



May 27, 2005

Dear Teacher,

The peace of the Lord be with you!

We hope that this Vacation Bible School material, *People of Faith*, will be of great benefit and blessing for your church.

The intention of the Development Team was to create biblical lessons that were flexible and fun. Please note that each lesson offers you several options to expand or shorten the lesson according to your needs or preferences. The material was written for the following groups:

Preschool
1st to 3rd Grade
4th to 6th Grade
Youth
Adults

The lessons for each day include a brief opening and closing service (for all the groups together), a cartoon poster for each lesson, four songs, five craft projects, snack suggestions and games for all ages. For those in charge of organizing your VBS, we have included also some scheduling options for how to lay out each day.

We would appreciate your comments about this material. You may contact us via email by sending a message to fmartinez@whitewatervalley.org . For more information on the partnership between our two presbyteries, please go to www.whitewatervalley.org.

Serving the Lord,

Development Team

Whitewater Valley Presbytery and Presbiterio del Norte de Quintana Roo



23 de mayo de 2005

Estimado Maestro(a),

¡Qué el Señor le bendiga!

Esperamos que este material de Escuela Bíblica de Vacaciones, *Gente de Fe*, sea de bendición y beneficio para su iglesia.

Nuestra intención como Equipo de Desarrollo de este material fue de crear lecciones bíblicas, flexibles y divertidas. Note que cada lección ofrece varias opciones para expandir o comprimir el tiempo de enseñanza de acuerdo a sus necesidades o preferencias. El material fue escrito para los siguientes grupos:

Preescolar
1er a 3er Año de Primaria
4º a 6º Año de Primaria
Jóvenes
Adultos

Las lecciones de cada día incluyen un breve servicio de apertura y clausura (para todas los grupos juntos), un póster tipo caricatura para cada lección, cuatro canciones, cinco manualidades y juegos para todas las edades. Para los organizadores de su Escuelita Bíblica incluimos varias opciones de cómo organizar el horario de cada día.

Apreciaríamos sus comentarios sobre el material. Pueden contactarnos mandando un mensaje electrónico a fmartinez@whitewatervalley.org

Sirviendo al Señor,

Equipo de Desarrollo
Presbiterio del Norte de Quintana Roo y Whitewater Valley Presbytery

Schedule Options for VBS - 2 Hour Program

| Grade | 6:00-6:30 | 6:35-6:55 | 7:00-7:20 | 7:25-7:45 | 7:50-8:00 |
|---------|-----------------------|-------------|-------------|----------------|-----------|
| 3yrs.-K | Opening/Music & Story | Lesson | Craft | Games/Snack | Closing |
| 1st-3rd | Opening/Music & Story | Games/Snack | Lesson | Craft | Closing |
| 4th-6th | Opening/Music & Story | Craft | Games/Snack | Lesson | Closing |
| 7th-9th | Opening/Music & Story | Craft | Games/Snack | Lesson | Closing |
| Adults | Opening/Music & Story | Lesson | | Craft-optional | Closing |

| Grade | 6:00-6:20 | 6:25-6:45 | 6:50-7:10 | 7:15-7:35 | 7:40-8:00 |
|---------|----------------|-------------|-------------|----------------|------------------|
| 3yrs.-K | Opening/ Story | Games/Snack | Lesson | Craft | Closing w/ Music |
| 1st-3rd | Opening/ Story | Craft | Games/Snack | Lesson | Closing w/ Music |
| 4th-6th | Opening/ Story | Lesson | Craft | Games/Snack | Closing w/ Music |
| 7th-9th | Opening/ Story | Lesson | Craft | Games/Snack | Closing w/ Music |
| Adults | Opening/ Story | Lesson | | Craft-optional | Closing w/ Music |

| Grade | 6:00-6:20 | 6:25-6:45 | 6:50-7:10 | 7:15-7:35 | 7:40-8:00 |
|--------------------|----------------|-------------------------------|-------------|-------------|----------------|
| 3yrs.-K/mixed ages | Opening/Story | Lesson (Divide by age groups) | Games/Snack | Craft | Music |
| 1st-3rd/mixed ages | Opening/Story | Lesson (Divide by age groups) | Music | Games/Snack | Craft |
| 4th-6th/mixed ages | Opening/Story | Lesson (Divide by age groups) | Craft | Music | Games/Snack |
| 7th-9th/mixed ages | Opening/Stroy | Lesson (Divide by age groups) | Craft | Music | Games/Snack |
| Adults | Opening/ Story | Lesson (Divide by age groups) | | | Craft-optional |

| Grade | 6:00-6:15 | 6:20-6:40 | 6:45-7:05 | 7:10-7:30 | 7:35-8:00 |
|--------------------|-----------|----------------|--------------------|-------------|----------------------------------|
| 3yrs.-K/mixed ages | Opening | Games/Snack | Craft | Music | Lesson (Divide by age) - Closing |
| 1st-3rd/mixed ages | Opening | Music | Games/Snack | Craft | Lesson (Divide by age) - Closing |
| 4th-6th/mixed ages | Opening | Craft | Music | Games/Snack | Lesson (Divide by age) - Closing |
| 7th-9th/mixed ages | Opening | Craft | Music | Games/Snack | Lesson (Divide by age) - Closing |
| Adults | Opening | Craft-optional | Lesson and Closing | | |

Opciones de Horarios, EBdeV -- Programa de 2 horas

| Año | 6:00-6:30 | 6:35-6:55 | 7:00-7:20 | 7:25-7:45 | 7:50-8:00 |
|------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|------------------|
| Preescolar | Apertura/Música e Historia | Lección | Manualidad | Juegos / Merienda | Clausura |
| 1er-3er | Apertura/Música e Historia | Juegos / Merienda | Lección | Manualidad | Clausura |
| 4o-6o | Apertura/Música e Historia | Manualidad | Juegos / Merienda | Lección | Clausura |
| Jóvenes | Apertura/Música e Historia | Manualidad | Juegos / Merienda | Lección | Clausura |
| Adultos | Apertura/Música e Historia | Lección | | Manualidad (opcional) | Clausura |

| Año | 6:00-6:20 | 6:25-6:45 | 6:50-7:10 | 7:15-7:35 | 7:40-8:00 |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| Preescolar | Apertura/Historia | Juegos / Merienda | Lección | Manualidad | Clausura con música |
| 1er-3er | Apertura/Historia | Manualidad | Juegos / Merienda | Lección | Clausura con música |
| 4o-6o | Apertura/Historia | Lección | Manualidad | Juegos / Merienda | Clausura con música |
| Jóvenes | Apertura/Historia | Lección | Manualidad | Juegos / Merienda | Clausura con música |
| Adultos | Apertura/Historia | Lección | | Manualidad (opcional) | Clausura con música |

| Año | 6:00-6:20 | 6:25-6:45 | 6:50-7:10 | 7:15-7:35 | 7:40-8:00 |
|------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| Preescolar | Apertura/Historia | Lección (Divide por edades) | Juegos / Merienda | Manualidad | Música |
| 1er-3er | Apertura/Historia | Lección (Divide por edades) | Música | Juegos / Merienda | Manualidad |
| 4o-6o | Apertura/Historia | Lección (Divide por edades) | Manualidad | Música | Juegos / Merienda |
| Jóvenes | Apertura/Historia | Lección (Divide por edades) | Manualidad | Música | Juegos / Merienda |
| Adultos | Apertura/Historia | Lección (Divide por edades) | | | Manualidad (opcional) |

| Año | 6:00-6:15 | 6:20-6:40 | 6:45-7:05 | 7:10-7:30 | 7:35-8:00 |
|--------------------------|------------------|-----------------------|--|-------------------|--|
| Preescolar/edades mixtas | Apertura | Juegos / Merienda | Manualidad | Música | Lección (Divide por edades) y Clausura |
| 1er-3er/edades mixtas | Apertura | Música | Juegos / Merienda | Manualidad | Lección (Divide por edades) y Clausura |
| 4o-6o/edades mixtas | Apertura | Manualidad | Música | Juegos / Merienda | Lección (Divide por edades) y Clausura |
| Jóvenes/edades mixtas | Apertura | Manualidad | Música | Juegos / Merienda | Lección (Divide por edades) y Clausura |
| Adultos | Apertura | Manualidad (opcional) | Lección (Divide por edades) y Clausura | | |

Bilingual / Bicultural VBS Curriculum
Whitewater Valley and Northern Quintana Roo Presbyteries

Final Outline
December 2004

1. Overall Goal
 - a. To involve leaders from WVP and NQRP to create a bilingual / bicultural Vacation Bible School curriculum for use at the new church developments in NQRP July 2005, at John Knox Presbyterian Church in Indianapolis August 2005, Campo Amistad at Pyoca August 2005, and for other WVP partner churches to use as they are able during the Christian Education year 2005-2006.
2. Curriculum theme and components
 - a. Title APeople of Faith / *Gente de Fe@*
 - b. Passage to Memorize: *"You shall love the Lord your God with all your heart, and with all your soul, and with all your strength, and with all your mind; and your neighbor as yourself."*
Luke 10:27
 - c. Theme:
 - i. APeople of Faith in the Bible show us by example how to love and serve God, and how we too are People of Faith@
 - d. Characters:
 - i. Moses: People of Faith listen to God

Currículo Bilingüe / Bicultural de EBdeV
Presbiterios Whitewater Valley y Norte Quintana Roo

Bosquejo Final
Diciembre de 2004

1. Meta General
 - a. Involucrar a líderes de WVP y PNQR para crear un currículo bilingüe / bicultural de Escuela Bíblica de Vacaciones que será usado en julio 2005 en las iglesias que están siendo plantadas en PNQR, en agosto 2005 en la Iglesia Presbiteriana John Knox en Indianápolis, y en Campo Amistad en agosto 2005; y este currículo podría ser usado durante el año de educación cristiana 2005-2006 por otras iglesias de WVP en la relación fraternal
2. Tema del currículo y componentes
 - a. Título A*People of Faith* / *Gente de Fe@*
 - b. Pasaje a memorizar: *" Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo."* *Lucas 10:27*
 - c. Tema:
 - i. ALa *Gente de Fe* en la Biblia nos da el ejemplo de como amar y servir a Dios, y nos muestra que nosotros también somos *Gente de Fe@*
 - d. Personajes:
 - i. Moisés: La *Gente de Fe* escucha a Dios

(Focus: Obedience)

- (1) The Burning bush (Exodus 3:1-22)
- (2) I have to obey God, just like Moses did. God wants the best for me
- (3) *When the LORD saw that he had turned aside to see, God called to him out of the bush, "Moses, Moses!" And he said, "Here I am." Exo. 3:4*

ii. David: People of Faith are courageous (Focus: Trust)

- (1) Defeating Goliath (I Samuel 17:1-58)
- (2) I can do what's right even when I'm scared. God is with me
- (3) *But David said to the Philistine, "You come to me with sword and spear and javelin; but I come to you in the name of the LORD of hosts, the God of the armies of Israel, whom you have defied. I Sam. 17:45*

iii. Ruth: People of Faith make up a big family (Focus: Love)

- (1) Ruth gleaning in Boaz= field (Ruth 2:1-12)
- (2) I should treat others as I want to be treated. God love me.
- (3) *May the LORD reward you for*

(Enfoque: Obediencia)

- (1) La zarza ardiente (Exo. 3:1-22)
- (2) Yo debo obedecer a Dios como lo hizo Moisés. Dios quiere lo mejor para mí.
- (3) *Viendo Jehová que él iba a ver, lo llamó Dios de en medio de la zarza, y dijo: (Moisés, Moisés! Y él respondió: Heme aquí. Éxodo 3:4*

ii. David: La Gente de Fe es valiente. (Enfoque: Confianza)

- (1) Derrotando a Goliath (I Samuel 17:1-58)
- (2) Yo puedo hacer lo correcto aunque sienta miedo. Dios esta conmigo.
- (3) *Entonces dijo David al filisteo: Tú vienes a mí con espada y lanza y jabalina; mas yo vengo a ti en el nombre de Jehová de los ejércitos, el Dios de los escuadrones de Israel, a quien tú has provocado. I Samuel 17:45*

iii. Rut: La Gente de Fe forma una gran familia. (Enfoque: Amor)

- (1) Rut recoge espigas en el campo de Booz (Rut 2:1-12)
- (2) Yo puedo tratar a los demás como quiero ser tratado. Dios me ama.

your deeds, and may you have a full reward from the LORD, the God of Israel, under whose wings you have come for refuge!" Ruth 2:12

- iv. Mary and Martha: People of Faith work for God (Focus: Service)
- (1) Martha and Mary working / learning (Luke 10:38-42)
 - (2) I must help others with the abilities God has given me. God has given me many talents and gifts.
 - (3) *But the Lord answered her, "Martha, Martha, you are worried and distracted by many things; there is need of only one thing. Mary has chosen the better part, which will not be taken away from her." Luke 10:41-42*
- v. (Jesus) Children: People of Faith trust in God (Faith)
- (1) Jesus welcoming the children (Mark 10:13-16)
 - (2) I can trust in God in any situation. I can trust God at all times God takes care of me
 - (3) *Truly I tell you, whoever does not receive the kingdom of God as a little child will never enter it." Mark 10:15*

(3) *Jehová recompense tu obra, y tu remuneración sea cumplida de parte de Jehová Dios de Israel, bajo cuyas alas has venido a refugiarte. Ruth 2:12*

- iv. María y Marta: La Gente de fe trabaja para Dios.(Enfoque: Servicio)
- (1) Marta y María trabajando / aprendiendo (Lucas 10:38-42)
 - (2) Yo debo ayudar a los demás con lo que sé hacer. Dios me ha dado muchas cosas, habilidades y talentos
 - (3) *Respondiendo Jesús, le dijo: Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada. Lucas 10:41-42*
- v. (Jesús) Niños: La Gente de Fe tiene confianza en Dios.(Fe)
- (1) Jesús recibe a los niños (Marcos 10:13-16)
 - (2) Yo puedo confiar en Dios en cualquier situación. Yo puedo confiar en Dios en todo momento. Dios cuida de mí
 - (3) De cierto os digo, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él. Marcos

10:15

- e. Outcomes:
 - i. Participants will study biblical stories about six key characters,
 - ii. Participants will make connections between the biblical characters and their own lives,
 - iii. Participants will grow in their faith by incorporating principals learned from the characters= stories, and
 - iv. Participants will articulate and deepen their relationship with Jesus Christ.
- f. Structure
 - i. Two hour sessions, five nights
 - ii. Classes for children 4 and up; class for adults
 - iii. Each sessions will include
 - (1) Opening
 - (2) Lesson and application
 - (3) Craft
 - (4) Games
 - (5) Snack
 - (6) Music
 - (7) Closing
 - iv. Several scheduling options and class age break-downs will be outlined for participating churches to adapt the material to their needs, volunteer staffing, etc.

3. Planning Team

- a. The binational planning team will consist of five

- e. Resultados Anticipados:
 - i. Participantes estudiarán historias bíblicas relacionadas con seis personajes importantes de la Biblia.
 - ii. Participantes harán conexiones entre los personajes bíblicos y sus propias vidas
 - iii. Participantes crecerán en su fe, incorporando principios que aprendieron de las historias, y
 - iv. Participantes articularán y profundizarán su relación con Jesucristo
- f. Estructura
 - i. Sesiones de dos horas, cinco noches
 - ii. Clases para niños(as) de 4 años en adelante; clase para adultos
 - iii. Cada sesión incluirá
 - (1) Apertura
 - (2) Lección y aplicación
 - (3) Manualidad
 - (4) Juegos
 - (5) Refrigerio
 - (6) Música
 - (7) Clausura
 - iv. Se ofrecerán varias opciones para organizar el horario y para dividir por edades a los estudiantes, para que las iglesias que usen el material lo adapten de acuerdo con sus necesidades, personal, etc.

- 3. Equipo de Planeación

people in WVP and five people in NQRP to coordinate the creation of the curriculum. This leadership team will communicate as a whole via email (using agreed-upon formats, such as Word and PDF files), also having regional meetings in their own presbyteries as necessary .

- b. The planning team will choose from its membership one leader from WVP and one leader from NQRP to take primary editorial responsibilities. The remaining members will have editorial responsibilities over: Lesson and application, Craft, Games, Music (one from each presbytery per area).
- c. The planning team will recruit contributors in each of the two presbyteries to help write the curriculum.
- d. One suggestion for how this process would work would be for the planning team to delegate half of the work to the WVP section of the team and half to the NQRP section of the team.
 - i. For example, the first draft of the curriculum would be distributed as follows:
 - (1) **All crafts created by WVP** (with input from NQRP as necessary, following the basic model used so far over the past VBS=s)
 - (2) **Lessons and applications (*all ages*)**

- a. El equipo binacional de planeación consistirá de cinco personas de WVP y cinco de PNQR para coordinar la creación de este currículo. Miembros del equipo se comunicarán usando correo electrónico (usando formatos en común, como Word o archivos PDF), se reunirán en persona por región en sus presbiterios a como sea necesario
- b. El equipo de planeación escogerá de entre su membresía un líder de WVP y un líder de PNQR para que tengan responsabilidades principales en le proceso editorial. El resto de le miembros tomarán responsabilidades editoriales sobre: la lección y aplicación, manualidad, música (uno de cada presbiterio para cada área)
- c. El equipo de planeación reclutará contribuidores de cada uno de sus presbiterios para que ayuden a escribir el currículo.
- d. Una sugerencia para que funcione el proceso es que el equipo delegue la mitad del trabajo a la delegación de WVP y la mitad a la delegación de PNQR.
 - i. Por ejemplo, el primer borrado del currículo puede ser delegado así:
 - (1) **Todas las manualidades serán creadas por WVP** (con recomendaciones de PNQR a como sea necesario, siguiendo básicamente el modelo que ha sido usado en Escuelitas de Vacaciones)
 - (2) **Lecciones y aplicaciones (*todas*)**

- (a) Monday, Wednesday and Friday to be completed by NQRP
- (b) Tuesday and Thursday by WVP
- (3) **Games and snacks**
 - (a) Suggestions from both WVP and NQRP.
- (4) **Music**
 - (a) Suggestions from both WVP and NQRP.
 - (b) Chosen songs (ideally not copyright-restricted) translated by WVP
 - (c) An original theme song commissioned from talented musicians either in NQRP (Jonathan Pech?) or WVP
- (5) **Translation by the primary editors from WVP and NQRP**
- ii. Once translated (taking language and cultural aspects into account), the first draft would be circulated to the whole planning team, who in turn would revise it and finalize it as a group.
- iii. The completed curriculum is emailed in PDF file to NQRP for printing

las edades)

- (a) Lunes, Miércoles y Viernes serán responsabilidad de PNQR
- (b) Martes y Jueves responsabilidad de WVP
- (3) **Juegos Refrigerios**
 - (a) Sugerencias de ambos WVP y PNQR
- (4) **Música**
 - (a) Sugerencias de ambos WVP y PNQR
 - (b) Canciones escogidas (preferiblemente sin restricciones de derechos) traducidas por WVP
 - (c) Una canción original escrita por músicos con talento ya sea en PNQR (Jonathan Pech?) o WVP
- (5) **Traducción por los editores principales de WVP y PNQR**
- ii. Una vez traducido (tomando idioma y cultural en cuenta) el primer borrador se mandaría a todo el equipo de planeación, quien lo revisaría y finalizaría como grupo
- iii. El currículo completado sería mandado por correo electrónico como archivo PDF a PNQR para imprimirlo

4. Proposal Implementation
 - a. December 2004: Approval of curriculum proposal by Hispanic Ministries Lead Team (WVP) and by Partnership Commission (NQRP)
 - b. December 2004: Formation of binational planning team
 - c. January 2005: Planning team delegates tasks to contributors
 - d. March 18, 2005: First draft of curriculum due
 - e. March 31, 2005: Translation (of language and cultural aspects) of first draft due
 - f. April 15, 2005: Revision of bilingual / bicultural first draft due
 - g. April 29, 2005: Incorporating comments from planning team and review by planning team due
 - h. May 11, 2005: Curriculum delivered to presbyteries
 - i. July 2005: VBS in NQRP
 - j. August 2005: VBS in WVP (at John Knox)
 - k. August 2005: Campo Amistad in WVP (Camp Pyoca)
5. Budget Implications
 - a. Costs for regional meetings to be borne by the individual presbyteries
 - b. Email costs to be borne by the individual team members (or by their presbytery, on a case-by-case arrangement)
 - c. Original song created for the VBS remains the property of the composer. Composer would

4. Propuesta para Implementación
 - a. Diciembre 2004: Aprobación de la propuesta del currículo por el Equipo Líder de Ministerios Hispánicos (WVP) y la Comisión de la Relación Fraternal (PNQR)
 - b. Diciembre 2004: Formación del equipo de planeación binacional
 - c. Enero 2005: Equipo de planeación delega tareas a sus contribuidores
 - d. 18 de Marzo de 2005: Entregar primer borrador del currículo
 - e. 31 de Marzo de 2005: Entregar traducción (en términos de idioma y cultura) del borrador
 - f. 15 de Abril de 2005: Entregar revisión del primer borrador bilingüe / bicultural
 - g. 29 de Abril de 2005: Entregar comentarios incorporados y revisados por el equipo de planeación
 - h. 11 de Mayo de 2005: Currículo entregado a los presbiterios
 - i. Julio 2005: EBdeV en PNQR
 - j. Agosto 2005: EBdeV en WVP (en John Knox)
 - k. Agosto 2005: Campo Amistad en WVP (Campamento Pyoca)
5. Implicaciones Presupuestales
 - a. Costos de las reuniones regionales serán la responsabilidad individual de los presbiterios
 - b. Costos de correspondencia electrónica serán responsabilidad de los miembros del equipo de planeación (o serán cubiertos por su presbiterio en un arreglo particular con individuos)

grant permission for the song to be used free of charge by NQRP and WVP within the following time limits only: 2005 VBS in NQRP and WVP, 2005 Campo Amistad in WVP, and for WVP partner churches in 2005-06.

- c. La canción original creada para esta EBdeV seguirá siendo la propiedad del compositor. El compositor le daría permiso a PNQR y WVP de usarla en forma gratuita bajo estos límites: EBdeV 2005 en NQRP y WVP, 2005 Campo Amistad en WVP, y en 2005-06 por iglesias parte de la relación fraternal en WVP

People of Faith

| | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|---------------------|--|---|---|---|---|
| Theme | Obedience | Trust | Love | Service | Faith |
| Story | Moses and the Burning Bush Exodus 3:1-22 | David and Goliath I Samuel 17:1-58 | Ruth Ruth 2:1-12 | Mary and Martha Luke 10:38-42 | Jesus Blesses the Children Mark 10:13-16 |
| Memory verse | You shall love the Lord your God with all your heart, and with all your soul, and with all your strength, and with all your mind; and your neighbor as yourself. Luke 10:27 (NRSV) | I can do all things through him who strengthens me. Phi. 4:13 (NRSV) | By this everyone will know that you are my disciples, if you have love for one another. John 13:35 (NRSV) | The Spirit's presence is shown in some way in each person for the good of all. I Corinthians 12:7 (TEV) | Let the little children come to me; do not stop them; for it is to such as these that the kingdom of God belongs. Mark 10:14 (NRSV) |
| Passages | <i>Exodus 3: 1-22, I Samuel 15:20-22, I Samuel 16:7, James 1:22, Psalm 19:7,8,11, John 14:15 Romans 13:1-2, Acts 4:9 y 5:29.</i> | <i>I Samuel 17:1-58, Judges 7:1-23, Psalms 22:4-5, 28:7, 56:3-4, Proverbs 3:5, 2Cor.12:5-10, Phil. 2:5-13</i> | <i>Ruth 1 - 2:12, Matt. 5:44, 1 Cor. 13: 4-7, 1 John 4:8</i> | Luke 10:38-42, Matthew 25:31-46, 1 st Corinthians 12:4-11, 27-31. | Mark 10:1-31, Ephesians 2:8, Hebrews 11:1, Psalm 40 and 91. |
| Song | People of Faith | Let It Rise | One by One | People of Faith | He Has Made Me Glad |

Gente de Fe

| | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| Tema | Obediencia | Confianza | Amor | Servicio | Fe |
| Historia | Moisés y la Zarza Ardiente Éxodo 3:1-22 | David y Goliat I Samuel 17:1-58 | Rut Rut 2:1-12 | María y Marta Lucas 10:38-42 | Jesús Bendice a los Niños Marcos 10:13-16 |
| Versículo de Memoria | Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo. Lucas 10:27 | Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Fil. 4:13 (RV60) | De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35 (NVI) | Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para el bien de todos. 1 Corintios 12:7 (RV95) | Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Marcos 10:14 (NVI) |
| Pasajes | <i>Éxodo 3: 1-22, I Samuel 15:20-22, I Samuel 16:7, Santiago 1:22, Salmo 19:7,8,11, Juan 14:15 Romanos 13:1-2 Hechos 4:9 y 5:29.</i> | <i>I Samuel 17:1-58, Jueces 7:1-23, Salmos 22:4-5 y 28:7, Salmo 56:3-4, Proverbios 3:5, 2 Cor.12:5-10, Fil. 2:5-13</i> | <i>Rut 1 - 2:12, Mateo 5:44, 1 Corintios 13: 4-7, 1 Juan 4:8</i> | <i>Lucas 10:38-42, Mateo 25:31-46, 1ª de Corintios 12:4-11, 27-31.</i> | <i>Marcos 10:1-31, Efesios 2:8, Hebreos 11:1, Salmo 40 y 91.</i> |
| Canción | Gente de Fe | Gloria A Dios | Uno Más | Gente de Fe | Gozo En Mi Ser |