MEMORIZAR:	Tenemos diferentes dones de acuerdo a la Gracia que se nos ha dado. Romanos. 12:6a

Objetivo	Los estudiantes aprenderán que cuando servimos a Dios fielmente podemos lograr hazañas extraordinarias.
Objetivos de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes oirán la historia de José en como interpretó los sueños del Faraón. (Génesis 41:1-40)• Los estudiantes entenderán que Dios puso a José en el lugar y el tiempo apropiado para lograr los objetivos de Dios.• Los estudiantes entenderán que Dios le dio a José la habilidad de interpretar correctamente los sueños del Faraón acerca de la llegada de la hambruna.• Los estudiantes entenderán que José estaba dispuesto a servir a Dios aun estando en situaciones difíciles (siendo prisionero en un país extranjero)
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Leer Génesis 40 para saber los antecedentes de cómo José llegó a ser recomendado al Faraón como interprete de sueños.• Leer Génesis 41 para familiarizarte con la historia de hoy.• Orar que Dios obre a través de ti para llegar a los niños que enseñan; orar que te dé paciencia, sabiduría, y gozo mientras compartes Su palabra. Orar por los estudiantes con los que trabajas para que el Espíritu Santo abra sus corazones y mente a la lección de hoy.• Leer la lista de "verdad/falso/no en la historia" para asegurarte de saber bien las respuestas para esta actividad.• Ensayar presentado las lecciones para tomarle el tiempo a cada sección.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Ilustraciones (Biblia Ilustrada, Historia de la Biblia, Tarjetas Abeka u otras fotografías) para mostrar durante la lección. Fotografías de trigo o cebada serian útiles ya que muchos de los estudiantes no han visto estos cereales. Sería bueno añadir fotografías de la cultura Egipcia en los tiempos Bíblicos, particularmente los del Faraón o de palacios Egipcios.• Hacer círculos de "verdad/falso/no en la historia". Estos se hacen usando círculos de cartulina de 10 cms en rojo (para "falso"), verde (para "verdad") y amarillo (para "no en la historia"). Puedes

pegarlos en palitos de paleta o los niños pueden usar nada más los círculos de papel. Cada niño necesitará círculos de cada color para esta actividad. Es más efectivo si las palabras "verdad", "falso" y la frase "no en la historia" (o solo las iniciales) están escritas en los círculos correspondientes.

- Papel para trabajar y lápices.
- Biblias
- Tarjetas, cada una escrita con una palabra de la frase memorizada.

Introducción

Saluda a los estudiantes. Hazles saber lo alegre que estas de estar con ellos y hacerlos sentir bienvenidos y alegres de estar aprendiendo de Dios.

Mientras tanto, entrega gafetes para que pongan su nombre y anota sus nombres en una lista.

Preséntate y di algo sobre ti (si hay asistentes presentarlos si es que los estudiantes no los conocen).

Empieza la clase con una breve oración (o invita a uno de los estudiantes a que haga oración).

Introduce el versículo de hoy para memorizar: Rom. 12:6a: Tenemos diferentes dones, de acuerdo a la Gracia que se nos ha dado. Si es posible escribe el verso en el pizarrón y que los estudiantes empiecen a leerlo. Repítelo varias veces, cada vez borrando dos o tres palabras hasta que los estudiantes puedan recitar el pasaje de memoria. Si no tienen pizarrón, escribe cada palabra en su propia tarjeta de índice y muéstrala quitando un par de tarjetas cada vez que se lea el versículo.

Estudiando el pasaje de la Biblia

Pregunta:

- ¿Quién de aquí ha tenido un sueño realmente interesante? (Todos podrán responder de haber tenido tal sueño).
- ¿Quién quiere compartir su sueño? (Dejar que unos contesten según el tiempo permite)
- ¿Quién a tenido un sueño que realmente no puedan entender?

Diga:

Nuestra lección de hoy se trata de como José pudo usar sus habilidades y dones especiales que Dios le dio para ayudar a mucha gente. Un rey poderoso (en esta historia llamado "Faraón") tenía unos sueños muy raros y complicados. Él le pidió a un hombre llamado José que le ayudara a entender qué significaban esos sueños.

Primero, vamos a saber un poco de José del libro de Génesis:

José vivió en Canaán (parte de Israel) con su padre y hermanos. Él era el favorito de su papá, lo que hacía que sus demás hermanos se enojaran. Dios le había dado a José la habilidad (aun siendo muy joven) de interpretar los sueños y uno de sus sueños le dijo que reinaría sobre sus hermanos. Esto hizo que se enojaran aun más sus hermanos. Ellos planearon matar a José pero decidieron mejor por venderlo como esclavo. José fue llevado como esclavo a Egipto para trabajar para un hombre llamado Potifar. Dios cuidó a José y José trabajo muy duro para Potifar. Potifar puso a José encargado de toda su casa. La esposa de Potifar le dijo muchas mentiras de José a Potifar y esto le molesto mucho y Potifar mando a José a prisión. Dios siguió cuidando a José mientras estaba

encarcelado y a José eventualmente lo hicieron encargado de todos los otros prisioneros. Él continuó trabajando duro y con mucha paciencia. Estando José en la prisión, dos de los sirvientes del Faraón, el copero y el panadero, también fueron encarcelados. Los dos tuvieron sueños muy raros y José les ayudó a entender cada uno de sus sueños. Cuando los dejaron ir de la cárcel, el copero y el panadero vieron que lo que les predijo José de sus sueños se había hecho realidad. El copero le había prometido a José de mencionarlo al Faraón si sus predicciones se hacían realidad, pero una vez afuera de la prisión, al copero se le olvidó. Por lo tanto, José se quedó en prisión.

Ahora llegamos a la historia de hoy:

Vamos a leer Génesis 41: 1-40. Es un pasaje largo pero en él pasan muchas cosas interesantes. (Lee el pasaje en voz alta o pregunta si algunos de los estudiantes les gustaría turnarse leyendo parte del pasaje).

Bien. Ahora vamos a platicar acerca de la historia en nuestras propias palabras. (Mientras revisas los puntos principales de la historia, puedes pedir a los estudiantes que ayuden a volver a contar la historia. Has preguntas generales como "¿Quién se acuerda lo que pasa enseguida?" O preguntas directas como "Después de que el Faraón tuvo sus sueños, ¿Qué fue lo que hizo?")

- Después de que José estuvo en prisión dos años más, el Faraón tuvo un sueño.
- El soñó que estaba parado cerca del Río Nilo y del río salieron siete vacas gordas que se pusieron a pastar cerca del río. Después salieron siete vacas flacas del río y se comieron las siete vacas gordas!
- El Faraón tuvo otro sueño. Esta vez, siete espigas de trigo que crecían en un solo tallo. Entonces, brotaron otras siete espigas delgadas y marchitas y se comieron a las espigas buenas.
- El Faraón se molestó por estos sueños y llamó a todos sus magos y sabios pero ninguno de ellos pudieron decirle qué significado tenían estos sueños.
- Finalmente el copero se acordó de José y le contó al Faraón de él. El Faraón mandó por José.
- El Faraón le pidió a José que interpretara sus sueños. José le dijo: **"lo puedo hacer pero Dios te dará la respuesta"**.
- El Faraón le contó a José sus sueños y José le dijo al Faraón que eran acerca de lo mismo: siete años de buenas cosechas seguidos por siete años de hambre. (malas cosechas donde no hay comida suficiente y la gente pasa mucha hambre).
- José de nuevo le dio crédito a Dios diciendo: "Dios le ha revelado al Faraón lo que Él está por hacer" (Gen. 41:28, 41:32).
- José le sugirió al Faraón que hiciera un sistema de guardar parte del trigo de los siete años de buena cosecha para dárselos a la gente durante los siete años de hambre.
- El Faraón vio que el espíritu de Dios estaba en José y le gustó el plan de José para salvar a Egipto del hambre. El Faraón nombró a José su Segundo en comando, encargado de todos en Egipto (excepto el Faraón, por supuesto).

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

Diga:

Vamos a platicar de la historia un poco:

Preguntas sobre las emociones

- ¿Cómo se sintió el Faraón cuando nadie podía interpretar sus sueños? (molesto, preocupado, enojado).
- ¿Cómo se sintió José cuando el copero lo olvidó por dos años? (decepcionado).
- ¿Cómo se sintió José cuando el Faraón lo nombró su Primer Ministro? (emocionado, liberado)

Preguntas sobre los hechos

- ¿Cuáles fueron las dos cosas que soñó el Faraón? (7 vacas flacas comiéndose 7 vacas gordas. 7 espigas marchitas comiéndose 7 espigas buenas).
- ¿Cuántos años de abundancia y de hambre vendrían? (7 de cada uno).
- ¿Quién fue el beneficiado del aviso de Dios? (El Faraón, José, todo Egipto y eventualmente la familia de José.)

Preguntas de repaso

- ¿Que significado tenían los sueños? (hambre seguiría a la abundancia).
- ¿Que le aconsejó José que hiciera el Faraón? (asignar a un hombre para guardar comida mientras la tenían).
- ¿Porqué nombró el Faraón a José? (notó que era sabio y que Dios estaba con el).

Preguntas de aplicación

- ¿A quién le daremos crédito por nuestros talentos y habilidades? (a Dios).
- ¿Qué debemos hacer cuando reconocemos las obras de Dios en otras personas? (ayudarlos y alabar a Dios).
- ¿Qué debemos hacer cuando parece que el plan de Dios no esta funcionando? (ser paciente, orar).
- Cuando sabemos que vienen cosas difíciles, ¿como debemos prepararnos? (mantener nuestros corazones libres de amargura, estudiar y orar).

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

Juego para Repasar: ¿Verdadero, Falso, No en la Historia?

El propósito de este juego es repasar la historia y separar los hechos de la ficción de una manera divertida. El maestro leerá una lista de frases. Algunas frases son verdaderas, otras falsas y algunas podrán ser verdaderas pero no están en la historia. Después de cada frase cada uno de los estudiantes levantara un circulo verde (si piensan que la frase es verdadera), un circulo rojo (si la frase es falsa) o un circulo amarillo (si la frase no estaba en la historia). Si la respuesta es "falsa", pregunta cual seria la frase correcta. Recuérdales a los estudiantes que escojan sus respuestas ellos mismos sin ver lo que contestan sus amigos. Puedes llevar una puntuación si deseas pero realmente no es un juego donde hay un "ganador".

Frases:

- José se tomó todo el crédito por interpretar los sueños. (F)
- Los magos del Faraón pudieron interpretar sus sueños. (F)
- El copero fue el que recomendó a José al Faraón. (V)
- Al Faraón le gustaba usar una bata larga morada y una corona cuando hablo de sus sueños. (No en la historia).
- El Faraón soñó siete vacas gordas y siete vacas flacas. (V)
- El Faraón también soñó a ocho espigas buenas y a ocho espigas marchitas. (F)
- El Faraón reconoció que Dios estaba obrando en José. (V)

- Ambos sueños significaron lo mismo. (V)
- El Faraón tuvo sus sueños justamente antes de despertarse en la mañana. (No en la historia)
- Después de que fueron interpretados sus sueños, El Faraón mando a José de regreso a la prisión. (F)
- José se caso con Asenath. (No en la historia)
- El Faraón puso a José a cargo de todo el país. (V)
- Después de que José fue liberado de la prisión por siempre, trato de regresar a su casa con sus hermanos. (F)
- Dios cuida a José todo el tiempo que estuvo de esclavo y en prisión. (V)

Si el tiempo lo permite, reparte hojas de trabajo y pídeles que las llenen individualmente o por equipo. Si no hay tiempo, reparte las hojas de trabajo para que las llenen en casa.

Conclusión

Repasa el versículo a memorizar: Romanos 12:6a. Has que los niños traten de recitarlo de memoria.

Diga: Este versículo esta tomado de un pasaje más largo acerca de los dones que Dios nos da a cada uno de nosotros. (Leer Romanos 5-8)

Pregunta: ¿Cómo piensas que este versículo encaja con la lección de hoy? (acepta respuestas)

Diga: Hemos aprendido acerca de como Dios dio a José los dones que necesito para interpretar los sueños del Faraón y salvar a mucha, mucha gente de morir de hambre. Dios nos da a cada uno diferentes dones y talentos que podemos usar para servirle a El y servirnos unos a otros. ¿Cuales son algunos de los talentos que sientes que Dios te ha dado? (acepta respuestas, si hay alguna)

Dios quiere que tengamos fe en que Él nos cuidara y guiara de acuerdo a Sus planes para nosotros y que nos dará las habilidades que necesitamos para el trabajo que nos dé. Tal como lo hizo José, necesitamos ser pacientes y tener fe que Dios nos guiara a donde Él quiere que vayamos. ¿Que cosas podemos hacer para aprender lo que Dios quiere para nosotros? (Orar, leer la Biblia)

Dios tiene trabajo especial para cada uno de nosotros y Él quiere que usemos los dones especiales que nos dio. Dios nos ama grandemente. Cuando vienes a la iglesia aprendes sobre el amor de Dios, pero también te das cuenta que nosotros los seres humanos pecamos y que esto es una barrera para tener una conexión con Dios. Esta semana, vamos a pedirle a Dios que nos ayude a sobrepasar esa barrera por medio de Jesús. De esta forma podremos usar los dones que Dios nos ha dado.

Terminemos con una oración: (puedes orar tú mismo o pedir un voluntario. Oren por la dirección de Dios, oren por paciencia y fidelidad, oren para que dios bendiga a los estudiantes con fuerza y la habilidad para hacer Su trabajo en el mundo).

JOSÉ INTERPRETA LOS SUEÑOS DEL FARAÓN (Génesis 41:1-36)

Corrige las siguientes palabras y úsalas para completar las frases de abajo.

GPOTIE

LAFCSA

NADEPARO

PCEORO

RISNÓPI

EÑSOUS

NAMDADO A RMATRA

SÉOJ

ÍRO LNOI

TEISTE ÑOSA BANUDACNAI

VCASA

MUÉNSDOIRE ED RHAEMB

ATPSO

1. José fue esclavo en _____.
2. El _____ fue puesto en prisión junto con José.
3. José, el copero y el panadero estuvieron juntos en la _____.
4. El panadero fue _____.
5. El Faraón soñó que estaba parado junto a la orilla del _____.
6. El Faraón soñó acerca de _____ gordas comiendo el _____.
7. El Faraón también soñó que las vacas _____ se comían a las vacas gordas.
8. El _____ del Faraón le platico de José.
9. El Faraón mando traer a José para saber lo que significaban sus _____.
10. Dios ayudo a _____ a conocer lo que significaban los sueños.
11. Los sueños del Faraón significaron que habría _____ de cosecha abundante en Egipto, seguido por escasees.
12. José le dijo al Faraón que habría siete años de _____.
13. José le dijo al Faraón que después de eso la gente de Egipto estaría _____.



HEROES DE DIOS: IDE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Miércoles

4° a 6° Grado

Tema: La reina Ester salva a su gente.

Lección 3: Ester, la reina valiente.

Cita Bíblica: Ester 3:12-13, 4:1-17,5:1-4,7:1-6,10

Texto para memorizar: “Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los judíos, pero tú y la familia de tu padre perecerán. ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!” Ester 4:14 (usar todo o partes del versículo)

OBJETIVO: *Mostrar al alumno el poder de la oración y como Dios te da valor para vencer obstáculos aún cuando parecen ser demasiado.*

PREPARACIÓN:

- *Orar por si mismo para que Dios le dé sabiduría, entendimiento y palabras adecuadas al prepara y dar la clase. También ore por los niños que tendrá en su clase para que el Espíritu Santo obre en sus corazones.*
- *Para esta clase usted ya conoce un poco más a los niños que han asistido esta semana. Ore por ellos, en especial por aquellos que ha detectado que tienen mayor necesidad. Pídale al Señor que le use para ayudar a estos niños.*
- *Dedique un tiempo adecuado para preparar la clase, leyendo el pasaje bíblico de la historia tomando en cuenta el trasfondo bíblico y cultural.*
- *Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine la trama en la que se desarrolla la historia.*
- *Cuando dé la clase, si le es posible lleve una Biblia ilustrada y compártala con los niños.*
- *Practique muchas veces la clase para medir el tiempo, apóyese con visuales relacionados con la clase. Haga su clase amena, trate de que siempre sea diferente a las clases anteriores, pues eso despierta el interés en los niños. (Recuerde que podemos usar franelógrafo, títeres, figuras, objetos del medio que nos rodea, solo es cuestión de usar la imaginación y creatividad).*
- *Visualice el texto para memorizar y apréndaselo bien para que los niños vean que usted también lo memorizó (de ser posible, que sus ayudas visuales de los textos permanezcan en su salón todos los días).*

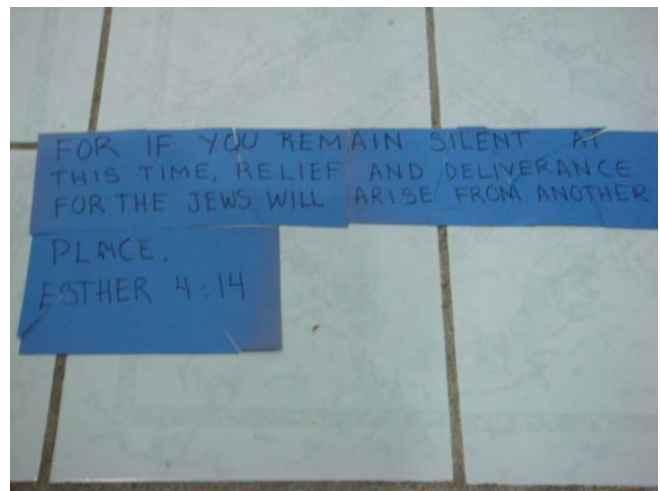
- *Tenga listo su material y siempre en orden, conforme lo tenga que utilizar. En esta clase le sugerimos lo siguiente:*

☺ *Actividad opcional en la aplicación: (Juntos somos fuertes)*

- *Material requerido: palitos para bandera (de madera) de los más delgados; aproximadamente unos 10.*
- *Un poco de hilo grueso para atar juntos los palitos.*

☺ *Para ayudar a visualizar el texto a memorizar, utilice el siguiente material*

COMO VISUALIZAR EL TEXTO A MEMORIZAR:(hágalo en forma de rompecabezas y si le es posible que sean 2 para que le sirva en el juego de memorización)



JUEGOS PARA MEMORIZAR EL TEXTO:

Rompecabezas:

Proporcione al niño la hoja donde se encuentra el texto en desorden para que puedan recortarlo y pegarlo en orden en otra hoja.

Ocupe su ayuda visual para jugar en equipo:

Forme dos equipos y entrégueles las palabras con las que formará el texto. Ellos tendrán que pasar al frente e ir pegando las palabras del texto en el franelógrafo,

los dos equipos al mismo tiempo. No es concurso, es sólo un juego para ver quienes se han aprendido el texto y para que tomen interés en aprenderlo. Es muy divertido.

TRASFONDO BÍBLICO:

El Rey Asuero reinó sobre 127 provincias desde la India hasta Etiopia, Los judíos estaban esparcidos entre los pueblos que gobernaba el rey Asuero. En aquel tiempo la capital de su reino estaba en Susa. En esa ciudad vivía el judío Mardoqueo perteneciente al linaje de Benjamín quien había sido transportado desde Jerusalén a Babilonia por el Rey. Él tenía una sobrina a la que crió de nombre Hadasa, es decir Ester, porque sus padres habían muerto. Ella era descendiente de la tribu de Benjamín; era una joven de hermosa figura y de buen parecer. El libro de Ester nos describe el tiempo cuando los judíos que vivían en dispersos en Babilonia fueron liberados de sus enemigos ayudados por medio de la reina Ester. Esta historia se desarrolla alrededor del Rey Asuero. En el año tercero de su reinado hizo un gran banquete para todos sus nobles y oficiales. En el séptimo día cuando el rey estaba alegre debido al vino, teniendo delante de él a los más poderosos de Persia y de Media, gobernantes y príncipes de provincia para mostrar las riquezas de la gloria de su reino, el brillo y la magnificencia de su poder. El rey hizo traer a su presencia a la reina Vasti para mostrar su belleza por que era hermosa, mas la reina no quiso comparecer a la orden del rey.

Desobedeciendo a la orden de aparecer ante los príncipes reunidos, el rey consultó con los expertos para ver que debería hacer en esta situación. Se decidió por aceptar el consejo de los sabios, que era destronar a la reina Vasti. Memucan el príncipe le hizo notar que la reina no solamente le faltó al rey sino que este hecho trascendería hasta los oídos de todas las mujeres y ocasionaría que no respetaran a sus maridos, por lo cual le aconsejó que saque un decreto real, que Vasti no venga mas delante del rey Asuero y el rey haga reina a otra que sea mejor que ella (Ester 1:19). El rey hizo tal como se lo propusieron y fueron seleccionadas jóvenes hermosas de las provincias del reino para que el rey eligiera a la que ocupará el lugar de Vasti, las cuales fueron preparadas en un tiempo de doce meses con tratamientos de belleza antes de presentarse ante el rey. Ester fue seleccionada porque era más bonita que las demás muchachas. Ella estaba bajo la custodia de Hegai, quien era eunuco y guarda de las mujeres del harén. Cuando llegó el turno de Ester para presentarse ante el rey, siguiendo los consejos de Hegai, ella ganaba el favor de todos los que la veían. El rey encontró más atractiva a Ester, más que a las

otras muchachas y le puso la corona real en su cabeza, haciéndola reina en lugar de Vasti.

En aquellos días dos oficiales de la guardia de la puerta del rey conspiraron para asesinar al rey, pero Mardoqueo se lo comunicó a Ester y ésta a su vez se lo dijo al rey. Al realizarse la investigación y ser cierta, los dos oficiales fueron castigados. En ese momento Mardoqueo no recibió honores o reconocimiento alguno por salvar la vida del rey, sin embargo este hecho fue escrito en las crónicas del rey. Después de estas cosas el rey Asuero puso en un puesto importante a un hombre llamado Amán. Amán se enteró que Mardoqueo no rendía honores e inclinaba sus rodillas ante Amán, y que aparte Mardoqueo era judío. Amán, quien buscaba la manera de cómo destruir a todos los judíos, le dijo al rey que los judíos eran un pueblo con costumbres diferentes y lo instó a firmar un decreto para destruirlos. Pero en este momento Ester logró que el rey escribiera cartas autorizando que los judíos se defiendan de los que pretendían matarlos.

INTRODUCCION

- *Dé la bienvenida y presente a los niños nuevos. Siempre demuestre lo contento que usted se siente de estar nuevamente con ellos, para seguir aprendiendo de Dios.*
- *Entone el canto de bienvenida, si enseñó alguno. Mientras tanto puede entregar los gafetes y pasa lista de asistencia.*
- *No olvide recordar el tema general de la EBDV "Héroes de Dios: ¡De ordinarios a extraordinarios!"*
- *Repase los textos ya memorizados y títulos de las clases anteriores.*
- *Presente el título y texto clave de la clase de este día.*
- *Haga una oración por todo los niños que han tenido la bendición de asistir a esta EBDV, de gracias a Dios por lo aprendido y por esta última lección.*
- *Practique el texto a memorizar que se encuentra en Ester 4:14.*

Nota. No olvide mantener un contacto visual con los alumnos, sentarlos de preferencia en semicírculo.

ESTUDIANDO LA CLASE:

Haga preguntas como las siguientes:

- *¿De dónde son originarios (donde nacieron)?*

- ¿Qué pasaría si alguien decide que ya nadie puede vivir en ese lugar y que la gente tiene que irse?
- ¿Cómo se sentirían si tuvieran familia y amigos en ese lugar?
- ¿Qué harían? *(esta pregunta es muy importante ya que cada niño dará una respuesta posiblemente parecida)*

La Biblia narra la historia de una muchacha joven y muy bonita y valiente la cual era huérfana, es decir no tenía padres, pero tenía un primo llamado Mardoqueo quien la cuidó y la crió ¿Cómo creen que es la vida de una persona que no tiene padres? Escuche los comentarios de los niños. Ellos vivían en un país muy lejos de su patria ya que ellos eran judíos exiliados. En esa tierra había un rey llamado Asuero. Era un rey que tenía muchos amigos. Un día los invitó a su palacio a un gran banquete.

Este rey durante la fiesta en su palacio, llamó a su reina llamada Vasti para que sus amigos la conocieran pero ella no quiso acudir al llamado de él. Sus amigos le aconsejaron al rey que le quitara el trono a Vasti y que buscara a otra muchacha para que sea su reina. Entonces el Rey de entre otras muchachas eligió a Ester para que fuera su reina sin saber que ella pertenecía al pueblo judío. El rey se enamoró de Ester más que de todas las mujeres y ella se ganó su aprobación y simpatía más que todas las otras vírgenes. Así que él le puso la corona real y la proclamó reina en lugar de Vasti. Luego el rey ofreció un gran banquete en honor de Ester para todos sus funcionarios y servidores. Declaró un día de fiesta en todas las provincias y distribuyó regalos con generosidad digna de un rey. En el plan perfecto de DIOS ella pasó de ser una simple huérfana a ocupar el trono real. Su primo le pidió que aún no declare su origen. Aunque era la reina, ella obedecía a su primo.

En aquellos días mientras Mardoqueo estaba sentado en la puerta del rey Bigtan y Teres, los dos eunucos del rey, miembros de la guardia se enojaron y tramaron el asesinato del rey Asuero. Al enterarse Mardoqueo de la conspiración se lo contó a la reina Ester quien a su vez se lo hizo saber al rey de parte de Mardoqueo. Cuando se investigó el informe y se descubrió que era cierto, los dos eunucos fueron ahorcados. Todo esto se anotó en los registros del rey. Pero en este momento Mardoqueo no recibió honores o reconocimientos por salvar la vida del rey.

El rey tenía una persona llamada Amán que trabajaba para él. Era muy engreído y como Mardoqueo (Primo de Ester) no le hacía reverencia a Amán, éste se enojó. Sus amigos y su esposa Zeres le aconsejaron mandar hacer una horca y que le pidiera al rey la muerte de Mardoqueo, lo cual le pareció excelente idea. Al averiguar de que país era, le dijo al rey Asuero: hay cierto pueblo disperso cuyas costumbres y leyes son diferentes a las de todos los demás. No obedecen las leyes del reino. A su majestad no le conviene tolerarlos. Amán logró que el rey le dejara tomar

decisiones en cuanto a ese pueblo, y escribió a nombre de Asuero y firmó con el anillo del rey una orden para matar a toda la gente que era judía como Mardoqueo. Al enterarse Mardoqueo de todo esto, se cubrió de ceniza, se vistió de luto y salió por la ciudad dando gritos de amargura, pero como a nadie se le permite entrar al palacio vestido de luto, sólo logro llegar a la puerta del rey (esto lo hizo como una muestra de protesta) y mandar un mensaje a Ester por medio de Hatac un eunuco (es decir un sirviente, empleado) de todo lo que estaba ocurriendo. (Explique a los niños que en ese tiempo no era permitido que la reina se presentara ante el rey sin ser llamada pues esto le podría costar la vida). Mardoqueo le explica que su pueblo va a ser exterminado, que matarán a todos los judíos. La hace reflexionar acerca de que tal vez por eso ella ahora había llegado al trono, para que intercediera por su pueblo. Ester mandó decirle a Mardoqueo que se reuniera con todos los judíos que estaban en Susa para orar y ayunar por ella durante tres días sin comer ni beber nada día y noche. Ayunar es dejar de comer alimentos y dedicarse a orar a Dios. Ella por su parte haría lo mismo con sus doncellas, y al término de esto ella se presentaría ante el rey. A Ester no le importaba arriesgar su vida. Ella estaba segura que Dios escucharía las oraciones de su pueblo, pero aún así dijo que lo haría aunque era en contra de la ley "y si perezco, que perezca." Entonces Mardoqueo cumplió con lo pedido por Ester. Ella por su parte, poniéndose sus vestidos reales se presentó ante el rey, pues ella lo que buscaba era liberar a su pueblo de la muerte. Ester a petición de su primo estaba por entrar a hablar con el Rey Asuero sin ser llamada por él, lo que le puede ocasionar la muerte a no ser que él extienda su cetro y le perdone su osadía. Cuando ella fue a buscar al Rey, el rey le extendió su cetro. Ester tocó la punta del cetro y él le preguntó cuál era su petición, y le dijo aunque fuera la mitad del reino se lo concedería. Ella lo invitó a una comida en honor al rey, pero para la fiesta le pidió al rey que viniera también a Amán. Durante la fiesta cuando el rey de nuevo le dijo "Reina Ester pide lo que quieras y te lo concederé," nuevamente ella lo invitó a otro banquete al día siguiente. Nuevamente el rey muy complacido le pregunta cuál es su petición ya que gustoso se lo concedería, entonces la reina le revela su origen judío al rey y le pide piedad para su pueblo judío que serían exterminados debido a la orden que fue firmada con el anillo real. Ester le explicó lo que Amán pretendía hacerle a su pueblo, y le pidió clemencia. Al escucharla Amán se asustó mucho y fue a rogarle que lo perdonará. El Rey estaba tan molesto, que cuando vio que se le acercó Amán a la reina inmediatamente ordenó su muerte. Uno de sus servidores le dijo al rey que Amán había preparado una horca para colgar a Mardoqueo, y el rey les ordenó colgar allí a Amán. Después el rey le concedió una orden que todos los judíos deberían defenderse si alguien viniera a matarlos y así ellos pudieron defenderse y salvarse de morir. Dios hizo de

una muchacha ordinaria, común y sencilla una persona extraordinaria, una reina capaz de poner en peligro no sólo su trono sino también su propia vida a cambio del bienestar de su pueblo judío.

REFLEXIONAR EL PASAJE:

Haga las siguientes preguntas para que los niños analicen y recuerden la lección.

- *¿Cuál era la preocupación de Mardoqueo?*
- *¿Por qué le mando a decir a Ester lo que sucedía?*
- *¿Cuál fue la reacción de Ester?*
- *Y ¿Qué es lo que hizo?*
- *¿Cómo hubieran actuado ustedes?*
- *¿Hubieran tenido el valor y la convicción que tubo Ester?*

Ese valor solo se obtiene de Dios, pues Él te conoce, sabe de tus necesidades y angustias.

Ester actuó con fe juntamente con su pueblo en oración. La fe nos lleva a una convicción la cual nos lleva a una acción, que será una bendición y el resultado depende de Dios. Recuerda que Dios no nos abandona y siempre protege a su pueblo. Todo lo que pasa esta regido por Él y siempre es por nuestro bien. Dios usa a personas ordinarias para hacer cosas extraordinarias. En esta historia Dios usó a Ester, que era como tú y como yo, para llegar a ser una reina y aún más a salvar la vida de todo un pueblo. Todo esto lo logra confiando en Dios.

ACTIVIDAD OPCIONAL 1

Dramatice toda la trama, o por lo menos el momento en que Ester habla con el rey mientras que el pueblo ayuna. De ser sólo la escena en el palacio, escoja a una persona que sea la reina Ester y una persona que sea el rey Asuero. Pueden usar vestimentas, coronas, etc. Luego pida al resto de la clase que sean el pueblo de Dios, de rodillas orando mientras Ester habla con el rey. Ayude a que el grupo tome turnos para que varios o todos puedan tener el papel de Ester y Asuero.

APLICANDO EL MENSAJE:

¿Se imaginan qué se debe sentir ser huérfano sin padres que nos cuiden? Ester lo fue pero tuvo un primo que cuidó de ella y le enseñó a confiar en Dios. Ester le tenía toda la confianza del mundo a su primo. Cuando su primo le pide que proteja al pueblo judío, ella tomó un riesgo muy grande.

¿Alguna vez han obedecido a sus papás a hacer algo que les daba miedo hacer, pero que como sus papás se los pedían lo hicieron de cualquier manera? Ester no tuvo temor de enfrentarse al peligro de hablarle al rey sin permiso. La regla era que si el rey no extendía su cetro ante ella, ella corría el peligro de ser ejecutada por orden del rey.

¿Han orado alguna vez para que Dios les ayudara cuando tenían un problema muy grande? ¿Han visto a sus papás orar cuando tenían una decisión importante que tomar? Dios escucha las oraciones de su pueblo. La historia nos habla de una manera especial de orar. Se llama ayuno. ¿Recuerdan lo que les dije que era ayunar? Es decidir no tomar alimentos para poder dedicarse a orar a Dios. Es una manera muy especial de orar, y esas son oraciones que Dios escucha pues muestran lo serio que la gente orando está tomando su petición. Dios escuchó el clamor de su pueblo ayunando, e hizo que el rey extendiera su cetro ante Ester y por lo tanto perdonándole la vida. Ester no solo logró eso sino que logró que el rey ordenara que el pueblo judío se pudiera defender y salvar. Como resultado de esto el pueblo judío tuvo luz y alegría, gozo y honra ante un pueblo extraño.

ACTIVIDAD OPCIONAL: página al final de la lección. Unir las palabras según corresponda.

ACTIVIDAD OPCIONAL:

- *Muestre los palitos y reparta unos tres a diferentes niños*
- *Pregunte que tan fuerte creen que sean los palitos*
- *Pídales que quiebren los palitos que repartió para probar que tan fuerte o resistentes son los palitos.*
- *Ahora ate cinco palitos o más según disponga y déselos a otros niños y nuevamente pida que los quiebren. Esta ocasión no deben quebrarse si llegan a romperse verán que es más difícil romper un grupo que uno solo.*

Explique lo siguiente: cada uno de nosotros aislado es muy débil, pero cuando nos unimos como una familia o pueblo nos hacemos muy fuertes. ¿Recuerdan cómo se unió el pueblo judío orando y ayunando cuando Ester iba a hablar con el rey?

Jesús quiere que permanezcamos juntos y unidos con y en Él. Reacuérdele a sus alumnos que sólo Cristo nos da la fuerza y unión, por eso quiere que seamos parte de su cuerpo que es la iglesia.

Muestra de eso es que Jesús murió por nosotros en la cruz, pero resucitó para darnos salvación.

CONCLUSION:

Ester al orar y ayunar junto con Mardoqueo y su pueblo sabía que lograría más que si lo hubiera hecho sola (Enfatice mucho que orar es platicar, tener comunicación con Dios y que Él un padre de amor que siempre nos escucha y nos guarda). Esto no quiere decir que si oramos solos Dios no nos escucha, pero a Dios le gusta escuchar la voz de todo su pueblo y esto Ester lo sabía porque era parte del pueblo de Dios.

¿Quieres ser tú una persona extraordinaria? Dios convierte personas ordinarias en personas extraordinarias como en la lección. Dios desea estar en tu corazón para que seas parte de la familia de Dios.

Te invito a que le pidas a Dios que entre a tu corazón. Eso se hace entregando tu vida a Cristo, confesando tus pecados y pidiendo perdón a Dios. Si tiene respuesta positiva de algunos niños pídale que se queden un momento y termine de presentar el plan de salvación. Si no lo puede hacer usted mismo pídale apoyo a otra maestra. (anote nombres y direcciones de los niños) Notifíquelo al pastor de la decisión del niño/a.

Termine la clase con una oración para darle gracias a Dios por Jesús y por todos los miembros de la clase.

Lección 3
Grados 4-6

Relaciona las columnas
Draw a line

Ester
Esther

exterminio
extermination

Asuero
Ahasuerus

Primo
cousin

Mardoqueo
Mordecai

malo
bad

Amán
Haman

esposa
wife

Zeres
Zeresh

ayunar
to fast

Ordenar
Order

judía
jew

Judíos
Jews

rey
king

Heroes de DIOS: María se prepara para servir a Dios

4° - 6°

Línea a memorizar el día de hoy

Lucas 1:38 Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Luc. 1:38 (RV60)

Objetivo Los jóvenes

- 1) Se imaginarán a sí mismos en el lugar de María,
- 2) Discutirán sobre cuales son las características que hacen de María una fiel sirva de Dios, y
- 3) Descubrirán características de sí mismos que les habilita para servir a Dios también.

Instrucciones para el maestro:

Tiempo devocional:

Leer Lucas 1:26-38 y recrear mentalmente la historia.

Leer Lucas 1:26- 38 una segunda vez y reflexionar sobre la personalidad y sentimientos de María.

Leer Lucas 1:26- 38 una tercera vez y cuestionarse sobre lo que hubiera usted hecho en lugar de María.

Preparativos:

- 1) Escribir descripciones breves de personas (ver lista adjunta) en cada gafete (suficientes para que cada joven tenga uno) y ponerlos en un sobre;
- 2) Imprimir y recalcar el pasaje bíblico para 3 lectores;
- 3) Para la opción a: Imprimir características y descripciones en franjas adheribles al pizarrón
Para la opción b: Hacer el número de copias de frase que sea necesario o ponerlas en un boletín informativo para todo el grupo
- 4) Hacer una copia de las escenas de la historia para cada líder de grupo
- 5) Hacer copias de las preguntas a discutir para cada grupo pequeño

Materiales

- * Gafetes adheribles en blanco, para hacer etiquetas descriptivas (se requiere una por joven) ó imprimir descripciones en papel adherible y recortarlo para hacer etiquetas.
- * Un sobre grande para guardar las etiquetas descriptivas (se necesita un sobre por grupo)
- * 3 copias de las partes de la escritura Lucas 1:26-38, correspondientes al rol de María, Gabriel y el Narrador. (tener un juego por grupo o copias extra a la mano)
- *Franjas adheribles para el pizarrón o boletines para "las mejores 3 de María"
- *cinta masking
- *Lápiz/ bolígrafo o marcador para cada líder de grupo
- *copia de las escenas de la historia para cada líder de grupo
- *copias de las preguntas a discutir para cada grupo pequeño

Introducción para la clase

Jugar a "¿quién soy ? adaptado para que sea ¿Qué clase de persona soy?

Conforme ingresa un(a) joven, pegarle en la espalda una "descripción", sin mostrársela. Cada persona tratará de descubrir "¿Que clase de persona soy?" haciendo preguntas de tipo SI-NO a otras personas. (por ejemplo "¿soy hombre?, ¿soy viejo?, ¿soy simpático?, ...) si alguien tiene problemas, los demás pueden realizar movimientos con las manos para ayudar a describir la acción que esté ocurriendo.

ETIQUETAS DESCRIPTIVAS PARA "¿QUE CLASE DE PERSONA SOY?"

(Adapta o inventa las tuyas también)

Mamá leyéndole a un niño

Niño asustado

Persona gruñona

Abuelita gentil

Mecánico reparando un auto

Trabajador de la construcción

Persona animando gente

Enfermera cuidando un paciente

Niño haciendo un berrinche
Comprador impaciente
Granjero cosechando
Persona pidiendo ayuda
Niño aprendiendo a nadar
Adolescente leyendo la biblia
Estrella famosa de cine
Persona extraviada

Persona haciendo fila
Conductor de autobús esperando por un pasajero
atrasado
Corredor de maratón terminando una carrera
Hombre entregando juguetes a un hospital
infantil
Persona enseñando a su hermano a atar su
zapato
Scout ayudando a alguien
Doctor calmando a alguien
Niña egoísta (que no comparte)

Discusión:

"Hay muchas personas diferentes en el mundo. Nombra algunas cualidades que descubriste en los personajes" (gentil, gruñón, impaciente, amable...)

Nombra algunas de las acciones de esos personajes. (leyendo, ayudando, enseñando,...)

"En el pasaje bíblico de hoy vamos a aprender sobre una joven llamada María y una responsabilidad importante que Dios le pidió aceptar. Mientras se lee la escritura, cierra los ojos y visualiza la historia en tu mente. Prepárate para describir que clase de persona era María."

Presentación del pasaje bíblico

Pedir 3 voluntarios para leer. Un hombre para que sea Gabriel, una mujer para que sea María y una persona para que sea el Narrador. Antes de leer, pida a los jóvenes que cierren los ojos mientras escuchan y se concentran en la escritura.

LEYENDO LA ESCRITURA: LUCAS 1:26-38

Con 3 lectores: María, Gabriel, Narrador

Narrador: Al sexto mes el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen comprometida en matrimonio a un hombre de nombre José, de la casa de David. El nombre de la virgen era María. Y el vino a ella y dijo

Gabriel: Saludos favorecida! El Señor es contigo.

Narrador: Pero ella estaba perpleja de sus palabras y pensaba sobre la clase de saludo que sería ese. El ángel le dijo,

Gabriel: No temas María, porque has hallado gracia con Dios. Y ahora, concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, le darás por nombre JESUS. El será grandioso, y será llamado hijo del altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de su ancestro David. El reinará sobre la casa de Jacob para siempre y su reino no tendrá fin.

Narrador: María dijo al ángel,

María: ¿Cómo puede ser esto, ya que soy una virgen?

Narrador: El ángel le dijo,

Gabriel: El espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del altísimo te cubrirá, por lo tanto el niño que nacerá será santo; El será llamado hijo de Dios. Y ahora, tu prima Elizabeth en su vejez también ha concebido un hijo; y este es el sexto mes para ella, la que llamaban estéril. Porque no hay imposibles con Dios.

Narrador: Entonces María dijo,

María: Aquí estoy, la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra

Narrador: Entonces el ángel se fue de su presencia.

Reflexión sobre el pasaje bíblico

Las mejores 3 de María:

Opción a)

Imprime cada una de las palabras siguientes en franjas adheribles. Análogamente para las descripciones. Mezclalas todas y pégalas en una pared o pizarrón. Haz que los jóvenes relacionen cada palabra con su descripción. Posteriormente, como grupo, haz que seleccionen 3 características que describen mejor a María. Pide a los jóvenes que justifiquen su respuesta.

<u>Característica:</u>	<u>Descripción:</u>
Lealtad	No abandona
Fuerza	Estar determinado a completar la tarea
Valor	toma acción aún bajo condiciones de temor
Confianza	depende de alguien o de algo
Sacrificio	poner las necesidades de otros antes que las suyas
Humildad	opuesto a orgulloso, opuesto de alardeador
Generoso	opuesto de egoísta, dar a otros sin esperar algo a cambio
Obediente	sigue instrucciones de una autoridad

Opción b)

Pregunte a los jóvenes cuales son las 3 frases que describen mejor a María. Puede hacerlo individualmente con copias de la lista. También puede hacerlo como un ejercicio de grupo, buscando consenso del grupo. Para grupos pequeños imprima una copia para cada líder de grupo y proporcione un lápiz o bolígrafo. Si lo hace con un grupo grande, escriba las frases en un rotafolios lo suficientemente grande para que todos lo vean. Ponga cada frase a votación y seleccione las 3 mas votadas. Pida a los jóvenes una justificación de sus respuestas.

¿ Cómo describes a María?

1. María creyó en Dios
2. María era una chica muy joven
3. María era la mujer más hermosa en Nazaret
4. María confió en el ángel Gabriel
5. María era una chica ordinaria
6. María estaba acostumbrada a trabajar mucho
7. María aprendió las escrituras por medio de sus padres
8. María quería ser famosa
9. María cumplió su promesa de ser fiel a José
10. María creía que el mesías vendría algún día
11. María fue elegida porque sus padres eran ricos
12. María fue elegida porque ella amaba a Dios

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Seleccione tantos papeles de actuación y/o preguntas de discusión como crea adecuados para su grupo.

Papel de actuación: Solicite voluntarios para actuar los personajes en cada situación. Después de cada escena pregunte ¿Podría alguno de estos personajes estar tratando de dar un mensaje de Dios? ¿Por que lo piensas ?

1. Madre pidiendo a su hijo que deje de fumar;
2. Niño pidiendo a su mamá / papá que deje el Crack;
3. Adolescente informando a sus padres de que ya se ha enlistado en el ejercito;
4. Muchacha informando a su padre de que ella se casó el pasado fin de semana.

Preguntas a discutir: Formar grupos de 6-8 jóvenes. Cada grupo elegirá un lider, quien recibirá la lista de preguntas a discutir. De haber poco tiempo, podría asignar una o dos preguntas a cada grupo, en lugar de

que todos los grupos discutan todas las preguntas. De entre las de abajo elige las preguntas mas adecuadas al nivel de madurez del grupo.

1. ¿Que piensas que significa ser la "sierva del Señor"?
2. ¿Que piensas que significa ser "favorecida" de Dios?
3. ¿Que podría haber preparado a María para poder responder al llamado de Dios?
4. ¿Por que piensas que Dios elegiría a alguien tan joven para una responsabilidad tan grande?
5. ¿Alguna vez te han dicho que eres muy joven para hacer algo, aunque pensaste que lo podías hacer? (por ejemplo, ayudar a alguno de tus padres a reparar algo) ¿Cómo te sentiste?
6. ¿Alguna vez te han pedido algo que pensabas que no estabas listo para hacer? (¿preparar la cena? ¿dar un discurso? ¿cantar como solista?) ¿que ocurrió? ¿Cómo te sentiste?
7. ¿Cómo piensas que Dios podría usarte para hacer de este mundo un lugar mejor?
8. Si dios te enviara un mensaje para hablar contigo, ¿como sería el mensajero?
(¿un angel? ¿un maestro? ¿lider scout? ¿estrella de rock?)
¿como podrías decir que el mensajero era de Dios?

Conclusión

María era una joven ordinaria que creía en Dios. Ella estaba comprometida en matrimonio a un carpintero llamado José. La fé de María le permitió reconocer el llamado de Dios, y ella creyó al angel Gabriel cuando le dijo "porque no hay imposibles para Dios". El valor de María para aceptar el llamado de Dios hizo su vida más difícil. Pero María sabía que el plan de Dios era más grande que cualquier cosa que ella pudiera imaginar. María respondió a Dios como una sierva fiel, y tu tambien puedes. Tu fé te mantendrá abierto a la voluntad de Dios. Tu confianza en dios te ayudará a responder al llamado de Dios. Eres parte del gran plan de Dios. De algún modo, Dios te elegirá para llegar a otras personas en el mundo y decirles cuanto los ama Dios. ¿Estas dispuesto a seguir el plan de Dios?

HEROES DE DIOS: ¡DE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Viernes

4° a 6°

Tema: Aprender a tener Fe en Dios nos hace personas extraordinarias.

Lección 5: Pedro camina sobre las aguas.

Cita Bíblica: Mateo 14: 22- 33.

Texto para memorizar: Mateo 14:28

Entonces le respondió Pedro, y dijo: Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas. Mt 14:28 (RV60)

OBJETIVO

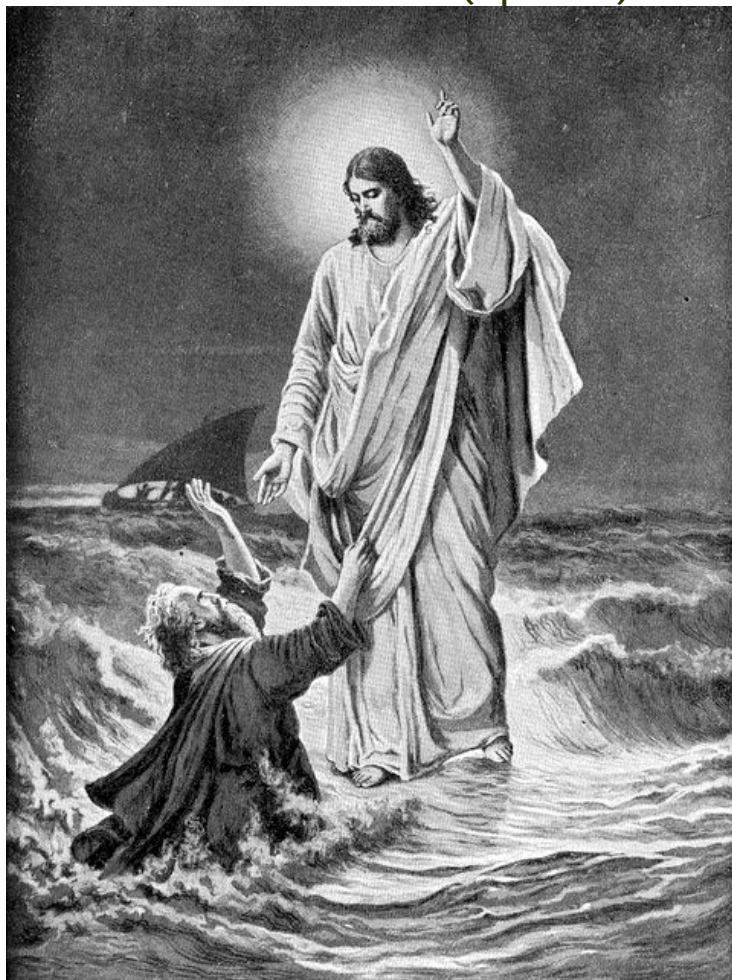
Que los niños aprendan a poner y mantener su Fe en Dios.

PREPARACION

- *Orar por si mismo para que Dios le de sabiduría entendimiento y palabras adecuadas al prepara y dar la clase. También ore por los niños que tendrá en su clase para que el espíritu santo obre en sus corazones.*
- *Para esta clase usted ya conoce un poco mas a los niños que han asistido esta semana; ore por ellos, en especial por aquellos que ha detectado que tienen mayor necesidad. Pídale al Señor que la use para ayudar a estos niños.*
- *Dedique un tiempo adecuado para preparar la clase, leyendo el pasaje bíblico de la historia tomando en cuenta el trasfondo bíblico y cultural.*
- *Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine la trama en el que se desarrolla la historia.*
- *Cuando de la clase, si le es posible lleve una Biblia ilustrada y compártala con los niños.*
- *Practique muchas veces la clase para medir el tiempo, apóyese con visuales relacionados con la clase. Haga su clase amena, trate de que siempre sea diferente a las clases anteriores, pues eso despierta el interés en los niños. (Recuerde que podemos usar franelógrafo, títeres, figuras, objetos del medio que nos rodea, solo es cuestión de usar la imaginación y creatividad).*
- *Visualice el texto para memorizar y apréndaselo bien para que los niños vean que usted también lo memorizo (de ser posible, que su visual permanezca en su salón todos los días para los textos).*
- *Tenga listo su material y siempre en orden, conforme lo tenga que utilizar. En esta clase le sugerimos lo siguiente:*

- ☺ *Crucigrama que contenga palabras claves de la lección:*
 - ~ *hojas con el crucigrama*
 - ~ *pasta en forma de letras para pegar en el crucigrama en lugar de escribir.*
- ☺ *actividad en la aplicación:*
 - ~ *un paliacate o pañuelo.*
 - ~ *objetos como sillas, niños, que sean obstáculos para el paso de una persona.*
- ☺ *De acuerdo a la técnica de memorización del texto*
Prepare su material.

COMO VISUALIZAR EL TEXTO A MEMORIZAR: (Opcional)



Source: [http://www.lavistachurchofchrist.org/Pictures/Treasures%20of%20the%20Bible%20\(Jesus%20Ministry\)/target18.html](http://www.lavistachurchofchrist.org/Pictures/Treasures%20of%20the%20Bible%20(Jesus%20Ministry)/target18.html)
Used by permission <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>

JUEGOS MEMORIZAR EL TEXTO:

- ☺ **PÁRATE**
En esta dinámica los niños tendrán que pararse y decir el texto cuando escuchen órdenes como las siguientes:

- Los niños que tengan ropa de color verde.
- Los que tengan ___ edad
- Los que tengan un gato, perro, perico etc. en casa.
- Los que tomaron leche en la mañana.
- O cualquier otra característica que quiera mencionar.

☺ PIN PÓN

(material a utilizar: una pelota de hule o tela)

Se divide al grupo en dos equipos colocándolos uno frente al otro.

La dinámica empieza cuando uno de los dos equipos lanza la pelota y dice la primer palabra del texto, el equipo contrario tiene que responder con la siguiente palabra del texto al mismo tiempo que golpeará la pelota, así sucesivamente hasta decir todo el texto.

- ☺ También pude hacer varios equipos para que todos los niños participen y se memoricen el texto con mayor facilidad, todo depende del tiempo del que dispongas para esta fase de la clase.

TRASFONDO BIBLICO Y CULTURAL

Pedro fue llamado por Jesús cerca de Galilea, y así se convierte en uno de los doce discípulos. Mateo 4:18,19

Tenía un carácter impulsivo y lleno de debilidades.

Cristo había profetizado que Pedro se convertiría en una roca Mateo 16: 17-19. Pedro se había disciplinado a través de años de sufrimientos y pruebas. Después que Jesús ascendió a los cielos, Pedro escribió unas cartas que demuestran la diferencia del carácter de Pedro. En la primera carta de Pedro: Este no era el impulsivo Simón Pedro del comienzo, era el Pedro que Cristo había profetizado.

Las cartas evidentemente pertenecen a los últimos periodos de su vida.

Las cartas están dirigidas a los elegidos esparcidos a través de Asia menor.

INTRODUCCION

- Dé la bienvenida y presente a los niños nuevos, siempre demuestre lo contento que usted se siente de estar nuevamente con ellos, para seguir aprendiendo de Dios.
- Entone el canto de bienvenida, si enseñó alguno, mientras puede entregar los gafetes y pasa lista de asistencia.
- No olvide recordar el tema general de la EBDV “Héroes de Dios: ¡De ordinarios a extraordinarios!
- Repase los textos ya memorizados y títulos de las clases anteriores.
- Presente el título y texto clave de la clase de este día.

- Haga una oración por todo los niños que han tenido la bendición de asistir a esta EBDV, de gracias a Dios por lo aprendido y por esta última lección.
- Practique el texto a memorizar Mt. 14:28

ESTUDIANDO LA CLASE

- *Pregunte a los niños si conocen los barcos, yates, lanchas, balsa o simplemente salvavidas.*
- *Pregunte que es lo que sucede cuando estos objetos están dentro el agua. Espere respuestas y diga: estos objetos han sido creados para flotar y algunos de ellos para avanzar sobre el agua, pero ¿el ser humano puede caminar sobre el agua sin ayuda de algo o uno de estos objetos? Nuevamente espere respuestas y ...*
- *Pregunte: ¿ustedes creen que haya alguien que sí pueda caminar sobre el agua sin hundirse? Cuando han ido a la playa y se han alejado más de lo que deben y de repente viene una ola y los cubre ¿qué han sentido? Entonces diga que la Biblia nos habla de dos personas que caminaron sobre el agua, pero que sólo uno de ellos no se hundió. Ellos son Jesús y Pedro.*
- *Pídales que busquen en su Biblia el pasaje donde se encuentra la historia, Mt. 14: 22-33. Léanlo juntos. Seguidamente empiece con la historia bíblica.*

La Biblia nos dice que Jesús caminó sobre el agua sin hundirse y nos dice que Pedro también camino sobre el agua pero sintió miedo que se empezó a hundir y Jesús tuvo que salvarlo.

Jesús siempre andaba con sus discípulos, por lo general la gente quería estar cerca de él para escuchar sus enseñanzas y muchas veces para ser sanados. Ese día después de haber estado con toda la gente, se despidió y le dijo a sus discípulos que se adelantaran al otro lado del lago y subió al monte para orar, pues él siempre se apartaba para hacerlo. Era ya de noche y seguía orando, pero la barca con la que Jesús iría a los discípulos se había alejado de la orilla. Entonces para llegar con los discípulos Jesús caminó sobre el agua ¿Qué pasaría si ustedes van a la playa cuando ya esté oscuro y de repente ven acercarse a alguien caminando sobre el mar? ¿Qué pensarían? Deje que los niños le den sus respuestas, esperando que sean las siguientes: ¡pensaría que es un fantasma y nos asustaríamos! Entonces siga diciendo: los discípulos se asustaron mucho y pensaron que era un fantasma, pero Jesús les habló y les dijo: cálmense soy yo, no tengan miedo. Entonces Pedro, uno de sus discípulos le dijo: Señor si eres tu, mándame que vaya a ti sobre el agua. Pedro quería estar seguro que sí se trataba de Jesús pues el lo puede todo, entonces Jesús le respondió y dijo: Ven.

Coménteles a los niños que Pedro era libre de hacer lo que le pareciera pues Jesús no los obligaba a nada. Pero Pedro sin pensarlo descendió de la barca y camino sobre el agua en dirección a Jesús. Solamente fue entonces Pedro empezó a sentir el viento fuerte que tuvo miedo y comenzó a hundirse y muy desesperado gritó: ¡Señor, sálvame! En seguida Jesús extendió la mano para agarrarlo para que nos hundiera, entonces Jesús dijo: ¡Hombre de poca fe! ¿Por

qué dudaste? Cuando se subieron a la barca el viento se calmó y los que estaban ahí lo adoraron diciendo: verdaderamente tú eres el hijo de Dios. Pedro sabía que Jesús nunca lo abandonaría y aun así tuvo temor y necesitó de la ayuda de Jesús

Comente con los niños que Jesús es el único que tiene el poder de caminar sobre las aguas y no sólo eso, también hacer que otro lo logre. Dios hace que las cosas y personas ordinarias sean extraordinarias como en el caso de Pedro que él siendo un simple pescador lo llamó a ser su discípulo y aún mas, lo hizo caminar sobre el agua. Pedro pudo usar la razón humana y decir ante esta situación: ¿cómo crees que voy a caminar sobre el agua? ¡Si me bajo de la barca me hundo! Sin embargo no lo pensó así, porque él sabía que Dios es un Dios de poder extraordinario.

REFLEXION DEL PASAJE:

Haga participar a sus alumnos con las siguientes preguntas y de esa manera reflexionar acerca de la lección:

- ¿Qué fue lo que los discípulos vieron cuando esperaban a Jesús?
- ¿Cuál fue su reacción?
- ¿Por qué creen que Pedro sí pudo caminar sobre el agua?
- ¿Ustedes creen que Pedro actuó con una fe plena?
- ¿Por qué?
- ¿Qué hizo Jesús cuando Pedro le pidió su ayuda? y dijo ¡sálvame!

APLICANDO EL MENSAJE:

Pedro al sentir temor de hundirse le pide a Jesús que lo salve, porque sabía que no lo abandonaría y efectivamente Jesús extendió su mano para ayudarlo porque lo amaba.

Actividad

Pida la ayuda de dos niños o elíjalos usted para realizar esta actividad. Véndele los ojos a uno de los dos niños, póngale una meta para llegar caminando entre algunos obstáculos en el camino, sin que el estudiante sepa donde los tiene; pero, sí dígame que puede estar en riesgo de golpearse o caerse si tropieza con alguno de estos. El otro estudiante será quien lo vaya guiando con palabras sin tomarlo de la mano. El niño que tenga tapado los ojos podrá elegir entre hacer o no lo que su guía le diga. Cuando el niño haya llegado a la meta, quítele la venda y pregúntele cual fue su experiencia. Luego mencione que era necesario tener un guía y confiar en el para lograr llegar a la meta sin tropezar ni caer.

Sin alguien que lo guiara hubiera sentido mucho mas temor pues no sabría en que momento tropezaría.

La Biblia dice que Cristo Jesús es nuestro guía y vino al mundo a salvarnos (habrá su Biblia y lea 1 de Juan 4:14) “Y nosotros hemos visto y declaramos que el padre envió a su Hijo para ser el salvador del mundo”(NVI). Explique que necesitamos de Cristo porque sólo Él nos salva del pecado y del castigo que merece el pecado. Ser pecadores es como caminar con los ojos vendados sin que nadie nos guíe y nos salve de los obstáculos y su peligro. Cristo es para nosotros el guía mas confiable que podemos tener y aunque en ocasiones nuestro temor nos gane, él ahí estará para darnos su ayuda y salvación, tal y como se la dió a Pedro. En esta ocasión Pedro tuvo la oportunidad de pedir ayuda, pero nosotros no siempre lo hacemos, a pesar de que Dios siempre está dispuesto a brindarnos esa ayuda. *Invite a sus alumnos a tener fe en Dios y buscarlo en todo momento de sus vidas.*

Actividad opcional

Entrégueles la hoja del crucigrama.

CONCLUSION

En esta historia cuando Pedro quita la mirada en Jesús y se fija en lo que lo rodea, en el viento fuerte, él deja de mantener su Fe en Dios. Pero Pedro sabía que a pesar de no haber confiado plenamente que Jesús lo llevaría caminando sobre el agua, Pedro sabía que Jesús nunca lo dejaría. Pedro sólo recurrió a Jesús cuando se estaba hundiendo, porque sabía que él era su salvador y que no lo abandonaría. Esto nos muestra que debemos tener fe en Dios. La fe es tener confianza total en Dios, aunque muchos veces nos resulte difícil, pues hay momentos o situaciones en que el temor nos invade. Eso no es malo; por lo contrario nos demuestra que siempre necesitamos de Dios y que solos no podemos salvarnos.

Siempre debemos recurrir a Jesús, solo Él nos puede ayudarnos. Es parte de nuestro deber de compartir este gozo de Dios que tienes en tu corazón. Platícale a tus hermanos/as, a tus padres, a tus amigos que tener a Jesús en tu corazón te hace sentir su amor.

Jesús quiere estar en tu corazón. Si todavía no haz invitado a Jesús a que entre a tu corazón, lo puedes hacer ahora. Si alguien decide hacerlo, guíelos en una oración. Notifíquelo al pastor de la decisión del niño/a.

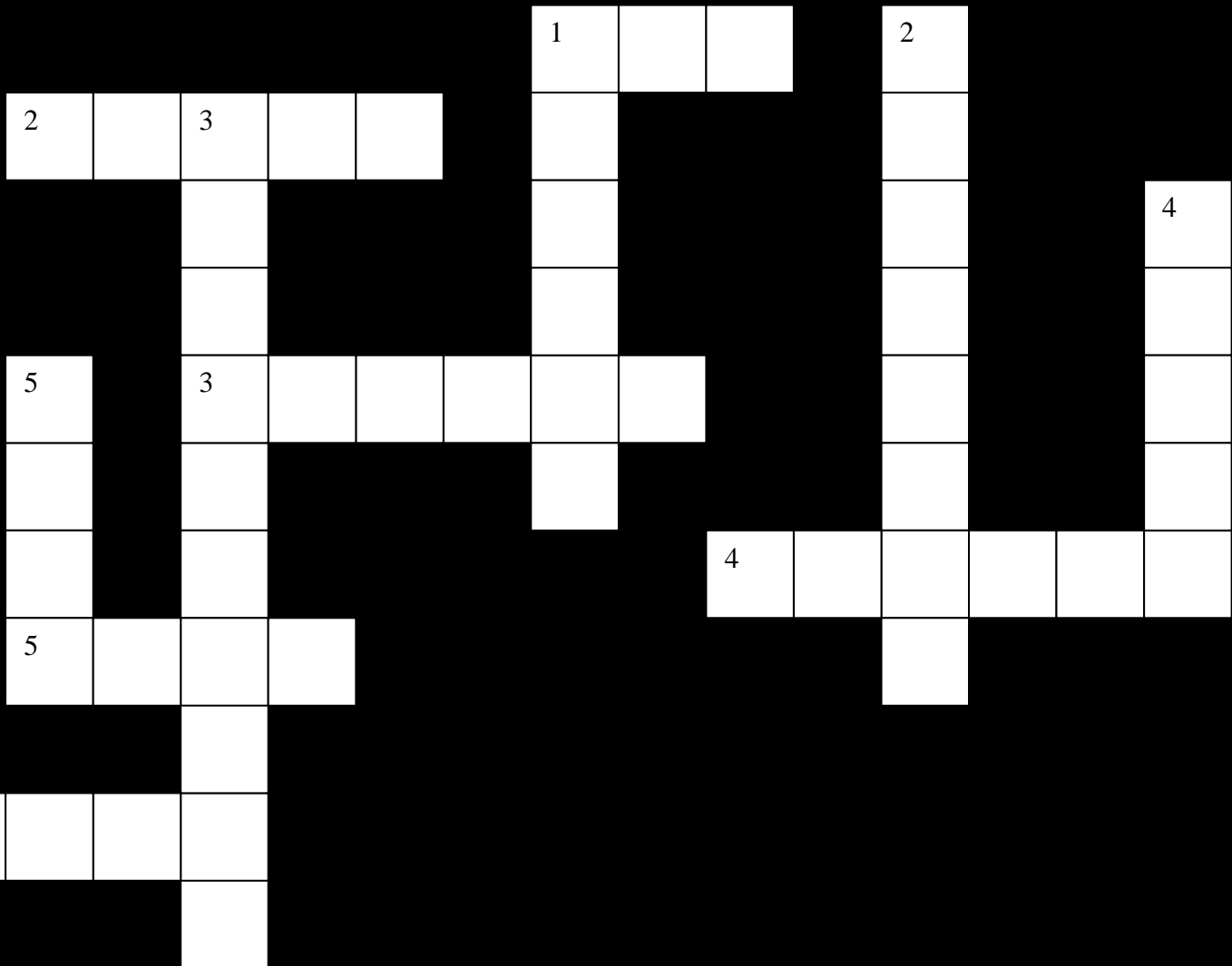
Termine con una oración.

Déle las gracias a los estudiantes por venir toda la semana. Despídalos e invítelos a seguir asistiendo a la Escuela Dominical.

Lección 5

Grado 4-6

Crucigrama



Horizontal

- 1.-Jesús le dijo a Pedro
- 2.-Discípulo impulsivo
- 3.-Tiene poder extraordinario
- 4.-Pedro lo hizo sobre el agua
- 5.-Elemento sobre el que
No se camina
- 6.-Estaban los discípulos

Vertical

- 1.-Jesús dijo:
- 2.-los discípulos
pensaron que era
- 3.-Estaban en una
barca
- 4.- los discípulos
sintieron
- 5.- Pedro tuvo



Source: [http://www.lavistachurchofchrist.org/Pictures/Treasures%20of%20the%20Bible%20\(Jesus%20Ministry\)/target18.html](http://www.lavistachurchofchrist.org/Pictures/Treasures%20of%20the%20Bible%20(Jesus%20Ministry)/target18.html)
Used by permission <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>