

*Presbiterio Norte de Quintana Roo
Whitewater Valley Presbytery
Presentan:*



Escuela Bíblica de Vacaciones

Clase: Kinder

Para más información, ver <http://www.whitewatervalley.org/ministries/hmlt.htm>

Discípulos Buscando Tesoros

Disciples Treasure Hunt

Moisés y su vara

Día Uno kínder

TEMA:	Dios nos da las herramientas para servir.
PASAJE DE LA BIBLIA:	Éxodo 4:1-5 (6-17)
VERSÍCULO A MEMORIZAR:	"Pero no te olvides de llevar contigo esta vara, porque con ella harás señales milagrosas." Éxodo 4:17

Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Que el alumno descubra que Dios puede usar a cualquier ser humano y puede serle útil con lo más sencillo que tenga en sus manos.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Pedir la dirección del Señor en el proceso de preparación, para comprender la clase y transmitirla al lenguaje del niño.• Leer la historia bíblica y el contexto de la vida de Moisés (Éxodo 1-4)• Que los visuales de los textos sean creativos para llamar la atención del niño (pueden usarse diferentes formas como animales, árboles, u otras formas)
Material	<ul style="list-style-type: none">• Pedir por los niños que estarán en la clase• Una vara (puede buscarse una parecida a la que usaban los pastores)• Un vestuario para representar a Moisés en la clase. Un adulto o joven que represente a Moisés en la clase• Pueden haber unas figuras de ovejas y una figura de una zarza• Materiales para que los estudiantes hagan un dibujo de Moisés con una vara (opcional)• Plastilina para que los estudiantes hagan una figura de Moisés con una vara (opcional)• Papel para trabajar y lápices.• Biblias• Tarjetas, cada una escrita con una palabra de la frase memorizada.

Introducción

Es el primer día de la EBV y hay que darles la bienvenida a todos y tomar sus datos para tener la lista.

Se presenta el tema general de la semana y el nombre de la primera lección, también los maestros tienen que presentarse para que los conozcan.

En este mismo tiempo se da la presentación del texto para memorizarlo. Puede hacerse con diferentes actividades físicas como brincando, con un solo pie, sentados parados, niños, niñas etc.

Estudiando el pasaje de la Biblia

NOTA: Mientras el maestro da la clase una persona vestida como Moisés puede estar al frente con su vara para que los niños vean. El personaje de Moisés pudiera narrar la historia en primera persona. También las otras figuras se pueden tener visibles cuando se da la clase.

En este capítulo de la Biblia se presenta el llamamiento de Moisés, pero al conocer la historia de este personaje bíblico que inicia en el capítulo uno sabremos el porqué está en este lugar.

Moisés primero nace en un momento crítico para el pueblo hebreo, pues en ese mismo tiempo no solamente eran esclavos de los egipcios sino había una orden de matar a todos los niños Hebreos varones que nacieran. Dios en su soberanía puede controlar la historia y permitir que Moisés no muera sino que viene a caer en manos de la hija del Faraón; esto permite que Moisés pudiera haber tenido una buena educación en el palacio, pero además la persona a quien contratan para cuidarlo fue su misma madre y esto le permite también conocer la historia del pueblo hebreo.

Cuando ya grande Moisés comete un crimen matando a un egipcio, huye de esta ciudad por temor y llega a una comunidad donde las personas se dedicaban al oficio de pastor. Moisés se casa con una de las mujeres de allá y se queda a vivir y ahora a desarrollar el oficio de pastor. En este lugar no lo conocían y era un buen lugar para esconderse de los egipcios.

Moisés tenía mucho conocimiento pues había sido educado como un príncipe, pero ahora lo único que tiene es una ropa como la que usaban los pastores y una vara que era parte de su herramienta de trabajo.

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

Un día como muchos otros, Moisés salió nuevamente a llevar a las ovejas al campo para pastar pues este era su trabajo. Esta su nueva vida era bastante tranquila, pero lo que no se imaginaba era que alguien sabía en dónde estaba y ese día nos dice el pasaje que vio algo que le llamó la atención: una zarza que ardía y no se consumía se acercó a ella y una voz le habló. Era la voz de Dios que siempre había estado cuidando de Moisés y entonces se le manifiesta y le da a conocer sus propósitos.

Moisés había huido porque había cometido un crimen y en Egipto lo estaban buscando, pero había alguien más interesado en él y este era Dios, quien lo busca, lo llama y le muestra su plan. Dios en el pasado había dado una promesa de libertad a su pueblo y los hebreos anhelaban que esto pudiera hacerse realidad pues estaban cansados de estar bajo el yugo de esclavitud de los egipcios. Entonces Dios había escogido a Moisés para que por medio de él le diera libertad a su pueblo sabía lo que había hecho, que era tartamudo y que pondría muchas excusas, pero aun así Dios no solamente estaba dispuesto a perdonarlo sino además a usarlo en gran manera. Cuando Dios le muestra cuál era su plan y que Moisés tendría que regresar a Egipto para enfrentar a Faraón, y liberar a sus hermanos, Moisés definitivamente rechaza la idea y se siente incapaz de poder hacerlo. En otras palabras le dijo a Dios: NO.

Moisés estaba en su trabajo, tenía su ropa de pastor y su vara de pastor y Dios le dice que no necesita más que creerle a Dios obedeciéndole y le muestra su poder a través de una simple vara la que tenía en sus manos.

Leerle a los estudiantes el pasaje de Éxodo 4:1-4.

Preguntarle a los estudiantes:

- ¿De dónde venía Moisés originalmente?
- ¿Por qué vivía Moisés en un lugar lejos de Egipto?
- ¿Qué quería Dios que Moisés hiciera?
- ¿En qué convierte Dios la vara que traía Moisés? ¿Y en qué se vuelve a convertir cuando la toma Moisés de nuevo?

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

Dios siempre está interesado en el ser humano a tal grado que nos busca hasta el último rincón del mundo, y cuando nos halla nos llama y nos muestra que nuestra vida puede ser usada con poder.

Moisés fue hallado y ahora era un pastor y Dios lo quería usar como tal. Tendría que pastorear un rebaño más grande ya no de ovejas sino de personas, personas que formaban el pueblo de Dios y lo único que necesitaba era lo que tenía en sus manos.

Actividad Opcional 1: Pedirle a los estudiantes que hagan un dibujo de Moisés con una vara que se convierte en una serpiente.

Actividad Opcional 2: Pedirle a los estudiantes que utilicen plastilina para hacer una figura Moisés con una vara que se convierte en una serpiente.

Actividad Opcional 3: Pedirle a los estudiantes que escriban o dibujen cosas que Dios les ha dado a ellos o sus familias: carros, pelotas de futbol, muñecas. Que dibujen o describan cómo las pueden usar para el servicio de Dios.

Conclusión

La vida siempre está llena de grandes experiencias unas más dolorosas que otras pero cada experiencia nos enseña algo que no podemos olvidar. Dios nos da la oportunidad de aprender tareas, de desarrollar habilidades, de vivir en algún lugar en particular, de estudiar algo en particular y muchas cosas más y todo eso es como tener la vara de Moisés en la mano. Cuando Dios nos llama y nos muestra su plan Él sabe que podemos hacer porque ya nos preparó en el camino de la vida para la tarea que tenemos que realizar; quizá nunca nos imaginamos que esas experiencias de la vida pudieran ser útiles algún día, pero en el Reino de Dios la cosa más insignificante así sea una simple vara, puede ser usada por Dios poderosamente para dividir un mar o hacer brotar agua de la peña.

Tú puedes ser pequeñito pero Dios te ama y puede usarte poderosamente en su Reino sólo tienes que creer y poner todo lo que tienes en tu mano en las manos de Dios porque eso es un gran tesoro.

Terminemos con una oración

Discípulos Buscando Tesoros

Disciples Treasure Hunt

Elías y la viuda de Sarepta

Día Dos Kínder

TEMA:	Dios bendice a quienes actúan con fe.
PASAJE DE LA BIBLIA:	1 Reyes 17:(1-7) 8-16
VERSÍCULO A MEMORIZAR:	"Y tal como la palabra del Señor lo había anunciado por medio de Elías, no se agotó la harina de la tinaja ni se acabó el aceite del jarro." 1 Reyes 17:16

Objetivo	El alumno aprenderá que la viuda de Sarepta a pesar que vio que tenía muy poco para compartir, fue bendecida por Dios por su hospitalidad y gran fe. ¿Cómo nos pide Dios que mostremos hospitalidad radicalmente?
Objetivos de aprendizaje	Los estudiantes aprenderán que: <ul style="list-style-type: none"> • Elías fue un profeta de Dios; que los profetas eran elegidos por Dios como mensajeros. • Cuando somos obedientes, Dios provee. • El tiempo que Elías estuvo escondido fuera ayudó a reforzar su confianza en Dios; le fueron presentados mayores retos en la vida de Elías. • El punto de vista de Elías y la viuda no siempre fue el mismo, Elías ayudó a la viuda a conocer a Dios.
Preparación	<ul style="list-style-type: none"> • Leer 1 de Reyes 17 para conocer perfectamente la historia de Elías y la viuda de Sarepta. • Orar para que Dios trabaje por medio de ti como maestro, orar igualmente por paciencia, sabiduría y alegría al compartirles su palabra. • Orar por los estudiantes con los cuales trabajará, que el Espíritu Santo abra sus corazones y mentes al recibir la lección de hoy.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Una pequeña pelota. • Un caja con suficientes galletas para que cada niño tome algunas • Dos jarros, uno con poca harina y el otro con poca agua • Hojas Blancas. • Crayones.

Introducción

Saludar a todos. Explica que tienes una pequeña pelota en tus manos para que puedes hablar y los demás puedan escuchar. El que tiene la pelota en sus manos puede hablar y los demás estarán en silencio y escuchan. Pasen la pelota a cada niño y pídeles que digan su nombre y su comida favorita. Usando la pelota ayuda a los niños a aprender como tomar su turno.

Una de las cosas que los niños están aprendiendo es como compartir. Compartir no es fácil si sólo hay un poco y menos si ve que no todos los niños van a ser incluidos. Ten una caja con suficientes galletas para que cada niño pueda tener varias. Toma una galleta y diles a los niños que es la única que tienes y dásela a un niño. Espera su reacción. Después pregúntale a otro si él quiere una, dile que lo único que tiene que hacer es pedirlo. Toma otra galleta y dásela al primer niño que te la pida. Tal vez debas repetirlo varias veces antes de que los niños capten y empiecen a pedir galletas. Habla acerca de cómo se sintieron cuando pensaron que no iban a obtener galletas pero, que los demás niños si tenían.

Estudiando el pasaje de la Biblia

Dios le dijo a Elías que tenía que ir a Sarepta y buscar una viuda en especial porque Dios le dijo a la viuda que le dé comida y bebida a Elías. Cuando la encontró, estaba juntando leña para el fuego. Elías le pidió por un trago de agua y algo para comer. Ella le dijo que sólo tenía lo suficiente para hacer una pequeña comida para ella y su hijo, y después de eso nunca iban a tener nada que comer. Elías le dijo que no se preocupara, que si le cocinaba un pequeño pan, siempre habría suficiente harina para ella y su hijo. Dios le dijo a Elías que esto pasaría. La viuda compartió su pequeña porción de harina que tenía y todos ellos tuvieron suficiente comida para mucho tiempo. La jarra de la harina y la jarra de aceite nunca estuvieron vacías.

Usa dos jarras para contar la historia. Pon un poco de harina en una de las jarras y un poco de agua en la otra. Muestra a los niños cómo Elías tomó de la jarra. Mira en las jarras cuando la viuda dice que solo hay suficiente para una última comida, y otra vez mira adentro de ellas cuando explicas como las jarras nunca van a estar vacías.

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

Elías tenía fe. El creyó en Dios cuando le dijo que siempre habría suficiente harina. La viuda tuvo fe en Elías cuando le dijo que Dios le había pedido que ella compartiera su harina, y cuando lo hizo, nunca faltó comida.

Fe es creer en algo que es real y verdad, pero difícil de explicar. Puedes empezar hablando sobre Dios. Nosotros creemos en Dios aunque no lo podamos ver. Pídeles a los niños que se pongan de pie en un círculo tomándose de las manos. Díales que Dios está ahí con ellos. Pídeles que levanten las manos. Sigue Dios aquí? Te van a contestar "si!" pídeles que se den la vuelta. Sigue Dios aquí? Cuando cerremos nuestros ojos, sigue ahí? Cuando ponemos nuestras manos en nuestra cabeza, sigue ahí? Reafirme la creencia de que Dios está ahí - eso es fe.

Ahora pídeles que se sienten en un círculo en el suelo. Pon una Biblia en el centro del círculo. Pídeles a todos que la vean. Después diles que cierren sus ojos. Di "sin abrir sus ojos, me pueden decir si la Biblia está en el círculo." van a decir que, "si", pregúntales cómo saben eso, te van a responder "porque la vimos ahí." Así que aún sin ver la Biblia sabrán que estaba ahí.

Sigue enfatizando que fe es creer que algo es verdad pero no siempre lo podemos ver. Elías vio a Dios? No, pero tenía fe. La viuda escuchó a Dios? No, pero también tenía fe cuando compartió lo que pensó que era lo último de su harina.

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

- 1. Dale a los niños papel y crayones. Pídeles que dibujen una imagen de las cosas que ellos pueden compartir, por ejemplo comida y juguetes.*
- 2. Usando un niño que pueda ser la voz de Dios, y títeres que puedan ser Elías y la viuda, cuenta la historia. Repita la historia las veces que sean necesarias para que todos tengan su turno de hablar.*

Verso de memoria es 1 Reyes 15 texto clave "no se agotó la harina de la tinaja ni se acabó el aceite del jarro."

Conclusión

Recuérdales a los estudiantes que Dios quiere que compartamos, especialmente cuando sólo tenemos poquito.

Ofrece una breve oración para cerrar.

Discípulos Buscando Tesoros

Disciples Treasure Hunt

Jesús alimenta a los cinco mil

Día Tres Kínder

TEMA:	La abundancia de Dios nos sorprende
PASAJE DE LA BIBLIA:	Mateo 14:13-21
VERSÍCULO A MEMORIZAR:	"No tienen que irse —contestó Jesús—. Denles ustedes mismos de comer." Mateo 14:16

Objetivo

- Los estudiantes aprenderán que Jesús retó a sus discípulos cuando ellos pensaban que no había suficiente comida, mostrándoles que en Dios sólo hay abundancia. ¿Dónde debemos abrir nuestros ojos a la sorprendente abundancia de Dios?

Preparación

- Busque la dirección de Dios en oración para que le dé sabiduría y las palabras adecuadas para que las personas entiendan el objetivo de esta clase. Ore también por los niños que tendrá en su clase para que el Espíritu Santo obre en los corazones de los niños con necesidades.
- Dedique un tiempo adecuado para preparar la clase, lea el pasaje tomando en cuenta el trasfondo bíblico.
- Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine la trama en que se desarrolla la historia de este sorprendente milagro de Jesús.
- Cuando dé la clase, si es posible lleve una Biblia ilustrada y comparta con los niños las imágenes.
- Apóyese con visuales relacionados con la clase, si gusta puede usar franelógrafo, y tenga ordenados los personajes conforme aparezcan en la historia.
- Si hay tiempo suficiente puede dramatizar la historia con los niños permitiéndoles participar espontáneamente.
- Consiga todos materiales que va a utilizar, dibujos, franelógrafo etc.
- Prepare el texto a memorizar de una manera visual (cartulina, plumones o figuras). Apréndalo bien para que el alumno vea su ejemplo y de ser posible que el texto permanezca en el salón todos los días.
- Prepare y tenga en orden su material conforme lo tenga que utilizar. Para esta clase sugerimos los siguiente:

Material

- Figuras o dibujos de:
 - 5 panes
 - 2 Peces(Puede utilizar la figura que se encuentran al final de esta lección)
 - Jesús y una multitud hambrienta
- Puede llevar los cinco panes y dos peces para que vean y se imaginen la cantidad de panes y peces y usted puede usarlos cuando esté narrando la historia bíblica.
ACTIVIDAD OPCIONAL. Pueden colorear el dibujo de los peces y panes que se encuentra al final de esta lección. Necesitará colores para los niños.

Introducción

- *Repase las lecciones anteriores y el tema general.*
- *Presente el tema general de la E B V "Buscando tesoros!"*
- *Presente el título de la clase: Lección 3:La abundancia de Dios nos sorprende.*
- *Siéntelos (en semicírculo, círculo o de acuerdo a su salón de clases) y explíqueles que hará una oración para pedir la dirección de Dios y haga que repitan las frases de la oración después de usted.*

Enseñe el texto que corresponde al día de hoy,

No tienen que irse —contestó Jesús—. Denles ustedes mismos de comer." Mateo 14:16

Estudiando el pasaje de la Biblia

Pregunte a los niños.

- *¿Les gustan los panes?*
- *¿Les gustan los pescados? Verdad que nos encanta comer pan y el pescado a algunos no les gusta, pero a los que nos gusta estos alimentos están riquísimos.*

Pregúntales:

- *¿ Alguna vez han tenido hambre y por alguna razón no comieron? (Mamá no pudo cocinar, se les terminó el gas, salieron de paseo y se les hizo tarde, etc.)*

Comience, ¿Verdad que se siente muy feo, aguantar hambre y sobre todo ver que otros no tienen que comer? En esta tarde vamos a ver una historia maravillosa de cómo Jesús alimentó a una gran multitud, que estaba hambrienta y que tiene que ver con panes y peces, esta hermosa historia la encontramos en el evangelio de Mateo Cap. 14: del 13-21, En esta ocasión Jesús se fue al desierto. Quería estar solo, eso nos dice el evangelio de Marcos, que llamó a sus discípulos a un lugar aparte para descansar un rato, pero como su fama era tan conocida se enteró la gente que iba para allá y lo siguieron. Jesús entonces se da cuenta que había una multitud enorme y tuvo compasión de ellos y sanó a los que estaban enfermos y viendo los discípulos que era tarde le dijeron a Jesús que los despidiera y para que la gente fuera a comprar algo para comer,

Preguntarles. ¿Han estado alguna vez en dónde hay demasiada gente? Verdad que algunas veces quizás nos hemos molestado y hemos dicho ¿Por qué no se van y me dejan en paz? Quizás eso estaban pensando los discípulos "Señor despídelos para que te dejen en paz."

Pero Jesús dijo que no era necesario; les dijo que se fueran que ellos les dieran de comer, y ellos dijeron "no tenemos nada solamente tenemos cinco panes y dos peces" (Mostrarles la figura de los panes y peces). Tal vez los discípulos pensaron "¿qué te pasa Jesús, vamos a dar de comer a tanta gente con esto?" de hecho el evangelio de Marcos dice que se asombraron cuando Jesús les dice que les dieran de comer, ellos llenos de incredulidad y faltos de fe, como tantas veces dudaron, desconfiaron y se olvidaron que estaban al lado del que lo podía todo, y que es dueño de todo. Comente acá que a veces así nos portamos nosotros cuando dudamos que Dios no pueda hacer grandes cosas cuando estamos en apuros y problemas. Pero su abundancia nos sorprende.

Y entonces Jesús dijo "traédmelos." Entonces nos dice la palabra de Dios que él mandó a la gente recostarse sobre la hierba. Me imagino que la gente estaba a la expectativa de lo que iba a suceder. El lugar era desierto; se imaginan cuanta confianza tenía esta gente en Jesús, no se aglomeraron, no se alarmaron, sin duda sabían que estaban seguros al lado de Jesús, el buen pastor que guía, conforta y alimenta a sus ovejas.

Y ¿saben qué sucedió después? Entregaron estos cinco panes y dos peces a Jesús, levantó los ojos al cielo, los bendijo, los partió (acá puede tomar los panes y peces y puede simular como Jesús) y los entregó a los discípulos, pero ya no eran solamente cinco panes y dos peces, eran muchísimos panes y peces, los discípulos pienso que estaban sorprendidos y felices y con gusto empezaron a repartir y dar de comer a mucha gente.

Pregunte ¿saben cuántos eran? Espera algunas respuestas. Eran como cinco mil, un número aproximado, pero eran demasiados y comieron todos. Se llenaron, quedaron satisfechos,

¿Cuántas veces nosotros, cuando tenemos mucha hambre y cómo decimos, "devoré, no comí" y sobre todo cuanto la comida este riquísima? Así le paso a esta gente. Quedó satisfecha y no sólo eso, si no que recogieron lo que sobró. Se dan cuenta, que cuando tenemos a Jesús a nuestro lado, la abundancia de Dios nos sorprende, y podemos decir cómo nos enseñó el apóstol Pablo, "Mi Dios, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en su gloria."

Comente con los niños que para Dios no hay imposibles. Él es un Dios de milagros, el siempre provee, y no necesariamente cosas materiales, lo puede hacer, pero lo más importante ahora es que nosotros estábamos hambrientos y sedientos espiritualmente y nos proveyó a su Hijo Jesucristo, para darnos vida y una vida en abundancia. Y de esta manera somos bendecidos como estos hombres que alimentó con estos panes y peces.

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

Haga las siguientes preguntas a los niños para que participen y analicen el tema.

- *¿Cuál era la necesidad de estas personas? -- Estaban enfermos y hambrientos*
- *¿Qué actitud tomaron los discípulos al ver que era tarde? -- Le dijeron a Jesús que los despida y que la multitud pueda comprar algo de comer.*
- *¿Qué orden le dio Jesús a sus discípulos? -- Que ellos les dieran de comer.*
- *¿Cuántos panes y peces tenían los discípulos? -- Cinco panes y dos peces.*
- *¿Qué hizo Jesús para dar de comer a tanta gente? -- Multiplicó los panes y los peces, de tal manera que comieran todos y hasta hubo de sobra.*

Recuérdelos a los niños que Dios siempre ve y conoce nuestras necesidades, y quiere que confiemos siempre en él.

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

Hemos aprendido entonces que Dios se compadece de las personas. Él es un Dios de misericordia, que conoce y atiende a nuestras necesidades, sólo que tenemos que confiar en él y dejar que él actúe a nuestro favor.

- ¿Cuántas veces nos llenamos de incredulidad? Quizás les ha hecho falta algún útil escolar, dinero para su gastada, quizás han escuchado alguna discusión con Papá y Mamá sobre dinero, pero de alguna manera Dios ha suplido esa necesidad. No dudemos si alguno de nosotros está viviendo algo similar Dios siempre actuará a nuestro favor.

Actividad opcional

- Que realicen el ejercicio al final de esta lección.

Conclusión

Hemos aprendido una historia maravillosa, de un milagro sorprendente, así que Dios no invita a que confiemos siempre en él, de alguna manera él suplirá nuestra necesidad, aunque no sea en cosas materiales, pero si sólo le vamos a pedir riquezas, podemos negarle. El proverbista le dice a Dios manténme del pan necesario para que no te niegue.

A sí que niños agradézcamele siempre a Dios por todas sus bendiciones, aun en medio de la enfermedad y démosle gracias por que en nuestra vida nunca faltado un bocado de pan. Pero no se nos olvide que nuestro mejor pan es Jesús. Él dijo "Yo soy el pan de vida el que a mi viene jamás tendrá hambre." El pan material nos sustenta un rato, Jesús nos sustentará de por vida, alabemos siempre a Dios por sus innumerables bendiciones.

Termine con una oración breve de gratitud a Dios por el tema y por sus bendiciones, (que los niños repitan después de usted).

Anime a los niños a seguir asistiendo.



<http://www.ministerioclub.cl/imagenes/imagenes/nuevotestamento/galeria/galeria.html>

¿Cuántos panes había? _____

¿Cuántos pececillos? _____

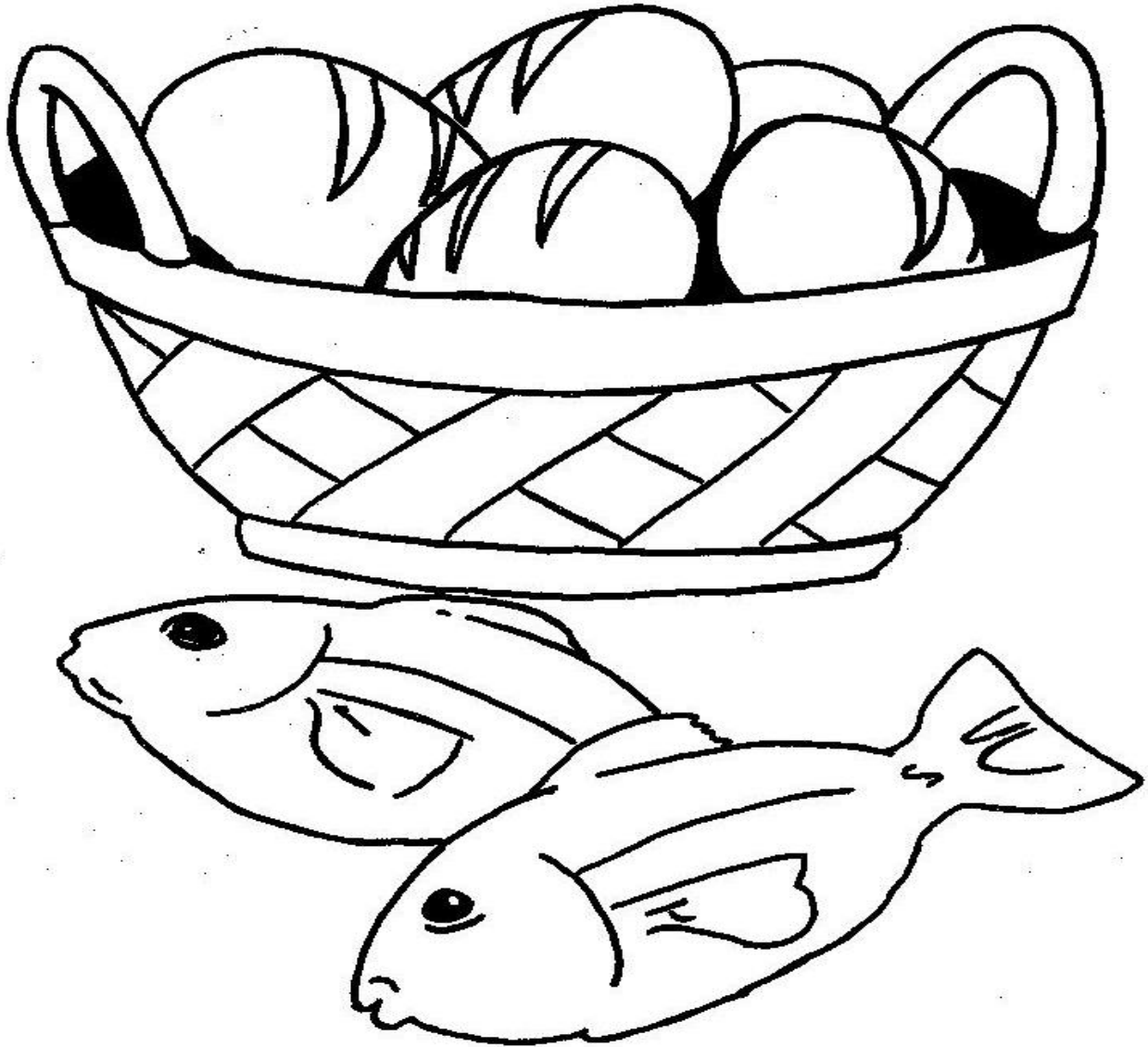


Imagen tomada del material. El gran libro. Párvulos, Cuaderno del alumno. Ilustrado por Carlos Sandoval B. Año 1 Parte 2. Lección 30. Publicaciones el Faro.

Discípulos Buscando Tesoros

Disciples Treasure Hunt

María unge a Jesús

Día Cuatro kínder

TEMA:	Dios gratuitamente recibe adoración del corazón
PASAJE DE LA BIBLIA:	Juan 12:1-8
VERSÍCULO A MEMORIZAR:	"María tomó entonces como medio litro de nardo puro, que era un perfume muy caro, y lo derramó sobre los pies de Jesús, secándoselos luego con sus cabellos. Y la casa se llenó de la fragancia del perfume." Juan 12:3

Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes aprenderán que la unción por María, aunque criticada por unos, fue un acto de adoración que Jesús aceptó. <i>¿Cuáles son maneras de expresar nuestro amor por Dios en un servicio de adoración?</i>
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Aprender como alabar a Dios.• Lee Juan 12:1-8.• Practica contando la historia
Material	<ul style="list-style-type: none">• Una pelota suave y pequeña• Cosas con olores buenos como flores, perfume, velas• Cartulina, posters• Papel para dibujar• Crayones

Introducción

Salude a todos. Explique que usted tiene una pelota en las manos que indican que usted habla y los demás escuchan. Cuando cualquier persona tenga la pelota en las manos es la que puede hablar y los demás tienen que mantenerse callados para escuchar. Pasa la pelota alrededor de la clase pidiéndoles decir sus nombres. Pídeles cómo es cuando tienen familia o invitados a sus casas para cenar. ¿Hacen algo especial? ¿Sirven comida diferente? ¿Comen a una mesa diferente? Usar la pelota ayuda los niños tomar turnos.

Deje a los niños oler las cosas que tienen fragancias buenas. Pídeles nombrar otras cosas que huelen bien. Pregúntales, ¿Por qué es bueno tener cosas con fragancias buenas en nuestras casas? Habla de por qué tratamos alejarnos de las cosas que huelen mal. Pregúntales, ¿Si un invitado especial vendría a su casa, que olor bueno quisiera y por qué?

Estudiando el pasaje de la Biblia

Seis días antes de la Pascua de los Hebreos, Jesús vino a Betania para cenar en la casa de Lázaro, Marta y María. María tomó una libra de perfume caro, lo puso en los pies de Jesús, y lo limpió con su cabello. Estaba la casa llena del olor del perfume. Judas, uno de los discípulos dijo que era un desperdicio de dinero, y que el dinero debería haber sido gastado en los pobres. Jesús dijo a Judas, "Déjala sola. Yo no siempre estaré con María para que ella pueda hacer esto para mí."

Habla de por qué lavaba y perfumaba los pies en los tiempos de Jesús. Pregúntales qué pasaría si la gente caminara en sandalias por las calles sucias. Como nosotros colgamos las chaquetas de los invitados por hacerles sentirse bienvenidos, en aquellos tiempos un anfitrión aseguraría que los invitados tendrían los pies lavados. Ungir los pies con perfume no era raro, pero el hecho de que era perfume muy caro y que María limpió los pies de Jesús con el cabello - que es la parte especial de la historia.

Cuenta la historia mientras algunos niños interpretan los papeles de Jesús, Marta (quien estaba cocinando la cena), y María. Cuéntalo varias veces para que todas puedan interpretar los papeles.

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

Alabanza es una expresión de nuestra fe. En alabanza nosotros alabamos a Dios, cantamos a Dios, contamos historias acerca de Dios, y oramos a Dios. Pregunte la clase decirle acerca de sus experiencias de alabanza. ¿En qué tipo de edificio alaban? ¿Saludan a la gente al principio de la reunión? ¿Tienen una banda o coro? Usted hable de la alabanza como una experiencia de la comunidad, algo que todos los que creen en Dios hacen juntos. Hable de nuestros cuartos de alabanza como lugares especiales - cuartos que mantenemos ordenados y limpios. Hable de venir a la iglesia como individuales y como familias, para estar con las personas que también están allí para alabar. ¿Llevan su mejor ropa? ¿Tratan de portarse lo mejor posible?

Si puede caminar alrededor del edificio, lleve a la clase a su lugar de alabanza. Enseña a las cosas que tal vez ven - una cruz, himnarios, Biblias. Entonces llevarles afuera a un sitio con césped para sentarse. Pregúntales si pueden alabar allí también. ¿Pueden cantar, orar, y contar las historias de la Biblia afuera? ¡Claro que sí! Cualquier lugar puede ser un lugar de alabanza.

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

Aplicación (escoge uno o los dos)

1. Pretende que están preparando para un invitado especial. Pide a los niños sentarse alrededor del cartel. Con crayones o marcadores, dibuja un plato en frente de cada niño. Pídeles dibujar sus propios útiles: chuchara, tenedor, servilletas y otras decoraciones que quieren, como flores en el centro o diseños en el "mantel".

2. Pide a todos ponerse de pie mirando a usted. Juega "Listándose para la iglesia." Pide a los niños imitarle como pretende

Despertarse y estirarse

Cepillarse el cabello

Lavar los dientes

Ponerse su camisa favorita y abotonarla

Ponerse sus pantalones mejores

Ponerse sus calcetines y zapatos de domingo
Ponerse un abrigo y sombrero elegante...si está lloviendo, una paragua
Hacer una cola para entrar en la iglesia

Versículo de Memoria es Juan 3 adaptado "María puso perfume en los pies de Jesús."

Conclusión

*Recuerda a los estudiantes que cuando alaban a Dios, debemos presentarnos lo mejor posible.
Concluye la clase con oración.*

Discípulos Buscando Tesoros
Disciples Treasure Hunt
La viuda ofrece dos moneditas
Día Cinco Kínder

TEMA:	Dios conoce nuestros corazones
PASAJE DE LA BIBLIA:	Marcos 12:41-44
VERSÍCULO A MEMORIZAR:	"Jesús llamó a sus discípulos y les dijo: 'Les aseguro que esta viuda pobre ha echado en el tesoro más que todos los demás.' " Marcos 12:43

Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• A través de la escena de los ofrendantes el alumno comprenderá por qué Jesús le asignó "Más que todos" a la ofrenda de dos monedas de la viuda. Consecuentemente reorientará sus prioridades hacia el reino de Cristo.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Oremos y pidamos la dirección y obra del Espíritu Santo en los alumnos.• Ore por sí mismo para ser un maestro facilitador del alumno.• ¿Quién es su alumno? ¿Ha tenido un encuentro con Jesús?• Tenga a la mano la biblia y léala directamente.• Reflexionemos ¿Qué me dice a mí este pasaje? ¿Cómo puedo aplicarlo a mi vida?• Lea la sección Trasfondo bíblico y cultural. Lea Éxodo 22:22, Deuteronomio 27:19, Salmo 146:9, Isaías 1:17, Santiago 1:27.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Organice el tiempo adecuadamente.• 2 monedas de 20 centavos.• Un velo negro y desgastado. Una túnica.• Papel lustre dorado en forma de monedas de distintos tamaños.• Dos cofres (Cajas) Para ofrendas.• Cartulina circular de 5 cm. Con el número 1 grabado.• Papel y lápices de colores para que dibujen a la viuda ofrendando

Trasfondo Bíblico y cultural

- *Desde tiempo remoto ha sido costumbre ofrecer ofrendas a Dios. El templo es un lugar adecuado para adorar a Dios con estas ofrendas. Dios mandó a su pueblo que todos debían ofrendar.*
- *Las personas que vivían en ese tiempo sabían que las viudas ocupaban un lugar vulnerable en la sociedad, por eso las escrituras hablan de la necesidad de cuidarlas. Ver Éxodo 22:22, Deuteronomio 27:19, Salmo 146:9, Isaías 1:17, Santiago 1:27.*
- *Jesús había dicho previamente que lo más importante de la ley es amar a Dios y al prójimo.*

Introducción

- Dé la bienvenida a los niños.
- Oración dando gracias por todos los niños y las muchas bendiciones que recibimos.
- Pase la lista y verifique que todos tengan gafete.
- Repase el tema y el texto a memorizar. (Puede decir "Hoy vamos a aprender una lección acerca de cómo ofrendar.")
- Pídeles que tomen su ofrenda y diríjalos presentándolo a Dios en oración, seguidamente fórmelos en fila. Pasarán a depositar sus ofrendas mientras entonan "Mi pequeño corazón entrego a Cristo." (Considere proporcionar monedas a los alumnos que no hayan traído ofrenda para que todos tengan la oportunidad de ofrendar)
- Pregunte. ¿Creen que es importante lo que hemos hecho? ¿acepta Jesús nuestras ofrendas?

Estudiando el pasaje de la Biblia

1. Lea el pasaje con su colaborador. Uno leerá la narración del evangelista y uno leerá las palabras de Jesús. (Dios Habla Hoy)
2. Reparta a cada uno monedas de papel lustre.
3. Integre a todos en la actuación de la escena del templo. Jesús, 12 discípulos, la viuda y el pueblo. Actúen la historia.
4. Haga preguntas. ¿Qué hacía la gente en el templo?, ¿Es adecuado demostrar gratitud a Dios ofrendando?
5. Las ofrendas son una parte importante para alabar a Dios. Es una importante manera de demostrar que lo amamos. Cada vez que una persona iba al templo debía llevar su ofrenda.
6. Había gente rica y pobre. Los ricos echaban muchas monedas.
7. **Presentación alterna.** Se puede hacer la presentación del pasaje con títeres en televisión. Se lee del mismo modo la lectura del punto uno y se procede a "Encender el televisor".(Ver anexo)

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

- ¿Quién se sentó enfrente de las ofrendas? ¿Quién dio más los ricos o la viuda? ¿Quién dijo que la viuda ha dado más que todos? Haga pensar y participar a los alumnos.
- ¿Estaba Jesús feliz por ambas ofrendas? ¿Por qué usó a la viuda como ejemplo?
- Represente a Jesús con otro maestro vestido con una túnica.
- El colaborador llama a los niños y dice: "aquella viuda ha dado mas que todos, porque siendo pobre dio todo lo que tenia y ya no tenia mas dinero en casa."
- ¿Por qué crees que la viuda dio todo lo que tenía? ¿tenía razón Jesús en decir que ella dio más?
- Explique:
 - Aunque la gente ha dado más y la viuda dio solo 2 moneditas, para Jesús vale más esas ofrendas porque ella muestra su fe al dar de lo poco que tenía.

- La viuda siendo pobre dio todo su dinero, debe ser un buen ejemplo de como amar a Dios.

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

- Jesús llevó a sus discípulos al templo para enseñarles.
- En esta ocasión les enseñó cómo ellos debían ofrendar y quien debe estar de primero en todo lo que hacemos.
- Cuando Dios bendice a papá y el te da dinero para gastar ¿Qué debes pensar primero?
- ¡Claro! Primero ser agradecido con Dios. Una manera de agradecer es observar lo que hizo la viuda.
- Ella fue al templo y llevó su ofrenda. No era mucho pero demostraba su amor a Dios. La historia no es de quién da más dinero, sino cómo confiar más en Dios que en lo material.
- Los discípulos aprendieron que lo más importante es amar a Dios y poner a Dios primero; es una lección útil para ti y para mí.
- Cuando ponemos a Dios de primero nos convertimos en discípulos que ya hemos encontrado un verdadero tesoro.
- Poner a Dios de primero nos resulta en una vida alegre y nada nos va a faltar.
- Pide a los estudiantes que hagan un dibujo de la viuda poniendo sus dos moneditas en la ofrenda.

Conclusión

- Jesús nos enseña que debemos confiar en Dios y que ofrendar es una manera de demostrarlo. Al hacerlo debemos de ponerlo a él de primero.
- Cada vez que vengas al templo recuerda que Jesús te ve y sabe que hay en tu corazón.
- Lo más importante es el amor y la gratitud de tu corazón.

Reparta las medallas y dígalas que lo van a obsequiar por parejas diciendo:

Discípulo el tesoro es amar a Jesús y ponerlo de Primero.

El que recibe puede hincarse en una rodilla y la cabeza agachada.

Después de recibir dirá: *Así sea* Dándose ambos un abrazo. Todos deben recibir su distintivo.

Haga una oración de compromiso y que los alumnos repitan solemnemente.

Anexo

- Pantalla plana. Se puede simular con una caja de cartón una pantalla plana de televisor de manera que montado en una mesa se pueda actuar. Se debe ocultar a la vista las personas y solo debe verse los títeres.
- Personajes. Presentador del programa, Jesús, la viuda, ofrendantes y algunos discípulos. 3 personas actuando con ambas manos es suficiente.
- Títeres. Se adecuan calcetines en la mano simulando la boca. Se le agrega ojos nariz, manos, y si se prefiere turbantes de distinto color para adecuar la cabeza.
- Un cofre o receptor de ofrendas.
- Un maestro usa el control encendiendo el televisor.
- Un mimo hace la presentación de la serie "historietas para recordar"
- Se representa el relato bíblico con un narrador que explica la trama.

*Ejemplo.- Hoy les narramos el descubrimiento que realizaron Andrés y sus amigos. Andy andaba con 11 amigos y un día se encontraron en el templo. Pueden entrar al templo en grupo y platicando) Jesús fue con ellos. Allí se dio una escena. En el templo se traían las ofrendas y se ponían en una caja. Jesús se sentó (Simular y hacer que hable el mimo)
(Hacer que pasen los títeres a depositar las ofrendas.) Era algo impresionante. Había gente que demoraba poniendo sus ofrendas pues era mucho (Poner y poner)
Pero en eso llegó una viuda pobre y caminó lentamente, pasó y puso 2 monedas bien chiquititas. (Representar) Hacer que Jesús hable y diga la enseñanza. (Actuar) Miren la gente ha traído ofrendas, hay quienes han traído mucho pero esa viuda solo trajo 2 moneditas. 2 solo dos moneditas. Ah... pero ella ha dado más que todos. (Discípulos)¿Más que todos? Jesús.- si más que todos porque todos dieron lo que les sobraba pero la viuda ha dado todo lo que tenía. Haga que los discípulos se sorprendan.*