

# ***Gente de Fe***

## **Moisés: Obediencia**

### **4º – 6º Año**

#### Antes de la Clase

*Prepara*

*Prepárate para esta lección leyendo Éxodo 3: 1-22. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*

*Planea*

*¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Puedes usar ilustraciones o dramatizar para relatar la historia bíblica. Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.*

*Practica*

*Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirse apurado.*

#### Bienvenida

*Preséntate ante los niños. Diles cómo te llamas y algo más acerca de ti.*

*Por ser el primer día toma tiempo para preguntarle a cada niño su nombre y, si es posible, poner su nombre en un gafete. Si son muchos sólo reparte los gafetes para que pongan su nombre y se los pongan en algún lugar visible.*

#### Versículo para memorizar hoy

**Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo. Lucas 10:27**

#### Introducción

**Para iniciar el día de hoy vamos a hacer un ejercicio de obediencia.**

*Diles que van a jugar: Simón dice. De antemano dile a los niños que solo darás 5 órdenes.*

*Las siguientes órdenes son sugerencias, puedes inventar otras pero no pidas cosas que requieran que los niños vayan de un lugar a otro para evitar que su atención se disperse.*

- 1. Da 5 vueltas en tu lugar y párate en un pie.*
- 2. Agáchate y toca tu ombligo con ambas manos.*
- 3. Canten juntos: “La cucaracha”*
- 4. Pega tu codo a la espalda de otra persona.*
- 5. No te muevas, quédate como una estatua.*

**Obedecer es hacer lo que me pide la autoridad. En este juego no es difícil obedecer porque es un juego. Las instrucciones no son difíciles y son divertidas, las siguieron con gusto, las obedecieron. Pero hay otro tipo de instrucciones... las que no nos gusta obedecer.**

**Dios es nuestra máxima autoridad, el es nuestro rey. Pero Dios no es como un general que sólo nos da órdenes y ya. Sino que es un padre que nos ama y nos da instrucciones que son lo mejor para nosotros. El nos pide cosas buenas y correctas. El quiere lo mejor para nosotros.**

**La obediencia es una manera en la que le mostramos a Dios que le amamos. La Biblia esta llena de historias de la vida real. Historias de gente de fe que escuchó a Dios y le obedeció. Historias de gente de fe que al obedecer le mostró a Dios que le amaba.**

### Lección Bíblica

**Moisés fue una persona de fe que vivió hace mucho tiempo. Moisés le mostró a Dios que le amaba, obedeciendo.**

*Cuenta la Historia de Moisés (Éxodo 3: 1-22)*

**Moisés era un hombre del pueblo de Israel. La mayoría de los israelitas vivía en Egipto. Vivían en Egipto como esclavos. Ellos eran los que hacían el trabajo pesado y cansado para que los egipcios no tuvieran que hacerlo.**

**Moisés no vivía en Egipto como los demás israelitas. El había huido de ahí y vivía en otro lugar llamado Madián. Moisés ya se había casado y trabajaba con su suegro cuidando ovejas.**

**Un día mientras cuidaba las ovejas vio que una zarza, que es un tipo de arbusto, estaba en llamas.**

**Esta zarza le llamó mucho la atención a Moisés porque aunque estaba en medio del fuego NO se quemaba. Así que Moisés se acercó para poder verlo mejor.**

**Al acercarse Moisés escuchó la voz de Dios de en medio de la zarza que le llamaba por nombre: “Moisés, Moisés”.**

**Moisés al escuchar su nombre contestó “Heme aquí”.**

**De nuevo la voz de Dios se escuchó que decía: “No te acerques, quita tu calzado de tus pies porque el lugar en que tú estás, tierra santa es.”**

**\* Moisés escuchó y obedeció.**

**Dios continuó hablando y dijo “Yo soy el Dios de tus padres y tus abuelos. He escuchado que la gente del pueblo de Israel, que es mi pueblo, sufre.**

**Yo los sacaré de Egipto, donde viven, y los llevaré a una mejor tierra. Así que te enviaré a Faraón, para que saques a mi pueblo de Egipto.”**

**Moisés contestó: “¿Quién soy yo para ir ante Faraón?”**

**Dios contestó: Ve porque yo estaré contigo.**

**\* Y Moisés, escuchó y obedeció.**

**Dios también le dijo a Moisés: “Ve y dile a mi pueblo que yo, el Dios de sus padres y sus abuelos, he visto lo que sufren en Egipto y los sacaré”.**

**\* Moisés escuchó y obedeció.**

**En esta parte de la historia Dios le da 3 instrucciones a Moisés. ¿Cuáles fueron?**

*Permite que los niños participen.*

*La respuesta:*

1. *Quítate el calzado*
2. *Ve a hablar con Faraón*
3. *Ve a hablar con mi pueblo, los israelitas*

**¿Cuáles de estas 3 instrucciones eran fáciles de obedecer y cuáles difíciles?**

*Permite que los niños participen.*

*La respuesta:*

1. **Quitarse el calzado es fácil.**
2. **Hablar con Faraón era algo difícil. Faraón era el gobernante de Egipto, su rey. ¡Imagínate! Moisés tendría que ir ante Faraón. Y no sólo eso, sino decirle que deje a su pueblo libre. ¿Cómo le diría a un rey qué debía hacer?**
3. **Hablar con los israelitas era algo difícil. Los Israelitas ni lo conocían. Seguramente dirían ¡Qué le pasa a ese pastor! ¿Cómo cree que Faraón va a hacer lo que pide y ¿Porqué cree que lo vamos a seguir?**

**¿Cuáles de estas 3 instrucciones obedeció Moisés?**

*Permite que los niños participen.*

*La respuesta:*

*Las 3.*

**La Biblia nos relata en el libro de Éxodo cómo Moisés fue ante Faraón, no una, sino muchas veces. También nos cuenta cómo le hablo al pueblo de Israel, no una, sino muchas veces. Moisés fue una persona de fe que escuchó y obedeció a Dios. Tú también puedes ser una persona de fe que escuche y obedezca a Dios.**

**Podemos conocer las instrucciones de Dios para nosotros a través de la Biblia. La Biblia es como una carta que Dios te escribió y ahí te dice qué quiere Él de ti.**

**¿Conoces tú algunas de sus instrucciones para ti?**

*Permite que los niños participen.*

**Como menores de edad, 2 de las instrucciones que no debes olvidar que Dios te dejó son las siguientes:**

1. **Hijos obedecer a vuestros padres en todo.**
2. **Trata a los demás como quisieras ser tratado.**

**¿Qué tan bueno eres escuchando y obedeciendo estas instrucciones?**

- **Obedecer no siempre es fácil porque tenemos que hacer cosas que no nos gustan hacer o son difíciles o nadie más las hace.**

*Da ejemplos y pide a los niños que den ejemplos también. ¿Qué cosas no les gusta hacer que saben que tienen que hacer para obedecer? Como el ser amable con un niño que no conocemos o recoger juguetes o ir a la escuela o sacar la basura, etc.*

- **Obedecer no siempre es fácil porque tengo que dejar de hacer lo que YO quiero para hacer lo que me pide Dios. Da ejemplos y pide a los niños que den ejemplos también. ¿Qué les gusta hacer que tienen que dejar de hacer para obedecer? Como el dejar de jugar o ver TV. Estudiar en vez de copiar.**

- **Para obedecer tengo que hacer lo que Dios quiere que yo haga, no lo que YO quiero hacer.**
- **Dios nos pide obediencia. Pide que obedezcamos a nuestras autoridades, o sea, papás, maestros, policías, etc.**  
*Dios no te pide que les obedezcas si te caen bien, o si son buenas personas, o si estás de buen humor o si te están pidiendo algo que sí quieres hacer. Dios solo pide obediencia.*  
**En la única situación en la que puedes desobedecer es si te están pidiendo que hagas algo que sea pecado. Como por ejemplo, robar o mentir o algo ilegal. En esos casos es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres.**

#### Personaliza

- *Comparte con los niños una ocasión en la que tú fuiste una gente de fe y le mostraste tu amor a Dios obedeciendo lo que te pide en la Biblia. Trata de ser específico y personal.*
- *Pide a los niños que compartan una ocasión en la que ellos practicaron la obediencia.*  
**¡ Muy bien! Así le mostraste a Dios cuanto le amas.**

#### Aplicación

**Tú eres una persona que puede obedecer o desobedecer a Dios. Si obedeces le muestras que le amas como lo hizo Moisés.**

**La Biblia nos da instrucciones que debemos seguir.**

**Una manera en que ustedes, como niños, pueden obedecer a Dios es obedeciendo a las personas en autoridad como sus papás y sus maestros. De esa manera obedecemos a Dios.**

**La obediencia es completa, sin tardar, ni reclamar, ni quejarse. ¿Así obedeces?**

**Cuando Dios te dé una instrucción en la Biblia debes cumplir sus deseos de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte.**

**Cuando tus papás te den una orden debes cumplir sus instrucciones y deseos de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte.**

**Cuando la maestra en la escuela te dé una instrucción debes cumplirlas de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte.**

**Decide obedecer de la siguiente manera:**

Obedeceré,

- Cumpliré las instrucciones.
- Completamente
- Rápidamente
- Sin reclamar.
- Sin quejarme

Yo lo haré

**La próxima vez que te den ganas de no obedecer, oblígate a hacerlo.**

**A veces la obediencia es difícil pero no es imposible si le pedimos a Dios que nos ayude.**

**Cuando no obedezco debo pedirle perdón a Dios, pues le he ofendido.**

#### Actividad Opcional

**Obedecer es hacer lo que me pide la autoridad. Pero no sólo es eso sino también es hacerlo de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarse.**

**¿Qué tan obediente eres tú?**

**¿Obedeces de buena gana, completamente, sin tardanza, sin reclamos, sin quejas?**

**¿Nunca, a veces, siempre?**

**Evalúate.**

*Reparte a los niños hojas para una auto evaluación y lápices.*

*Explica que no van a entregar las hojas, ni mostrar sus respuestas a menos que ellos lo quieran hacer.*

*Dales unos minutos para contestar y luego pregunta:*

**¿Cómo les fue?**

**¿Obedecen de buena gana, completamente, sin tardanza, sin reclamos, sin quejas?**

**Es difícil obedecer cuando la orden que te dan interfiere con lo que tú quieres hacer, con tu comodidad. Pero aún así debes obedecer de buena gana, sin tardanza, sin desafíos, sin quejas, con una actitud alegre, esa es la obediencia que le agrada a Dios.**

#### Conclusión

**La gente de fe que ama a Dios lo demuestra obedeciendo.**

**El obedecer a Dios es hacer lo que me pide en la Biblia.**

**La Biblia nos dice lo que debemos hacer y lo que no debemos hacer. Así que escuchemos y obedezcamos.**

**Dios nos pide a veces cosas fáciles y a veces cosas muy difíciles pero nunca nos pide cosas que sean malas o imposibles de hacer.**

**Cuando el obedecer nos parezca difícil, podemos pedirle a Dios que nos ayude a decidir hacer lo bueno. Él nos da el deseo y la fuerza para obedecer.  
Tú puedes mostrar que amas a Dios tal como lo hizo Moisés.**

**Debes obedecer porque es una manera de mostrarle a Dios que le amas con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente.  
Así muestras que eres una persona de fe.**

***Gente de Fe***  
**Moisés: Obediencia**  
**4° – 6° Año**

¿Mi obediencia es de buena gana, completa,  
sin tardar, sin reclamar, sin quejarme?

Lee cada oración y subraya si eso sucede **siempre** , **a veces** o **nunca**.

1. Mis papás tienen que repetirme más de una vez lo que quieren que yo haga. Siempre                      A Veces                      Nunca
2. Hago lo que me piden mis papás, sin reclamar o quejarme. Siempre                      A Veces                      Nunca
3. Cuando mis papás me piden que yo haga algo, contesté “sí, mamá” o “sí, papá” Siempre                      A Veces                      Nunca
4. Cuando mis papás me piden algo reclamo “¿por qué yo?” Siempre                      A Veces                      Nunca
5. Cuando mis papás me piden algo me quejo “¡Ay mamá!” Siempre                      A Veces                      Nunca
6. Cuando mis papas me piden algo contesto “¡Ay, yo no!” Siempre                      A Veces                      Nunca
7. Finjo no haber escuchado lo que me pidió mi mamá Siempre                      A Veces                      Nunca
8. Hago muecas cuando tengo que ir a hacer algo que me pidió la autoridad. Siempre                      A Veces                      Nunca

# ***Gente de Fe***

## **David: Confianza**

### **4º – 6º Año**

#### Antes de la Clase

*Prepara*      *Prepárate para esta lección leyendo I Samuel 17:1-58, Salmos 22:4-5 y 28:7. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*

*Planea*      *¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Considera como puedes dramatizar la historia bíblica. Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.*

*Practica*      *Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usan el tiempo designado para la lección sin sentirse apurado.*

#### Bienvenida

*Dale la bienvenida a los niños..  
Repasa el tema de ayer (Obediencia)  
Repasa los pasajes de memoria de ayer y hoy*

#### Versículo para memorizar hoy

**Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Fil. 4:13**

#### Introducción

*Dile a los estudiantes: **Hoy vamos a enfocarnos en lo que significa tenerle confianza a Dios. Vamos a descubrir que Dios está siempre con nosotros y nos fortalece, así que no tenemos que temer.***

#### Lección Bíblica

*Pasaje del día: I Samuel 17:1-58  
Puedes usar ilustraciones si las tienes, o puedes crear unas para representar los personajes en la historia. Si éstas no están disponibles, cuenta la historia en una forma dramática para que puedas ayudar a los estudiantes a sentirse parte de la historia.*

*Otra opción sería que leyeras la historia y que varios estudiantes actuaran la historia a medida que la leas.*

**Hoy les voy a contar una historia bíblica de un niño llamado David y de un gigante llamado Goliat.**

**David vivía en Israel y él era un pastorcito (cuidaba ovejas) y Goliat era un soldado de los filisteos. Había una guerra entre el ejército de Israel (la gente de Dios) y los filisteos (los enemigos de Israel). El rey Saúl de Israel estaba con su ejército, establecidos en una**



posición de ataque a un lado de un valle, mientras que los filisteos estaban al otro lado del valle. Estaban ya listos para empezar la batalla. Justo en ese momento, los filisteos mandaron al frente a uno de sus soldados, a Goliat. ¡Goliat era todo un gigante! Media casi 3 metros de altura (¡casi igual que una canasta de baloncesto/básquetbol!) ¡y su armadura pesaba casi lo que pesa una persona! Goliat se paró frente a los soldados de Israel y les gritó: “¿Por qué vienen a luchar contra nosotros? Miren, los reto a que escojan a uno de sus soldados para que venga a luchar contra mi, mano a mano. Si su soldado gana, entonces los filisteos seremos sus siervos. PERO si yo gano, entonces todo Israelita será siervo de los filisteos.” Cuando el rey Saúl y todo su ejército oyó lo que decía el gigante Goliat, les dio mucho miedo. Cada mañana y cada tarde por cuarenta días, Goliat les gritaba a los Israelitas lo mismo, y ellos no se atrevían a mandarle a un soldado a que luchara contra él.

David era un joven pastor y tenía tres hermanos que pertenecían al ejército de Israel. David fue al campamento militar para llevarle algo de comida a sus hermanos, pues su padre estaba preocupado por ellos. Mientras David estaba allí, oyó a Goliat amenazando al ejército de Israel y David vio que los soldados de Israel le tenían mucho miedo a Goliat. David dijo: “¿Esto es terrible! Goliat está ofendiendo al ejército de Dios y burlándose de nuestro Dios. ¿Qué le daría el rey Saúl a la persona que derrote a este gigante soldado filisteo?” Los soldados le respondieron: “El rey se regocijaría y recompensaría a esa persona.”

Alguien fue y le contó al rey Saúl lo que David había dicho, y el rey Saúl mandó que le trajeran a David para hablar con él. David le dijo a Saúl: “No tenga miedo, rey Saúl, porque yo iré y lucharé con ese filisteo.” Saúl le dijo a David “Pero mira, tú eres muy joven y no tienes nada de experiencia. ¡Nunca lo podrías derrotar!” David le contestó “Pues escuche, mientras yo he estado en el campo cuidando a las ovejas de mi padre, me he visto amenazado por leones y osos que han tratado de comerse a las ovejas. Dios ha estado conmigo en esos momentos, y con la ayuda de Dios, he podido matar a esos leones y osos. Dios me salvó de leones y osos y me salvará de este filisteo.” Así que Saúl le dijo a David “Entonces bien, ve, ¡y que el Señor vaya contigo!”

Saúl trató de ayudar a David a que se preparara para la batalla; le puso un casco en su cabeza y una armadura sobre el cuerpo y le dio su espada pesada. Pero David era demasiado pequeño para poder con todas estas cosas pesadas, ¡tanto así que ni podía caminar con ellas! Así que David se quitó estas cosas, y en vez de tomar la espada, tomó su honda, escogió cinco piedras lisas de un arrollo y las puso en su saco pastoril. Con su honda en mano, se acercó al filisteo, y Goliat se empezó a burlar del joven David y lo empezó a maldecir. “¿Esto es todo lo que pueden mandarme? ¿Mandan a un niño a luchar con un hombre? ¡No me va a durar nada!” Pero David contestó “Tú vienes contra mi con espada, lanza y jabalina; pero yo vengo en el nombre del Señor, el Dios del ejército de Israel, a quien tú has ofendido. ¡Hoy Dios me dará victoria sobre ti! Y para que nadie dude que esto vino de Dios, te voy a derrotar sin espada o lanza, porque esta batalla le pertenece a Dios y Dios será el que te derrotará.” Con eso, Goliat se enfureció y corrió hacia David, pero David tomó una de las piedras de su bolsa y con su honda se la lanzó a Goliat. La piedra le pegó a Goliat en medio de la frente tan fuertemente que el soldado gigante se calló y la

**batalla se acabó. Cuando los filisteos vieron que su campeón había sido derrotado, huyeron llenos de pánico y los Israelitas los persiguieron.**

**David por si mismo nunca hubiera podido haber derrotado a Goliat, pero Dios estaba a su lado y Dios le dio la victoria a David sobre Goliat y el ejército filisteo.**

Conectando con el pasaje

*Discute las siguientes preguntas, y trata de recibir respuestas de todos los participantes.*

1. **¿Por qué tenían miedo los soldados de Israel en la historia?** *Tenían mucho miedo de Goliat porque era un gigante. No pensaban que podían derrotarlo mano a mano.*
2. **¿Por qué creen que Goliat quería pelear uno contra uno con otro soldado y hacer que esa pelea contara por toda la guerra?** *Goliat quería asustar a los Israelitas y ya que tenía una ventaja de tamaño en comparación a cualquier soldado de Israel, así que Goliat sabía que él ganaría. ¡Él se había burlado de los Israelitas por cuarenta días! Sin Dios, era seguro que no podían derrotar a Goliat o a los filisteos. Es interesante que el ejército Israelita parecía se había olvidado que Dios estaba de su lado.*
3. **¿Por qué estaba David tan enojado por lo que decía Goliat?** *Porque Goliat le había faltado el respeto a Dios y al ejército de Dios.*
4. **¿Cuándo hablaba con el rey Saúl, que le dijo David de cómo se había preparado para luchar contra Goliat?** *David le dijo a Saúl de las veces en que David había matado leones y osos amenazando las ovejas de su familia. Vean como David se da cuenta de que había podido matar esos animales porque confió en Dios y por eso dice que fue Dios quien lo había salvado de los leones y osos.*
5. **¿Por qué parecía que David nunca hubiera podido derrotar al gigante?** *David no era un soldado, era muy joven y mucho más pequeño que Goliat. David no tenía las mismas armas que tenía Goliat.*
6. **¿Qué era lo que David sabía le daría la ventaja para que David pudiera derrotar a Goliat?** *David sabía que él estaba poniendo toda su confianza solo en Dios y que eso le traería la victoria, porque sabía que Dios le daría el triunfo al ejército de Israel.*
7. **¿Cómo se aseguró David que todos los que verían esta pelea entre él y Goliat sabrían que era en realidad Dios el que ganaría la batalla y no David?** *David no tenía más armas más que su honda, y por ello David no se veía preparado para derrotar a un gigante. David dijo claramente que la victoria no vendría de él sino del poder de Dios. David dijo: “Tú me atacas con armas, pero yo vengo ante ti en el nombre del Señor y con el poder de Dios.”*
8. **¿Crees que David tenía miedo? ¿Por qué o por qué no?** *Quizá estaba un poco nervioso, puesto que es humano, pero no tenía miedo porque Dios lo había salvado antes y David confiaba que Dios lo iba a salvar de nuevo, y David sabía que Dios estaba del lado de su ejército contra los filisteos.*
9. **¿Presumió David que él había derrotado a Goliat?** *No, sino que dijo que quien había derrotado a Goliat había sido Dios.*
10. **¿Qué significa confiar en Dios?** *Deja que la clase ofrezca sus repuestas y luego léelas* **Salmo 28:7 “Jehová es mi fortaleza y mi escudo; En él confió mi corazón, y fui ayudado, Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi cántico le alabaré.” Tener confianza significa sabe que nuestras fuerzas no vienen de nosotros sino de Dios. Confiar significa no**

**depender de nosotros mismos sino depender del poder de Dios. Entre más confiamos en Dios, Dios puede hacer más por medio de nosotros.**

**11. ¿En qué momentos nos es más fácil confiar en Dios y en que momentos es más difícil?**

*La dificultad o facilidad de confiar varía de persona a persona. Saber que Dios nos ha ayudado en el pasado nos ayuda a confiar en Dios en el futuro. Salmo 22:4-5 “Jehová es mi fortaleza y mi escudo; En él confié mi corazón, y fui ayudado, Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi cántico le alabaré.” Aún así, es la naturaleza humana tratar de ser independientes, así que todos tenemos que crecer en nuestra fe para poder confiar para que Dios nos guíe en nuestras vidas.*

**12. ¿Qué tipo de dificultad o problema te espantaría si lo tuvieras que encarar solo? ¿Cómo puedes confiar en Dios completamente en estas situaciones para que sea Dios quien esté luchando la batalla y no tú?**

### Aplicación

*Usando la hoja de la actividad, dile a los estudiantes que escriban como sus límites pueden ser superados si ponen su confianza en Dios. Exhórtalos a que consideren que no fue David quien venció a Goliat, sino que fue Dios trabajando por medio de David. Exhórtalos a que piensen sobre los lugares en su vida (escuela, familia, amistades) donde quizá se sienten agobiados tratando de hacer todo por sí mismos, pero que con la ayuda de Dios pueden solucionar sus dificultades. Nuestra fortaleza y valor viene de Dios, así que no es nuestra propia fuerza o valor sino las de Dios.*

**Recuerda que cuando estás haciendo algo, no importa que tan difícil o que tanto te asuste, tú nunca estás solo. Dios siempre está contigo y Dios te guiará para que hagas lo correcto. Dios te ayuda a ser más inteligente, valiente, amigable, paciente y obediente. Si tratamos de hacer todo solo por nosotros mismos, no vamos a llegar lejos. ¡Pero con Dios todo lo podemos!** (repasa el versículo de hoy)

### Tomemos un paso más

*(Esta sección es opcional: si decides no usarla, ve directamente a la conclusión)*

**Ahora pongamos en práctica lo que significa tener fe y pongamos nuestra fe en marcha.**

#### *Caminata de Confianza*

Materiales: Pañuelo para tapar los ojos

*Pide a los niños que escojan una pareja. Tápale los ojos a uno en la pareja. La otra persona en la pareja va a dirigir al que tiene los ojos tapados dándole instrucciones verbales (y sólo lo debe tomar de la mano para prevenir que se tropiece con algo). Si es posible, lleva a los niños en una caminata en el edificio y fuera del edificio (si no es posible ir afuera, guíalos solo dentro de la iglesia). Que la persona en la pareja que no tiene sus ojos tapados guíe a la persona con los ojos tapados, describiéndole lo que ve, por donde están pasando y asegurándose que lo guía de tal manera de evitar chocar con objetos. A medio recorrido, haz que cambien de puesto, tapándole los ojos al que era guía y haciendo ahora el guía al que tenía los ojos tapados. Cuando regresen al salón*

*discute la actividad con los niños. Pregúntales: ¿Qué se sintió tener los ojos tapados? ¿Cómo te sentiste cuando eras el guía? ¿Cómo tuvieron que tener confianza en sus pareja? Tuvimos que confiar que nuestra pareja no nos iba a dejar chocar contra cosas, tuvimos confianza de que nos estaban diciendo la verdad sobre lo que ellos estaban viendo. ¿En qué forma se parece este ejercicio a la confianza que le tenemos a Jesús? Confiamos en Jesús aún y cuando no lo podemos ver, pero si escuchamos su palabra (la Biblia)*

### Conclusión

**Es fácil pensar que David fue el que derrotó a Goliat, aunque David era joven y no tenía experiencia, puesto que tenía gran habilidad en usar su honda, lo cual le dio la victoria en la batalla. Pero la Biblia lo dice claramente: Fue Dios quien lo hizo a través de David. Lo que hizo David fue confiar en Dios completamente, y que fue Dios quien actuó por medio de David para derrotar al filisteo y mostrarle a la gente que debían de poner su confianza en Dios. David no presumió diciendo “Yo maté al gigante” sino que proclamó “Dios nos dio la victoria.” Sigue pensando sobre las partes de tu vida en donde Dios quiere que confíes en Él más, para que no luches solo, sino que sea Dios quien te de las victorias que honren a Dios. Y cuando Dios te dé esas victorias, no presumas que TÚ lo hiciste, pero dile a todos que fue porque tú CONFIASTE en Dios que esto sucedió, y por ello quien merece el crédito es Dios.**

***Gente de Fe***  
**David: Confianza**  
**4º – 6º Año**

*Por si mismo, David...*  
*Hubiera tenido mucho miedo*  
*Como para pelear con Goliat*

*Confiado en Dios, David...*  
*Pudo sentir el poder de Dios*  
*y Dios usó a David para vencer*  
*A Goliat.*

Por mi mismo, yo...

Confiado en Dios, yo ...

Papá o mamá solos pueden...

Confiado en Dios, papá y mamá pueden...

# ***Gente de Fe***

## **Rut: Amor**

### **4º – 6º Año**

#### Antes de la Clase

*Prepara* Prepárate para esta lección leyendo Rut 1 - 2:12. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.

*Planea* Materiales que necesitas para esta lección: Un cartel que diga lo siguiente: “El tratar a otra persona con amor es decidir invertir tiempo y esfuerzo para buscar el bien de esa persona.” Para el relato de la historia: siluetas de los personajes. Puedes hacer las siluetas de diferentes colores. Dos letreros, uno que diga: Moab y el otro que diga: Belén. Tarjetas con nombres escritos de personajes de la vida diaria: papá, mamá, hermano, maestro, abuelos, etc. Una bolsa negra con estos artículos: una placa de policía (de juguete) un estetoscopio un casco y un pasaporte.

*Practica* Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado.

#### Bienvenida

*Saluda a todos en el grupo.*

*Haz un breve repaso de lo aprendido los días anteriores.*

#### Versículo para memorizar hoy

**De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35 (NVI)**

#### Introducción

*De antemano prepara una bolsa negra con artículos en su interior para la actividad.*

*Saca de la bolsa una placa de policía (de juguete) y pregunta:*

**¿Qué personas usan esto?** (policías)

*Guarda la placa en la bolsa, saca de la bolsa un estetoscopio y pregunta:*

**¿Qué personas usan esto?** (Doctores, veterinarios, etc.)

*Guarda el estetoscopio en la bolsa, saca un casco y pregunta:*

**¿Qué personas usan esto?** (Alguien con moto o que anda en bicicleta, etc.)

*Guarda el casco en la bolsa, saca un pasaporte y pregunta:*

**¿Alguien sabe qué personas usan esto?** (extranjeros)

*Guarda el pasaporte en la bolsa.*

*Puedes mostrar unos cuantos artículos más dependiendo del interés de los niños.*

*Pregunta después de mostrar cada artículo: ¿Qué personas usan esto? Y permite que los niños participen.*

**Lo que usan las personas dice algo de ellas.**

**Lo que usamos tú y yo dice algo de nosotros. Pero, ¿qué podemos usar que le diga a los demás que somos gente de fe? *Permite que los niños participen***

**¿Usamos uniforme para que sepan que somos gente de fe? *(No)***

**¿Nos ponemos un cartel que diga: “gente de fe”? *(No)***

**La Biblia no habla de algo que podamos usar para que los demás sepan que somos gente de fe pero sí habla de algo que podemos hacer para que los demás sepan que somos gente de fe.**

**Escuchen lo que dice Juan 13:35. *Lee el pasaje o habla con algún niño previamente para que en este momento lo lea.***

**Según este pasaje ¿Cómo sabrán TODOS que somos discípulos o seguidores de Cristo? *Permite participación de los niños. (Si tenemos amor los unos por los otros).***

**La gente no solo ve cómo nos vestimos sino que también ve cómo nos tratamos los unos a los otros.**

**El tratar a otra persona con amor es decidir invertir tiempo y esfuerzo para buscar el bien de esa persona.**

*Al decir esto pega un cartel con esta definición de amor en la pared o escríbela en la pizarra. Posteriormente lee la definición de nuevo.*

**¿Qué creen que quiere decir eso?**

*Permite que los niños participen.*

**Cuando tratamos a otras personas con amor, le mostramos a Dios que le amamos a Él también.**

**La Biblia cuenta historias acerca de personas que trataron con amor a otros de la familia de fe y de esta manera le mostraba a Dios que le amaba a Él.**

#### Porción Bíblica

*Lee de antemano Rut 1-2:12 como preparación para la clase.*

*Prepara una carpeta con las siluetas de los personajes involucrados en la historia.*

**Rut fue una de esas personas. *Muestra la silueta que representa a Rut.***

**Rut fue una mujer de fe que le mostró amor a su familia y de esta manera le mostraba a Dios que le amaba.**

**Rut vivía con Noemí en Moab. *Saca de la carpeta la silueta de Noemí y muéstrala.***

*Coloca las siluetas junto a un letrero que diga: Moab.*

**Ellas no eran parientes de sangre, o sea, no eran mamá e hija o hermanas o primas, nada por el estilo. Vivían juntas porque Rut se había casado con un hijo de Noemí.**

**Con ellas vivía Orfa, que también se había casado con otro hijo de Noemí. *Muestra la silueta de Orfa.***

**Pero después de un tiempo de casadas tanto Orfa, como Rut, se quedaron sin esposos, pues murieron. Las tres mujeres eran entonces viudas. *Coloca las 3 siluetas juntas.***

**Noemí al ver que ya no tenía ni esposo, ni hijos, decide regresarse a vivir a Belén de donde ella era.**

**Rut y Orfa no tenían que ir a Belén pues ellas eran de Moab y ahí estaban sus familias.**

**¿Qué creen que hubiese sido más fácil para Rut quedarse en Moab o ir a Belén con Noemí? *Permite que los niños participen.***

**Si Rut se quedaba en Moab estaría en un lugar conocido para ella, con gente conocida y con familiares cerca. Si Rut decidía irse a Belén, viviría en un lugar desconocido en donde no conocía a las personas, estaría lejos de su familia y además viviría con una mujer mayor que iba a necesitar ayuda.**

**Cuando Noemí se fue de Moab para ir a vivir a Belén, Orfa se quedó y aún cuando Rut se pudo haber quedado, ella tomó la decisión de irse a Belén con Noemí. *Guarda la silueta de Orfa dentro de la carpeta y coloca las otras dos siluetas junto a un letrero que diga: Belén.***

**El ir a vivir a Belén con Noemí fue un acto de amor de Rut para con Noemí. Fue un acto de amor porque fue una decisión que implicaba tiempo y esfuerzo con tal de buscar el bien de Noemí.**

**Rut dejó lo que sería lo más fácil, con tal de buscar el bien de Noemí. Pensó en Noemí. Rut sabía que al irse con Noemí no solo estaría dejando su tierra y a sus parientes, sino también su comodidad. Sabía que tendría que trabajar no solo para que ella comiera, sino también para que Noemí comiera.**

**Rut y Noemí eran parte de una misma familia: la familia que forma la gente de fe. Tanto Noemí como Rut amaban a Dios y eso las hacía a las dos miembros de la familia especial que es la familia de la gente de fe.**

**Cuando llegaron a Belén era la época de la cosecha de cebada.**

**Rut salió a trabajar para que ella y Noemí pudiesen comer.**

**Pero el trabajo que tenía que hacer era algo duro.**

**Se trataba de recoger espigas en un campo.**

**Se trataba de inclinarse y recoger de las espigas, bajo el sol. *Demuestra los movimientos.***

**Hubiese sido mucho más fácil para Rut recoger únicamente las espigas que necesitaba comer ella, pero también estaba recogiendo para alimentar a Noemí. *Guarda la silueta de Noemí.***

**Para que Noemí no tuviese que hacer un trabajo arduo para poder comer, lo hacía ella. Rut decidió invertir tiempo y esfuerzo con tal de buscar el bien de Noemí. Decidió el dolor de espalda y el calor porque quería mostrar amor a Noemí que era parte de la gran familia de fe.**

**Rut estaba recogiendo espigas en un campo y llegó el dueño del campo. *Muestra la silueta de Booz.***

**Este hombre se llamaba Booz y al ver a Rut le preguntó a uno de sus trabajadores:**

**¿Quién es esa mujer? *Guarda la silueta de Rut y saca la silueta de un segador.***

**La respuesta del segador se encuentra en Rut 2: 6. *Lee el pasaje o pídele de antemano a un niño que este listo para leerlo en este momento.***

**Como verán el segador ya había escuchado acerca de Rut.**



**¿Llevaba Rut uniforme o un lebrero para que el segador supiera que era de la familia de fe? (no) El segador sabía de ella porque había escuchado de lo que Rut había hecho.**

**Booz entonces se acerca a Rut y habla con ella *guarda la silueta del segador y saca la de Rut* y una de las cosas que le dice es: He sabido todo lo que has hecho con tu suegra después de la muerte de tu marido, y que dejando a tu padre y a tu madre y la tierra donde naciste, has venido a un pueblo que no conociste antes. Jehová recompense tu obra (Rut 2:11,12).**

**Booz ya había escuchado acerca de Rut. Había escuchado de lo que había hecho. Sabemos que no la había visto porque preguntó quién era, pero también sabemos que ya era conocida por su acto de amor para con Noemí.**

**Rut había decidido invertir tiempo y esfuerzo con tal de busca el bien para Noemí y era por eso que era famosa. Los demás sabían que era de la familia de fe por el amor que le mostraba a Noemí.**

*Guarda todas las siluetas en la carpeta.*

### Personaliza

- *Comparte con los niños un ejemplo de tu propia vida. Comparte una ocasión en la que otra persona decidió invertir tiempo y esfuerzo con tal de ayudarte o buscar tu bien. El ejemplo debe ser específico y personal.*
- *Pide a los niños que compartan una ocasión en la que otra persona buscó su bien aun cuando implicó sacrificio por parte de la otra persona (si no se les ocurre nada dirige su atención hacia los actos de amor que tiene sus papás hacia ellos).*

### Aplicación

**Así como Rut decidió mostrar su amor para con Noemí, tú también debes tomar la decisión de mostrar amor a los demás.**

**Debemos mostrar amor aun cuando estemos cansados o no tengamos muchas ganas de hacerlo. A veces se nos hace difícil porque preferimos a las cosas que a las personas. Por ejemplo cuando no queremos prestar nuestros juguetes. Nos importa mas que no se dañe o pierda el juguete a lo que sienta la persona.**

**¿Cómo puedes mostrar amor a otras personas?**

*Pide a los niños que te den algunos ejemplos. (compartir, ceder tu lugar, hablar con amabilidad, etc.)*

**Una buena manera de saber si estas mostrando amor o no es preguntándote: ¿A mí me gustaría que me traten como yo estoy tratando a esta persona? Si la manera que tratas a esa persona no es la manera que a ti te gustaría ser tratado, entonces lo más probable es que no estas actuando en amor.**

**Si no has estado siendo amable y mostrando amor a los demás es necesario que le pidas perdón a Dios. Él te perdonará.**

**Si se te hace muy difícil mostrar amor, pídele a Dios que te ayude a hacerlo, Él te ayudará.**

### Actividad Opcional

*Divide al grupo por grupos. Dale a cada grupo una tarjeta con el nombre de algún personaje de la vida diaria: papá, mamá, hermano, hermana, maestro, pastor, etc.*

*Cada grupo debe inventar un breve drama en el que ejemplifique una manera de mostrar amor a ese personaje.*

*Opción 2. Si el tiempo es corto o el grupo muy grande puedes simplemente ir leyendo el personaje que dice cada tarjeta en voz alta y pedirle al grupo que participe compartiendo ejemplos de cómo ellos pueden mostrarle amor a ese personaje.*

*Cuida que los ejemplos sean específicos. No se vale “Contestarle amablemente a mi mamá cuando me pide algo”; sí se vale “Contestarle a mi mamá “Si mami” aunque yo este molesto y no tenga ganas de oír su sermón”.*

Observación: Con un drama los ejemplos generalmente son específicos, en cambio, al compartir en voz alta generalmente los ejemplos son generales. Si decides que esta actividad se trate de compartir de manera verbal los ejemplos, anima a los niños a ser lo más específicos posibles.

### Conclusión

**En la Biblia leemos que la familia de fe se debe dar a conocer por la manera que trata a los demás. Debemos tratar a los demás con amor.**

**Si nos tratamos con amor los demás sabrán que somos gente de fe y que amamos a Dios. Si tú dices que amas a Dios pero no amas a los demás, en verdad, no amas a Dios.**

**Le mostramos amor a los demás cuando decidimos invertir tiempo y esfuerzo con tal de procurar el bien de la otra persona.**

**Así como otras personas vieron el amor de Rut hacia Noemí, deben ver como ustedes se aman unos a otros.**

**Entonces estaremos haciendo lo que Dios nos pide: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.” Lucas 10:27**

# *Gente de Fe*

## **Marta y María: Servicio**

### **4º – 6º Año**

#### Antes de la Clase

- Prepara*      *Prepárate para esta lección leyendo Lucas 10:38-42, Mateo 25:31-46, 1ª de Corintios 12:4-11, 27-31. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*
- Planea*      *¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.*
- Practica*     *Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado.*

#### Bienvenida

- Dale la bienvenida a los niños(as)*
- Repasa los temas de los días anteriores (Obediencia, Confianza, Amor)*
- Repasa los versículos memorizados durante la semana y el versículo de hoy.*

#### Versículo para memorizar hoy

**“Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para el bien de todos.” 1 Corintios 12:7 (Reina Valera Revisión 1995).**

#### Introducción

**Dile a los estudiantes: Hoy nos vamos a enfocar en los dones que Dios nos ha dado (cosas que hacemos bien naturalmente y cosas que hacemos bien después de mucha práctica) y como debemos usarlos en la manera que Dios quiere que lo hagamos. Nos enfocaremos en la palabra SERVICIO, es decir, como servimos a Dios. Dios quiere que le sirvamos con nuestros dones.**

#### Lección Bíblica (usando un drama bíblico)

*Pasaje del día, Lucas 10:38-42*

*Si hay tiempo, quizá puedas presentar el drama más de una vez para incluir a varios estudiantes en diferentes papeles. Exhorta a los estudiantes a que improvisen y sean creativos.*

*Materiales sugeridos*      *Vestimentas típicas de tiempos bíblicos para Marta, María y Jesús*  
*Platos de barro*  
*Utensilios de madera*  
*Un trapo para limpiar*  
*¿Un tapete? ¿Pan o fruta de plástico?*  
*(si algunos de estos no están disponibles, ayúdale a los estudiantes a que usen su imaginación)*

*Personajes*      *Marta*  
*(hablando)*      *María (no habla)*  
*y no*              *Jesús*

hablando      Narrador (maestro)  
                  Gente en la multitud (no hablan)

**Dile a los estudiantes:** En la Biblia leemos que Jesús tenía doce estudiantes especiales a los que les llamaba “discípulos” o “apóstoles.” Estos doce estaban con él siempre y lo ayudaban cuando Jesús enseñaba, sanaba y hablaba con las multitudes. La Biblia nos dice que Jesús tenía muchos amigos en muchos pueblos y que se alegraban cuando Jesús venía a quedarse con ellos cuando él estaba viajando. Un día, Jesús estaba visitando el pueblo donde sus buenos amigos María, Marta y Lázaro vivían.

**Necesito un voluntario que lea la historia bíblica en voz alta para la clase:**

**Después que la lea, vamos a actuar la historia, así que pongan mucha atención**  
(Alienta a los actores a que memoricen sus partes)

*Un estudiante lee toda la historia.*

*Pide voluntarios para las siguientes partes: Marta, María, Jesús, gente en la multitud. Organiza el cuarto / escenario donde se va a llevar a cabo la acción (la casa está aquí... el camino está acá... etc.) Recuérdale a los estudiantes a que actúen las acciones que el narrador está leyendo (ya que si el narrador dice: “Jesús estaba caminando” entonces la persona en el papel de Jesús empieza a caminar). Como narrador empieza a leer:*

**Narrador**      Jesús había estado caminando por la tierra de Judea con sus discípulos enseñando por donde iba. La gente quería oír a este nuevo maestro que hablaba del amor que Dios tiene para ellos. Camino a Jerusalén, el Señor y sus discípulos iban de paso y llegaron a un pueblo.

*[Jesús va caminando, seguido por la multitud, y se encuentra con Marta.]*

**Narrador**      Cuando llegaron ahí, una mujer llamada Marta invitó a Jesús a su hogar.

*[Marta lleva a Jesús del brazo y le hace señales para que vaya a su casa. Marta entonces lleva a Jesús al centro del escenario y le hace señales para que se sienta. Jesús se quita las sandalias y se sienta. La multitud se sienta alrededor de él. Mientras Marta está ocupada arreglando y limpiando todo y preparando los platos, María entra y se sienta a los pies de Jesús y empieza a escuchar sus enseñanzas. ]*

**Narrador**      Marta tenía una hermana llamada María y cuando llegó María se sentó a los pies de Jesús y estaba escuchando lo que Jesús decía.

*[Mientras Marta limpia y prepara todo, no le quita la vista a María. ]*

**Narrador**      Marta estaba muy preocupada de que todo lo que tenía que arreglarse tenía que estar listo. Finalmente, le dice Marta a Jesús

**Marta**            Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude.

**Narrador**      El Señor respondió

**Jesús** Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada.

*[Jesús toma la mano de Marta, quien se hinca ante Jesús. Ambas inclinan su cabeza y oran en silencio. Jesús se pone de pie, se pone las sandalias y sale de la casa. María y Marta lo siguen.]*

EL FIN

Conectando con el pasaje

*Discute las siguientes preguntas, y trata de recibir respuestas de todos los participantes.*

1. **Cuando Jesús fue de pueblo en pueblo, él y sus discípulos dependían de la amabilidad de los habitantes de los pueblos para recibir comida y un lugar donde descansar. Cuando Marta ve a Jesús en su pueblo, ¿qué es lo que ella hace? Lo invita a su casa a comer.**
2. **Un invitado en esos días hubiera recibido lo mejor que el anfitrión le pudiera ofrecer. Marta estaba muy ocupada tratando de ofrecerle lo mejor a Jesús. ¿Qué estaba haciendo María? María estaba sentada a los pies del Señor escuchando lo que tenía que decir.**
3. **Marta estaba molesta porque María no la estaba ayudando a preparar la comida para Jesús. ¿Estaba molesto Jesús? No, Jesús no estaba molesto.**
4. **¿Qué le dijo Jesús a Marta? ¿Qué crees que significa lo que le dijo? Marta! Marta! Te preocupas por muchas cosas, pero solo una cosa es en realidad necesaria. María ha escogido lo mejor que puede hacer y no se lo vamos a impedir. --- Necesitamos enfocarnos en aprender de Jesús sobre Dios y todo lo demás vendrá después.**
5. **¿Crees que Jesús apreciaba lo que hacía Marta? ¿Por qué? Respuestas variarán. Trata de hacer que los estudiantes reflexionen sobre las contribuciones que Marta y María estaban ofreciendo al ministerio de Jesús.**
6. **En cuanto se refiere a servir a Dios, ¿te pareces más a Marta o María en la manera que actúas? ¿Por qué? Respuestas variarán. Trata de hacer que los estudiantes reflexionen sobre lo que prefieren: acción o reflexión, ser líder o seguir a un líder, etc.**
7. **El hecho de que estemos aquí en la Escuelita Bíblica de Vacaciones quiere decir que somos como María, porque estamos aquí para aprender más sobre Dios. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hemos aprendido sobre Dios y Jesús esta semana? Respuestas variarán. Trata de hacer que los estudiantes reflexionen sobre los temas principales: Ser obedientes, confiar en Dios, amar a otras personas. ¡Muy bien! Es muy importante que continuemos aprendiendo más sobre Dios, no solo esta semana, pero cada semana viniendo a la iglesia, y en la casa, leyendo la Biblia. Ya que estamos aprendiendo tanto sobre Dios, ahora es importante que sepamos que Dios quiere que usemos los dones que Dios nos ha dado para servir a Dios ...**

Aplicación

1. **Cada uno de nosotros tiene dones que Dios nos ha dado, cosas que podemos hacer y que hacemos bien. ¿Cuáles son algunos de los dones que Dios te ha dado? Yo soy buen estudiante en la escuela. Yo canto bien. Soy bueno jugando fútbol. Toco un instrumento. Yo le ayudo a mis papás en la casa. Yo cuido a mi hermanito. Soy amable, etc.**

2. **Jesús necesita que cada uno de nosotros lo sirva de acuerdo con los dones que tenemos para poder servir a otros. La Biblia nos dice que lo que hagamos para ayudar a otros, lo estamos haciendo como si se lo estuviéramos haciendo a Jesús. (Mateo 25:31-46). Dios dijo: “Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.” Pero la gente respondió: ¿cuándo te vimos así, Señor? Y Dios respondió: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis.”**
3. **Pensemos ahora que tipo de cosas podemos hacer para servir a Dios cuando ayudamos a otros o cuando estamos activos en la iglesia.**

***Opción 1:** Dale a los estudiantes unas revistas o periódicos viejos los cuales pueden usar para hallar fotos de personas haciendo algo que pueda representar una acción de servicio. Diles que encuentren fotos que les recuerden de maneras en que podemos servir a Dios. Pueden ser fotos de alguien limpiando, cantando, ayudando a alguien, etc. Aliéntalos a que sean creativos con sus respuestas de como ser de ayuda a otros y como poder participar en los ministerios de la iglesia. Cuando compartan sus fotos, creen un póster con todas las fotos. Ponle un título como “Usando nuestros dones para servir a Dios.”*

***Opción 2:** Pídele a los estudiantes que piensen en maneras en que pueden usar sus dones para servir a Dios al ayudar a otros o al participar en el ministerio de la iglesia. Invita a un par de estudiantes a que pasen al frente de la clase para actuar sin hablar, en forma de charadas, las opciones (pueden decirte al oído que es lo que van a actuar). Que el resto de la clase trate de adivinar que es lo que están actuando. Cuando lo adivinen, que otro par de estudiantes pase al frente y repite el proceso..*

***Opción 3:** Haz que los estudiantes piensen de las maneras en que pueden servir a Dios. Dale a cada estudiante un pedazo de cordón, de unos 30 cm. Diles que digan cuales son los obstáculos que les estorban cuando quieren servir. Cuando digan algo, diles que hagan un nudo en el cordón (que dejen un margen de 4 cm. a cada extremo del cordón). Pueden hacer varios nudos, dejando espacio entre ellos. Cuando han hecho varios nudos, diles que se ayuden unos a otros para que se amarren el cordón como un brazalete en la muñeca. Corta el exceso del cordón que quede colgando. Diles que usen ese brazalete como un recordatorio para orar y pedirle a Dios que les dé fuerza para sobrepasar los obstáculos que se les presenten. .*

#### Tomemos un paso más

*(Esta sección es opcional: si decides no usarla, ve directamente a la conclusión)*

**Dios nos da dones espirituales. “Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para el bien de todos.” 1 Corintios 12:7 Este pasaje en 1ª de Corintios enumera una lista de los dones espirituales. Que un estudiante lea 1 Corintios 12:4-11, 27-31. Escribe en el pizarrón (si uno está disponible) los dones o las posiciones que se mencionan en el pasaje. Recuérdale a la clase que la lista es solo una alista parcial, que Dios da otros dones aparte de los mencionados aquí. Pregúntale a la clase: **Díganme el nombre de personas en sus familias y en la iglesia que tienen estos dones. ¿Cómo usan estos dones para ayudar a****

**otros, para servir en la iglesia? ¿Qué pueden hacer ustedes para seguir el ejemplo de servicio que nos dan estas personas?**

### Conclusión

**Casi se acaba nuestra semana juntos, pero quiero pedirles que sigan pensando en formas en que pueden servir a Dios. Recuerden que Dios nos da a cada uno varias oportunidades para poder servirlo con nuestras habilidades y dones. Y recuerden que cuando usamos nuestros dones para ayudar a otros, estamos sirviendo a Dios. Gente de fe sirve a Dios en cualquier forma posible.**

# ***Gente de Fe***

## **Jesús y los Niños: Fe**

### **4º – 6º Año**

#### Antes de la Clase

*Prepara* Prepárate para esta lección leyendo Marcos 10: 13-16. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.

*Planea* Materiales que necesitas para esta lección: Biblia. Silla (cuida que no sea una endeble). Pizarra para pegar los círculos al ir contando la historia. Puedes pedirle a otra persona que te ayude para que vaya colocando los círculos mientras tú relatas la historia. Círculos de papel duro que representen a los diferentes personajes de la historia: Un círculo morado para Jesús, varios círculos verdes para la gente en general, círculos más pequeños de verde claro para representar a los niños, algunos círculos azules para representar a los discípulos. Puedes escribir sobre el morado Jesús y sobre los azules: discípulo. Cinta adhesiva para ir pegando los círculos en la pizarra o superficie que será utilizada.

*Practica* Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado

#### Bienvenida

Saluda a todos en el grupo.

Haz un breve repaso de lo aprendido los días anteriores.

#### Versículo para memorizar hoy

**Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Marcos 10:14 (NVI)**

#### Introducción

Esta semana hemos platicado acerca de lo que es ser una persona de fe pero no hemos platicado de lo que es la fe en sí.

¿Alguno de ustedes sabe lo que es?

Escucha la respuesta de los niños.

**Pues la fe es creer y confiar.**

Creer y confiar en algo es tener fe en esa cosa.

**Les voy a dar un ejemplo:**

**Aquí hay una silla** (muestra la silla y colócala frente al grupo.)

**Tengo la certeza de que esas cuatro patas van a poder aguantar sin ningún problema mi peso.**



**Estoy convencido, tengo la convicción, de que fue hecha y diseñada para que yo me siente en ella aunque yo no pueda ver su resistencia.**

**Ahora me voy a sentar en ella y les garantizo que me aguanta.**

*Siéntate en la silla.*

**Me senté en esta silla porque tuve fe en ella.**

**Ustedes no dudan cada vez que se sientan en una silla si la silla será lo suficientemente fuerte para aguantar su peso.**

**Simplemente cuando tienen que sentarse se sientan con confianza.**

**De igual manera, la persona que tiene fe, confía.**

**Confía en Dios, en todo momento, en medio de cualquier situación.**

**Nosotros somos gente de fe, esto quiere decir que creemos en Dios.**

**Creemos que es el único Dios vivo y verdadero pero a veces no vivimos de acuerdo a lo que decimos creer, sino que vivimos con miedos y lejos de Dios.**

**Cuando Jesús vivió en la tierra fue una de las cosas que enseñó: que debemos tener fe. O sea creer y confiar.**

**Jesús utilizó precisamente a niños como ustedes para enseñar esta verdad.**

**Podemos leer en la Biblia acerca de esta historia.**

Porción Bíblica

**Les voy a pedir que leamos en la Biblia el pasaje de Marcos 10:13-16**

*Lee junto con los niños estos 3 versículos.*

**Imagínense el evento. Jesús estaba enseñando a un grupo de personas.**

*Pega un círculo morado en la pizarra con la palabra JESÚS escrita en ella y varios círculos verdes alrededor del círculo que representa a Jesús y también algunos azules que digan: Discípulo.*

**Mientras platicaba habían ahí unos niños que querían estar más cerca de Jesús. Los niños no querían estar lejos de Jesús porque habían escuchado muchas cosas maravillosas acerca de él y lo querían conocer.**

*Pega círculos, más pequeños que los primeros, de color verde mas claro no muy cerca de Jesús.*

**Lo querían conocer y estar cerca de él porque creían todo lo que habían escuchado. Sabían que era verdad.**

**Los niños hicieron el intento por acercarse a Jesús pero no pudieron. No pudieron porque los discípulos les dijeron que no pasarán. Hicieron eso porque pensaron que los niños estorbarían a Jesús.**

*Coloca círculos azules entre los círculos pequeños y Jesús.*

**Pero Jesús vio lo que estaba sucediendo y les dijo a sus discípulos: “Dejen que los niños vengan a mí, no se lo impidan porque de tales es el Reino de los Cielos”.**

**Los niños se acercaron a Jesús.**

*Acerca los círculos que representan a los niños al círculo morado.*

**Jesús no solo pidió que los niños se acerquen a Él sino que los puso de ejemplo ante los demás. Les dijo que debían imitarlos.**

**Le dijo a la gente que debían ser como niños pero no en todo sino en algo muy específico.**

**Alguien lea por favor el versículo 15 para ver en qué exactamente debemos ser como esos niños de los que relata la Biblia.**

*Permite que un niño lea el pasaje y todos participen en la respuesta.*

**Ciertamente se refiere el pasaje a la manera en que los niños reciben el Reino de los Cielos.**

**El Reino de los Cielos se refiere a Dios.**

**Y la manera en que los niños estaban actuando era con fe.**

**Los niños creían y confiaban en Jesús. De eso se trata la fe.**

**Esos niños tenían fe y Dios quiere que TODOS, hasta los mayores, tengamos fe.**

**O sea, quiere que creamos en Él y nos acerquemos a Él como lo hicieron los niños de la historia de hoy.**

**Tú puedes ser una persona de fe, tú puedes creer en Dios y acercarte a Él.**

**Crear en Dios quiere decir que crees que es verdad, no algo inventado. Creer que es el creador de todo, lo puede todo, lo sabe todo y te ama. También quiere decir que crees que todo lo que dice la Biblia es verdad porque es como una carta escrita por Dios para ti.**

**¿Crees todo esto?**

#### Personaliza

*Comparte con los niños alguna experiencia en tu vida en la que no confiaste sino que tuviste miedo y luego te diste cuenta que debiste haber confiado en Dios.*

*También puedes contar una experiencia en la que no hiciste lo que decía la Biblia que hicieras porque no tuviste fe en que fuera lo mejor y las cosas te salieron mal.*

#### Aplicación

*Escribe las frases claves en una pizarra o muestra letreros con las frases claves escritas.*

**La gente de fe muestra que tiene fe en Dios y en Jesús cuando confía en Dios y le busca.**

**\* Debes confiar en Dios en medio de cualquier situación.**

**A veces sentimos miedo porque pensamos que Dios no esta con nosotros pero esto es mentira. La gente de fe sabe que Dios esta en todas partes y cuida de cada uno. Lo contrario de tener miedo es confiar.**

**A veces el cielo se ve nublado y oscuro. *Muestra la ilustración de nubes grises.***

**Pero aunque no veamos ahí esta el sol. *Saca de detrás de la ilustración de las nubes la ilustración de un sol.***

**Así pasa también a veces con nosotros, (*muestra de nuevo las nubes*) nos sentimos tristes y nos pasan cosas malas o que no nos gustan mucho pero aunque así nos sintamos, la verdad es que Dios esta ahí, (*muestra de nuevo el sol*) cerca de nosotros y podemos confiar en Él. No nos dejará y nos ayudará a vivir esos momentos difíciles. Así que no debes sentir miedo, sino confiar.**

**\* Debes buscar a Dios.**

**Los niños de la historia de hoy fueron a buscar a Jesús. Querían estar cerca de Él. Posiblemente platicaron con él.**

**Así también Dios quiere que le busques. Hay dos maneras de buscar a Dios y estar cerca de él. Una es leyendo la Biblia porque es Su Palabra. (*Muestra una Biblia*)**

**Cuando la lees puedes descubrir cosas acerca de Él y cosas que quiere que tu hagas o no hagas. La Biblia es la manera que Él platica contigo.**

**La otra cosa que debes hacer es orar porque orar es platicar con Él. (*Coloca tus manos en posición de oración*) Cuando tú oras le puedes decir como te sientes, le puedes pedir perdón por algo que hayas hecho mal, le puedes pedir cosas, le puedes dar gracias o simplemente platicarle de ti.**

**La gente de fe muestra que tiene fe en Dios y en Jesús cuando confía en Dios y le busca.**

**El creer en Dios, el tener fe en Él, es una manera de mostrarle que lo amas.**

#### Actividad opcional

*Pide 6 voluntarios para que pasen al frente.*

*Uno de los niños debe permanecer en el centro y los otros 5 formar un círculo a su alrededor. Todos de pie.*

*El círculo debe ser bastante cerrado.*

*El niño que permanezca en el centro debe colocar los pies juntos sobre el piso y los brazos pegados a los costados de su cuerpo. Entonces, debe dejarse caer hacia delante o hacia atrás como el quiera sin flexionar las piernas.*

*Los 5 niños a su alrededor no lo deben dejar caer, sino que lo deben empujar para que regrese a su lugar original (parado en el centro del círculo).*

**Es, para el niño del centro, un ejercicio de fe.**

**El niño del centro debe creer que sus compañeros no lo dejarán caer y confiar en que esto es una verdad.**

**Así es lo que debemos hacer nosotros con Dios: creer y confiar.**

**Nuestros compañeros por mas que se esfuercen tal vez no puedan aguantarnos y nos dejen caer. Pero Dios no, Él nunca nos dejará caer. Dios es real y digno de confianza.**

### Conclusión

**Dios nos pide que creamos en Él. Quiere que así como los niños de la historia de hoy le tengamos confianza y nos acerquemos a Él. Así mostramos que tenemos fe en Él .**

**Tú puedes ser una persona de fe confiando en Dios en medio de cualquier situación y buscando estar cerca de Él al orar y escuchar la Biblia.**

**Así como los niños le mostraron su fe a Jesús y a las demás personas, ustedes también pueden ser personas de fe que creen en Dios, que creen que existe, que es creador de todas las cosas, que lo puede todo, que lo sabe todo, que nos cuida y que nos ama.**

**Cuando tienes fe en Dios muestras que amas a *Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.***

***Lucas 10:27***