

# ***Gente de Fe***

## **Moisés: Obediencia**

### **Jóvenes**

#### Antes de la Clase

- Prepara*      *Prepárate para esta lección leyendo Éxodo 3: 1-22, Hechos 7:32, Romanos 13:1. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*
- Planea*      *¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.*
- Practica*     *Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirse apurado.*

#### Bienvenida

*Preséntate ante los jóvenes. Diles cómo te llamas, un poco de información general acerca de ti y menciona algo que te gusta hacer.*

*Pide a cada joven en el grupo que diga su nombre y algo que les gusta hacer. Puede ser algo que hacen todos los días o de vez en cuando pero que sea algo que disfrutan hacer y les gusta hacer.*

#### Versículo para memorizar hoy

**Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo. Lucas 10:27**

#### Introducción

*Reparte a cada joven una hoja en blanco y lápices o plumas.*

*Pídele a los jóvenes que hagan una lista en la hoja de cosas que no les gusta hacer.*

*Dales un tiempo para escribir.*

*Luego que hayan terminado pídeles que rayen con una línea aquellas cosas en su lista que tienen que ver con peticiones de otras personas.*

**¿Cuántas quedaron sin rayar?**

**¿Alguien quiere compartir aquellas cosas que NO rayaron?**

*Permite que los jóvenes compartan y evalúa, con ellos, lo que no rayaron. ¿Son cosas que no les gusta hacer porque tiene que ver con el hecho de que tienen que dejar su comodidad?*

*¿Son cosas que no les gusta hacer porque tienen que dejar de hacer aquello que sí les gusta hacer?*

**Generalmente así es, no nos gusta hacer lo que otros nos piden hacer o sólo queremos hacer aquello que nos es agradable, nos es cómodo, es fácil o va de acuerdo con nuestro horario o preferencia.**

*Pide que guarden las hojas para evitar que se pongan a rayar durante la clase.*

**La verdad es que pensamos mucho en nosotros mismos, en lo que queremos, en lo que nos es cómodo pero no siempre pensamos en lo que es mejor o en lo que es correcto. En cambio Dios sí piensa en lo que es mejor para la gente que ama.**

**Dios nos ama y nos da instrucciones en la Biblia que debemos seguir. Las debemos seguir porque Él es nuestro creador y sabe lo que es mejor.**

**Dios no nos pide cosas que sean malas o incorrectas. Sí, a veces nos pide cosas difíciles o cosas que nadie más hace o cosas que las demás personas ven como ridículas pero nunca malas o incorrectas.**

### Porción Bíblica

**Veamos un ejemplo de Moisés en la Biblia.**

*Pide a algún joven que lea, en voz alta, la porción bíblica en Éxodo 3:1-22 .*

**Esta es una porción de la historia de Moisés. Hay eventos que sucedieron antes que nos conducen hasta este evento en la historia y eventos que sucedieron después como resultado de este evento en la historia.**

*Al decir la palabra “antes” da un paso a tu derecha y luego da un paso para regresar a tu lugar original al decir “este evento”. Al decir la palabra “después” da un paso a la izquierda y regresa a tu lugar original.*

**¿Puede alguien relatar de manera breve qué sucedió antes de este evento de Moisés frente a la zarza?**

*Si los jóvenes no están dispuestos a participar puedes narrar tú mismo los acontecimientos previos a este suceso o guiar la información por medio de preguntas: ¿por qué sufría el pueblo de Israel? ¿Era Moisés parte del pueblo de Israel? Entonces, ¿por qué no vivía en Egipto?*

*Luego pídele a otro joven que lea de nuevo la misma porción bíblica en otra versión.*

**En esta porción bíblica Dios le pide a Moisés 3 cosas. ¿Cuáles son?**

*(Quítate el calzado, ve a hablar con faraón y háblale a mi pueblo)*

**¿Cuáles de estas órdenes son fáciles? ¿por qué?**

**¿Cuáles de estas órdenes son difíciles? ¿por qué?**

*Ir a hablar con faraón era algo muy difícil porque era el gobernante de todo Egipto, incluso algunos lo veían como un Dios. ¿Qué pensarías si alguien te dice: ve a hablar con el presidente?*

*Ir a hablar con el pueblo de Israel también era difícil porque ni lo conocían, solo sabían que había, en tiempo atrás, matado a un egipcio y no lo veían con buenos ojos (Hechos 7:32)*

**¿Cuáles de estas instrucciones obedeció Moisés? (Todas. Hasta el quitarse el calzado aunque no lo diga la Biblia sabemos que Dios detesta la desobediencia y no la hubiese permitido)**

**¿Puede alguien relatar de manera breve qué sucedió después de este evento de Moisés frente a la zarza?**

**¿Fue Moisés a ver a Faraón? ¿Cuántas veces? (muchas)**

**¿Fue Moisés a hablar con el pueblo de Israel? ¿Cuántas veces? (muchas)**

**Moisés fue una persona de fe. Mostró su amor a Dios a través de la obediencia. Tu puedes ser una persona de fe, tu puedes no solo escuchar lo que Dios te pide sino hacerlo, como dice la Biblia no ser solo oidores sino hacedores de la palabra**

**¿Cómo le muestras a una persona que la amas?**

*Permite la participación de los jóvenes.*

**Pues una de las maneras que le mostramos a Dios que le amamos es a través de la obediencia. No puedo decir que le amo si no le obedezco.**

### Reflexión

• **¿Qué es la obediencia?**

*Divide a los jóvenes en equipos (no muy grandes) y dale a cada equipo una hoja y un lápiz. Dile a los jóvenes: Ustedes han sido llamados a participar en la elaboración de un diccionario. Este no es cualquier diccionario sino un diccionario para la gente de fe. Los conceptos han sido repartidos y a ustedes les toca definir el concepto de obediencia. Escriban una definición de obediencia. Tienen unos 5 minutos para ponerse de acuerdo y llegar a una definición.*

*Dale unos minutos a los equipos para trabajar y luego pídeles que regresen a su lugar. Pide a cada equipo que escoja a un representante para compartir con el resto del grupo cuál sería la definición de “obediencia”.*

*Escucha las definiciones y escríbelas en una pizarra. Entre todos pueden llegar a una sola definición.*

*A diferencia de una simple definición de diccionario en la definición para la gente de fe debe incluirse algo de la actitud en la obediencia. Como por ejemplo: “con una actitud alegre”.*

*A continuación algunas definiciones: “Es hacer gustosamente lo que me pide la autoridad.” “Es someter mi voluntad a la voluntad de otro, sin quejas, ni reclamos, ni desafíos.” “Es cumplir de buena manera lo que me ha pedido la autoridad”.*

**Se ve muy bien por escrito. ¿Esta descripción se parece a la manera en la que ustedes obedecen?**

• **¿A quién obedecer?**

**Hablamos de obedecer pero muchas veces obedecemos a las voces incorrectas.**

**Ciertamente al primero que debemos obedecer es a Dios pero ¿cómo sabemos qué es lo que quiere Dios que hagamos?**

**Dios nos ha dado la Biblia, la cual esta llena de instrucciones para nosotros.**

**Instrucciones que nos indican cosas correctas y buenas que debemos hacer.**

**Dios le ha delegado a personas aquí en la tierra la tarea de ser autoridad. Y Dios nos pide que obedezcamos a las autoridades porque Él mismo las estableció en esa posición (Romanos 13:1).**

**¿Qué personas están en posición de autoridad? Permite que los jóvenes participen.**  
*(Policía, maestros, pastores, padres, Gobierno, etc. )*

**¿A quién debemos obedecer?**

*Permite que los jóvenes participen. (A las personas en autoridad, principalmente Dios)*

**Muchas veces en vez de obedecer a estas personas obedecemos a otras. Como por ejemplo, a nuestros amigos. A veces los amigos nos piden que hagamos cosas que no se oyen mal o parecen lógicas pero si las analizamos nos daremos cuenta que son diferentes a las que Dios nos pide.**

- **¿Cuáles son los obstáculos para la obediencia?**  
**¿Qué nos impide obedecer a aquellos en autoridad?**

*Permite que los jóvenes participen.*

**Generalmente no nos obligan a desobedecer, sino somos nosotros mismos los que decidimos desobedecer.**

**- No obedecemos muchas veces por miedo. Miedo a vernos mal ante nuestros amigos si obedecemos. Nos da miedo que se burlen de nosotros y nos llamen algún nombre despectivo.**

**Nos da miedo que cambien su opinión acerca de nosotros. Nos gusta caerle bien a la gente y no vernos mal delante de los cuates.**

**Nos dan mas miedo nuestros amigos que el temor de ofender a Dios mismo.**

**¿qué crees que pensó Moisés cuando Dios le pidió que fuese hablar con faraón? ¿O con los Israelitas?**

**- Otra razón por la que desobedecemos es porque no nos gusta la incomodidad. A veces lo que nos piden que hagamos no es algo que se nos haga fácil o placentero. O sería mucho mas cómodo no hacerlo. A veces lo que nos piden hacer lleva tiempo y preferiríamos invertir ese tiempo en algo que nos guste más.**

### Personaliza

*Comparte con los jóvenes algo de tu propia experiencia con la obediencia.*

*Puede ser una ocasión en la que realmente no querías obedecer a alguna instrucción bíblica pero aún sin tener ganas lo hiciste y recibiste bendición por eso.*

*O tú puedes compartir un área en tu vida en la que te es muy difícil obedecer pero constantemente te obligas a hacerlo, aun cuando quedes mal frente a los demás.*

*Pide a los jóvenes que de igual manera compartan de su propia experiencia.*

*A los niños no les gusta obedecer a sus papás porque no quieren dejar de ver la TV.*

*¿Qué atesoran los jóvenes que le impide seguir las instrucciones de Dios?*

*Si les dan una instrucción para hacer algo y están haciendo aquellas cosas que compartieron al principio de la clase que les gusta hacer ¿lo dejan de hacer y obedecen gustosamente?*

*El mostrar vulnerabilidad ante los demás no es algo fácil de hacer pero es un ejercicio de humildad y reconocimiento de nuestra necesidad de Dios.*

### Aplicación

**Tú eres una persona que puede obedecer o desobedecer a Dios. Si obedeces le muestras que le amas como lo hizo Moisés. La Biblia dice que la gente de fe no puede decir que le ama si no esta dispuesta a obedecer.**

**La Biblia está llena de instrucciones para nosotros, la gente de fe. No son instrucciones malas o incorrectas. Son instrucciones dadas por un Dios que nos ama y quiere lo mejor para cada uno de nosotros.**

**Así que, la próxima vez que no tengas el deseo de obedecer, por temor al que dirán, o porque no quieres dejar tu comodidad, o porque no quieres dejar de hacer tu propia voluntad, de todos modos... (no quieres dejar de hacer aquella cosa de la que compartiste al principio de la clase) ¡hazlo!**

**Escoge obedecer en cada situación de tu vida.  
Escoge obedecer con una buena actitud aunque no sientas muchas ganas de obedecer.  
Escoge obedecer sin tardanza, sin quejas, sin excusas.  
¿Lo harás?**

**La obediencia a veces es difícil pero no es imposible si le pedimos a Dios que nos ayude. Él te dará el valor y la decisión para obedecer.**

**Cuando no obedezcas pídele perdón a Dios, pues le haz ofendido.**

*Opción: Diario*

*Dale a los estudiantes su diario y dales tiempo que reflexionen sobre las preguntas y que escriban sus respuestas. Recoge los diarios de los estudiantes y guárdalos en un lugar seguro donde nadie más pueda tener acceso a ellos. Los estudiantes se llevarán sus diarios a casa el Viernes.*

### Conclusión

**La gente de fe que ama a Dios lo demuestra obedeciendo.**

**Dios nos pide obediencia. Obediencia a lo que nos dejó escrito en la Biblia, que es su palabra.**

**El obedecer es glorificar a Dios haciendo lo correcto y eso trae paz y verdadera felicidad.**

**La obediencia no es fácil. Muchas veces interfiere con nuestros intereses o con nuestra comodidad, pero no es imposible si le pedimos a Dios que nos ayude.**

**La obediencia en realidad es un acto de amor hacia Dios. Si le obedezco le muestro que le amo con todo mi corazón, y con toda mi alma, y con todas mis fuerzas, y con toda mi mente.**

**\* Solo es permitida la desobediencia si...**

*Lo que me ordenan que haga va en contra de lo que me pide Dios. El no me pedirá algo con un mal propósito. Lo que Dios me pide que yo haga es porque quiere lo mejor para mí. Por ejemplo, si alguien me pide que yo mienta en cuanto a mi edad para conseguir algún descuento, no lo debo hacer pues va en contra de lo que Dios pide en la Biblia: hablar con la verdad.*

# ***Gente de Fe***

## **David: Confianza**

### **Jóvenes**

#### Antes de la Clase

*Prepara*      *Prepárate para esta lección leyendo I Samuel 17:1-58, Salmos 22:4-5 y 28:7, Salmo 56:3-4, Proverbios 3:5, 2 Cor.12:5-10. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*

*Planea*      *¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Considera como puedes dramatizar la historia bíblica. Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.*

*Practica*     *Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usan el tiempo designado para la lección sin sentirse apurado.*

#### Bienvenida

*Dale la bienvenida a los jóvenes.  
Repasa el tema de ayer (Obediencia)  
Repasa los pasajes de memoria de ayer y hoy*

#### Versículo para memorizar hoy

**Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Fil. 4:13**

#### Introducción

*Dile a los estudiantes: **Hoy vamos a enfocarnos en lo que significa tenerle confianza a Dios. Vamos a descubrir que Dios está siempre con nosotros y nos fortalece, así que no tenemos que temer.***

#### Lección Bíblica

*Pasaje del día: I Samuel 17:1-58  
Para contar la historia puedes usar este resumen de la historia o puedes pedirle a un par de estudiantes que se dividan la lección directamente de la Biblia para leerla en voz alta. Cualquier método que uses, hazlo lo más dramático posible para que los estudiantes puedan sentirse parte de la historia.*

**Hoy les voy a contar una historia bíblica de un niño llamado David y de un gigante llamado Goliat.**

**David vivía en Israel y él era un pastorcito (cuidaba ovejas) y Goliat era un soldado de los filisteos. Había una guerra entre el ejército de Israel (la gente de Dios) y los filisteos (los enemigos de Israel). El rey Saúl de Israel estaba con su ejército, establecidos en una posición de ataque a un lado de un valle, mientras que los filisteos estaban al otro lado del**

valle. Estaban ya listos para empezar la batalla. Justo en ese momento, los filisteos mandaron al frente a uno de sus soldados, a Goliat. ¡Goliat era todo un gigante! Media casi 3 metros de altura (¡casi igual que una canasta de baloncesto/básquetbol!) ¡y su armadura pesaba casi lo que pesa una persona! Goliat se paró frente a los soldados de Israel y les gritó: “¿Por qué vienen a luchar contra nosotros? Miren, los reto a que escojan a uno de sus soldados para que venga a luchar contra mi, mano a mano. Si su soldado gana, entonces los filisteos seremos sus siervos. PERO si yo gano, entonces todo Israelita será siervo de los filisteos.” Cuando el rey Saúl y todo su ejército oyó lo que decía el gigante Goliat, les dio mucho miedo. Cada mañana y cada tarde por cuarenta días, Goliat les gritaba a los Israelitas lo mismo, y ellos no se atrevían a mandarle a un soldado a que luchara contra él.

David era un joven pastor y tenía tres hermanos que pertenecían al ejército de Israel. David fue al campamento militar para llevarle algo de comida a sus hermanos, pues su padre estaba preocupado por ellos. Mientras David estaba allí, oyó a Goliat amenazando al ejército de Israel y David vio que los soldados de Israel le tenían mucho miedo a Goliat. David dijo: “¡Esto es terrible! Goliat está ofendiendo al ejército de Dios y burlándose de nuestro Dios. ¿Qué le daría el rey Saúl a la persona que derrote a este gigante soldado filisteo?” Los soldados le respondieron: “El rey se regocijaría y recompensaría a esa persona.”

Alguien fue y le contó al rey Saúl lo que David había dicho, y el rey Saúl mandó que le trajeran a David para hablar con él. David le dijo a Saúl: “No tenga miedo, rey Saúl, porque yo iré y lucharé con ese filisteo.” Saúl le dijo a David “Pero mira, tú eres muy joven y no tienes nada de experiencia. ¡Nunca lo podrías derrotar!” David le contestó “Pues escuche, mientras yo he estado en el campo cuidando a las ovejas de mi padre, me he visto amenazado por leones y osos que han tratado de comerse a las ovejas. Dios ha estado conmigo en esos momentos, y con la ayuda de Dios, he podido matar a esos leones y osos. Dios me salvó de leones y osos y me salvará de este filisteo.” Así que Saúl le dijo a David “Entonces bien, ve, ¡y que el Señor vaya contigo!”

Saúl trató de ayudar a David a que se preparara para la batalla; le puso un casco en su cabeza y una armadura sobre el cuerpo y le dio su espada pesada. Pero David era demasiado pequeño para poder con todas estas cosas pesadas, ¡tanto así que ni podía caminar con ellas! Así que David se quitó estas cosas, y en vez de tomar la espada, tomó su honda, escogió cinco piedras lisas de un arrollo y las puso en su saco pastoril. Con su honda en mano, se acercó al filisteo, y Goliat se empezó a burlar del joven David y lo empezó a maldecir. “¿Esto es todo lo que pueden mandarme? ¿Mandan a un niño a luchar con un hombre? ¡No me va a durar nada!” Pero David contestó “Tú vienes contra mi con espada, lanza y jabalina; pero yo vengo en el nombre del Señor, el Dios del ejército de Israel, a quien tú has ofendido. ¡Hoy Dios me dará victoria sobre ti! Y para que nadie dude que esto vino de Dios, te voy a derrotar sin espada o lanza, porque esta batalla le pertenece a Dios y Dios será el que te derrotará.” Con eso, Goliat se enfureció y corrió hacia David, pero David tomó una de las piedras de su bolsa y con su honda se la lanzó a Goliat. La piedra le pegó a Goliat en medio de la frente tan fuertemente que el soldado gigante se calló y la

**batalla se acabó. Cuando los filisteos vieron que su campeón había sido derrotado, huyeron llenos de pánico y los Israelitas los persiguieron.**

**David por si mismo nunca hubiera podido haber derrotado a Goliat, pero Dios estaba a su lado y Dios le dio la victoria a David sobre Goliat y el ejército filisteo.**

Conectando con el pasaje

*Discute las siguientes preguntas, y trata de recibir respuestas de todos los participantes.*

1. **¿Por qué tenían miedo los soldados de Israel en la historia?** *Tenían mucho miedo de Goliat porque era un gigante. No pensaban que podían derrotarlo mano a mano.*
2. **¿Por qué creen que Goliat quería pelear uno contra uno con otro soldado y hacer que esa pelea contara por toda la guerra?** *Goliat quería asustar a los Israelitas y ya que tenía una ventaja de tamaño en comparación a cualquier soldado de Israel, así que Goliat sabía que él ganaría. ¡Él se había burlado de los Israelitas por cuarenta días! Sin Dios, era seguro que no podían derrotar a Goliat o a los filisteos. Es interesante que el ejército Israelita parecía se había olvidado que Dios estaba de su lado.*
3. **¿Por qué estaba David tan enojado por lo que decía Goliat?** *Porque Goliat le había faltado el respeto a Dios y al ejército de Dios.*
4. **¿Cuándo hablaba con el Rey Saúl, que le dijo David de cómo se había preparado para luchar contra Goliat?** *David le dijo a Saúl de las veces en que David había matado leones y osos amenazando las ovejas de su familia. Vean como David se da cuenta de que había podido matar esos animales porque confió en Dios y por eso dice que fue Dios quien lo había salvado de los leones y osos.*
5. **¿Por qué parecía que David nunca hubiera podido derrotar al gigante?** *David no era un soldado, era muy joven y mucho más pequeño que Goliat. David no tenía las mismas armas que tenía Goliat.*
6. **¿Qué era lo que David sabía le daría la ventaja para que David pudiera derrotar a Goliat?** *David sabía que él estaba poniendo toda su confianza solo en Dios y que eso le traería la victoria, porque sabía que Dios le daría el triunfo al ejército de Israel.*
7. **¿Cómo se aseguró David que todos los que verían esta pelea entre él y Goliat sabrían que era en realidad Dios el que ganaría la batalla y no David?** *David no tenía más armas más que su honda, y por ello David no se veía preparado para derrotar a un gigante. David dijo claramente que la victoria no vendría de él sino del poder de Dios. David dijo: “Tú me atacas con armas, pero yo vengo ante ti en el nombre del Señor y con el poder de Dios.”*
8. **¿Crees que David tenía miedo? ¿Por qué o por qué no?** *Quizá estaba un poco nervioso, puesto que es humano, pero no tenía miedo porque Dios lo había salvado antes y David confiaba que Dios lo iba a salvar de nuevo, y David sabía que Dios estaba del lado de su ejército contra los filisteos.*
9. **¿Presumió David que él había derrotado a Goliat?** *No, sino que dijo que quien había derrotado a Goliat había sido Dios.*
10. **¿Cuáles son algunas de las cualidades de David que deberíamos tratar de imitar? ¿Qué ejemplos pueden dar de lo como mostró David estas cualidades en la historia?** *Trabaja muy duro (siendo pastor), Obediencia (a su padre, al Rey Saúl), Fidelidad (a Dios), Valentía, Confío en Dios, Humildad (sabía que Dios era quien estaba haciendo todo esto)*



11. **¿Qué significa confiar en Dios?** *Deja que la clase ofrezca sus repuestas y luego léelas* Salmo 28:7 “**Jehová es mi fortaleza y mi escudo; En él confió mi corazón, y fui ayudado, Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi cántico le alabaré.**” Tener confianza significa saber que nuestras fuerzas no vienen de nosotros sino de Dios. Confiar significa no depender de nosotros mismos sino depender del poder de Dios. Entre más confiamos en Dios, Dios puede hacer más por medio de nosotros.
12. **¿En qué momentos nos es más fácil confiar en Dios y en que momentos es más difícil?** *La dificultad o facilidad de confiar varía de persona a persona. Saber que Dios nos ha ayudado en el pasado nos ayuda a confiar en Dios en el futuro.* Salmo 22:4-5 “**Jehová es mi fortaleza y mi escudo; En él confió mi corazón, y fui ayudado, Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi cántico le alabaré.**” *Aún así, es la naturaleza humana tratar de ser independientes, así que todos tenemos que crecer en nuestra fe para poder confiar para que Dios nos guíe en nuestras vidas.* Psalm 56:3-4 “**En el día que temo, Yo en ti confío. En Dios alabaré su palabra; En Dios he confiado; no temeré; ¿Qué puede hacerme el hombre?**” Proverbios 3:5 “**Fíate de Jehová de todo tu corazón, Y no te apoyes en tu propia prudencia.**”
13. **¿Qué tipo de dificultad o problema te espantaría si lo tuvieras que encarar solo? ¿Cómo puedes confiar en Dios completamente en estas situaciones para que sea Dios quien esté luchando la batalla y no tú?**

### Aplicación

*Pídele a un estudiante que lea en voz alta 2 Cor.12:5-10.*

1. **¿Qué significa cuando Pablo dice “Y me ha dicho [Dios] Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad... Por lo cual, por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte.”?** Pablo habla de ser débil (usando solo su poder) y de ser fuerte (solo por gracia de Dios). Ustedes están en una edad en la que quieren ser independientes, autosuficientes. La tentación es de pensar que no necesitan a nadie para hacer lo que desean hacer. Pablo dice que eso nos permitirá ir solo hasta cierto punto. La fortaleza que de verdad necesitamos no viene de nosotros sino viene directamente de Dios. Y la única manera de tener acceso a esa fortaleza divina es de abandonar nuestros esfuerzos de ser “fuerte” y de en realidad ser “débiles” para que toda la fuerza que tengamos sea la de Dios..
2. **Tener confianza en Dios requiere disciplina, oración, y arriesgarse a estar “en debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias por seguir a Cristo.”** Pero con Cristo de nuestro lado, tenemos la fuerza de Dios, y aunque igual que David, aunque somos débiles podemos hacer cosas más allá de donde nos hubieran llevado nuestras habilidades y fuerzas.

### *Opción 1:*

*Usando la hoja de la actividad, dile a los estudiantes que escriban como sus límites pueden ser superados si ponen su confianza en Dios. Exhórtalos a que consideren que no fue David quien venció a Goliat, sino que fue Dios trabajando por medio de David. Exhórtalos a que piensen sobre los lugares en su vida (escuela, familia, amistades) donde quizá se sienten agobiados*

*tratando de hacer todo por si mismos, pero que con la ayuda de Dios pueden solucionar sus dificultades. Nuestra fortaleza y valor viene de Dios, así que no es nuestra propia fuerza o valor sino las de Dios.*

#### *Opción 2:*

*Usando la hoja de la actividad, haz que lo estudiantes piensen en un problema o reto en particular, y luego diles que escriban fuera de los lentes como ellos ven la situación y dentro de los lentes como se ve la situación en forma diferente cuando ponemos nuestra confianza completamente en Dios.*

#### *Opción 3: Diario*

*Dale a los estudiantes su diario y dales tiempo que reflexionen sobre las preguntas y que escriban sus respuestas. Recoge los diarios de los estudiantes y guárdalos en un lugar seguro donde nadie más pueda tener acceso a ellos. Los estudiantes se llevarán sus diarios a casa el Viernes.*

**Recuerda que cuando estás haciendo algo, no importa que tan difícil o que tanto te asuste, tú nunca estás solo. Dios siempre está contigo y Dios te guiará para que hagas lo correcto. Dios te ayuda a ser más inteligente, valiente, amigable, paciente y obediente. Si tratamos de hacer todo solo por nosotros mismos, no vamos a llegar lejos. ¡Pero con Dios todo lo podemos!** *(repasa el versículo de hoy)*

#### Tomemos un paso más

*(Esta sección es opcional: si decides no usarla, ve directamente a la conclusión)*

#### *Opción 1*

**CAIDA DE CONFIANZA:** *Pídele al grupo que se dividan en pares, donde cada uno en el par es de aproximadamente la misma altura y peso. Uno en el par será el que caerá y el otro el que le amortiguará la caída (sería una buena idea tener una persona que caiga y quizá tener más de una persona para amortiguar la caída, para que nadie se lastime). Las dos personas en cada par van a tener la oportunidad de cambiar puestos. Las responsabilidades de la persona que se cae son de mantener su cuerpo lo más rígido posible, sin doblar su cintura o rodillas, tener sus brazos cruzados sobre el pecho, y comunicarse con la persona que le va a detener la caída. Las responsabilidades de la persona deteniendo la caída son de estar en una posición segura (por lo general con una pierna frente a la otra, como si estuviera empujando contra una pared), estar muy atento, poner sus manos a unos centímetros de las hombros de la persona cayendo, usar los brazos para amortiguar la caída, no subestimar la fuerza generada por una persona cayendo (aún lentamente), y comunicarse con la persona cayendo constantemente para asegurarle que está bien. La persona que va a caer estará de pie dándole la espalda a la persona(s) que lo va a detener, quien estará a un metro atrás de la persona que está cayendo. Cuando el que cae esté listo, el que detiene pone sus manos cerca de los hombros del que cae, pero sin tocarlo aún. El que lo va a detener le da la señal al que va a caer de que cierre sus ojos y que se deje caer hacia atrás lentamente derecho, sin*

*doblar la cintura o rodillas. A medida que el cuerpo del que cae va inclinándose hacia atrás, el que lo va a detener sigue de cerca los hombros del que cae con sus manos, pero sin tocarlo. Un momento antes de llegar al punto medio de la caída, la persona que va a detener la caída empieza a amortiguar la caída tomándolo de los hombros, para que eventualmente le pueda detener la caída por completo antes de que la persona cayendo llegue al suelo. Después de hacerlo tres veces, los miembros de la pareja cambian de puesto.*

## Opción 2

### ***Caminata de Confianza***

Materiales: Pañuelo para tapar los ojos

*Pide a los estudiantes que escojan una pareja. Tápale los ojos a uno en la pareja. La otra persona en la pareja va a dirigir al que tiene los ojos tapados dándole instrucciones verbales (y sólo lo debe tomar de la mano para prevenir que se tropiece con algo). Si es posible, lleva a los niños en una caminata en el edificio y fuera del edificio (si no es posible ir afuera, guíalos solo dentro de la iglesia). Que la persona en la pareja que no tiene sus ojos tapados guíe a la persona con los ojos tapados, describiéndole lo que ve, por donde están pasando y asegurándose que lo guía de tal manera de evitar chocar con objetos. A medio recorrido, haz que cambien de puesto, tapándole los ojos al que era guía y haciendo ahora el guía al que tenía los ojos tapados. Cuando regresen al salón discute la actividad con ellos. Pregúntales: **¿Qué se sintió tener los ojos tapados? ¿Cómo te sentiste cuando eras el guía? ¿Cómo tuvieron que tener confianza en sus pareja? Tuvimos que confiar que nuestra pareja no nos iba a dejar chocar contra cosas, tuvimos confianza de que nos estaban diciendo la verdad sobre lo que ellos estaban viendo. ¿En qué forma se parece este ejercicio a la confianza que le tenemos a Jesús? Confiamos en Jesús aún y cuando no lo podemos ver, pero si escuchamos su palabra (la Biblia)***

*NOTA A ESTOS EJERCICIOS: Dale la oportunidad a individuos a que se rehúsen a participar. Eventos de confianza son muy serios y deben de ser hechos voluntariamente.*

*Pregunta: **¿Cómo se sintió cerrar los ojos y dejarse caer hacia atrás? ¿A quién le tuviste que tener confianza en esta actividad? ¿En que forma se parece esta caída a los brazos de tu compañero a la confianza que le tenemos a Dios? ¿Cómo sabes que puedes confiar en Dios?***

### Conclusión

**Es fácil pensar que David fue el que derrotó a Goliat, aunque David era joven y no tenía experiencia, puesto que tenía gran habilidad en usar su honda, lo cual le dio la victoria en la batalla. Pero la Biblia lo dice claramente: Fue Dios quien lo hizo a través de David. Lo que hizo David fue confiar en Dios completamente, y que fue Dios quien actuó por medio de David para derrotar al filisteo y mostrarle a la gente que debían de poner su**

**confianza en Dios. David no presumió diciendo “Yo maté al gigante” sino que proclamó “Dios nos dio la victoria.” Sigue pensando sobre las partes de tu vida en donde Dios quiere que confíes en Él más, para que no luches solo, sino que sea Dios quien te de las victorias que honren a Dios. Y cuando Dios te dé esas victorias, no presumas que TÚ lo hiciste, pero dile a todos que fue porque tu CONFIASTE en Dios que esto sucedió, y por ello quien merece el crédito es Dios.**

***Gente de Fe***  
**David: Confianza**  
**4º – 6º Año**

*Por si mismo, David...*  
*Hubiera tenido mucho miedo*  
*para pelear con Goliat*

*Confiado en Dios, David...*  
*Pudo sentir el poder de Dios*  
*y Dios usó a David para vencer*  
*A Goliat.*

Por mi mismo, yo...

Confiado en Dios, yo ...

Papá o mamá solos pueden...

Confiado en Dios, papá y mamá pueden...

*Gente de Fe*  
**David: Confianza**  
**Jóvenes**



# ***Gente de Fe***

## **Rut: Amor**

### **Jóvenes**

#### Antes de la Clase

*Prepara* Prepárate para esta lección leyendo Rut 1 - 2:12, Jer. 17:9. 1 Corintios 13: 4-7, 1 Juan 4:8. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.

*Planea* Materiales que necesitas para esta lección: Biblia, Papel para cada joven Lápicos, Pizarra y algo para escribir en ella, tu licencia (o tarjeta del IFE, o credencial de estudiante).

*Practica* Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado.

#### Bienvenida

*Saluda a todos en el grupo.*

*Haz un breve repaso de lo aprendido los días anteriores.*

#### Versículo para memorizar hoy

**De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35 (NVI)**

#### Introducción

*Muestra al grupo tu licencia (o tarjeta del IFE, o credencial de estudiante).*

*Pregunta cuál es el propósito del documento.*

*Permite la participación de los muchachos.*

**Uno de los propósitos de estos documentos es el de identificar al propietario de la tarjeta. Esta tarjeta a mí me sirve de identificación.**

**Por lo menos las personas que la ven saben que soy mayor de 18 años. Pero además tiene otra información que es importante para la persona que me la pida. Esta tarjeta dice mi nombre, mi dirección, habla de mi nacionalidad, etc.**

**En resumen esta tarjeta me identifica ante los demás.**

**La gente de fe debe también mostrar algo que los identifique, pero no pueden mostrar una tarjeta o placa u uniforme. Lo que debemos mostrar como identificación es: el amor.**

**Escuchen lo que dice Juan 13:35. Lee el pasaje o pídele, antes de la clase, a alguno de los jóvenes que tenga el pasaje preparado para leer en este momento.**

**Este pasaje dice que TODOS sabrán que somos discípulos o seguidores de Cristo por la manera en que nos tratemos unos a otros.**

**El amor es nuestra tarjeta de identificación como gente de fe. Las personas deben reconocernos como parte de una gran familia al ver el amor que practicamos los unos a los otros.**

**Pero, ¿Qué es el amor?**

*Dale a cada joven una hoja y lápiz. Pídele a cada uno que escriba una definición de lo que es el amor.*

*Posteriormente pídeles que devuelvan los lápices y que guarden la definición que escribieron.*

**La Biblia habla de una mujer que mostró amor hacia la familia de la gente de fe y esa fue su tarjeta de identificación ante los demás.**

**Esta mujer fue Rut, la moabita.**

**Vamos a estudiar su ejemplo para conocer acerca del amor del que habla la Biblia.**

Porción Bíblica

*Lee de antemano Rut 1-2:12 como preparación para la clase.*

**Rut y Orfa eran dos mujeres moabitas que se casaron con 2 hijos de Noemí, una viuda de Judá. Después de algunos años de matrimonio también los dos hijos de Noemí fallecieron dejando viudas a las 2 mujeres moabitas.**

**Noemí decide entonces regresar a su tierra y manda a sus dos nueras a regresar a su parentela. Orfa vuelve a su pueblo pero Rut decide permanecer con su suegra Noemí.**

**El parentesco entre ellas era “político”. Al fallecer el esposo de Rut e hijo de Noemí realmente ya no había parentesco.**

**Pero Rut le dice algo muy bonito e interesante a Noemí en Rut 1: 16 y 17.**

*De antemano habla con alguna persona del grupo que tenga una voz fuerte para que en este momento se ponga de pie y lea estos versículos.*

**En lo que Rut le dice a Noemí establece entonces un nexo familiar mucho más fuerte al político o sanguíneo. Ahora tenían al mismo Dios. Ahora pertenecían al mismo pueblo aun cuando hubiesen nacido en naciones distintas. Ahora eran parte del pueblo de Dios. Eran personas de fe, parte de una gran familia que se aman los unos a los otros.**

**Ahora como parte de una misma familia, Noemí y Rut viajaron de regreso a Belén, la ciudad de origen de Noemí.**

**Cuando llegaron a Belén era el comienzo de la siega de la cebada y que en esa época le era permitido a la gente en necesidad recoger de la siembra de otras personas siempre y cuando, recogieran después de los segadores (los trabajadores) y con permiso del patrón. De esta manera, la mejor cosecha era para el patrón pero también comían de ella aquellos en necesidad.**

**Leamos que sucedió entonces.**

*Lean Rut 2:1-12. Puedes pedirle al grupo que cada persona lea en voz alta un versículo hasta terminar de leer los doce.*

**En el versículo 12 Booz le dice a Rut “*Jehová recompense tu obra*”**

**¿A qué obra se refiere Booz?**



*Permite que el grupo participe.*

*(Rut ya no tenía marido pues era viuda. Ya no tenía que permanecer con su suegra pero ella, por decisión propia, lo hace.*

*Rut trabaja físicamente con el propósito de ayudar a Noemí y conseguir alimento para ambas.*

*El trabajo que ella hace es físicamente muy cansado: recoger espigas bajo el sol por muchas horas. (Los trabajadores le dijeron a Booz: esta desde por la mañana. )*

**El versículo 11 nos sugiere que Booz ya sabía algo acerca de Rut. Esta ocasión que la estaba observando trabajar no era la primera vez que escuchaba acerca de ella.**

**Booz sabía que Rut era viuda; sabía que decidió dejar a su padre y su madre para permanecer con su suegra. Sabía que Rut estaba lejos de su tierra, de su pueblo, y voluntariamente estaba en una tierra desconocida para ella.**

**El amor que Rut le había mostrado a su suegra Noemí era su tarjeta de identificación ante Booz y seguramente ante otras personas también.**

**El amor es una evidencia en la gente de fe, que forma una gran familia, y una familia que se ama.**

**Nosotros somos llamados a amarnos los unos a los otros.**

**Pero para saber qué es exactamente lo que implica el mostrarle amor a otra persona debemos empezar por definir lo que es el amor.**

**Veamos algunas cosas que la Biblia enseña acerca del amor.**

### **1. El amor no es solo un sentimiento.**

**A veces definimos el amor como un sentimiento y si bien es cierto que hay sentimiento involucrado en el amor, no es solo eso.**

**Dios nos llama a actuar en amor aún cuando no estemos sintiendo algo bonito por la otra persona.**

**En Mateo 5:44, Dios nos pide que amemos a nuestros enemigos. ¿Qué pasaría si tengo que esperar sentir el amar a mi enemigo para poder hacerlo? *Anima a la participación de los jóvenes. (Pues ya dejan de ser mis enemigos; nunca los amaría; sería imposible obedecer este mandato de Dios; etc.)***

**El sentimiento bonito que tenemos hacia algunas personas es una bendición del amor, no la esencia.**

### **2. El amor implica decisión.**

**Nosotros decidimos el amar y actuamos en relación a esta decisión. Al relacionarnos con las personas a las que amamos no siempre tenemos buenos sentimientos hacia esa persona pero, aunque yo no lo sienta en este momento “el amor” he decidido amar a esa persona y debo actuar en correspondencia a esa decisión.**

**Los medios de comunicación a veces promueven posturas contrarias a esta verdad.**

**Por ejemplo:**

**“Haz lo que te dicte tu corazón” y “sobre el corazón no se manda” son frases populares que implican que debemos actuar de acuerdo a lo que sentimos pero ¿qué sucede si no estoy sintiendo en ese momento algo “bonito”? ¿Qué pasa si lo que siento**

es ganas de ofenderte y lastimarte? La Biblia dice: *Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá? Jeremías 17:9*

Es entonces cuando uno debe actuar no según lo que siente en ese momento sino debe tomar la decisión de amar y actuar de acuerdo a esa decisión.

### **3. El amor implica acción.**

El amor es algo que se ve. El amor no se trata de solo palabras sino es algo que se tiene que ver en acciones.

El dicho: “ tus hechos hablan más que tus palabras”, es cierto. Si tú le dices a una persona que la quieres pero la tratas mal, lo más probable es que no la quieras en verdad. Pero el actuar en amor no siempre es fácil porque muchas veces implica tiempo y esfuerzo. Cuando amamos a una persona muchas veces tenemos que sacrificar algo por aquella persona. Tal vez sea tiempo, tal vez sea dinero, tal vez sea el dejar de hacer algo que te gusta o dejar de ir a un lugar al que te hubiese gustado ir, etc.

Dios no solo nos hizo saber que nos amaba sino que, actuó en amor enviando a su único hijo. La Biblia dice que mostró su amor para con nosotros enviando a su hijo a morir en la cruz. Ese definitivamente fue un acto de amor.

- Esta acción es algo intencionado en beneficio de la persona amada.

Cuando amamos debemos buscar el bien de la otra persona, no el bien propio.

Debemos preguntarnos ¿Qué es realmente lo mejor para esta persona?

No se trata de qué es lo mejor para mí sino para la otra persona. Por ejemplo, para un estudiante lo mejor sería tener todo el tiempo libre en la tarde para tareas y otras actividades pero si dice amar a su padres debe invertir tiempo en ayudar a su mamá en tareas de la casa o en hacer alguna diligencia por ella.

¿Cómo se vio este tipo de amor en el ejemplo de Rut?

¿Cómo se ve que decidió amar a su suegra?

¿Cómo se ve que el amor implica acción?

### Personaliza

*Da un ejemplo de tu vida de una ocasión en la que estabas enojado con alguien y no “sentías” amor por esa persona pero decidiste tratarla bien, con amabilidad o incluso hacer algo por esa persona en vez de “vengarte”.*

*En el ejemplo se debe de ver el amor como más que solo un sentimiento, como una decisión y una acción visible del amor.*

### Actividad Grupal

**Saquen el papel en donde escribieron su definición de amor.**

**Lean lo que escribieron. ¿Qué opinan ahora de la definición que escribieron?**

**Los que gusten pueden compartir con el resto del grupo: ¿Qué le cambiarían? ¿Qué le aumentarías? ¿Qué le quitarías?**

*Pide ahora al grupo que se divida por equipos y cada equipo trate de dar una definición del amor.*

*Después de un tiempo de trabajo pide a cada equipo que comparta su definición con el resto del grupo y escribe con ayuda del grupo una definición de amor en la pizarra.*

*(La definición de amor que se les proporcionó a los adultos fue :Buscar el bien de la otra persona.)*

### Reflexión

**Existen muchos tipos de familias.**

**Algunas personas definen familia según las personas que viven bajo un mismo techo.**

**Otras personas definen familia según la sangre que llevan en las venas.**

**Pero cuando hablamos de la familia que forma la gente de fe, nos referimos a la que formamos los que tenemos al mismo Padre Celestial.**

**La familia que forma la gente de fe vive en diferentes lugares del mundo, habla diferentes idiomas, tiene diferente situación económica pero tiene el mismo Padre Celestial. Y es eso lo que nos hace hermanos.**

**La gente de fe debe ser identificada por el amor de unos para con los otros. Debemos ser conocidos por los demás por la manera en la que nos tratamos unos a otros.**

**¿Amas activamente a tu familia espiritual?**

**¿Decides mostrarle amor a tu hermano aun cuando no sientes ganas de hacerlo?**

**¿Sabes que eres una persona de fe porque pueden ver el amor que tienes para con los demás?**

### Aplicación

*Lee 1 Corintios 13: 4-7*

**Esta es una descripción bíblica de lo que es el amor.**

**A veces pensamos que el amor se refiere sólo a cosas agradables pero en realidad no siempre es cierto.**

**Si al amar no buscas lo tuyo sino el bien de la otra persona, lo más probable es que a veces tengas que decidir hacer cosas no muy agradables para ti con tal de mostrar amor a otro.**

**¿Pueden dar ejemplos de cómo que tipo de cosas serían esas?**

*Permite que el grupo participe.*

*(Buscar a la persona que no te saluda para saludarla; Buscar la reconciliación con otra persona aunque la culpa no haya sido tuya; Ser amable con esa persona que no nos simpatiza mucho; Ser amable con esa persona que se burla de nosotros o no es amable, Etc.)*

*Lee de nuevo 1 Corintios 13:4-7*

**Este es el tipo de amor por el cual la gente de fe debe ser identificada. Es el tipo de amor que nos debemos mostrar unos a otros.**

**Es el tipo de amor que tú debes practicar.**

**Busca la ocasión para mostrar amor a las personas que te rodean.**

**Busca activamente la oportunidad de mostrar con hechos tu amor hacia los miembros de la gran familia que forma la gente de fe.**

- **Recuerda que implica tomar la decisión de hacerlo y también implica acción, aun cuando el sentimiento no siempre este presente. (No es un acto de hipocresía, sino un acto de obediencia, Mateo 5:44).**

- **Recuerda que Dios nos pide que tratemos a los demás como queremos ser tratados y a ti te gusta ser tratado con amor.**

**Si no has estado tratando con amor a las personas debes pedirle perdón a Dios. El te perdonará.**

**Piensa en alguna persona a la que no le has estado mostrando amor y hazlo. Si piensas que no será fácil, pídele ayuda a Dios. Él te ayudará.**

*Opción: Diario*

*Dale a los estudiantes su diario y dales tiempo que reflexionen sobre las preguntas y que escriban sus respuestas. Recoge los diarios de los estudiantes y guárdalos en un lugar seguro donde nadie más pueda tener acceso a ellos. Los estudiantes se llevarán sus diarios a casa el Viernes.*

### Conclusión

**La gente de fe muestra su amor a Dios amando a su prójimo.**

**No podemos decir que amamos a Dios y no mostrar amor al prójimo porque la Biblia dice en 1 Juan 4:8 que esto no es posible.**

**Así que si verdaderamente amamos a Dios, amaremos a nuestro prójimo.**

**No solo se trata de no hacer a los demás lo que no queremos que nos hagan, sino de hacer a los demás lo que queremos que hagan para con nosotros.**

**La gente de fe forma una gran familia que se ama.**

**Así como el amor de Rut hacia Noemí fue su tarjeta de identificación, también nosotros debemos darnos a conocer por el amor que nos demos los unos para con los otros.**

**Entonces estaremos viviendo lo que Dios nos pide:**

***“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.” Lucas 10:27***

# ***Gente de Fe***

## **Marta y María: Servicio**

### **Jóvenes**

#### Antes de la Clase

- Prepara*      *Prepárate para esta lección leyendo Lucas 10:38-42, Mateo 25:31-46, 1ª de Corintios 12:4-11, 27-31. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*
- Planea*      *¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.*
- Practica*     *Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado.*

#### Bienvenida

- Dale la bienvenida a los jóvenes*  
*Repasa los temas de los días anteriores (Obediencia, Confianza, Amor)*  
*Repasa los versículos memorizados durante la semana y el versículo de hoy.*

#### Versículo para memorizar hoy

***“Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para el bien de todos.” 1 Corintios 12:7 (Reina Valera Revisión 1995).***

#### Introducción

*Dile a los estudiantes:* **Hoy nos vamos a enfocar en los dones que Dios nos ha dado (cosas que hacemos bien naturalmente y cosas que hacemos bien después de mucha práctica) y como debemos usarlos en la manera que Dios quiere que lo hagamos. Nos enfocaremos en la palabra SERVICIO, es decir, como servimos a Dios. Dios quiere que le sirvamos con nuestros dones.**

#### Lección Bíblica. Opción 1: Lectura Meditativa de las Escrituras (método de Lutero)

*Pasaje para el día: Lucas 10:38-42*

*Dile a los estudiantes:* **Vamos a leer el pasaje bíblico de hoy en una forma que es parte oración, parte lectura bíblica. Les voy a pedir a cinco de ustedes que lean el pasaje uno después del otro. Una vez que tengas los voluntarios, asegúrate que tienen Biblias o que les has dado copias del pasaje.**

**Esto es lo que hay que hacer. Nos vamos a sentar aquí y estar en un momento de silencio y reflexión, enfocándonos en Dios. Si durante estos momentos de lectura y oración sientes que tu mente se distrae, simplemente deja que esas distracciones se desvanezcan y enfócate en silenciar tu mente. Empecemos. Deja que tengan unos quince o treinta segundos de silencio. Pueden cerrar sus ojos si desean. Pongan atención a su respiración: siéntanse respirar, inhalar, exhalar. Dales otros quince o treinta segundos de silencio. Ahora, voy a**

**pedir al primer voluntario que lea el pasaje una vez, despacio, en voz alta. Vamos a escuchar al pasaje y esta primera vez que lo escuchemos, quiero que piensen de que se trata la historia. Después de ser leído la primera vez, dale al grupo un minuto para reflexionar en silencio.**

**Enfóquense en su respiración. Espera unos segundos. Ahora vamos a pedirle al segundo voluntario que lea el pasaje en voz alta. Esta vez, reflexionen sobre lo que Dios les está tratando de enseñar por medio de esta historia. Después de ser leído la segunda vez, dale al grupo un minuto para reflexionar en silencio.**

**Nuestro tercer voluntario va a leer ahora. Respiren, enfóquense. Espera unos segundos. Ahora, ¿en qué forma te hace sentir este pasaje gratitud hacia Dios? Después de ser leído esta vez, dale al grupo un minuto para reflexionar en silencio**

**Volvemos a leer el pasaje, pero esta vez quiero que mediten en algo: ¿Tengo que confesarle a Dios algo? ¿Debo de admitirle a Dios que he desperdiciado oportunidades para servirlo? Después de ser leído, dale al grupo un minuto para reflexionar en silencio**

**Oiremos ahora el pasaje por última vez, y quiero que esta vez piensen en que forma Dios está usando este pasaje para darte guiarles en su fe y mostrarles como servirlo mejor Después de ser leído esta vez, dale al grupo un minuto para reflexionar en silencio**

**Poco a poco dejemos nuestra actitud de oración y reflexión. Pueden abrir sus ojos. ¿Quiere alguien compartir algo de lo que Dios les puso en su corazón durante esta oración? Enfócate primero en mensajes de gratitud e instrucción. Si los estudiantes no se sienten a gusto para compartir, invítalos a que continúen reflexionando sobre estas lecciones internamente.**

### Lección Bíblica, opción 2: Lectura Dramática

*Pasaje para el día: Lucas 10:38-42*

*Si sientes que tu clase no se sentiría a gusto con la opción 1, pídele a varios de los estudiantes que colaboren para leer el pasaje bíblico. El/la estudiante 1 leerá las partes del narrador. El/la estudiante 2 leerá las partes donde habla Marta. El/la estudiante 3 leerá la parte de Jesús. Aliéntalos a que sean creativos y a que traten de actuar el pasaje en la forma que lean el pasaje. Asegúrate que están leyendo de la misma versión de la Biblia (puedes prestarles Biblias o hacer copias del pasaje).*

### Conectando con el pasaje

*Discute las siguientes preguntas, y trata de recibir respuestas de todos los participantes.*

- 1. Cuando Jesús fue de pueblo en pueblo, él y sus discípulos dependían de la amabilidad de los habitantes de los pueblos para recibir comida y un lugar donde descansar. Cuando Marta ve a Jesús en su pueblo, ¿qué es lo que ella hace? *Lo invita a su casa a comer.***
- 2. Un invitado en esos días hubiera recibido lo mejor que el anfitrión le pudiera ofrecer. Marta estaba muy ocupada tratando de ofrecerle lo mejor a Jesús. ¿Qué estaba haciendo María? *María estaba sentada a los pies del Señor escuchando lo que tenía que decir.***
- 3. Marta estaba molesta porque María no la estaba ayudando a preparar la comida para Jesús. ¿Estaba molesto Jesús? *No, Jesús no estaba molesto.***

4. **¿Qué le dijo Jesús a Marta? ¿Qué crees que significa lo que le dijo? Marta! Marta!** *Te preocupas por muchas cosas, pero solo una cosa es en realidad necesaria. María ha escogido lo mejor que puede hacer y no se lo vamos a impedir. --- Necesitamos enfocarnos en aprender de Jesús sobre Dios y todo lo demás vendrá después.*
5. **¿Crees que Jesús apreciaba lo que hacía Marta? ¿Por qué? Respuestas variarán.** *Trata de hacer que los estudiantes reflexionen sobre las contribuciones que Marta y María estaban ofreciendo al ministerio de Jesús.*
6. **En cuanto se refiere a servir a Dios, ¿te pareces más a Marta o María en la manera que actúas? ¿Por qué? Respuestas variarán.** *Trata de hacer que los estudiantes reflexionen sobre lo que prefieren: acción o reflexión, ser líder o seguir a un líder, etc.*
7. **El hecho de que estemos aquí en la Escuelita Bíblica de Vacaciones quiere decir que somos como María, porque estamos aquí para aprender más sobre Dios. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hemos aprendido sobre Dios y Jesús esta semana? Respuestas variarán.** *Trata de hacer que los estudiantes reflexionen sobre los temas principales: Ser obedientes, confiar en Dios, amar a otras personas. ¡Muy bien! Es muy importante que continuemos aprendiendo más sobre Dios, no solo esta semana, pero cada semana viniendo a la iglesia, y en la casa, leyendo la Biblia. Ya que estamos aprendiendo tanto sobre Dios, ahora es importante que sepamos que Dios quiere que usemos los dones que Dios nos ha dado para servir a Dios ...*

#### Aplicación

1. **Cada uno de nosotros tiene dones que Dios nos ha dado, cosas que podemos hacer y que hacemos bien. ¿Cuáles son algunos de los dones que Dios te ha dado?** *Yo soy buen estudiante en la escuela. Yo canto bien. Soy bueno jugando fútbol. Toco un instrumento. Yo le ayudo a mis papás en la casa. Yo cuido a mi hermanito. Soy amable, etc.*
2. **Jesús necesita que cada uno de nosotros lo sirva de acuerdo con los dones que tenemos para poder servir a otros. La Biblia nos dice que lo que hagamos para ayudar a otros, lo estamos haciendo como si se lo estuviéramos haciendo a Jesús. (Mateo 25:31-46). Dios dijo: “Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.” Pero la gente respondió: ¿cuándo te vimos así, Señor? Y Dios respondió: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis.”**
3. **Pensemos ahora que tipo de cosas podemos hacer para servir a Dios cuando ayudamos a otros o cuando estamos activos en la iglesia.**

***Opción 1:** Dale a los estudiantes unas revistas o periódicos viejos los cuales pueden usar para hallar fotos de personas haciendo algo que pueda representar una acción de servicio. Diles que encuentren fotos que nos recuerden de maneras en que podemos servir a Dios. Pueden ser fotos de alguien limpiando, cantando, ayudando a alguien, etc. Aliéntalos a que sean creativos con sus respuestas de como ser de ayuda a otros y como poder participar en los ministerios de la iglesia. Cuando compartan sus fotos, creen un póster con todas las fotos. Ponle un título como “Usando nuestros dones para servir a Dios.”*

**Opción 2:** Haz que los estudiantes piensen de las maneras en que pueden servir a Dios. Dale a cada estudiante un pedazo de cordón, de unos 30 cm. Diles que digan cuales son los obstáculos que les estorban cuando quieren servir. Cuando digan algo, diles que hagan un nudo en el cordón (que dejen un margen de 4 cm. a cada extremo del cordón). Pueden hacer varios nudos, dejando espacio entre ellos. Cuando han hecho varios nudos, diles que se ayuden unos a otros para que se amarren el cordón como un brazalete en la muñeca. Corta el exceso del cordón que quede colgando. Diles que usen ese brazalete como un recordatorio para orar y pedirle a Dios que les dé fuerza para sobrepasar los obstáculos que se les presenten. .

### Tomemos un paso más

**Dios nos da dones espirituales. “Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para el bien de todos.” 1 Corintios 12:7** Este pasaje en 1ª de Corintios enumera una lista de los dones espirituales. *Que un estudiante lea 1 Corintios 12:4-11, 27-31. Escribe en el pizarrón (si uno está disponible) los dones o las posiciones que se mencionan en el pasaje. Recuérdale a la clase que la lista es solo una alista parcial, que Dios da otros dones aparte de los mencionados aquí. Pregúntale a la clase: **Díganme el nombre de personas en sus familias y en la iglesia que tienen estos dones. ¿Cómo usan estos dones para ayudar a otros, para servir en la iglesia? ¿Qué pueden hacer ustedes para seguir el ejemplo de servicio que nos dan estas personas?***

*Invita a la clase a que pausen y que hagan una oración. Diles que abran su corazón para ver en que forma les está guiando Dios a que le sirvan. Haz esta oración con ellos: **Señor, te damos gracias porque nos das dones y nos das oportunidades para usarlos. Al leer las escrituras, sentimos un llamado profundo que tú nos haces para usar nuestros dones en formas nuevas. ¿Dónde quieres que te sirva con mis dones, Señor? Toma una corta pausa. ¿Como quieres que te sirva en tu iglesia? Espera unos segundos. ¿Cómo te puedo servir al servir a personas necesitadas? Espera unos momentos. Gracias, Señor, por la manera en que tu espíritu nos habla y nos guía para poder amarte y servirte mejor. En nombre de Cristo Jesús oramos. Amén.***

*Dale a los estudiantes una hoja de papel en blanco y un sobre en blanco. Diles que escriban un encabezado en la página: “Tres maneras en que siento que Dios me está guiando para que le sirva.” Diles que esta nota que están escribiendo es para ellos, que nadie más la tiene que ver. Una vez que han terminado de escribir las tres cosas, diles que doblen la hoja y que la metan en el sobre. Una vez que sellen el sobre, diles que escriban su nombre y dirección en el sobre para que tú como maestro les puedas poner la carta en el correo en dos semanas, a manera de recordatorio. Si no crees que sea práctico mandar las cartas por correo, diles que pongan su nombre sin dirección en el sobre y que escriban “Abrir en fecha x” (una fecha dos semanas después de cuando estás presentando esta clase). Si vas a mandarlas por correo, recoge las cartas. Si no las vas a mandar, pídele a los estudiantes que se lleven la carta a casa y que la pongan en un lugar donde la van a encontrar en dos semanas.*



*Opción: Diario*

*Dale a los estudiantes su diario y dales tiempo que reflexionen sobre las preguntas y que escriban sus respuestas. Recoge los diarios de los estudiantes y guárdalos en un lugar seguro donde nadie más pueda tener acceso a ellos. Los estudiantes se llevarán sus diarios a casa el Viernes.*

### Conclusión

**Casi se acaba nuestra semana juntos, pero quiero pedirles que sigan pensando en formas en que pueden servir a Dios. Recuerden que Dios nos da a cada uno varias oportunidades para poder servirlo con nuestras habilidades y dones. Y recuerden que cuando usamos nuestros dones para ayudar a otros, estamos sirviendo a Dios. Gente de fe sirve a Dios en cualquier forma posible.**

# ***Gente de Fe***

## **Jesús y los Niños: Fe Jóvenes**

### Antes de la Clase

*Prepara* Prepárate para esta lección leyendo Mateo 18:3-6; 19:13-15; Marcos 10:13-16; Lucas 18: 15-17, Juan 20:29, Salmos 14:1 y 86:15, Hebreos 11:1 y 11:6. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.

*Planea* Materiales que necesitas para esta lección: Biblia. Una silla (cuida que no sea una silla endeble). Pizarra blanca y un plumón para escribir (o pizarra y gis) Para la actividad opcional: Papel y lápiz para cada persona.

*Practica* Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado.

### Bienvenida

*Saluda a todos en el grupo.*

*Haz un breve repaso de lo aprendido los días anteriores.*

### Versículo para memorizar hoy

**Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Marcos 10:14 (NVI)**

### Introducción

**Esta semana hemos estado platicando acerca de algunas características de la gente de fe. Pero ¿Qué es la fe? ¿Qué es tener fe?**

*Permite la participación de los jóvenes. Escucha sus respuestas.*

**Nosotros podemos explicar lo que entendemos por fe con nuestras propias palabras, pero Dios ya ha dado una definición de lo que es la fe.**

**Leamos Hebreos 11:1 para conocer esta definición.**

*Lee el pasaje junto con el grupo si escoges la versión mas usada. Lee tú en voz alta si escoges una versión menos popular.*

- “Ahora bien, la fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve.” (NVI).
- “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.” (Reina Valera).

**Les voy a dar un ejemplo:**

**Aquí hay una silla** (*muestra la silla y colócala frente al grupo.*)

**Tengo la certeza de que esas cuatro patas van a poder aguantar sin ningún problema mi peso.**

**Estoy convencido, tengo la convicción, de que fue hecha y diseñada para que yo me sienta en ella aunque yo no pueda ver su resistencia.**

**Ahora me voy a sentar en ella y les garantizo que me aguanta.**

*Siéntate en la silla.*

**Me senté en esta silla porque tuve fe en ella.**

**Una persona que tiene fe no se comporta como una persona que duda, una persona que se preocupa. Ustedes no dudan cada vez que se sientan en una silla si la silla será lo suficientemente fuerte para aguantar su peso.**

**No se preocupan pensando en la silla que utilizarán a la hora de comer.**

**Simplemente cuando tienen que sentarse se sientan, sin preocupaciones, sin dudas, con confianza.**

**De igual manera, la persona que tiene fe, confía.**

**Confía en Dios, en todo momento, en medio de cualquier situación.**

**Dios quiere que los que le aman tengan fe en Él. La gente de fe es precisamente eso... gente que tiene fe, o sea, gente que cree en Dios y de esa manera le muestra amor.**

**Jesús sabe que los niños son un ejemplo claro de lo que es tener fe y, de hecho, leemos en el Nuevo Testamento que los puso como ejemplo a sus discípulos y las demás personas que estaban con él.**

#### Porción Bíblica

*Lee con anticipación Mateo 18:3-6; 19:13-15; Marcos 10: 13-16; Lucas 18: 15-17 como preparación para la clase.*

*Lee en voz alta Marcos 10:13-16.*

**En este relato observamos que Jesús no solo da indicaciones de que dejen venir a Él a los niños, sino que los usa como ejemplo. Dice que de los tales es el Reino de los cielos pero no es lo único que dice. Dice que debemos recibir el Reino de los cielos como niños.**

**Algunos podemos pensar al leer esto que debemos ser como los niños y ciertamente eso esta diciendo, pero, a veces los niños no se comportan como debieran hacerlo.**

*(berrinches, desobediencia, imprudencia, etc.)*

**Entonces ¿qué quiere decir?**

**Leamos de nuevo el pasaje. Lean al unísono el pasaje.**

**Dice que debemos ser como los niños en algo específico... en la manera que reciben el reino de los Cielos.**

**¿Cómo recibe un niño el Reino de Dios? CON FE.**

**En el pasaje de Mateo 18: 6 Jesús esta hablando de los niños y menciona que los niños creen en Él o sea, tienen fe en Él.**

**Ciertamente los niños son un ejemplo de fe.**

**Pero, ¿cómo es la fe de un niño?**

**Analizaremos cómo es la fe de un niño para aprender acerca de la fe que nosotros debemos tener.**

**La fe de los niños es muy clara al verlos relacionarse con sus padres.**

*Anota en la pizarra las frases claves durante la plática.*

*Trata de compartir un ejemplo de tu propia experiencia (o experiencia de algún conocido) con niños para cada uno de los puntos.*

- ✓ **Los niños confían en vez de preocuparse.**

**Un niño no se pone a pensar durante el día si sus papás recordarán de darle de comer cada día pues los padres por lo regular buscar darle a sus hijos lo que necesiten. Los padres por lo general, le dan a sus hijos comida, ropa y un lugar donde dormir. Así que los niños durante el día juegan o hacen otras cosas excepto preocuparse por lo que comerán, lo que vestirán y dónde dormirán, no es algo que hacen por lo general.**

- **Así como los niños confían en sus padres en vez de estarse preocupando, así también nosotros debemos confiar en nuestro Padre Celestial.**

**Escuchemos Mateo 6:26-32 (Lee el pasaje o pídele de antemano a algún hermano que lo haga). Si las aves y los lirios no se preocupan, nosotros no debemos hacerlo pues valemos para Dios mucho más.**

**Lean de nuevo el versículo 30. ¿Cuál es la característica de las personas que no confían en que Dios cuidará de ellos? (Tienen poca fe).**

- ✓ **La confianza muestra la seguridad de que la otra persona es digna de confianza.**

**Los niños confían en sus padres porque saben que sus papás se ocuparán de ellos. Saben que sus papás son personas con las que se puede contar.**

- **Así como los padres se ocupan de sus hijos, Dios se ocupa de los suyos. Los padres pueden ser imperfectos en sus tareas como padres pero Dios no lo es. Dios es un Padre que le provee a sus hijos lo que necesitan. Dios es un Padre que da incluso más de lo que necesitamos, nos llena de bendiciones. Lo que no nos da es porque no lo necesitamos o porque necesitamos no tenerlo. No me refiero únicamente a lo material sino a cada situación de la vida.**

**Dios es un Padre que ya tiene trazado un plan para cada uno de nosotros, no actúa por capricho o según se la ocurra sino actúa buscando que cada día seamos mejores. Podemos confiar en Dios en medio de cualquier situación porque está comprometido con la obra que ha iniciado en cada uno de nosotros.**

**Cuando pasamos por momentos difíciles nos puede parecer que Dios se ha olvidado de nosotros o que no está en control de todas las cosas pero la verdad es que aun en momentos difíciles está con nosotros.**

**Cuando algo que te parezca malo te ocurra no te preguntes ¿por qué? Mejor pregúntate ¿para qué? Recuerda que Dios tiene un propósito en todo lo que hace. Así**

**que ¿Qué quiere Dios que aprendas en esa situación difícil? ¿Qué virtud quiere Dios que practiques en medio de la situación por la que estas pasando?**

**Dios es todopoderoso, es bueno, es soberano, y por eso es digno de confianza.**

Tú debes confiar en vez de preocuparte porque Dios es digno de confianza. Deja que Él se ocupe de ti.

✓ **Los niños creen en vez de dudar en la existencia de sus papás**

**Un niño sabe que sus papás existen. Cuando los niños están en la escuela y no ven a sus papás, no dudan de que hayan dejado de existir, sino que saben que aunque no los ven, existen.**

- **Así como los niños creen en la existencia de sus papás aunque no los vean cada segundo del día, así también nosotros debemos creer en la existencia de nuestro Padre Celestial.**

**Los papás no son inmunes a las enfermedades, accidentes o muerte pero Dios sí.**

**Para el hombre (*los papás*) hay límites de tiempo y espacio pero para Dios no.**

**Dios ha existido siempre y siempre existirá y estamos siempre ante su presencia. Jesús le dijo a Tomás en Juan 20:29: Porque me has visto, Tomás, creíste; bienaventurados los que no vieron, y creyeron.**

✓ **El creer muestra la seguridad de que la otra persona existe y es real.**

**Los niños saben que sus papás no están tratando de escaparse de ellos.**

- **Así como los niños confían en la existencia de sus papás, nosotros debemos creer que Dios existe y esta en control de todo.**

**Si no creemos esto la Biblia dice que somos necios (*Salmo 14:1*)**

**A veces decimos que creemos en Él pero luego actuamos como si no existiera:**

**a) Andamos por la vida tratando de resolver los problemas por nuestras propias fuerzas en vez de pedirle a Dios ayuda.**

**b) Andamos preguntándonos al ver los problemas y dificultades ¿dónde esta Dios? como si Dios se estuviese escondiendo en vez de preguntarnos ¿Cómo quiere Dios que yo actúe en medio de esta situación?**

**Si decimos que creemos en Dios debemos vivir de acuerdo a esa convicción. Vivir con la seguridad de que Dios existe, de que no es un mito, ni superstición.**

Tú debes creer en vez de dudar en la existencia de un Dios que ha existido y existirá por siempre.

✓ **Los niños creen en vez de dudar en la veracidad de sus padres.**

- **Un niño generalmente cree todo cuanto sus papás le dicen, no se pone a pensar si es lógico o posible. Simplemente lo cree.**

**De hecho a veces los papás le pueden mentir a sus hijos de manera muy obvia para todos los demás pero no será obvio para el niño. Como por ejemplo, le podemos decir a un niño pequeño que las arañas ladran y el niño lo creerá.**

**Los niños no dudan de la veracidad de las palabras de sus padres. No se ponen a evaluar si será o no mentira lo que le han dicho. Cuando los papás le prometen algo a sus hijos, los niños esperan sin duda alguna que la promesa será cumplida.**

Los niños no se andan durante el día con la duda de que su papá hará lo que dijo o de que sucederá lo que le dijo que sucedería.

- Así como los niños creen lo que sus padres les dicen en vez de andar dudando, así también nosotros debemos creer todo cuánto Dios nos dice a través de su Palabra. Dios ha dado a conocer sus promesas, sus mandatos, sus principios a través de la Biblia. Es por eso que decimos que la Biblia es la Palabra de Dios. Pero no siempre la tomamos en cuenta o en serio cuando se trata de practicarla y es entonces cuando mostramos que en realidad no creemos. A veces buscamos soluciones u orientación en lugares como en las revistas populares que traen “consejos”, en los signos zodiacos, u otros lugares en vez de recurrir a la Biblia.

Si decimos que creemos en lo que Dios dice debemos vivir con la convicción de que Dios ha dado la solución para todas las dificultades de la vida en la Biblia y de que Dios esta en control de cada situación.

- ✓ El creer muestra la seguridad de que la otra persona cumple lo que promete y que lo que dice es cierto.

Los niños le creen a sus papás porque están seguros de que no mienten y de que cumplen lo que han prometido (independientemente de que sea cierto o no). Aún cuando los papás no siempre pueden cumplir sus promesas los niños continúan creyendo en ellos.

- Dios no miente porque él es verdad y cumple lo que ha prometido porque es fiel. (Salmo 86:15)  
Dios es verdad , Dios es fiel, y por eso podemos creer en Él en vez de dudar.  
Tu puedes creer en él.

- ✓ Tú debes creer en vez de dudar en la Biblia porque es la Palabra de Dios.

En resumen, siguiendo el ejemplo de los niños, la gente de fe debe:

1. Confiar en Dios (*en vez de preocuparse*).
2. Creer en la existencia de Dios (*en vez de dudar*).
3. Creer en la Palabra de Dios (*en vez de buscar verdad por otro lado*)

Estas son algunas evidencias de la fe en las personas que aman a Dios.

### Reflexión

Si pidiera en este momento que levanten las manos aquellas personas que creen en Dios, la mayoría de ustedes lo haría.

Pero si alguien fuese a filmar de incógnito sus vidas ¿Qué vería?

¿Una persona que vive llena de preocupaciones en vez de confiar en Dios?

¿Una persona que duda de la existencia de Dios y de que sea real cuando tiene dificultades?

¿Una persona que anda buscando por otros lugares, en vez de la Biblia, por respuestas a sus problemas?

### Personaliza

*Comparte con el grupo alguna experiencia de tu propia vida en la que en medio de un problema decidiste tratar de solucionarlo pero sin consultar en realidad qué era lo que Dios quería. Mas bien esa “solución” fue producto de tu preocupación y del hecho de vivir como si Dios no existiera y no fuese digno de confianza.*

### Actividad Opcional

*Pide 6 voluntarios para que pasen al frente.*

*Uno de los voluntarios debe permanecer en el centro y los otros 5 formar un círculo a su alrededor. Todos de pie.*

*El círculo debe ser bastante cerrado.*

*El joven que permanezca en el centro debe colocar los pies juntos sobre el piso y los brazos pegados a los costados de su cuerpo. Entonces, debe dejarse caer hacia delante o hacia atrás como el quiera sin flexionar las piernas.*

*Los cinco jóvenes a su alrededor no lo deben dejar caer, sino que lo deben empujar para que regrese a su lugar original (parado en el centro del círculo).*

**Es, para el joven del centro, un ejercicio de fe.**

**El joven del centro debe creer que sus compañeros no lo dejarán caer y confiar en que esto es una verdad.**

**Así es lo que debemos hacer nosotros con Dios: creer y confiar.**

**Nuestros compañeros por más que se esfuercen tal vez no puedan aguantarnos y nos dejen caer. Pero Dios no, Él nunca nos dejará caer. Dios es real y digno de confianza.**

### Aplicación

✓ Confía

**Una de las evidencias más claras de que una persona tiene fe es su confianza en Dios. Una persona con fe confía en Dios en medio de cualquier situación. No importa que tan dura, que tan dolorosa, que tan injusta parezca una situación, tú puedes confiar en Dios.**

**Cuando te encuentres en una situación en la que estés tentado a dudar o estés tentado a preocuparte por cosas que no están bajo tu control, recuerda quién es Dios y no caigas en la tentación.**

**Tú puedes confiar. Tú puedes creer. Tú puedes tener fe.**

✓ Busca comunión con Dios en vez de alejarte de Él.

**Así como los niños buscan continuamente la presencia de sus papás, también nosotros debemos anhelar y buscar activamente una relación con nuestro padre celestial.**

**Un niño, aun cuando es muy independiente, siempre busca a sus papás para mostrarle aquellas cosas que le gustan, o aquellas cosas que ha logrado hacer. Buscan la aprobación de sus padres, quieren saber qué opinan sus padres acerca de lo que hicieron o harán. Buscan a sus padres aún si los han regañado. Los niños disfrutan platicar con sus papás, contar la caricatura que acaben de ver o el chiste que le contaron en la escuela.**

**De igual manera debemos buscar comunión con Dios. No se trata de venir a Él solo cuando sentimos que lo necesitamos, porque aunque no lo sintamos, la verdad es que**

**lo necesitamos siempre. Ora y platica con él. Lee tu Biblia y aprende quién es Él y que espera de ti.**

*Opción : Diario*

*Dale su diario a los estudiantes y dales tiempo de que reflexionen sobre estas preguntas y que escriban sus respuestas. Hoy los estudiantes se pueden llevar los diarios a casa.*

#### Actividad opcional

*Reparte a cada persona una media hoja de papel y lápiz.*

*Invita al grupo a pensar por unos minutos en alguna situación difícil en su vida por la que están pasando. Pídeles que escriban esta situación en el pedazo de papel y lo doblen a la mitad.*

*Luego pídeles que piensen si hay algo en medio de esta situación que **ellos** deben hacer.*

**¿Hay alguna manera en la que Dios te dice, en la Biblia, cómo te debes comportar?  
¿Hay alguna manera en la que Dios te dice, en la Biblia, cómo debes usar tus palabras?**

**Cada persona tiene responsabilidad de lo que hace, dice y piensa en medio de una situación difícil.**

**Pero de todo lo demás, Dios esta en control. Solo Dios puede cambiar las circunstancias, solo Dios puede cambiar a las demás personas involucradas en la situación difícil.**

**Así que uno solo puede hacer lo que le toca y CONFIAR, en el Dios vivo y verdadero**

*Escribe en el papel aquella cosa que debes practicar en obediencia a Dios en medio de la situación difícil que anotaste y dobla de nuevo el papel a la mitad.*

*Escribe sobre el papel: Debo confiar. Debo tener fe.*

*Pide al grupo que guarden sus papelitos y cuando lo vean recuerden que deben hacer lo que les toca y confiar en que Dios hará el resto. Y confiar también que Dios nos ayudará a hacer nuestra parte, aquella cosa que escribieron que deben hacer.*

*Confiar que Dios nos ayudará a permanecer firmes y a hacer lo correcto aun si decide prolongar la situación difícil.*

#### Conclusión

**La fe es muy importante porque sin ella no es posible agradar a Dios.**

**Esto lo dice Hebreos 11:6**

**“Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardoador de los que le buscan.”**

**Así que ten fe. Tienes a un Dios que vive que es verdadero, que es fiel y digno de confianza.**

***Al tener fe en Dios le muestra que le amas con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.”***