



Primero a Tercero

HEROES DE DIOS: IDE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Lunes

1er- 3ro Grado

Tema: Sadrac, Mesac y Abednego son fieles

Lección 1: Dios salva del fuego a 3 jóvenes fieles.

Cita Bíblica: Daniel 3: 1- 12 (13-28)

Texto para memorizar: Daniel 3:28

Bendito sea el Dios de ellos, de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él. Dan. 3:28ab

OBJETIVO

- *Dios nos libra del peligro si confiamos en Él.*

PREPARACIÓN

- *Busque la dirección de Dios en oración para que le dé sabiduría y las palabras adecuadas para que las personas entiendan el objetivo de esta clase. Ore también por los niños que tendrá en su clase para que el Espíritu Santo obre en los corazones de los niños con necesidades.*
- *Dedique un tiempo adecuado para preparar la clase, lea el pasaje tomando en cuenta el trasfondo bíblico (Daniel capítulo 1 y 2) y cultural.*
- *Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine la trama en que se desarrolla la historia de estos jóvenes fieles a Dios.*
- *Cuando dé la clase, si es posible lleve una Biblia ilustrada y comparta con los niños las imágenes.*
- *Practique muchas veces la clase para medir el tiempo, apóyese con visuales relacionados con la clase, si gusta puede usar franelógrafo, y tenga ordenados los personajes conforme aparezcan en la historia.*
- *Si hay tiempo suficiente puede dramatizar la historia con los niños permitiéndoles participar espontáneamente.*

- *Consiga todos materiales que va a utilizar, dibujos, franelógrafo o vestiduras.*
- *Prepare el texto a memorizar de una manera visual (cartulina, plumones o figuras). Apréndalo bien para que el alumno vea su ejemplo y de ser posible que el texto permanezca en el salón todos los días.*
- *Prepare y tenga en orden su material conforme lo tenga que utilizar. Para esta clase sugerimos los siguiente:*

MATERIAL

- *Figuras o dibujos de:
horno ,
un rey,
una estatua,
soldados,
Sadrac, Mesac y Abednego. (Puede utilizar las figuras que se encuentran al final de este documento)*
- *Tiras de celofán de color amarillo y rojo pegadas a un extremo de un trozo de madera o de cartulina, a manera de aparecer como una antorcha*
- *Actividad: Figura de un ángel (anexado al final del este documento).
Opcional: algodón y papel laminado plateado (o papel estaño)*

ACTIVIDAD OPCIONAL.

Hoja de actividad que se encuentra al final de este documento.

Sopa de Letras.

TRANSFONDO BÍBLICO

- *El pueblo de Israel fue conquistado por Babilonia y el rey Nabucodonosor mandó a buscar "Jóvenes apuestos y sin ningún defecto físico, que tuvieran aptitudes para aprender de todo y que actuaran con sensatez, jóvenes sabios y aptos para el servicio en el palacio real" (Daniel 1:4 NVI); "Jóvenes que fueran de buen parecer enseñados en toda sabiduría, sabios en ciencia y de buen*

*entendimiento e idóneos para el servicio en el palacio del rey”
(Daniel 1:4 Reina Valera).*

- *La tradición de los conquistadores en ese tiempo era imponer sus costumbres, religión y tradiciones al pueblo conquistado.*
- *El objetivo del rey al llevar a estos jóvenes al palacio era de hacerlos fieles servidores no sólo al rey Nabucodonosor sino a los dioses de Babilonia. Cabe mencionar que por el buen comportamiento de estos jóvenes el rey los había colocado como administradores de las provincias en Babilonia y por lo tanto el compromiso hacia el rey era mayor.*

INTRODUCCION A LA LECCIÓN

- *Dé la bienvenida a cada niño y entréguele su gafete para poder llamarlo por su nombre.*
- *Marque la asistencia en la lista de clase.*
- *Presente el tema general de la E B V "Héroes de Dios ¡De ordinario a Extraordinario!"*
- *Presente el título de la clase: Lección 1: Dios salva del fuego a 3 jóvenes fieles.*
- *Siéntelos de preferencia en semicírculo y explíqueles que hará una oración para pedir la dirección de Dios y haga que repitan las frases de la oración después de usted.*
- *Haga una oración por cada niño presente y por los demás que llegarán.*
- *Enseñe el texto que corresponda a la clase de hoy, Daniel 3:28ab "Bendito sea el Dios de ellos, de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él"*

ESTUDIANDO EL PASAJE BÍBLICO.

- *Pregúntele a los niños si conocen un horno*
- *Explique que es un horno y muestre la ilustración*
- *Pregúntele si saben cómo es un rey*
- *Pregúntele si alguna vez se han quemado*

Hoy les voy a contar una bonita historia de la Biblia es acerca de unos jóvenes llamados Sadrac, Mesac y Abednego que eran judíos. Un día los

soldados de un rey los llevaron a vivir en un lugar muy lejano llamado Babilonia. Ese rey se llamaba Nabucodonosor y él mando hacer una estatua de oro (*mostrarles la figura*) para que todos se inclinaran ante ella para adorarla. Cuando sus trabajadores terminaron de crear la estatua, sus soldados (*mostrarlos*) gritaron: "toda la gente se le ordena que cuando escuchen la música de trompetas, flautas...y otros instrumentos musicales deberán inclinarse y adorar la estatua de oro pero el que no lo adore será arrojado a un horno de fuego".(Daniel 3: 5-6). Muestre la figura del horno y dígales ¿ustedes saben que les pasa a las cosas o personas que tienen contacto directo con el fuego? (*Tome la antorcha que creó con el papel celofán y ayude a que los niños pretendan que la antorcha realmente tiene fuego. Ayude a que los niños piensen que ocurriría si la antorcha tocara unas hojas de papel, o un árbol seco, o incluso tocara la piel de una persona. Hable sobre la manera en que el fuego consumiría a esos objetos*).

Conociendo el castigo, tan pronto como se escuchaba la música todo pueblo nación y gente se inclinaba y adoraba la estatua de oro pero la Biblia dice que estos tres hombres (Sadrac, Mesac y Abednego) no lo hacían. Entonces los astrólogos fueron ante el rey y le dijeron: Su majestad ha dado la orden que toda gente pueblo nación se incline y adore a la estatua, y que quien no lo cumpla será lanzado al horno de llamas. Debe saber su majestad que los jóvenes que ha puesto a gobernar la provincia de Babilonia no están cumpliendo su orden, no están adorando la estatua. Al escuchar esto el rey se enojó mucho y los mandó a buscar. Cuando Sadrac, Mesac y Abednego estuvieron frente al rey les dijo: Me he enterado que no honran ni adoran a mis dioses, ni la estatua que he mandado hacer. Ahora cuando escuchen la música más les vale que se inclinen y adoren la estatua de oro que hice o los mandaré a echar en el horno, y no habrá dios capaz de librarlos de mis manos. Sadrac Mesac y Abednego respondieron que no necesitaban defenderse del rey y muy confiados dijeron: "Si se nos arroja al horno de llamas, el Dios al que servimos puede librarlos del horno y de las mismas manos de su majestad. Pero aún si nuestro Dios no lo hiciera sepa usted que no honraremos a sus dioses y a la estatua". El rey furioso ordenó que se calentara siete veces más el horno y que los echaran dentro. Estaba tan caliente el horno que al momento de que soldados echaron al horno a estos tres jóvenes, quienes estaban atados de pies y manos, el calor mismo mató a los soldados que arrojaron a los jóvenes.

El rey ansioso de ver como se quemaban se asomó para ver y en ese momento preguntó a sus mensajeros, ¿acaso no eran tres jóvenes que atamos y arrojamos al fuego? A lo cual los consejeros respondieron que si.

Asombrado el rey dijo: ¡imiren! veo a cuatro personas en el fuego sin ataduras ni daño alguno, y el cuarto hombre tenía apariencia de dios.

Entonces se acercó a la puerta del horno y ordenó a Sadrac, Mesac y Abednego que salieran y cuando lo hicieron todos los sátrapas, gobernantes, jueces y magistrados se les acercaron y vieron que el fuego no los había dañado, ni uno solo de sus cabellos se había quemado; ni siquiera olían a humo.

Entonces el rey Nabucodonosor dijo: Alabado sea el Dios de estos hombres que envió a su ángel a salvarlos, ellos confían en Él y desafiaron una orden real, prefiriendo morir antes de honrar y adorar a otros dioses que no fuera el suyo.

Y a ellos le dio puestos aún más altos en la provincia de Babilonia.

Comente con los niños como el poder de Dios lo puede todo y como Dios utiliza a sus hijos para mostrar su gloria.

Dios a través de estos jóvenes muestra su poder ante el rey y todos los gobernantes, y aún más, los hizo vencedores al no temer de lo que pudo haber pasado en el horno. (En Cristo somos más que vencedores)

REFLEXIONANDO SOBRE EL PASAJE BÍBLICO

Pregunte a los niños las siguientes cuestiones y ayudeles a que participen y analicen el tema

- *¿Cuál fue la orden?*
Adorar a la estatua de oro.
- *¿Cuál era el castigo?*
Ser echado en un horno de fuego .
- *¿Quiénes habían desobedecido la orden?*
Sadrac, Mesac y Abednego.
- *¿Cuántos eran los que se veían en el horno?*
Cuatro personas.
- *¿Por qué no se quemaron Sadrac, Mesac y Abednego? más sin embargo los soldados que los lanzaron al horno de fuego fueron alcanzados por las llamas y murieron.*

Enfatice que Dios ama a los que son fieles y obedientes a sus mandamientos, aún estando en peligro o situaciones difíciles. Tener fe no significa que siempre todo saldrá bien pero si confiamos en Dios todo lo que nos pase es para nuestro bien.

- *¿Cómo reaccionó el rey al ver a los jóvenes a salvo?*
Cambió de actitud con ellos, y alabó a Dios.

Ayude a sus estudiantes a ver como Dios usando a sus hijos hace cosas extraordinarias para que los demás sepan de Él en el mundo.

APLICACIÓN

Dios salva a Sadrac, Mesac y Abednego mandando a un ángel y salen ilesos. Estos jóvenes demostraron su Fidelidad a Dios.

Cuando depositamos nuestra confianza en Dios, él jamás nos defraudará. Siempre está dispuesto a ayudarnos, haciendo cosas extraordinarias con gente como esos jóvenes, como tú o como yo, por eso debemos ser fieles a Dios a pesar de las circunstancias que nos rodean. No debemos temer así como Sadrac, Mesac y Abednego se mantuvieron firmes en su fe, sabían que Dios los salvaría de una forma u otra. Él mandó a un ángel para protegerlos del fuego; ellos no sufrieron daño porque no se inclinaron ante la estatua y confiaron en Dios. Él los libró de las llamas del horno.

Opción Uno:

Juego del horno

Decida si hay espacio en el área donde está enseñando la clase para que los estudiantes puedan jugar el juego, o si debe de salir a otro lugar para hacer este juego. Puede modificar el número de estudiantes involucrados en cada equipo de acuerdo al tamaño de su clase.

Separe la clase en grupos de siete alumnos. Explique que dos de los estudiantes serán "el fuego," que cuatro de los estudiantes serán "ángeles" y que uno de ellos será uno de los jóvenes fieles de la historia. Los cuatro ángeles se tomarán de la mano y formarán un círculo alrededor del joven. Los ángeles formarán el círculo de tal manera que estén volteados hacia el exterior del círculo, dándole la espalda al joven en medio. Los dos estudiantes que son el fuego tratarán de tocar al joven en medio, y los ángeles, sin dejar de tomarse de la mano, tratarán de prevenirlo. Permita que los estudiantes jueguen por unos momentos y luego permítales que cambien de rol en el juego. Permita que jueguen de acuerdo al tiempo que tenga a su disposición.

Enfatice al finalizar el juego que Dios protegió a Sadrac, Mesac y Abednego porque ellos fueron fieles. Recuérdeles también exactamente lo que dijeron estos jóvenes al rey antes de ser arrojados al horno: "Si se nos arroja al horno en llamas, el Dios al que servimos puede librarnos del horno y de las

manos de Su Majestad. Pero aun si nuestro Dios no lo hace así, sepa usted que no honraremos a sus dioses ni adoraremos a su estatua." Daniel 3:17-18. Ellos no sabían exactamente lo que haría Dios (es decir, si los liberaría o cómo los liberaría). Sin embargo, ellos decidieron ser fieles a Dios por fe, sin dudar que Dios haría su voluntad de una forma u otra.

Opción Dos:

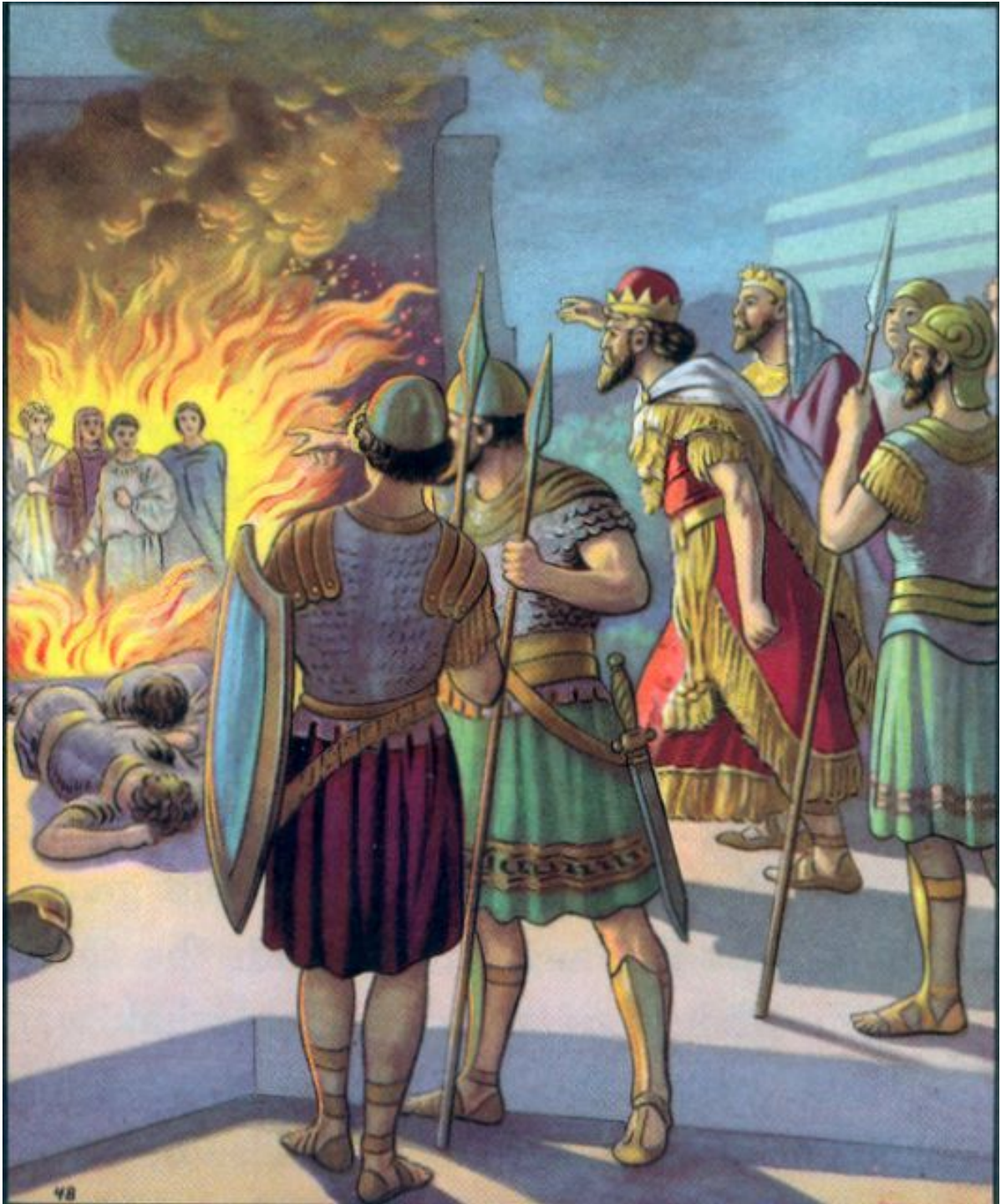
Pida a los estudiantes que completen la sopa de letras para encontrar el pasaje a memorizar.

CONCLUSIÓN.

Si quieres ser fiel a Dios pídele que te ayude a comportarte como él espera, cree en él y jamás te abandonará. Tener fe no significa que todo este bien, debemos actuar y mantenernos fieles y Dios se encargará que las cosas cambien para nuestro bien. Dios nos cuida. Él nos libra de los peligros. Alábalo siempre. De las personas ordinarias Dios hace personas extraordinarias.

Prepare a los niños que Dios ha seleccionando para que acepten a Cristo esta semana. Dígale a todos en la clase: ¡Dios te ama tanto! Dios quiere ayudarte y bendecirte. Cuando vienes a la iglesia aprendes más y más sobre el amor de Dios. Esperamos que lo que aprendas esta semana te ayude a sentir ese amor y a poder profundizar tu relación con Dios. Pidámosle a Dios que nos llene de gratitud por su amor.

Termine con una oración breve (que los niños repitan después de usted).



Source:

<http://www.lavistachurchofchrist.org/Pictures/Standard%20Bible%20Story%20Readers,%20Book%20Four/target22.html>

Used by permission <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>

Grados 1-3

Sopa de letras del texto

"Alabado sea el Dios de estos jóvenes, que envió a su ángel y los salvó"
Daniel 3:28

salvó perpetuo papa the congre
 los peretrinaje cristiano roanldo be
 tecnologico escuela rambo manbo God alabado rehenes
 boletines gjhkd mno que ut menciona Bless miercoles me
 enamora jsdja angel off miguel ramos medina jcp rey
 jovenes sin su perez this pelpa con vid a y quiebra
 quimera sea hercules who hera arkantos blinki el dos
 peluche sent platacion Dios Biblia Noe arca sabo playa
 paisaje young estos mentes lengua sabor envió mensaje
 his multimedia flor uva manzana italika angel alcatraz
 and boyd bida beberere friolin saved edonia
 them

Escriba el texto

Daniel 3: 28

Héroes de Dios: De Ordinario a Extraordinario...

José Interpreta Sueños

Día Uno

1 al 3^{er} Grado

TEMA: Dios nos hace extraordinarios cuando Dios nos da diferentes dones.
PASAJE DE LA BIBLIA: Génesis 41:1-28 (29-37) 38-40.
VERSÍCULO A MEMORIZAR: Tenemos diferentes dones de acuerdo a la Gracia que se nos ha dado.
Romanos 12:6a

Objetivo	Los niños identificarán sus talentos y la forma en la que los podrían usar para honrar a Dios igual como lo hizo José.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Lee la historia Bíblica de José y los sueños del Faraón en Génesis 41:1-40.• Familiarízate con historias previas de José desde su niñez hasta su encarcelamiento en Egipto.• Piensa en los talentos que Dios te ha dado y como los has compartido.• Consigue el material necesario para presentar la historia de José.• Hay más que suficiente material para cubrir una sesión de veinte minutos. Por favor selecciona bien de las preguntas a tratar y de las actividades para los niños para que obtengan una experiencia muy significativa.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Almohada• Cantidades pequeñas de varios granos como; avena, maíz, arroz y trigo.• Mapa del mundo.• Crayones y papel• Fotografías de vacas y semillas• Palabras del Vocabulario:• Interpretar, Faraón, hambre, inmigrante, talento

Introducción

Saluda a los estudiantes. Hazles saber lo alegre que estas de estar con ellos y hacerlos sentir bienvenidos y alegres de estar aprendiendo de Dios. Mientras tanto, entrega gafetes para que pongan su nombre y anota sus nombres en una lista.

Empieza la clase con una breve oración dándole gracias a Dios por la oportunidad de estar juntos y también pídele a Dios que les abra el corazón y la mente a los estudiantes para que entiendan las enseñanzas del día y lo puedan aplicar en sus vidas.

Versículo a memorizar es: Romanos 12:6a: Tenemos diferentes dones de acuerdo a la Gracia que se nos ha dado.

Pon la almohada en tu cabeza y platícales a los niños de algún sueño que hayas tenido.

Pídeles a los niños que compartan algún sueño preocupante o feo que hayan tenido y que identifiquen quien les ayuda después de tener esos sueños.

Presenta para el día de hoy a José el héroe Bíblico, Interprete de Los Sueños. Asegura definir la palabra "interprete".

Estudiando el pasaje de la Biblia

Antecedentes:

José era el hijo menor de Jacobo. Su Mamá era Raquel. José tuvo muchos hermanos pero José era el favorito de su Papá. Jacobo demostró su favoritismo presentándole a José un saco fino de muchos colores. Los hermanos de José se pusieron celosos y resentían al hermano menor. José interpretaba muchos de sus sueños y el tuvo un fuerte sueño de que algún día seria un gran líder y esto se lo compartió a su familia. Esto no mejoro la relación con sus hermanos y ellos se vengaron aventándolo a un pozo. Los hermanos planearon matarlo pero mejor lo vendieron a comerciantes de otra región.

José fue vendido en Egipto y se convirtió en esclavo para Potifar, un oficial del Faraón. José trabajó muy duro para su patrón. Potifar reconoció que José tenía mucha fe y que Dios estaba con el. Potifar le asigno a José mayores responsabilidades y ellos prosperaron. La esposa de Potifar lo acusó injustamente de hacer mal y José fue llevado a prisión.

En la prisión, José les interpretaba los sueños a dos de los sirvientes del Faraón y los sueños se hicieron realidad. Fue el copero del Faraón quien se acordó de los talentos de José en la historia de hoy.

Pasaje:

- 1. Enséñales a los niños donde se encuentra esta historia en la Biblia.*
- 2. Reúne a los niños cerca de ti y relátales la historia en tus propias palabras. Asegúrate de describir los sueños con amplitud dramatizando la alarmante confusión del Faraón acerca de sus sueños. Incluye como no pudieron sus consejeros encontrar el significado de los sueños. Incluye la versión del sueño del copero y como fue tan exacta la interpretación de José.*
- 3. Salte un ratito de la historia y pregúntales a los niños que ideas tienen sobre los sueños del Faraón y quien lo puede ayudar.*
- 4. Continúa la historia con las interpretaciones de José de los sueños. Asegura enfatizar como José honra a Dios al decirle al Faraón que es Dios quien lo ayudara a interpretar sus sueños. (Versículo 25)*
- 5. Termina la historia en como el Faraón "premia" a José y como la gente de Egipto fueron ayudadas porque José uso sus talentos para ayudar a los demás. El sistema de José de guardar la comida en preparación de escasez de alimentos que se venia lo convirtió en un gran héroe para toda la gente.*

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

- 1. El talento de José era la habilidad de interpretar los sueños. Comparte algún talento que tengas y pregúntales a los niños que nombren algún talento que ellos tengan. Ayúdalos a identificarlo con las observaciones que hayas tenido de ellos durante la clase..*

2. *Platica como compartió José su talento con los demás y como le agradeció a Dios esa habilidad. Comparte como usas tu talento para honrar a Dios y pídeles a los niños que piensen en talentos que tengan y en las diferentes maneras que puedan compartirlo.*

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

1. *Muéstrales a los niños el mapa del mundo y el lugar en donde vivía José durante esta historia. Describe la geografía de Egipto y la importancia del Río Nilo como recurso de agua para la gente. Pregúntale a los niños que le pasa a la gente cuando no tienen suficiente agua para tomar o sembrar.*

2. Los sueños del Faraón describieron siete años de abundancia seguidos por siete de escasez. Gracias a José, la gente guardó suficiente comida para sobrevivir los tiempos de poca comida. Puede ser que los niños se familiaricen personalmente con este tema. Pregúntales en que forma se están ayudando entre sus familias, amigos y comunidad para cuidarse. Que pueden hacer el uno para el otro para ayudarse (como cuidar de no desperdiciar comida en tiempos de abundancia).

3. *Muéstrales a los niños los diferentes tipos de semillas e identifica algunos alimentos que se pueden preparar de ellos.*

Actividades:

1. *Haz que los niños dibujen uno de los sueños del Faraón. Muéstrales una fotografía de una vaca y un tallo de espiga de trigo en caso de que algunos niños no los conozcan.*

2. *Pídele a los niños actuar cualquier parte de la historia.*

Conclusión

Dios tiene trabajo especial para cada uno de nosotros y Él quiere que usemos los dones especiales que nos dio. Dios nos ama grandemente. Cuando vienes a la iglesia aprendes sobre el amor de Dios, pero también te das cuenta que nosotros los seres humanos pecamos y que esto es una barrera para tener una conexión con Dios. Esta semana, vamos a pedirle a Dios que nos ayude a sobrepasar esa barrera por medio de Jesús. De esta forma podremos usar los dones que Dios nos ha dado.

Termine con una oración.

HEROES DE DIOS: IDE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Miércoles

1er- 3ro Grado

Tema: La reina Ester salva a su gente.

Lección 3: Ester, la reina valiente.

Cita Bíblica: Ester 3:12-13, 4:1-17,5:1-4,7:1-6,10

Texto para memorizar: *"Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los judíos, pero tú y la familia de tu padre perecerán. ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!"* Ester 4:14 (usar todo o partes del versículo)

OBJETIVO

El alumno conocerá la historia de la reina Ester y destacará su valentía para defender a su pueblo. Y notará la respuesta de Dios al ayuno de su pueblo.

PREPARACIÓN

- *Busque la dirección de Dios en oración para que le dé sabiduría, y las palabras adecuadas para que los niños entiendan el objetivo de esta clase. Ore también por los niños que tendrá en su clase para que el Espíritu Santo obre en los corazones de los niños con necesidades.*
- *Para esta clase usted ya conoce un poco más a los niños que han asistido esta semana. Ore por ellos en especial por aquellos que ha detectado que tienen mayor necesidad. Pídale al Señor que le use para ayudarlos.*
- *Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine la trama en que se desarrolla la historia de esta joven judía que llegó a ser reina.*
- *Cuando dé la clase, si es posible lleve una Biblia ilustrada y comparta con los niños las imágenes.*

- *Practique muchas veces la clase para medir el tiempo, apóyese con visuales relacionados con la clase. Si gusta puede usar franelógrafo. Tenga ordenados los personajes conforme aparezcan en la historia. Haga su clase amena. Trate de que siempre sea diferente a las clases anteriores, pues eso despierta el interés en los niños. Recuerde que puede usar franelógrafo, títeres, figuras, objetos del medio que nos rodea: sólo es cuestión de usar la imaginación y la creatividad.*
- *Si hay tiempo suficiente, puede dramatizar la historia con los niños.*
- *Consiga todos los materiales que va a utilizar, dibujos, franelógrafo o vestiduras.*
- *Prepare el texto a memorizar de una manera visual (cartulina, plumones o figuras). Apréndalo bien para que el alumno vea su ejemplo y de ser posible que el texto permanezca en el salón todos los días.*

MATERIAL

Para la lección: Haga una Televisión.

- 1.-*Confeccione una televisión con una caja de cartón, con una apertura al frente como pantalla*
- 2.- *Haga dos orificios en la parte alta y en la parte baja y en los extremos delanteros. Coloque dos tubos del centro de una caja de papel aluminio*
- 3.- *Imprima las escenas de la historia y únalas para formar una película que pegará y enrollará en los tubos, los cuales girará de izquierda a derecha pasando las escenas por la "pantalla" según las vaya narrando.
(los dibujos para las escenas se encuentran al final de este documento).*

TRANSFONDO BÍBLICO

El Rey Asuero reinó sobre 127 provincias desde la India hasta Etiopía, Los judíos estaban esparcidos entre los pueblos que gobernaba el rey Asuero. En aquel tiempo la capital de su reino estaba en Susa. En esa ciudad vivía el judío Mardoqueo perteneciente al linaje de Benjamín quien había sido transportado desde Jerusalén a Babilonia por el Rey. Él tenía una sobrina a la que crió de

nombre Hadasa, es decir Ester, porque sus padres habían muerto. Ella era descendiente de la tribu de Benjamín; era una joven de hermosa figura y de buen parecer. El libro de Ester nos describe el tiempo cuando los judíos que vivían en dispersos en Babilonia fueron liberados de sus enemigos ayudados por medio de la reina Ester. Esta historia se desarrolla alrededor del Rey Asuero. En el año tercero de su reinado hizo un gran banquete para todos sus nobles y oficiales. En el séptimo día cuando el rey estaba alegre debido al vino, teniendo delante de él a los más poderosos de Persia y de Media, gobernantes y príncipes de provincia para mostrar las riquezas de la gloria de su reino, el brillo y la magnificencia de su poder. El rey hizo traer a su presencia a la reina Vasti para mostrar su belleza por que era hermosa, mas la reina no quiso comparecer a la orden del rey.

Desobedeciendo a la orden de aparecer ante los príncipes reunidos, el rey consultó con los expertos para ver que debería hacer en esta situación. Se decidió por aceptar el consejo de los sabios, que era destronar a la reina Vasti. Memucan el príncipe le hizo notar que la reina no solamente le faltó al rey sino que este hecho trascendería hasta los oídos de todas las mujeres y ocasionaría que no respetaran a sus maridos, por lo cual le aconsejó que saque un decreto real, que Vasti no venga mas delante del rey Asuero y el rey haga reina a otra que sea mejor que ella (Ester 1:19). El rey hizo tal como se lo propusieron y fueron seleccionadas jóvenes hermosas de las provincias del reino para que el rey eligiera a la que ocupará el lugar de Vasti, las cuales fueron preparadas en un tiempo de doce meses con tratamientos de belleza antes de presentarse ante el rey. Ester fue seleccionada porque era más bonita que las demás muchachas. Ella estaba bajo la custodia de Hegai, quien era eunuco y guarda de las mujeres del harén. Cuando llegó el turno de Ester para presentarse ante el rey, siguiendo los consejos de Hegai, ella ganaba el favor de todos los que la veían. El rey encontró más atractiva a Ester, más que a las otras muchachas y le puso la corona real en su cabeza, haciéndola reina en lugar de Vasti. En aquellos días dos oficiales de la guardia de la puerta del rey conspiraron para asesinar al rey, pero Mardoqueo se lo comunicó a Ester y ésta a su vez se lo dijo al rey. Al realizarse la investigación y ser cierta, los dos oficiales fueron castigados. En ese momento Mardoqueo no recibió honores o reconocimiento alguno por salvar la vida del rey, sin embargo este hecho fue escrito en las crónicas del rey. Después de estas cosas el rey Asuero puso en un puesto importante a un hombre llamado Amán. Amán se enteró que Mardoqueo no rendía honores e inclinaba sus rodillas ante Amán, y que aparte Mardoqueo era

judío. Amán, quien buscaba la manera de cómo destruir a todos los judíos, le dijo al rey que los judíos eran un pueblo con costumbres diferentes y lo instó a firmar un decreto para destruirlos. Pero en este momento Ester logró que el rey escribiera cartas autorizando que los judíos se defiendan de los que pretendían matarlos.

INTRODUCCIÓN

- *Dé la bienvenida a cada niño y póngale su gafete. Presente a los niños nuevos, siempre demuestre lo contento que usted se siente de estar nuevamente con ellos, para seguir aprendiendo de Dios. Entréguele su gafete.*
- *Entone el canto de bienvenida, si enseñó alguno.*
- *Marque la asistencia del día de hoy (Puede utilizar coronas)*
- *Recuérdelos el tema general de la Escuela Bíblica Héroes de DIOS ¡De ordinario a extraordinario!*
- *Presente el título de la lección de hoy: Ester la reina valiente.*
- *Enseñe el texto correspondiente al día de hoy.*
- *Siente a sus alumnos en semicírculo de la manera que pueda tener contacto visual con cada uno de ellos.*
- *Realice una pequeña oración y que ellos repitan cada frase después de usted.*

ESTUDIANDO EL PASAJE BÍBLICO

La Biblia narra la historia de una muchacha joven y muy bonita y valiente la cual era huérfana, es decir no tenía padres, pero tenía un tío llamado Mardoqueo quien la cuidó y la crió ¿Cómo creen que es la vida de una persona que no tiene padres? Escuche los comentarios de los niños. Ellos vivían en un país muy lejos de su patria ya que ellos eran judíos exiliados. En esa tierra

había un rey llamado Asuero. Era un rey que tenía muchos amigos. Un día los invitó a su palacio a un gran banquete.

Este rey durante la fiesta en su palacio, llamó a su reina llamada Vasti para que sus amigos la conocieran pero ella no quiso acudir al llamado de él. Sus amigos le aconsejaron al rey que le quitara el trono a Vasti y que buscara a otra muchacha para que sea su reina. Entonces el Rey de entre otras muchachas eligió a Ester para que fuera su reina sin saber que ella pertenecía al pueblo judío. El rey se enamoró de Ester más que de todas las mujeres y ella se ganó su aprobación y simpatía más que todas las otras vírgenes. Así que él le puso la corona real y la proclamó reina en lugar de Vasti. Luego el rey ofreció un gran banquete en honor de Ester para todos sus funcionarios y servidores. Declaró un día de fiesta en todas las provincias y distribuyó regalos con generosidad digna de un rey. En el plan perfecto de DIOS ella pasó de ser una simple huérfana a ocupar el trono real. Su tío le pidió que aún no declare su origen. Aunque era la reina, ella obedecía a su tío.

En aquellos días mientras Mardoqueo estaba sentado en la puerta del rey Bigtan y Teres, los dos eunucos del rey, miembros de la guardia se enojaron y tramaron el asesinato del rey Asuero. Al enterarse Mardoqueo de la conspiración se lo contó a la reina Ester quien a su vez se lo hizo saber al rey de parte de Mardoqueo. Cuando se investigó el informe y se descubrió que era cierto, los dos eunucos fueron ahorcados. Todo esto se anotó en los registros del rey. Pero en este momento Mardoqueo no recibió honores o reconocimientos por salvar la vida del rey.

El rey tenía una persona llamada Amán que trabajaba para él. Era muy engreído y como Mardoqueo (Tío de Ester) no le hacía reverencia a Amán, éste se enojó. Sus amigos y su esposa Zeres le aconsejaron mandar hacer una horca y que le pidiera al rey la muerte de Mardoqueo, lo cual le pareció excelente idea. Al averiguar de que país era, le dijo al rey Asuero: hay cierto pueblo disperso cuyas costumbres y leyes son diferentes a las de todos los demás. No obedecen las leyes del reino. A su majestad no le conviene tolerarlos. Amán logró que el rey le dejara tomar decisiones en cuanto a ese pueblo, y escribió a nombre de Asuero y firmó con el anillo del rey una orden para matar a toda la gente que era judía como Mardoqueo. Al saber de esto rápidamente Mardoqueo se viste de luto, le manda a decir con el eunuco a su sobrina y ahora reina Ester, y le explica que su pueblo va a ser exterminado, que matarán a todos los judíos. La hace reflexionar acerca de que tal vez por eso ella ahora había llegado al trono, para que intercediera por su pueblo. Entonces Ester a petición de su tío decide entrar a hablar con el Rey Asuero sin ser llamada por él, lo que

le puede ocasionar la muerte a no ser que él extienda su cetro y le perdone su osadía. Por lo peligroso del plan, Ester le pide a su tío que el pueblo ayune y ore antes de que ella vaya sin permiso a hablar con el rey e interceda por su pueblo. La reina también ayunó. Ayunar es dejar de comer alimentos y dedicarse a orar a Dios. Y cuando ella fue a buscar al Rey, el rey le extendió su cetro. Ester tocó la punta del cetro y él le preguntó cuál era su petición, y le dijo aunque fuera la mitad del reino se lo concedería. Ella lo invitó a una comida en honor al rey, pero para la fiesta le pidió al rey que viniera también a Amán. Durante la fiesta cuando el rey de nuevo le dijo "Reina Ester pide lo que quieras y te lo concederé," nuevamente ella lo invitó a otro banquete al día siguiente. Nuevamente el rey muy complacido le pregunta cuál es su petición ya que gustoso se lo concedería, entonces la reina le revela su origen judío al rey y le pide piedad para su pueblo judío que serían exterminados debido a la orden que fue firmada con el anillo real. Ester le explicó lo que Amán pretendía hacerle a su pueblo, y le pidió clemencia. Al escucharla Amán se asustó mucho y fue a rogarle que lo perdonará. El Rey estaba tan molesto, que cuando vio que se le acercó Amán a la reina inmediatamente ordenó su muerte. Uno de sus servidores le dijo al rey que Amán había preparado una horca para colgar a Mardoqueo , y el rey les ordenó colgar allí a Amán. Después el rey le concedió una orden que todos los judíos deberían defenderse si alguien viniera a matarlos y así ellos pudieron defenderse y salvarse de morir. Dios hizo de una muchacha ordinaria, común y sencilla una persona extraordinaria, una reina capaz de poner en peligro no sólo su trono sino también su propia vida a cambio del bienestar de su pueblo judío.

REFLEXIONANDO EL PASAJE BÍBLICO

Ester actuó con fe juntamente con su pueblo en oración. La fe nos lleva a una convicción la cual nos lleva a una acción, que será una bendición y el resultado depende de Dios. Recuerda que Dios no nos abandona y siempre protege a su pueblo. Todo lo que pasa esta regido por Él y siempre es por nuestro bien. Dios usa a personas ordinarias para hacer cosas extraordinarias. En esta historia Dios usó a Ester, que era como tú y como yo, para llegar a ser una reina y aún más a salvar la vida de todo un pueblo. Todo esto lo logra confiando en Dios.

ACTIVIDAD OPCIONAL 1

Dramatice el momento en que Ester habla con el rey mientras que el pueblo ayuna. Escoja a una persona que sea la reina Ester y una persona que sea el rey Asuero. Pueden usar vestimentas, coronas, etc. Luego pida al resto de la clase que sean el pueblo de Dios, de rodillas orando mientras Ester habla con el rey. Ayude a que el grupo tome turnos para que varios o todos puedan tener el papel de Ester y Asuero.

ACTIVIDAD OPCIONAL 2

Complete las oraciones en la hoja al final del documento.

APLICANDO EL PASAJE BIBLICO A LA VIDA

¿Se imaginan qué se debe siente ser huérfano sin padres que nos cuiden? Ester lo fue pero tuvo un tío que cuidó de ella y le enseñó a confiar en Dios. Ester le tenía toda la confianza del mundo a su tío. Cuando su tío le pide que proteja al pueblo judío, ella tomo un riesgo muy grande.

¿Alguna vez han obedecido a sus papás a hacer algo que les daba miedo hacer, pero que como sus papás se los pedían lo hicieron de cualquier manera? Ester no tuvo temor de enfrentarse al peligro de hablarle al rey sin permiso. La regla era que si el rey no extendía su cetro ante ella, ella corría el peligro de ser ejecutada por orden del rey.

¿Han orado alguna vez para que Dios les ayudara cuando tenían un problema muy grande? ¿Han visto a sus papás orar cuando tenían una decisión importante que tomar? Dios escucha las oraciones de su pueblo. La historia nos habla de una manera especial de orar. Se llama ayuno. ¿Recuerdan lo que les dije que era ayunar? Es decidir no tomar alimentos para poder dedicarse a orar a Dios. Es una manera muy especial de orar, y esas son oraciones que Dios escucha pues muestran lo serio que la gente orando está tomando su petición. Dios escuchó el clamor de su pueblo ayunando, e hizo que el rey extendiera su cetro ante Ester y por lo tanto perdonándole la vida. Ester no solo logró eso sino que logró que el rey ordenara que el pueblo judío se pudiera defender y salvar. Como resultado de esto le pueblo judío tuvo luz y alegría, gozo y honra ante un pueblo extraño.

CONCLUSIÓN

Debemos imitar la decisión y valentía de Ester, eso le produjo a su pueblo paz y bienestar. Debemos estar dispuestos a ayudar a los demás. Dios se encargará de hacer de nosotros personas decididas y valientes, personas extraordinarias si confiamos en él. Terminemos orando con los alumnos. Si hay nuevos puede hacer un llamamiento y presentarles el plan de salvación.

¿Quieres ser tú una persona extraordinaria? Dios convierte personas ordinarias en personas extraordinarias como en la lección. Dios desea estar en tu corazón para que seas parte de la familia de Dios.

Te invito a que le pidas a Dios que entre a tu corazón. Eso se hace entregando tu vida a Cristo, confesando tus pecados y pidiendo perdón a Dios. *Si tiene respuesta positiva de algunos niños pídale que se queden un momento y termine de presentar el plan de salvación. Si no lo puede hacer usted mismo pídale apoyo a otra maestra. (anote nombres y direcciones de los niños) Notifíquelo al pastor de la decisión del niño/a.*

Termine la clase con una oración para darle gracias a Dios por Jesús y por todos los miembros de la clase.

Lección 3

Grados 1-3

A completar.

Complete the following sentences

Ester era una joven _____

(Esther was a young ...)

Asuero era un _____

(Ahasuerus was a ...)

Vasti fue _____

(Vashti was...)

Mardoqueo era tío de _____

(Mordecai was uncle of...)

_____ le tenía coraje a Mardoqueo

(.... Was angry with Mordecai)

La esposa de Aman se llamaba _____

(Haman's wife was...)

El rey le extendió el _____ a Ester

(The king held out the to Esther)

Aman cetro rey Judía
Haman scepter King Jew

Zeres destronada Ester
Zeresh deposed Esther

1



The King begins his search for a new Queen and even the young Jewish girl Esther must leave her home and move to the palace..



2

Esther packs her meager belongings and prepares to leave for the palace. She promises her uncle Mordecai to be on her best behaviour and to keep secret the fact that she is a Jew.



3

Esther arrives at the palace and meets Hegai who responsible for helping the girls during the year they spend preparing for the King. Esther and Hegai soon become friends. Hegai provides her with small gifts and reassurance.



4



Finally Esther meets the King. He is taken with her beauty and gentleness and chooses to be his queen.

5

Mordecai overhears Bigthan and Terish plotting to kill the King. He quickly tells Esther who passes the word onto the King and saves him.



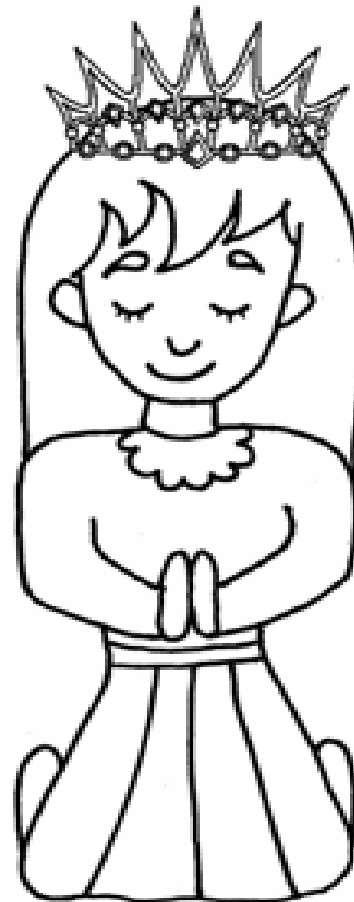
6

Haman, a cruel little man and one of the King's closest advisors was angry that Mordecai wouldn't bow to him. He listed all the "important things" he'd done for Persia, but Mordecai still refused. As revenge, Haman convinced the King to order the death of every Jew in the land.



7

Esther fasts and prays for three days and then gathers up the courage to go and see the King. She invites the King and Haman to a feast two nights in a row. At the second banquet she confesses that she is a Jew and foils Haman's plans to kill her people.



Héroes de Dios: De Ordinario a Extraordinario...

María se prepara para servir a Dios

Día cuatro

1^{er} a 3^{er} Grado

TEMA:	Dios nos hace extraordinarios cuando nos elige para hacer algo especial.
PASAJE BÍBLICO:	Lucas 1:26-38
LINEA A MEMORIZAR:	Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Luc. 1:38 (RV60)

Objetivo	Los niños verán que María es una mujer de fe, dispuesta a servir a Dios y a ser usada para el plan de Dios.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Leer Lucas 1:26-38.• Reflexiona sobre la historia de la escritura conforme te preparas para la lección y familiarízate con ella.• Intenta ponerte en el lugar de María de ser pobre, soltera y mujer.• Practica contar la historia.
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Biblia(s)• Linterna• Pelotitas de algodón (para los oídos)• Telas para cubrir los ojos• Cubos de hielo (si es posible)• Pelotas pequeñas• Papel y crayolas

Introducción

Dé una cálida bienvenida a los niños. Entregue a los estudiantes su gafete y anote sus nombres en la lista de asistencias.

Inicie la clase con una oración, dando gracias a Dios por la oportunidad de estar juntos y también pida a Dios que dé entendimiento a los estudiantes y que abra sus corazones y mentes para que puedan aplicar las enseñanzas de Dios de este día.

Pida a los niños que levanten las manos si alguna vez han sido sorprendidos por algo tan fuera de lo común que les llamó su atención y probablemente los asustó. Pida a algunos niños que compartan su experiencia acerca de lo que les causó sorpresa y como se sintieron cuando ocurrió. ¿Tuvieron miedo? ¿los confundió lo que estaba ocurriendo?

Pide a los niños que te muestren sus "caras de sorpresa" (boca abierta, haciéndose hacia atrás, alzando las manos, jadeando...)

Infórmeles que deseas compartirles la historia bíblica acerca de una mujer que fue sorprendida por un evento, pero que mostró mucha fe.

Estudiando el pasaje bíblico

Lee la historia de la biblia - Lucas 1:26-38

Pídeles que narren lo que dice la historia sobre María (mujer, de un pueblo llamado Nazareth, comprometida en matrimonio a José, virgen...)

¿Como responde María cuando el Ángel Gabriel dice "Saludos, favorecida! El Señor es contigo" (confundida al principio e intrigada con el significado de lo que estaba ocurriendo)

Una vez que el Ángel le explica que va a tener un bebé que será llamado hijo del altísimo (Dios), que llevará por nombre Jesús, y que reinará para siempre ¿Qué dice María? (¿Cómo puede ser esto?) El Ángel continua explicándole que el Espíritu Santo estará con ella y que el niño nacerá santo.

Ahora viene lo más importante que hace María. Ella dice: "He aquí la sierva del Señor, hágase en mí de acuerdo a tu palabra."

Lleva a cabo una actuación de la historia usando 2 niños (Ángel Gabriel y María) Pide al Ángel que utilice la linterna para iluminar la cara de María cuando la saluda y la sorprende.

Ayuda a la clase a memorizar el pasaje bíblico del día: Entonces María dijo: "He aquí la sierva del Señor, hágase en mí de acuerdo a tu palabra." Lucas 1:38

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

1. *Pide a algunos de los niños que se pongan algodones en los oídos (una pelotita de algodón por niño para dividir en dos partes servirá), mientras otros se vendan los ojos. Pida a los niños que realicen una tarea sencilla que requiera de escuchar o ver (Esto se les dificultará con el algodón y las vendas en los ojos). Llámelos y pregúnteles ¿como sería diferente la historia si María no hubiera estado dispuesta, aún cuando estaba asustada, a mirar al Ángel y a escuchar con sus oídos y corazón el mensaje que el Ángel le estaba dando?. (María no hubiera servido a Dios y el plan de Dios no hubiera funcionado de esta manera.) ¿Alguna vez has ignorado un mensaje importante de tus padres o de un maestro pretendiendo que no ven ni escuchan ?*
2. *Pida a los niños que formen un círculo y que se sienten con las piernas cruzadas. Ponga un cubito de hielo en medio del círculo. Mientras se derrite el hielo, coménteles que algunas veces no estamos dispuestos a escuchar o ver lo que nuestros padres y maestros nos están diciendo. ¿Por qué pasa esto? Por temor, demasiado ocupados, molestos, no nos importa, o hay problemas para creer? Si tenemos fe y obedecemos, todas las razones y excusas se derriten como ese cubo de hielo y entonces estamos dispuestos a escuchar lo que Dios ha planeado para nosotros.*

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

En el mismo círculo, informe a los niños: María era una joven ordinaria, soltera, quien descubrió que iba a ser la mamá de Jesús, el hijo de Dios! María tenía mucha fe en Dios por que ella conocía a Dios, y sabía que Dios había hecho cosas grandiosas por su gente. Ella estaba dispuesta a ser la sierva del Señor y dijo "heme aquí".

Pida a los niños que pongan sus manos en sus rodillas con las palmas hacia abajo y que cierren sus ojos. Díales que ellos son especiales para Dios y que Dios podría seleccionarlos para hacer algo especial. Pídales que vuelvan sus manos hacia arriba y que digan "Heme aquí, Señor ayúdame a servirte."

Elige una de las siguientes actividades:

1. Organice a los niños en grupos para realizar un juego, donde se pasarán una pelota en una fila utilizando sus codos. Realice el juego una vez más, pero mientras los niños permanecen en sus posiciones remueva a alguno de la línea y pídale a los demás que intenten jugar sin perder sus posiciones. Ilustre el punto de que Dios nos necesita para servir en su equipo.

2. Pida a los niños que dibujen sus manos en papel y que escriban en el dibujo de las manos lo que las hace especiales y que anoten las cosas que pueden hacer para servir a Dios. Junten sus manos y digan que cuando usamos nuestros talentos para servir a Dios, cosas extraordinarias pueden suceder!

Conclusión

Hemos aprendido la historia de María el día de hoy, una joven ordinaria que sirvió a Dios de una manera extraordinaria dando nacimiento a Jesús. Ella estaba dispuesta a servir a Dios y a ayudarlo a realizar su plan. Seamos parte del equipo de Dios, estando dispuestos a escuchar lo que Dios nos dice y a servirle.

¡Dios te ama tanto! Con Jesús en tu corazón, tienes una relación especial con Jesús. Pidámosle a Dios que te permita seguir creciendo en tu conocimiento y amor de Jesús.

Concluir con una oración.

HEROES DE DIOS: ¡DE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Viernes

1er. - 3ro Grado

Tema: Dios hace lo imposible.

Lección 5: Pedro camina sobre las aguas.

Cita Bíblica: Mateo 14: 22-33

Texto para memorizar: Mateo 14:28

Entonces le respondió Pedro, y dijo: Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas. Mt 14:28 (RV60)

OBJETIVO

Los alumnos sabrán la historia de Pedro cuando camino sobre el agua poniendo en practica su fe.

PREPARACION

- Busque la dirección de Dios en oración para que le dé sabiduría, y las palabras adecuadas para que las personas entiendan el objetivo de esta clase. Ore también por los niños que tendrá en su clase para que el Espíritu Santo obre en sus corazones de los niños con necesidades.
- Dedique un tiempo adecuado para preparar la clase, lea el pasaje tomando en cuenta el trasfondo bíblico (Mateo 14:22 - 33) y cultural.
- Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine el trama en que se desarrolla la historia de este intrépido discípulo Cristo.
- Cuando de la clase, si es posible lleve una Biblia ilustrada y comparta con los niños las imágenes.
- Practique muchas veces la clase para medir el tiempo, apóyese con visuales relacionados con la clase, si gusta puede usar franelógrafo, y tenga ordenados los personajes conforme aparezcan en la historia. Haga su clase amena trate de que siempre sea diferente a las clases anteriores pues eso despierta el interés en los niños recuerda que podemos usar franelografo, títeres, figuras objetos del medio que nos rodea solo es cuestión de usar la imaginación y la creatividad
- Si hay tiempo suficiente puede dramatizar la historia con los niños.
- Consiga todos materiales que va a utilizar, dibujos, franelógrafo o vestiduras.
- Prepare el texto a memorizar de una manera visual (Cartulina, plumones o figuras). Apréndalo bien para que el alumno vea su ejemplo.

MATERIAL

Para la lección: Haga una Televisión.

- 1.-Confeccione una televisión con una caja de cartón, con una apertura al frente como pantalla
- 2.- Haga dos orificios en la parte alta y en la parte baja y en los extremos delanteros. Coloque dos tubos del centro de un caja de papel aluminio
- 3.- Imprima las escenas de la historia y únalas para formar una película que pegará y enrollará en los tubos, los cuales girará de izquierda a derecha pasando las escenas por la “pantalla” según las vaya narrando.
(los dibujos para las escenas se encuentran al final de este documento).

Para la introducción: un recipiente con agua y objetos de diferente material, madera, plástico, papel , piedra, hojas de árbol, etc.

Para el texto tenga preparado una barca de papel para cada alumno con el texto escrito. Se lo podrán llevar a casa al término de la clase.

Actividad Opcional:

Extienda plastilina azul en el agua y plastilina café en la barca.
(Puede ampliar más el dibujo)



TRANSFONDO BIBLICO

Pedro fue llamado por Jesús cerca de Galilea, y así se convierte en uno de los doce discípulos. Mateo 4:18,19

Tenía un carácter impulsivo y lleno de debilidades.

Cristo había profetizado que Pedro se convertiría en una roca Mateo 16: 17-19. Pedro se había disciplinado a través de años de sufrimientos y pruebas. Después que Jesús ascendió a los cielos, Pedro escribió unas cartas que demuestran la diferencia del carácter de Pedro. En la primera carta de Pedro: Este no era el impulsivo Simón Pedro del comienzo, era el Pedro que Cristo había profetizado.

Las cartas evidentemente pertenecen a los últimos periodos de su vida.

Las cartas están dirigidas a los elegidos esparcidos a través de Asia menor.

INTRODUCCIÓN

- Dé la bienvenida y presente a los niños nuevos si los hay e invítelos para seguir asistiendo a la iglesia los domingos mencionándoles que cada domingo hay clase para ellos.
- Entone algún canto, entregue los gafetes y pase lista.
- Repase rápidamente los títulos de las lecciones anteriores.
- Presente el título y el texto de la lección de hoy, tratando de memorizarlos.
- Haga una oración por todos aquellos niños quienes han sido bendecidos en esta EBDV. Dele las gracias a Dios por lo que han estado aprendiendo y por esta lección
- Permita que los alumnos coloquen un objeto dentro del recipiente con agua, observen que le pasa, si se hunde o flota, comenten el porqué.

NOTA: PUEDE SENTARLOS EN SEMICÍRCULO.

ESTUDIANDO LA CLASE

(Al narrar la lección muestre sus ayudas visuales según las haya elegido).

Pregunte por qué los barcos, las lanchas pueden flotar en el agua. Pregúnteles si el hombre puede caminar en la superficie del agua. Escuche respuestas y dígalas: la Biblia narra la historia de un discípulo de Jesús llamado Pedro quien caminó sobre el agua. Un día Jesús estaba predicando, y después de despedir a la multitud subió a la montaña para orar a solas. Pasó mucho tiempo y ya siendo muy noche se dirigió hacia la barca, la cual debido al fuerte viento y las olas estaba bastante lejos de las tierra. Era ya de madrugada cuando se acercó Jesús a la barca caminando sobre el agua. Los discípulos al verlo no lo reconocieron porque aún estaba oscuro, se asustaron mucho y gritaban con miedo ¡Es un fantasma! Al escucharlos Jesús les dijo, ¡Cálmense! Soy yo. No tengan miedo. Pedro, uno de los discípulos, al escucharlo inmediatamente le dijo: Señor, si eres tú, mándame que vaya a ti sobre el agua. Jesús le dijo: ven. Pedro

rápidamente bajó de la barca y empezó a caminar sobre el agua. Él puso su fe en acción, se arriesgó a caminar sobre el agua con el pleno conocimiento de que esto humanamente es imposible porque nosotros no fuimos diseñados de un material que flote en el agua. Sin embargo, Pedro no toma en cuenta su razón sino su fe y logra dar pasos hacia Jesús. Pero al sentir el fuerte viento siente miedo y entonces empieza a hundirse en el agua, por lo que clama a Jesús y le dice ¡Señor, sálvame! Entonces Jesús lo sujeta y lo salva de hundirse.

REFLEXIONANDO SOBRE EL PASAJE BIBLICO

Cuestione a los niños del por qué Pedro empezó a hundirse. Explíqueles que se debió a que Pedro al sentir la fuerza del viento empezó a dudar, quitó la vista de Jesús y miró la adversidad. Cristo quiere que confiemos solamente en Él, que no miremos los problemas, que nos aferremos a Él. Jesús siempre está dispuesto para ayudarnos, para que realicemos cosas extraordinarias.

ACTIVIDAD OPCIONAL

Dramatice el momento en que Pedro sale de la barca y empieza a caminar sobre las aguas hacia Jesús. escoja a una persona que sea Pedro y una persona que sea Jesús. Pueden usar vestimentas, poner sillas en círculo para representar la barca. Luego pida al resto de la clase que sean el resto de los discípulos, asustados y asombrados por lo que pasaba. Ayude a que el grupo tome turnos para que varios o todos puedan tener el papel de Pedro y Jesús. (Si desea, puede dramatizar la historia completa)

APLICANDO EL PASAJE BIBLICO A LA VIDA

Dios es el único que puede realizar cosas fuera de lo común, solo Él puede caminar sobre el agua y hacer que otra persona como Pedro camine sobre el agua.

Debemos depositar nuestra fe en Dios aunque tengamos dificultades en nuestra vida en el caso de Pedro el viento le era contrario, pero su ponemos nuestra mirada en la fe hacia Jesús Él esta dispuesto siempre a ayudarnos para superar nuestros temores o adversidades, el quiere que seamos personas VALIENTES Y QUE LE CREAMOS.

ACTIVIDAD OPCIONAL

Pueden jugar un juego de “Jesús Dice.” Pida a los estudiantes que hagan una fila de frente a usted. Explique que va a darles órdenes para hacer ciertas cosas (tomar un paso al frente, saltar, etc.), pero solamente deben obedecer la orden si usted primero dice “Jesús dice...” Cuando usted dé una orden si primero decir “Jesús dice...” aquellos que siguieron la orden se sientan y el resto del grupo continúa. Igualmente, aquellos que no cumplen la orden exactamente cuando

usted diga “Jesús dice...” se deben sentar. Juegue por el tiempo que desee, según lo permita el horario.

CONCLUSION

Pedro siendo una persona como tú y como yo pudo realizar la hazaña de caminar sobre el agua, sin embargo cuando sintió miedo y empezó a hundirse clamó a Jesús y Él lo ayudó.

Siempre debemos recurrir a Jesús, solo Él nos puede ayudarnos. Es parte de nuestro deber de compartir este gozo de Dios que tienes en tu corazón. Platícale a tus hermanos/as, a tus padres, a tus amigos que tener a Jesús en tu corazón te hace sentir su amor.

Jesús quiere estar en tu corazón. Si todavía no haz invitado a Jesús a que entre a tu corazón, lo puedes hacer ahora. Si alguien decide hacerlo, guíelos en una oración. Notifíquelo al pastor de la decisión del niño/a.

Termine con una oración.

Déle las gracias a los estudiantes por venir toda la semana. Despídalos e invítelos a seguir asistiendo a la Escuela Dominical.

(En las siguientes páginas se encuentran las imágenes para realizar la televisión. Están enumeradas, las imágenes se deben agrandar según el tamaño de la pantalla de la Televisión)

Actividad Opcional:
Extienda plastilina azul en el agua y plastilina café en la barca.
(Puede ampliar más el dibujo)



Lección 5: Pedro camina sobre las aguas.



1 PREESCOLAR





(77)



