

# ***Gente de Fe***

## **Moisés: Obediencia**

### **1<sup>er</sup> – 3<sup>er</sup> Año**

#### Antes de la Clase

- Prepara*      *Prepárate para esta lección leyendo Éxodo 3: 1-22. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*
- Planea*      *¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Puedes usar ilustraciones o dramatizar para relatar la historia bíblica. Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesitas.*
- Practica*     *Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirse apurado.*

#### Bienvenida

*Preséntate ante los niños. Diles cómo te llamas y algo más acerca de ti. Por ser el primer día toma tiempo para preguntarle a cada niño su nombre y, si es posible, poner su nombre en un gafete. Si son muchos sólo reparte los gafetes para que pongan su nombre y se los pongan en algún lugar visible.*

#### Versículo para memorizar hoy

**Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo. Lucas 10:27**

#### Introducción

**Para iniciar el día de hoy vamos a hacer un ejercicio de obediencia.**

*Diles que van a jugar: Simón dice. De antemano dile a los niños que solo darás 5 órdenes. Las siguientes órdenes son sugerencias, puedes inventar otras pero no pidas cosas que requieran que los niños vayan de un lugar a otro para evitar que su atención se disperse.*

- 1. Da 5 vueltas en tu lugar y párate en un pie.**
- 2. Agáchate y toca tu ombligo con ambas manos.**
- 3. Canten juntos: “La cucaracha”**
- 4. Pega tu codo a la espalda de otra persona.**
- 5. No te muevas, quédate como una estatua.**

**Obedecer es hacer lo que me pide la autoridad. En este juego no es difícil obedecer porque es un juego. Las instrucciones no son difíciles y son divertidas, las siguieron con gusto, las obedecieron. Pero hay otro tipo de instrucciones... las que no nos gusta obedecer.**

**Dios es nuestra máxima autoridad, Él es nuestro rey. Pero Dios no es como un general que sólo nos da órdenes y ya. Sino que es un padre que nos ama y nos da instrucciones que son lo mejor para nosotros. Él nos pide cosas buenas y correctas. Él quiere lo mejor para nosotros.**

**La obediencia es una manera en la que le mostramos a Dios que le amamos. La Biblia esta llena de historias de la vida real. Historias de gente de fe que escuchó a Dios y le obedeció. Historias de gente de fe que al obedecer le mostró a Dios que le amaba.**

### Lección Bíblica

**Moisés fue una persona de fe que vivió hace mucho tiempo. Moisés le mostró a Dios que le amaba, obedeciendo.**

*Cuenta la Historia de Moisés (Éxodo 3: 1-22)*

**Moisés era un hombre del pueblo de Israel. La mayoría de los israelitas vivía en Egipto. Vivían en Egipto como esclavos. Ellos eran los que hacían el trabajo pesado y cansado para que los egipcios no tuvieran que hacerlo.**

**Moisés no vivía en Egipto como los demás israelitas. El había huido de ahí y vivía en otro lugar llamado Madián. Moisés ya se había casado y trabajaba con su suegro cuidando ovejas.**

**Un día mientras cuidaba las ovejas vio que una zarza, que es un tipo de arbusto, estaba en llamas.**

**Esta zarza le llamó mucho la atención a Moisés porque aunque estaba en medio del fuego NO se quemaba. Así que Moisés se acercó para poder ver mejor.**

**Al acercarse Moisés escuchó la voz de Dios de en medio de la zarza que le llamaba por nombre: “Moisés, Moisés”.**

**Moisés al escuchar su nombre contestó “Heme aquí”.**

**De nuevo la voz de Dios se escuchó que decía: “No te acerques, quita tu calzado de tus pies porque el lugar en que tú estás, tierra santa es.”**

**\* Moisés escuchó y obedeció.**

**Dios continuó hablando y dijo “Yo soy el Dios de tus padres y tus abuelos. He escuchado que la gente del pueblo de Israel, que es mi pueblo, sufre. Yo los sacaré de Egipto, donde viven, y los llevaré a una mejor tierra. Así que te enviaré a Faraón, para que saques a mi pueblo de Egipto.”**

**Moisés contestó: “¿Quién soy yo para ir ante Faraón?”**

**Dios contestó: “Ve porque yo estaré contigo.”**

**\* Y Moisés, escuchó y obedeció.**

**Dios también le dijo a Moisés: “Ve y dile a mi pueblo que yo, el Dios de sus padres y sus abuelos, he visto lo que sufren en Egipto y los sacaré”.**

**\* Y Moisés, escuchó y obedeció.**

*(Al contar la historia es necesario ser muy expresivo especialmente si no se tienen ilustraciones)*

**En esta parte de la historia Dios le da 3 instrucciones a Moisés. ¿Cuáles fueron?**

*Permite que los niños participen.*

*La respuesta:*

1. *Quítate el calzado*
2. *Ve a hablar con Faraón*
3. *Ve a hablar con mi pueblo, los israelitas.*

**¿Cuáles de estas 3 instrucciones eran fáciles de obedecer y cuáles difíciles?**

*Permite que los niños participen.*

*La respuesta:*

1. **Quitarse el calzado es fácil.**
2. **Hablar con Faraón era algo difícil. Faraón era el gobernante de Egipto, su rey. ¡Imagínate! Moisés tendría que ir ante Faraón. Y no sólo eso, sino decirle que deje a su pueblo libre. ¿Cómo le diría a un rey qué debía hacer?**
3. **Hablar con los israelitas era algo difícil. Los Israelitas ni lo conocían. Seguramente dirían ¡Qué le pasa a ese pastor! ¿Cómo cree que Faraón va a hacer lo que pide y ¿Porqué cree que lo vamos a seguir?**

**¿Cuáles de estas 3 instrucciones obedeció Moisés?**

*Permite que los niños participen.*

*La respuesta:*

*Las 3.*

**La Biblia nos relata en el libro de Éxodo cómo Moisés fue ante Faraón, no una, sino muchas veces. También nos cuenta cómo le hablo al pueblo de Israel, no una, sino muchas veces. Moisés fue una persona de fe que escuchó y obedeció a Dios. Tú también puedes ser una persona de fe que escuche y obedezca a Dios.**

**Podemos conocer las instrucciones de Dios para nosotros a través de la Biblia. La Biblia es como una carta que Dios te escribió y ahí te dice qué quiere Él de ti. ¿Conoces tú algunas de sus instrucciones para ti?**

*Permite que los niños participen.*

**Como niños, 2 de las instrucciones que no debes olvidar que Dios te dejó son las siguientes:**

1. **Hijos obedecer a vuestros padres en todo.**
2. **Trata a los demás como quisieras ser tratado.**

**¿Qué tan bueno eres escuchando y obedeciendo estas instrucciones?**

- **Obedecer no siempre es fácil porque tenemos que hacer cosas que no nos gustan hacer o son difíciles o nadie más las hace.**

*Da ejemplos y pide a los niños que den ejemplos también. ¿Qué cosas no les gusta hacer que saben que tienen que hacer para obedecer? Como el ser amable con un niño que no conocemos o recoger juguetes o ir a la escuela o sacar la basura, etc.*

- **Obedecer no siempre es fácil porque tengo que dejar de hacer lo que YO quiero para hacer lo que me pide Dios. Da ejemplos y pide a los niños que den ejemplos**

*también. ¿Qué les gusta hacer que tienen que dejar de hacer para obedecer? Como el dejar de jugar o ver TV. Estudiar en vez de copiar.*

- **Para obedecer tengo que hacer lo que Dios quiere que yo haga, no lo que YO quiero hacer.**

#### Personaliza

- *Comparte con los niños una ocasión en la que tú fuiste una gente de fe y le mostraste tu amor a Dios obedeciendo lo que te pide en la Biblia. Trata de ser específico y personal.*
- *Pide a los niños que compartan una ocasión en la que ellos practicaron la obediencia.*  
**¡ Muy bien! Así le mostraste a Dios cuanto le amas.**

#### Aplicación

**Tú eres una persona que puede obedecer o desobedecer a Dios. Si obedeces le muestras que le amas como lo hizo Moisés.**

**La Biblia nos da instrucciones que debemos seguir.**

**Una manera en que ustedes, como niños, pueden obedecer a Dios es obedeciendo a las personas en autoridad como sus papás y sus maestros. De esa manera obedecemos a Dios.**

**La obediencia es completa, sin tardar, ni reclamar, ni quejarse. ¿Así obedeces?**

**Cuando Dios te dé una instrucción en la Biblia debes cumplir sus deseos de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte.**

**Cuando tus papás te den una orden debes cumplir sus instrucciones y deseos de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte.**

**Cuando la maestra en la escuela te dé una instrucción debes cumplirlas de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte.**

**Decide obedecer de la siguiente manera:**

<p>Obedeceré,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumpliré las instrucciones.</li><li>• Completamente</li><li>• Rápidamente</li><li>• Sin reclamar.</li><li>• Sin quejarme</li></ul> <p style="text-align: right;">Yo lo haré</p>
---

**La próxima vez que te den ganas de no obedecer, oblígate a hacerlo.**

**A veces la obediencia es difícil pero no es imposible si le pedimos a Dios que nos ayude.**

**Cuando no obedezco debo pedirle perdón a Dios, pues le he ofendido.**

Tomemos un paso más

*(Esta sección es opcional: si decides no usarla, ve directamente a la conclusión)*

**Recuerden que una de las maneras en que ustedes obedecen a Dios es obedeciendo a sus papás. Al obedecer a sus papás, ustedes obedecen a Dios y le muestran que le aman.**

**Algunas mamás cuando se les celebra el día de las madres le dicen a sus hijos: “Yo no quiero regalo, lo que quiero es que me obedezcas.” De igual manera Dios atesora la obediencia de nosotros que somos gente de fe.**

**Vamos a hacer una ejercicio para ver como practicamos o no la obediencia.**

*Coloca 3 letreros en el salón. Los letreros deben decir: Siempre, a veces, nunca. Para esta actividad los niños deben estar de pie.*

*Dile a los niños: Les voy a hacer unas preguntas y ustedes me van a contestar moviéndose hacia el letrero que dice su respuesta. Si la respuesta es siempre, el niño debe dirigirse hacia el letrero que dice siempre, si la respuesta es a veces o nunca, el niño debe dirigirse hacia el letrero que diga su respuesta. Los niños deben permanecer de pie junto al letrero hasta que leas la siguiente pregunta.*

*Las preguntas son las siguientes:*

- 1. Cuando mamá o papá te pide algo ¿le contestas “sí mamá”?*
- 2. Cuando mamá o papá te pide algo ¿le contestas “¡Ay yo no! Mejor que lo haga otro”?*
- 3. Cuando mamá o papá te pide algo ¿le contestas “¿por qué yo? Siempre me dices a mi”?*
- 4. Cuando mamá o papá te pide algo ¿le contestas “Con gusto mamá”?*
- 5. Cuando mamá o papá te pide algo ¿le contestas “¡Ay mamá! Es que yo no quiero hacer eso”?*
- 6. Cuando mamá o papá te pide algo ¿le contestas “¡ya te oí ...ahorita voy”(groseramente)?*

*Pide a los niños que se sienten.*

*Pregunta a los niños: ¿Cuál es la manera correcta de responder cuando nuestros papás nos dan una orden?*

*Permite que los niños participen. Recuérdales que no solo se trata de una buena respuesta verbal sino también de hacer lo que se les ha pedido.*

**La verdadera obediencia es aquella que se cumple de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte.**

**Es difícil obedecer cuando la orden o instrucción que te dan interfiere con lo que tú quieres hacer, con tu comodidad. Pero aún así debes obedecer de buena gana, completamente, sin tardar, sin reclamar, sin quejarte, esa es la obediencia que le agrada a Dios.**

### Conclusión

**La gente de fe que ama a Dios lo demuestra obedeciendo.**

**El obedecer a Dios es hacer lo que me pide en la Biblia.**

**La Biblia nos dice lo que debemos hacer y lo que no debemos hacer. Así que escuchemos y obedezcamos.**

**Dios nos pide a veces cosas fáciles y a veces cosas muy difíciles pero nunca nos pide cosas que sean malas o imposibles de hacer.**

**Cuando el obedecer nos parezca difícil, podemos pedirle a Dios que nos ayude a decidir hacer lo bueno. Él nos da el deseo y la fuerza para obedecer.**

**Tu puedes mostrar que amas a Dios tal como lo hizo Moisés.**

**Debes obedecer porque es una manera de mostrarle a Dios que le amas con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente.**

**Así muestras que eres una persona de fe.**

# *Gente de Fe*

## **David: Confianza**

### **1<sup>er</sup> – 3<sup>er</sup> Año**

#### Antes de la Clase

*Prepara* Prepárate para esta lección leyendo I Samuel 17:1-58, Salmos 22:4-5 y 28:7. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.

*Planea* ¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Considera como puedes dramatizar la historia bíblica. Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.

*Practica* Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usan el tiempo designado para la lección sin sentirse apurado.

#### Bienvenida

*Dale la bienvenida a los niños..*

*Repasa el tema de ayer (Obediencia)*

*Repasa los pasajes de memoria de ayer y hoy*

#### Versículo para memorizar hoy

**Todo lo puedo en Cristo que me fortalece. Fil. 4:13**

#### Introducción

***Dile a los estudiantes: Hoy vamos a enfocarnos en lo que significa tenerle confianza a Dios. Vamos a descubrir que Dios está siempre con nosotros y nos fortalece, así que no tenemos que temer.***

#### Lección Bíblica

*Pasaje del día: I Samuel 17:1-58*

*Puedes usar ilustraciones si las tienes, o puedes crear unas para representar los personajes en la historia. Si éstas no están disponibles, cuenta la historia en una forma dramática para que puedas ayudar a los estudiantes a sentirse parte de la historia.*

**Hoy les voy a contar una historia bíblica de un niño llamado David y de un gigante llamado Goliat.**

**David vivía en Israel y él era un pastorcito (cuidaba ovejas) y Goliat era un soldado de los filisteos. Había una guerra entre el ejército de Israel (la gente de Dios) y los filisteos (los enemigos de Israel). El rey Saúl de Israel estaba con su ejército, establecidos en una posición de ataque a un lado de un valle, mientras que los filisteos estaban al otro lado del valle. Estaban ya listos para empezar la batalla. Justo en ese momento, los filisteos mandaron al frente a uno de sus soldados, a Goliat. ¡Goliat era todo un gigante! Media casi**

3 metros de altura (¡casi igual que una canasta de baloncesto/básquetbol!) ¡y su armadura pesaba casi lo que pesa una persona! Goliat se paró frente a los soldados de Israel y les gritó: “¿Por qué vienen a luchar contra nosotros? Miren, los reto a que escojan a uno de sus soldados para que venga a luchar contra mi, mano a mano. Si su soldado gana, entonces los filisteos seremos sus siervos. PERO si yo gano, entonces todo Israelita será siervo de los filisteos.” Cuando el rey Saúl y todo su ejército oyó lo que decía el gigante Goliat, les dio mucho miedo. Cada mañana y cada tarde por cuarenta días, Goliat les gritaba a los Israelitas lo mismo, y ellos no se atrevían a mandar a un soldado a que luchara contra él.

David era un joven pastor y tenía tres hermanos que pertenecían al ejército de Israel. David fue al campamento militar para llevarle algo de comida a sus hermanos, pues su padre estaba preocupado por ellos. Mientras David estaba allí, oyó a Goliat amenazando al ejército de Israel y David vio que los soldados de Israel le tenían mucho miedo a Goliat. David dijo: “¡Esto es terrible! Goliat está ofendiendo al ejército de Dios y burlándose de nuestro Dios. ¿Qué le daría el rey Saúl a la persona que derrote a este gigante soldado filisteo?” Los soldados le respondieron: “El rey se regocijaría y recompensaría a esa persona.”

Alguien fue y le contó al rey Saúl lo que David había dicho, y el rey Saúl mandó que le trajeran a David para hablar con él. David le dijo a Saúl: “No tenga miedo, rey Saúl, porque yo iré y lucharé con ese filisteo.” Saúl le dijo a David “Pero mira, tú eres muy joven y no tienes nada de experiencia. ¡Nunca lo podrías derrotar!” David le contestó “Pues escuche, mientras yo he estado en el campo cuidando a las ovejas de mi padre, me he visto amenazado por leones y osos que han tratado de comerse a las ovejas. Dios ha estado conmigo en esos momentos, y con la ayuda de Dios, he podido matar a esos leones y osos. Dios me salvó de leones y osos y me salvará de este filisteo.” Así que Saúl le dijo a David “Entonces bien, ve, ¡y que el Señor vaya contigo!”

Saúl trató de ayudar a David a que se preparara para la batalla; le puso un casco en la cabeza y una armadura sobre el cuerpo y le dio su espada pesada. Pero David era demasiado pequeño para poder con todas estas cosas pesadas, ¡tanto así que ni podía caminar con ellas! Así que David se quitó estas cosas, y en vez de tomar la espada, tomó su honda, escogió cinco piedras lisas de un arrollo y las puso en su saco pastoril. Con su honda en mano, se acercó al filisteo, y Goliat se empezó a burlar del joven David y lo empezó a maldecir. “¿Esto es todo lo que pueden mandarme? ¿Mandan a un niño a luchar con un hombre? ¡No me va a durar nada!” Pero David contestó “Tú vienes contra mi con espada, lanza y jabalina; pero yo vengo en el nombre del Señor, el Dios del ejército de Israel, a quien tú has ofendido. ¡Hoy Dios me dará victoria sobre ti! Y para que nadie dude que esto vino de Dios, te voy a derrotar sin espada o lanza, porque esta batalla le pertenece a Dios y Dios será el que te derrotará.” Con eso, Goliat se enfureció y corrió hacia David, pero David tomó una de las piedras de su bolsa y con su honda se la lanzó a Goliat. La piedra le pegó a Goliat en medio de la frente tan fuertemente que el soldado gigante se calló y la batalla se acabó. Cuando los filisteos vieron que su campeón había sido derrotado, huyeron llenos de pánico y los Israelitas los persiguieron.

**David por si mismo nunca hubiera podido haber derrotado a Goliat, pero Dios estaba a su lado y Dios le dio la victoria a David sobre Goliat y el ejército filisteo.**

Conectando con el pasaje

*Discute las siguientes preguntas, y trata de recibir respuestas de todos los participantes.*

1. **¿Por qué tenían miedo los soldados de Israel en la historia?** *Tenían mucho miedo de Goliat porque era un gigante. No pensaban que podían derrotarlo mano a mano.*
2. **¿Por qué creen que Goliat quería pelear uno contra uno con otro soldado y hacer que esa pelea contara por toda la guerra?** *Goliat quería asustar a los Israelitas y ya que tenía una ventaja de tamaño en comparación a cualquier soldado de Israel, así que Goliat sabía que él ganaría. ¡Él se había burlado de los Israelitas por cuarenta días! Sin Dios, era seguro que no podían derrotar a Goliat o a los filisteos. Es interesante que el ejército Israelita parecía se había olvidado que Dios estaba de su lado.*
3. **¿Cuándo hablaba con el rey Saúl, que le dijo David de cómo se había preparado para luchar contra Goliat?** *David le dijo a Saúl de las veces en que David había matado leones y osos amenazando las ovejas de su familia. Vean como David se da cuenta de que había podido matar esos animales porque confió en Dios y por eso dice que fue Dios quien lo había salvado de los leones y osos.*
4. **¿Por qué parecía que David nunca hubiera podido derrotar al gigante?** *David no era un soldado, era muy joven y mucho más pequeño que Goliat. David no tenía las mismas armas que tenía Goliat.*
5. **¿Qué era lo que David sabía le daría la ventaja para que David pudiera derrotar a Goliat?** *David sabía que él estaba poniendo toda su confianza solo en Dios y que eso le traería la victoria, porque sabía que Dios le daría el triunfo al ejército de Israel.*
6. **¿Cómo se aseguró David que todos los que verían esta pelea entre él y Goliat sabrían que era en realidad Dios el que ganaría la batalla y no David?** *David no tenía más armas más que su honda, y por ello David no se veía preparado para derrotar a un gigante. David dijo claramente que la victoria no vendría de él sino del poder de Dios. David dijo: “Tú me atacas con armas, pero yo vengo ante ti en el nombre del Señor y con el poder de Dios.”*
7. **¿Crees que David tenía miedo? ¿Por qué o por qué no?** *Quizá estaba un poco nervioso, puesto que es humano, pero no tenía miedo porque Dios lo había salvado antes y David confiaba que Dios lo iba a salvar de nuevo, y David sabía que Dios estaba del lado de su ejército contra los filisteos.*
8. **¿Presumió David que él había derrotado a Goliat?** *No, sino que dijo que quien había derrotado a Goliat había sido Dios.*
9. **¿A qué personas les podemos tener confianza?** *Nuestros padres, maestros, adultos en la iglesia, etc. ¿Qué significa tenerles confianza?* *Significa que ellos van a ser amigables contigo, que te van a ayudar, que si necesitas algo te darán la mano. Significa que te dirán la verdad. Significa que no tomarán ventaja de ti.*
10. **Cuando se trata de tener confianza, Dios debe de ser el primero en nuestra lista. Debemos de confiar en Dios por sobre toda otra persona, incluso nuestros padres y maestros ¿porque ellos también confían en Dios! Tener confianza en Dios significa que creemos en todo lo que Dios dice en la Biblia (Dios nos habla por medio de las palabras escritas en la Biblia), y creemos en las promesas que hace Dios. Confiamos en Dios**

porque sabemos que aunque estamos chicos todavía, Dios nos protege. ¿Cómo le hablas a Dios para que te ayude? *Haciendo oración. ¡Así es! Cuando hacemos oración, estamos confiando que Dios escucha nuestras oraciones y nos responde* (A medida que le enseñes esto a los niños, ten en cuenta el Salmo 28:7 “Jehová es mi fortaleza y mi escudo; En él confió mi corazón, y fui ayudado, Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi cántico le alabaré.” y el Salmo 22:4-5 “Jehová es mi fortaleza y mi escudo; En él confió mi corazón, y fui ayudado, Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi cántico le alabaré.”) **Tener confianza significa sabe que nuestras fuerzas no vienen de nosotros sino de Dios. Confiar significa no depender de nosotros mismos sino depender del poder de Dios. Entre más confiamos en Dios, Dios puede hacer más por medio de nosotros.**

## Aplicación

### *Opción 1*

**Les tengo un juego para ver que significa confiar en Dios.** *Divide el grupo en pares. Pídele al primer par de estudiantes que pase al frente. Dile al estudiante A y B que actúen como que están estudiando para una prueba en la escuela. Dile al estudiante A que ponga sus manos en actitud de oración, mientras que el estudiante B trata de estudiar sin hacer oración. El estudiante A dice “Señor, he estudiado para esta prueba. Tengo confianza en que tú me vas a ayudar a que todo salga bien. En el nombre de Cristo Jesús. Amen.” Tanto el Estudiante A como el Estudiante B estudiaron, pero el Estudiante A sabía que tenía que confiar completamente en Dios y pedirle ayuda para que le fuera bien. Dale las gracias a los estudiantes A y B. Haz que otro par de estudiantes pase al frente, repitiendo la actuación pero cambiando las escenas:*

*Los estudiantes perdieron su perro y lo están buscando*

*Los estudiantes están preocupados porque su mamá está enferma (otro estudiante puede actuar como la mamá enferma)*

*Los estudiantes están tratando de llevarse bien con su hermano, aunque acaban de tener una pelea (otro estudiante puede ser el otro hermano)*

*Los estudiantes están pensando en si deben compartir su juguete nuevo (otro par de estudiantes pueden ser los amigos con los que deben compartir el juguete)*

*Usa estas u otras escenas que tú creas o recicla las mismas escenas. A medida que tengas tiempo, dale la oportunidad a los estudiantes que ya participaron y que fueron A para que sean B.*

*En cada caso, cuando el estudiante A ore, dile que ore en tal forma que enfatice que el estudiante A está haciendo todo lo que puede, pero que tiene completa confianza en que Dios será el que le dará el resultado que está pidiendo.*

### *Opción 2*

*Haz que los niños mencionen cosas de las que tienen miedo o que se les hace muy difícil de hacer. Escribe estas cosas en el pizarrón. Una vez que las hayas escrito, haz una oración con todo el grupo pidiéndole a Dios que proteja a los estudiantes y sus familias, y que les dé la valentía de David y la obediencia de Moisés para que sigan sirviendo a Dios.*

### Opción 3:

*Dale a los estudiantes una hoja en blanco y crayones o marcadores y pídeles que se dibujen a sí mismos con Dios a su lado ayudándoles a que hagan algo que les es difícil y que no podrían haber hecho solos.*

**Recuerda que cuando estás haciendo algo, no importa que tan difícil o que tanto te asuste, tú nunca estás solo. Dios siempre está contigo y Dios te guiará para que hagas lo correcto. Dios te ayuda a ser más inteligente, valiente, amigable, paciente y obediente. Si tratamos de hacer todo solo por nosotros mismos, no vamos a llegar lejos. ¡Pero con Dios todo lo podemos!** *(repasa el versículo de hoy)*

### Tomemos un paso más

*(Esta sección es opcional: si decides no usarla, ve directamente a la conclusión)*

**Ahora pongamos en práctica lo que significa tener fe y pongamos nuestra fe en marcha.**

#### *Caminata de Confianza*

Materiales: Pañuelo para tapar los ojos

*Pide a los niños que escojan una pareja. Tápale los ojos a uno en la pareja y haz que se tomen del brazo. Si es posible, lleva a los niños en una caminata en el edificio y fuera del edificio (si no es posible ir afuera, guíalos solo dentro de la iglesia). Que la persona en la pareja que no tiene sus ojos tapados guíe a la persona con los ojos tapados, describiéndole lo que ve, por donde están pasando y asegurándose que lo guía de tal manera de evitar chocar con objetos. A medio recorrido, haz que cambien de puesto, tapándole los ojos al que era guía y haciendo ahora el guía al que tenía los ojos tapados. Cuando regresen al salón discute la actividad con los niños. Pregúntales: **¿Qué se sintió tener los ojos tapados? ¿Cómo te sentiste cuando eras el guía? ¿Cómo tuvieron que tener confianza en sus pareja? Tuvimos que confiar que nuestra pareja no nos iba a dejar chocar contra cosas, tuvimos confianza de que nos estaban diciendo la verdad sobre lo que ellos estaban viendo. ¿En qué forma se parece este ejercicio a la confianza que le tenemos a Jesús? Confiamos en Jesús aún y cuando no lo podemos ver, pero si escuchamos su palabra (la Biblia)***

### Conclusión

**Es fácil pensar que David fue el que derrotó a Goliat, aunque David era joven y no tenía experiencia, puesto que tenía gran habilidad en usar su honda, lo cual le dio la victoria en la batalla. Pero la Biblia lo dice claramente: Fue Dios quien lo hizo a través de David. Lo que hizo David fue confiar en Dios completamente, y que fue Dios quien actuó por medio de David para derrotar al filisteo y mostrarle a la gente que debían de poner su confianza en Dios. David no presumió diciendo “Yo maté al gigante” sino que proclamó**

**“Dios nos dio la victoria.” Sigue pensando sobre las partes de tu vida en donde Dios quiere que confíes en Él más, para que no luches solo, sino que sea Dios quien te de las victorias que honren a Dios. Y cuando Dios te dé esas victorias, no presumas que TÚ lo hiciste, pero dile a todos que fue porque tú CONFIASTE en Dios que esto sucedió, y por ello quien merece el crédito es Dios.**

# ***Gente de Fe***

## ***Rut: Amor***

### ***1<sup>er</sup> – 3<sup>er</sup> Año***

#### Antes de la Clase

*Prepara* Prepárate para esta lección leyendo Rut 1 - 2:12. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.

*Planea* Materiales que necesitas para esta lección:

*Biblia*

*Una bolsa negra que contenga artículos para personificarte de diferentes oficios: sombrero de vaquero, sombrero de policía o bombero, cofia de enfermera, bata y estetoscopio de médico, etc.*

*Una caja decorada o un cofre con las siguientes ilustraciones: Una mujer mayor que represente a Noemí, una mujer joven que represente a Rut, un hombre que represente a Booz, un hombre que represente a un segador, una ciudad que represente a Belén, y una ilustración de una espiga de cebada.*

*Puedes usar los patrones incluidos para crear las ilustraciones, o bien puedes crearlas tú mismo. Las ilustraciones pueden estar enmicadas para que sean duras y se les puede pegar un abatelenguas atrás para sostenerlas y moverlas con facilidad. Los personajes también pueden ser títeres o muñecos vestidos según la época.*

*Material que se necesita para la actividad opcional:*

*Puedes usar el cubo incluido con el material o crear un cubo que puede ser hecho para que sea grande y visible para todos. En cada uno de sus seis lados deben haber nombres escritos de personajes de vida real: mamá, papá, hermano (a), maestro (a), ancianos, amigos. Si quieres la palabra puede ir acompañada de un dibujo que represente ese personaje.*

*Practica* Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado.

#### Bienvenida

*Saluda a todos en el grupo.*

*Haz un breve repaso de lo aprendido los días anteriores.*

#### Versículo para memorizar hoy

**De este modo todos sabrán que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros. Juan 13:35 (NVI)**

#### Introducción

*De antemano prepara una bolsa negra con artículos en su interior para la actividad.*

**Saca de la bolsa una placa de policía (de juguete), pónstela y pregunta: Si yo llevaré esto conmigo ¿qué diría de mí? y de mi profesión? (Que soy policía).**

*Guarda la placa en la bolsa y saca un sombrero de vaquero. Ponte el sombrero y pregunta: Si yo usaré este sombrero ¿Qué les diría de mí? (Que soy vaquero, que me gustan los caballos, que trabajo en un rancho, etc.). Guarda el sombrero en la bolsa y saca una cofia de enfermera o un estetoscopio. Ponte la cofia (o estetoscopio) y pregunta: Si yo usaré esto ¿Qué dice de mí? ¿Cuál es mi trabajo? (Soy enfermera o doctor).*

**Ustedes supieron qué era yo, porque vieron lo que llevaba puesto. Lo que usamos dice algo acerca de nosotros.**

**¿Qué usamos nosotros que le dice a los demás que somos parte de la familia de fe?**

**¿Usamos uniforme para que sepan que somos gente de fe? (No)**

**¿Nos ponemos un cartel que diga: “gente de fe”? (No)**

**La verdad es que no usamos nada para que los demás sepan que somos de la familia de fe.**

**Pero aun cuando no usamos nada para que nos identifiquen, si hay algo que podemos hacer para que lo sepan... tratarnos con amor unos a otros.**

**La gente ve cómo nos tratamos unos a otros.**

**El tratar a otra persona con amor es invertir tiempo y esfuerzo para buscar el bien para la otra persona. ¿Qué creen que quiere decir eso? *Permite que los niños participen.***

**Cuando tratamos a otras personas con amor, le mostramos a Dios que le amamos a Él también.**

**La Biblia cuenta historias acerca de personas que trataron con amor a otros de la familia de fe y de esta manera le mostraba a Dios que le amaba a Él.**

### Porción Bíblica

*Pon en una banca junto a ti o en tus piernas una caja. Dentro de la caja coloca las figuras que usarás para contar la historia.*

**Rut es una de esas personas de las que cuenta la Biblia. *Muestra la ilustración de Rut.***

**Rut fue una mujer conocida por el amor que le mostró a Noemí.**

**Noemí era otra mujer, mayor que Rut, que no era su mamá, ni su tía, ni su abuela, pero sí parte de la familia de fe. *Muestra la ilustración de Noemí.***

**Las dos mujeres amaban a Dios y las personas que aman a Dios, aman también a los demás en la familia de fe.**

**Noemí y Rut se parecían en que estaban solas pues no tenían esposos, ni hijos.**

**Pero eran diferentes pues una era mas joven que la otra. *Muestra ambas ilustraciones de las mujeres juntas.***

**Así que cuando Noemí decidió viajar a la ciudad de Belén Rut decidió irse con ella. Rut quería mostrarle amor a Noemí ayudándola y buscando su bien.**

**Sabía que Noemí iba a necesitar ayuda.**

**Rut no tenía que irse con Noemí, era mucho más fácil quedarse en donde vivía.**

**Pero a veces para mostrar amor a los demás hay que hacer lo que no es fácil.**  
*Muestra la ilustración de una ciudad que represente a Belén y a las dos mujeres viajando hacia la ciudad.*

**Ya que estaban en Belén Rut salió a trabajar pues tenían que comer.**

**Rut no trabajó de enfermera o de maestra, ni nada por el estilo ella se puso a recoger espigas en un campo de cebada.** *Muestra una espiga o ilustración de una.*

**Era un trabajo cansado y bajo el sol. A Rut le hubiese sido más fácil recoger solo un poco de espigas para ella misma y así no se hubiese cansado tanto, pero buscó el bien de Noemí. Quería que también Noemí comiera y no tuviese que trabajar tanto.**

**Rut se puso a recoger espigas en el campo de un hombre llamado Booz.** *Muestra la ilustración de Booz. Booz pasó por el lugar en donde estaba Rut y le preguntó a uno de sus trabajadores: ¿Quién es ella? Muestra la ilustración del trabajador y acércalo a Booz para que parezca que platican. El trabajador le dijo que era Rut, la mujer que había dejado su tierra con tal de procurar el bien de Noemí. El trabajador ya sabía quién era esa mujer.*

**No lo sabía por algún letrado que llevara puesto o por un uniforme sino que había escuchado de Rut por el acto de amor que había hecho para con Noemí.**

**Lo que Rut hacía, el amor que le mostraba a Rut, le decía a los demás que era parte de la familia de fe.**

**Booz entonces se acercó a Rut.** *Guarda al trabajador, saca a Rut y acércala a Booz para que parezca que platican.*

**Booz fue amable con Rut y cuando Rut le preguntó por que era amable con ella, Booz le contestó: He sabido todo lo que has hecho con Noemí.**

**Booz no la conocía pero ya había escuchado acerca de ella. Sin que la conociera en persona, ya era famosa por lo que hacía.**

**¿Qué era lo que hacía?** *Permite que los niños participen. (ayudaba a Noemí, buscaba su bien, su bienestar, había dejado a su familia por acompañarla, etc.)*

**Rut buscaba el bien de Noemí, o sea que trataba que estuviese bien, porque la quería.**

**Booz sabía que Rut era una persona de fe porque mostraba amor a Noemí.**  
*Muestra a Booz.*

**El trabajador sabía que Rut era una persona de fe porque mostraba amor a Noemí.** *Muestra al trabajador.*

**Las personas famosas son conocidas y famosas por lo que hacen. También la gente de fe debe ser conocida y famosa por amar al prójimo.**

*Guarda a todos los personajes dentro de la caja.*

### Personaliza

*Comparte con los niños una ocasión en la que alguien te mostró amor. Una ocasión en la que otra persona invirtió tiempo y esfuerzo por tu bienestar antes que el propio. Sé personal y específico. Puede ser algo sencillo.*

*Pide a los niños que compartan de alguien que conocen que muestra su amor a otra persona buscando su bien.*

### Aplicación

**La gente de fe muestra que es parte de una gran familia cuando muestra su amor para con los demás.**

**Amar a los demás es buscar su bienestar, o sea, tratar de que estén bien.**

**¿A qué personas le podrían ustedes mostrar amor? *Pausa.***

**¿Cómo? *Pausa.***

**Para saber si estas tratando con amor a los demás puedes preguntarte ¿cómo me gustaría que me traten los demás? Es de esa manera que debes tratar a los demás. La regla de oro, que está en la Biblia, dice que tratemos a los demás de la manera que nos gustaría que nos traten.**

**Si tú no le has mostrado amor a alguna persona es necesario que le pidas perdón a Dios por no hacerlo y debes comenzar a hacerlo. Él te perdonará.**

**Tú puedes y debes amar a los demás buscando el bien para ellos. Así las demás personas sabrán que eres una persona de fe y que mas a Dios.**

### Actividad Opcional

*¿Cómo se ve el amor hacia los demás?*

*Muestra a los niños un cubo. En cada cara del cubo hay una palabra escrita con un personaje de la vida real (mamá, papá, hermano, maestro, etc.)*

*Dile a los niños que tirarás el dado y al leer el nombre del personaje que quede en la parte superior del cubo, ellos deberán decir maneras en las que se puede mostrar amor hacia esa persona. Anima a los niños a ser lo más específico posibles en vez de hablar de manera general.*

*Tira el dado unas 5 veces aproximadamente, depende del interés por el ejercicio.*

### Conclusión

**Dios nos pide que le amemos y que amemos también a nuestro prójimo. Le mostramos a los demás que les amamos cuando buscamos su bien.**

**Así como otras personas vieron el amor de Rut hacia Noemí, deben ver como ustedes se aman unos a otros.**

**Dios nos puede ayudar a practicar el amor, solo se lo tenemos que pedir.**

**Entonces estaremos haciendo lo que Dios nos pide:**

***Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo. Lucas 10:27***

# ***Gente de Fe***

## **Marta y María: Servicio**

### **1<sup>er</sup> – 3<sup>er</sup> Año**

#### Antes de la Clase

- Prepara*      *Prepárate para esta lección leyendo Lucas 10:38-42, Mateo 25:31-46, 1<sup>a</sup> de Corintios 12:4-11, 27-31. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.*
- Planea*      *¿Qué materiales o espacio vas a necesitar para enseñar la lección? Asegúrate que planeas por adelantado para que tengas lo que necesites.*
- Practica*     *Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usan el tiempo designado para la lección sin sentirse apurado.*

#### Bienvenida

- Dale la bienvenida a los niños(as)*  
*Repasa los temas de los días anteriores (Obediencia, Confianza, Amor)*  
*Repasa los versículos memorizados durante la semana y el versículo de hoy.*

#### Versículo para memorizar hoy

***“Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para el bien de todos.” 1 Corintios 12:7 (Reina Valera Revisión 1995).***

#### Introducción

***Dile a los estudiantes: Hoy nos vamos a enfocar en los dones que Dios nos ha dado (cosas que hacemos bien naturalmente y cosas que hacemos bien después de mucha práctica) y como debemos usarlos en la manera que Dios quiere que lo hagamos. Nos enfocaremos en la palabra SERVICIO, es decir, como servimos a Dios. Dios quiere que le sirvamos con nuestros dones.***

#### Lección Bíblica (usando un drama bíblico)

*Pasaje del día, Lucas 10:38-42*  
*Si hay tiempo, quizá puedas presentar el drama más de una vez para incluir a varios estudiantes en diferentes papeles. Exhorta a los estudiantes a que improvisen y sean creativos.*

- Materiales sugeridos*     *Vestimentas típicas de tiempos bíblicos para Marta, María y Jesús*  
*Platos de barro*  
*Utensilios de madera*  
*Un trapo para limpiar*  
*¿Un tapete? ¿Pan o fruta de plástico?*  
*(si algunos de estos no están disponibles, ayúdale a los estudiantes a que usen su imaginación)*
- Personajes*     *Marta*

(hablando      María (no habla)  
y no            Jesús  
hablando      Narrador (maestro)  
                  Gente en la multitud (no hablan)

*Dile a los estudiantes:* **En la Biblia leemos que Jesús tenía doce estudiantes especiales a los que les llamaba “discípulos” o “apóstoles.” Estos doce estaban con él siempre y lo ayudaban cuando Jesús enseñaba, sanaba y hablaba con las multitudes. La Biblia nos dice que Jesús tenía muchos amigos en muchos pueblos y que se alegraban cuando Jesús venía a quedarse con ellos cuando él estaba viajando. Un día, Jesús estaba visitando el pueblo donde sus buenos amigos María, Marta y Lázaro vivían.**

**Necesito un voluntario que lea la historia bíblica en voz alta para la clase:**

**Después que la lea, vamos a actuar la historia, así que pongan mucha atención**

*(Alienta a los actores a que memoricen sus partes)*

*Un estudiante lee toda la historia.*

*Pide voluntarios para las siguientes partes: Marta, María, Jesús, gente en la multitud. Organiza el cuarto / escenario donde se va a llevar a cabo la acción (la casa está aquí... el camino está acá... etc.) Recuérdale a los estudiantes a que actúen las acciones que el narrador está leyendo (ya que si el narrador dice: “Jesús estaba caminando” entonces la persona en el papel de Jesús empieza a caminar). Como narrador empieza a leer:*

**Narrador**      Jesús había estado caminando por la tierra de Judea con sus discípulos enseñando por donde iba. La gente quería oír a este nuevo maestro que hablaba del amor que Dios tiene para ellos. Camino a Jerusalén, el Señor y sus discípulos iban de paso y llegaron a un pueblo.

*[Jesús va caminando, seguido por la multitud, y se encuentra con Marta.]*

**Narrador**      Cuando llegaron ahí, una mujer llamada Marta invitó a Jesús a su hogar.

*[Marta lleva a Jesús del brazo y le hace señales para que vaya a su casa. Marta entonces lleva a Jesús al centro del escenario y le hace señales para que se sienta. Jesús se quita las sandalias y se sienta. La multitud se sienta alrededor de él. Mientras Marta está ocupada arreglando y limpiando todo y preparando los platos, María entra y se sienta a los pies de Jesús y empieza a escuchar sus enseñanzas. ]*

**Narrador**      Marta tenía una hermana llamada María y cuando llegó María se sentó a los pies de Jesús y estaba escuchando lo que Jesús decía.

*[Mientras Marta limpia y prepara todo, no le quita la vista a María. ]*

**Narrador**      Marta estaba muy preocupada de que todo lo que tenía que arreglarse tenía que estar listo. Finalmente, le dice Marta a Jesús

**Marta**            Señor, ¿no te da cuidado que mi hermana me deje servir sola? Dile, pues, que me ayude.

**Narrador**      El Señor respondió

**Jesús** Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero sólo una cosa es necesaria; y María ha escogido la buena parte, la cual no le será quitada.

*[Jesús toma la mano de Marta, quien se hinca ante Jesús. Ambas inclinan su cabeza y oran en silencio. Jesús se pone de pie, se pone las sandalias y sale de la casa. María y Marta lo siguen.]*

EL FIN

### Conectando con el pasaje

*Discute las siguientes preguntas, y trata de recibir respuestas de todos los participantes.*

- 1. Cuando Jesús fue de pueblo en pueblo, él y sus discípulos dependían de la amabilidad de los habitantes de los pueblos para recibir comida y un lugar donde descansar. Cuando Marta ve a Jesús en su pueblo, ¿qué es lo que ella hace? *Lo invita a su casa a comer.***
- 2. Un invitado en esos días hubiera recibido lo mejor que el anfitrión le pudiera ofrecer. Marta estaba muy ocupada tratando de ofrecerle lo mejor a Jesús. ¿Qué estaba haciendo María? *María estaba sentada a los pies del Señor escuchando lo que tenía que decir.***
- 3. Marta estaba molesta porque María no la estaba ayudando a preparar la comida para Jesús. ¿Estaba molesto Jesús? *No, Jesús no estaba molesto.***
- 4. Jesús sabía que tanto Marta como María lo estaban sirviendo, pero cada una en su propia manera. Marta le ofreció su hogar y comida, y Jesús necesitaba esas cosas. Jesús estaba agradecido con Marta por su hospitalidad. María se estaba ofreciendo a si misma como estudiante ante Jesús, y Jesús también necesitaba eso. Jesús estaba agradecido con María porque María quería aprender más sobre Dios. ¿Cuál fue la única cosa que a Jesús no le gusto? *Que Marta quería que Jesús regañara a María porque María no estaba ayudando a Marta.***
- 5. ¿Qué le dijo Jesús a Marta? ¿Qué crees que signifique? *¡Marta! ¡Marta! Te preocupas por muchas cosas, pero solo una cosa es en realidad necesaria. María ha escogido lo mejor que puede hacer y no se lo vamos a impedir. --- Necesitamos enfocarnos en aprender de Jesús sobre Dios y todo lo demás vendrá después.***
- 6. El hecho de que estemos aquí en la Escuelita Bíblica de Vacaciones quiere decir que somos como María, porque estamos aquí para aprender más sobre Dios. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hemos aprendido sobre Dios y Jesús esta semana? *Respuestas variarán. Trata de hacer que los estudiantes reflexionen sobre los temas principales: Ser obedientes, confiar en Dios, amar a otras personas. ¡Muy bien! Es muy importante que continuemos aprendiendo más sobre Dios, no solo esta semana, pero cada semana viniendo a la iglesia, y en la casa, leyendo la Biblia. Ya que estamos aprendiendo tanto sobre Dios, ahora es importante que sepamos que Dios quiere que usemos los dones que Dios nos ha dado para servir a Dios ...***

### Aplicación

1. **Dios nos da dones, los cuales son cosas especiales, como regalos directamente del cielo para nosotros. ¿Qué dones nos da Dios?** *Nuestros padres, nuestra casa, mascotas, amigos, etc.*
2. **Dios también nos da nuestros cuerpos, nuestras mentes, nuestros talentos, las cosas a las que somos buenos. ¿A qué eres bueno?** *Yo soy buen estudiante en la escuela. Yo canto bien. Soy bueno jugando fútbol. Toco un instrumento. Yo le ayudo a mis papás en la casa. Yo cuido a mi hermanito. Soy amable, etc.*
3. **¿Sabías que estos son dones de Dios? Dios nos da a cada uno de nosotros un talento, un don, y lo tenemos para que lo usemos para ayudar a otras personas. La Biblia nos dice que cualquier cosa que hagamos, es como si se lo estuviésemos haciendo a Jesús.** *Dios dijo: “Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y me recogisteis; estuve desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; en la cárcel, y vinisteis a mí.” Pero la gente respondió: ¿cuándo te vimos así, Señor? Y Dios respondió: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis.” (Mateo 25:31-46).*

**Pensemos ahora que tipo de cosas podemos hacer para servir a Dios cuando ayudamos a otros o cuando estamos activos en la iglesia.**

**Opción 1:** *Dale a los estudiantes un lápiz o pluma y una hoja en blanco. Diles que dibujen una persona – ¡puede ser un dibujo simple! Ahora diles que escriban al lado del dibujo cosas que una persona puede hacer para servir a Dios al ayudar a otros. Así que por ejemplo, enseguida de la boca escribirían: “Cantar en el coro de la iglesia” y enseguida de las manos podrían escribir “ayudar a la señora ancianita que vive al lado a llevar su mandado a su casa” o bien “tocar la guitarra en la iglesia” y enseguida de los pies “caminar y visitar a mis amigos para invitarlos a ir a la iglesia” etc. Aliéntalos a que sean creativos con sus respuestas de como ser de ayuda a otros y como poder participar en los ministerios de la iglesia.*

**Opción 2:** *Pídele a un estudiante que pase al frente de la clase. Dile a la clase: ¿Qué podemos hacer para servir a Dios con nuestras manos y nuestros brazos? Y luego escribe cada sugerencia en una tarjetita o pedazo de papel, ponle un pedazo de cinta adhesiva, y pídele a un voluntario del grupo que le pegue la notita a una mano o brazo del estudiante que está al frente de la clase. Pregúntales que cosas pueden hacer con los pies, la cabeza, la boca, etc., que se puede hacer para servir a Dios, y sigue el mismo proceso para adherirle las notas al estudiante al frente.*

**Opción 3:** *En vez de usar a un estudiante al frente como sugiere la opción 2, puedes trazar la figura de un estudiante sobre un pedazo grande de papel o cartón y puedes poner ese dibujo al frente de la clase y luego seguir los pasos restantes de la opción 2.*

#### Tomemos un paso más

*(Esta sección es opcional: si decides no usarla, ve directamente a la conclusión)*

**Cada uno de nosotros tiene habilidades que pueden ser usadas para hacer algo en la iglesia o en nuestras familias. La Biblia nos dice que cada uno tiene un don de Dios que puede ser usado para el beneficio de otros. “Pero a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu para el bien de todos.” 1 Corintios 12:7 Y cada uno de nuestros dones se**

**acoplan para que juntos puedan ser parte de todos los dones de la iglesia y la familia.**

*Dale a los estudiantes una hoja de papel en blanco, dale crayones y lápices, y pídeles que dibujen una iglesia y que dibujen a miembros de la iglesia, y que escriban las cosas que hace la gente para servir a Dios.*

### Conclusión

**Casi se acaba nuestra semana juntos, pero quiero pedirles que sigan pensando en formas en que pueden servir a Dios. . [Si la clase hizo dibujos individuales para hablar de como usar los dones, díles: **Como recordatorio, llévense sus dibujos que nos muestran como podemos servir a Dios. ] Recuerden que Dios nos da a cada uno varias oportunidades para poder servirlo con nuestras habilidades y dones. Y recuerden que cuando usamos nuestros dones para ayudar a otros, estamos sirviendo a Dios. Gente de fe sirve a Dios en cualquier forma posible.****

# ***Gente de Fe***

## **Jesús y los Niños: Fe**

### **1<sup>er</sup> – 3<sup>er</sup> Año**

#### Antes de la Clase

*Prepara* Prepárate para esta lección leyendo Marcos 10: 13-16. Ora y pide que Dios te dé entendimiento de lo que Dios quiere que enseñes por medio de su palabra.

*Planea* Materiales que necesitas para esta lección: Biblia, Silla (cuida que no sea una endeble). Pizarra para pegar los círculos al ir contando la historia. Puedes pedirle a otra persona que te ayude para que vaya colocando los círculos mientras tú relatas la historia. Círculos de papel duro que representen a los diferentes personajes de la historia: Un círculo morado para Jesús, varios círculos verdes para la gente en general, círculos más pequeños de verde claro para representar a los niños, algunos círculos azules para representar a los discípulos. Puedes escribir sobre el morado Jesús y sobre los azules: discípulo. Cinta adhesiva para ir pegando los círculos en la pizarra o superficie que será utilizada.

*Practica* Lee toda la lección y piensa cuanto tiempo duraría. Asegúrate que tus planes usen el tiempo designado para la lección sin sentirte apurado.

#### Bienvenida

Saluda a todos en el grupo.

Haz un breve repaso de lo aprendido los días anteriores.

#### Versículo para memorizar hoy

**Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos. Marcos 10:14 (NVI)**

#### Introducción

**Esta semana hemos platicado acerca de lo que es ser una persona de fe pero no hemos platicado de lo que es la fe en sí.**

**¿Alguno de ustedes sabe lo que es?**

*Escucha la respuesta de los niños.*

**Pues la fe es creer y confiar.**

**Creer y confiar en algo es tener fe en esa cosa.**

**Les voy a dar un ejemplo:**

**Aquí hay una silla (muestra la silla y colócala frente al grupo.)**

**Tengo la certeza de que esas cuatro patas van a poder aguantar sin ningún problema mi peso.**

**Estoy convencido, tengo la convicción, de que fue hecha y diseñada para que yo me siente en ella aunque yo no pueda ver su resistencia.**

**Ahora me voy a sentar en ella y les garantizo que me aguanta.**

*Siéntate en la silla.*

**Me senté en esta silla porque tuve fe en ella.**

**Ustedes no dudan cada vez que se sientan en una silla si la silla será lo suficientemente fuerte para aguantar su peso.**

**Simplemente cuando tienen que sentarse se sientan con confianza.**

**De igual manera, la persona que tiene fe, confía.**

**Confía en Dios, en todo momento, en medio de cualquier situación.**

**Nosotros somos gente de fe, esto quiere decir que creemos en Dios.**

**Creemos que es el único Dios vivo y verdadero pero a veces no vivimos de acuerdo a lo que decimos creer, sino que vivimos con miedos y lejos de Dios.**

**Cuando Jesús vivió en la tierra fue una de las cosas que enseñó: que debemos tener fe. O sea creer y confiar.**

**Jesús utilizó precisamente a niños como ustedes para enseñar esta verdad.**

**Podemos leer en la Biblia acerca de esta historia.**

Porción Bíblica.

**Les voy a pedir que leamos en la Biblia el pasaje de Marcos 10: 13-16**

*Lee junto con los niños estos 3 versículos.*

**Imagínense el evento. Jesús estaba enseñando a un grupo de personas .**

*Pega un círculo morado en la pizarra con la palabra JESÚS escrita en ella y varios círculos verdes alrededor del círculo que representa a Jesús y también algunos azules que digan: Discípulo.*

**Mientras platicaba habían ahí unos niños que querían estar más cerca de Jesús. Los niños no querían estar lejos de Jesús porque habían escuchado muchas cosas maravillosas acerca de él y lo querían conocer.**

*Pega círculos, más pequeños que los primeros, de color verde mas claro no muy cerca de Jesús.*

**Lo querían conocer y estar cerca de él porque creían todo lo que habían escuchado. Sabían que era verdad.**

**Los niños hicieron el intento por acercarse a Jesús pero no pudieron. No pudieron porque los discípulos les dijeron que no pasarán. Hicieron eso porque pensaron que los niños estorbarían a Jesús.**

*Coloca círculos azules entre los círculos pequeños y Jesús.*

**Pero Jesús vio lo que estaba sucediendo y les dijo a sus discípulos: “Dejen que los niños vengan a mí, no se lo impidan porque de tales es el Reino de los Cielos”.**

**Los niños se acercaron a Jesús.**

*Acerca los círculos que representan a los niños al círculo morado.*

**Jesús no solo pidió que los niños se acerquen a Él sino que los puso de ejemplo ante los demás. Les dijo que debían imitarlos.**

**Le dijo a la gente que debían ser como niños pero no en todo sino en algo muy específico.**

**Alguien lea por favor el versículo 15 para ver en qué exactamente debemos ser como esos niños de los que relata la Biblia.**

*Permite que un niño lea el pasaje y todos participen en la respuesta.*

**Ciertamente se refiere el pasaje a la manera en que los niños reciben el Reino de los Cielos.**

**El Reino de los Cielos se refiere a Dios.**

**Y la manera en que los niños estaban actuando era con fe.**

**Los niños creían y confiaban en Jesús. De eso se trata la fe.**

**Esos niños tenían fe y Dios quiere que TODOS, hasta los mayores, tengamos fe.**

**O sea, quiere que creamos en él y nos acerquemos a Él como lo hicieron los niños de la historia de hoy.**

**Tú puedes ser una persona de fe, tú puedes creer en Dios y acercarte a Él.**

**Creer en Dios quiere decir que crees que es verdad, no algo inventado. Creer que es el creador de todo, lo puede todo, lo sabe todo y te ama. También quiere decir que crees que todo lo que dice la Biblia es verdad porque es como una carta escrita por Dios para ti.**

**¿Crees todo esto?**

#### Personaliza

*Comparte con los niños alguna experiencia en tu vida en la que no confiaste sino que tuviste miedo y luego te diste cuenta que debiste haber confiado en Dios.*

*También puedes contar una experiencia en la que no hiciste lo que decía la Biblia que hicieras porque no tuviste fe en que fuera lo mejor y las cosas te salieron mal.*

#### Aplicación

*Escribe las frases claves en una pizarra o muestra letreros con las frases claves escritas.*

**La gente de fe muestra que tiene fe en Dios y en Jesús cuando confía en Dios y le busca.**

**\* Debes confiar en Dios en medio de cualquier situación.**

**A veces sentimos miedo porque pensamos que Dios no está con nosotros pero esto es mentira. La gente de fe sabe que Dios está en todas partes y cuida de cada uno. Lo contrario de tener miedo es confiar.**

**A veces el cielo se ve nublado y oscuro. Muestra la ilustración de nubes grises.**

**Pero aunque no veamos ahí esta el sol. Saca de detrás de la ilustración de las nubes la ilustración de un sol.**

**Así pasa también a veces con nosotros, (*muestra de nuevo las nubes*) nos sentimos tristes y nos pasan cosas malas o que no nos gustan mucho pero aunque así nos sintamos, la verdad es que Dios esta ahí, (*muestra de nuevo el sol*) cerca de nosotros y podemos confiar en Él. No nos dejará y nos ayudará a vivir esos momentos difíciles. Así que no debes sentir miedo, sino confiar.**

**\* Debes buscar a Dios.**

**Los niños de la historia de hoy fueron a buscar a Jesús. Querían estar cerca de Él. Posiblemente platicaron con él.**

**Así también Dios quiere que le busques. Hay dos maneras de buscar a Dios y estar cerca de él. Una es leyendo la Biblia porque es Su Palabra. (*Muestra una Biblia*)**

**Cuando la lees puedes descubrir cosas acerca de Él y cosas que quiere que tu hagas o no hagas. La Biblia es la manera que Él platica contigo.**

**La otra cosa que debes hacer es orar porque orar es platicar con Él. (*Coloca tus manos en posición de oración*) Cuando tú oras le puedes decir como te sientes, le puedes pedir perdón por algo que hayas hecho mal, le puedes pedir cosas, le puedes dar gracias o simplemente platicarle de ti.**

**La gente de fe muestra que tiene fe en Dios y en Jesús cuando confía en Dios y le busca.**

**El creer en Dios, el tener fe en Él, es una manera de mostrarle que lo amas.**

#### Actividad Opcional

*Divide al grupo en pequeños equipos y pídeles que piensen en ejemplos que podrían utilizar para explicarle a otras personas lo que es la fe.*

*(Como el de la silla).*

*Después de un rato, pide al grupo que vuelva a sus lugares y cada equipo tendrá la oportunidad de mostrarle a los demás su ejemplo.*

#### Conclusión

**Dios nos pide que creamos en Él. Quiere que así como los niños de la historia de hoy le tengamos confianza y nos acerquemos a Él. Así mostramos que tenemos fe en Él .**

**Tú puedes ser una persona de fe confiando en Dios en medio de cualquier situación y buscando estar cerca de él al orar y escuchar la Biblia.**

**Así como los niños le mostraron su fe a Jesús y a las demás personas, ustedes también pueden ser personas de fe que creen en Dios, que creen que existe, que es creador de todas las cosas, que lo puede todo, que lo sabe todo, que nos cuida y que nos ama.**

**Cuando tienes fe en Dios muestras que amas a *Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo.***

***Lucas 10:27***