



Jóvenes

HEROES DE DIOS: DE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Lunes

JOVENES

Tema: Sadrac, Mesac y Abednego son fieles

Lección 1: Dios salva del fuego a 3 jóvenes fieles.

Cita Bíblica: Daniel 3: 1- 12 (13-28)

Texto para memorizar: Daniel 3:28

Bendito sea el Dios de ellos, de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió su ángel y libró a sus siervos que confiaron en él. Dan. 3:28ab

OBJETIVO

El estudiante conocerá la historia de 3 jóvenes que permanecieron fieles a Dios, a pesar de las amenazas del rey Nabucodonosor.

PREPARACION:

- *Ore por sí mismo para que Dios le dé sabiduría, entendimiento, y las palabras adecuadas al preparar y dar la clase; también para que el Espíritu Santo obre en la vida y en los corazones de cada estudiante presente.*
- *Dedique un tiempo adecuado para preparar la clase, lea el pasaje bíblico tomando en cuenta el trasfondo bíblico y cultural de la historia (Daniel 1 y 2)*
- *Lea muchas veces el pasaje bíblico para que domine la trama en que se desarrolla la historia de estos jóvenes fieles a Dios*
- *Prepare y organice el material a utilizar para el desarrollo de la clase.*
- *Aprenda bien el texto a memorizar de manera que los estudiantes vean que usted se lo ha aprendido.*

MATERIAL:

- *Cerillos*
- *Vela*

TRASFONDO BÍBLICO

- *El pueblo de Israel fue conquistado por Babilonia y el rey Nabucodonosor mandó a buscar "Jóvenes apuestos y sin ningún defecto físico, que tuvieran aptitudes para aprender de todo y que actuaran con sensatez, jóvenes sabios y aptos para el servicio en el palacio real" (Daniel 1:4 NVI); "Jóvenes que fueran de buen parecer enseñados en toda sabiduría, sabios en ciencia y de buen entendimiento e idóneos para el servicio en el palacio del rey" (Daniel 1:4 Reina Valera).*
- *La tradición de los conquistadores en ese tiempo era imponer sus costumbres, religión y tradiciones al pueblo conquistado.*
- *El objetivo del rey al llevar a estos jóvenes al palacio era de hacerlos fieles servidores no sólo al rey Nabucodonosor sino a los dioses de Babilonia. Cabe mencionar que por el buen comportamiento de estos jóvenes el rey los había colocado como administradores de las provincias en Babilonia y por lo tanto el compromiso hacia el rey era mayor.*

INTRODUCCIÓN

- *Dé la bienvenida al grupo. Haga que los jóvenes se sientan felices de aprender más acerca de Dios.*
- *Reparta los gafetes a los jóvenes y pase lista.*
- *Invite a un joven a dar gracias a Dios por la oportunidad de estar ahí y para que Dios abra sus mentes y puedan comprender lo que Dios tiene para este día.*
- *Presente el tema general de la semana "Héroes de Dios: de ordinario a extraordinario!"*
- *Presente el título de la clase: Sadrac, Mesac y Abednego son fieles*

- *Escriba el versículo a memorizar en una cartulina y luego haga un rompecabezas al cortar las palabras del pasaje. Haga varios de estos rompecabezas. Divida al grupo en pequeños grupos de 3 personas. Entregue a cada grupo un juego de rompecabezas, y pida que lo armen y practiquen el versículo hasta memorizarlo. (Daniel 3:28ab)*

Recomendación: Dejar el texto memorizado visualmente en el salón de clases.

ESTUDIANDO EL PASAJE BIBLICO

- *Encienda la vela.*
- *Pida a los estudiantes que se acerquen al fuego con mucho cuidado y sobre todo en orden (trate que la vela quede en un lugar donde no cause ningún accidente). Pida que acerquen una mano hacia la llama de la vela, sin tocar la llama.*
- *Pregunte que sintieron al acercarse a la vela.*

- *Invítelos a compartir alguna anécdota en la cual hayan sufrido alguna quemadura y que describan el dolor que sintieron. Pregunte que tan cerca estuvieron del fuego, cuánto tiempo y cuáles fueron las consecuencias. O bien, pregunte si han visto o estado cerca de algún lugar en donde se produzca fuego como hornos, estufas, etc.... Compartan experiencias.*

- *Para ofrecer una perspectiva interesante a la historia de Sadrac, Mesac y Abednego, explique brevemente la historia de "Los Tres Mosqueteros" (Esta es una novela escrita por Alexander Dumas. Habla acerca de las aventuras de D'Artagnan un hombre joven que dejó su casa para convertirse en un Mosquetero. Los Mosqueteros de titulo eran Athos, Phortos y Aramis que eran inseparables amigos de D'Artagnan quien vivía por el lema "Uno para todos y Todos para uno"). Como personas que tienen en común el mismo fin, como amigos, estos mosqueteros luchan por sus ideales, enfrentan las adversidades y que se mantienen unidos hasta el final. Dígales en este día hablaran de 3 jóvenes en el libro de Daniel que se parecen a los tres mosqueteros.*

- *Invite a los estudiantes a buscar la cita bíblica para empezar la clase.*

- *Explique a los estudiantes que los personajes en esta historia fueron metidos en un horno de fuego cuyo calor era tan alto (siete veces más de lo normal), que dice la Biblia que las personas que metieron a los personajes al horno murieron enseguida como consecuencia del calor. ¿Pueden imaginarlo? Ahora la pregunta es ¿Por qué los metieron al horno de fuego? (Daniel 3:21)*

Estos jóvenes sabían las consecuencias de no obedecer el decreto que el rey había ordenado (ver Daniel 3:4-6) al anunciar que al oír el sonido de las bocinas todas las personas deberían de postrarse ante la estatua de oro que el rey había levantado y que cualquier persona que no lo hiciera inmediatamente sería echada al horno de fuego (hacer mención de los detalles de la estatua Daniel 3:1-2) ¿Y quién creen que no se arrodilló? Pues los tres jóvenes Sadrac, Mesac y Abednego.

Pero resulta que algunos caldeos fueron y acusaron a Sadrac, Mesac y Abednego por haber sido fieles a Dios y no haber obedecido el decreto del rey porque tenían la convicción de que solo debían adorar a DIOS. No importaba en dónde se encontraran, sólo deberían adorar a Dios. Entonces el Rey Nabucodonosor al saber que lo desobedecieron, ordenó inmediatamente traerlos y les preguntó ¿Por qué no habían adorado a la estatua que él había levantado? A lo cual ellos respondieron -el Dios a quien servimos puede librarnos del horno de fuego y de las manos de su majestad (Daniel 3:17 NVI). Entonces el rey mandó a calentar el horno 7 veces más de lo normal, mandó meterlos al horno de fuego y para su sorpresa ¿qué crees que pasó? Pues no sufrieron ni una sola quemadura, ni siquiera tenían el olor a humo.

Lo sorprendente de todo esto aparte de que no sufrieron quemadura alguna y estaban sin ataduras, era que ya no eran solamente 3 personas en el horno sino una más había aparecido. Fue entonces cuando el rey al ver a la cuarta persona que se paseaba con ellos dentro del horno teniendo apariencia de un dios, se sorprendió tanto que se acercó al horno y les dijo a los jóvenes que salieran de ahí. Cuando los jóvenes salieron todas las personas se acercaron y se dieron cuenta de que el fuego no les había causado daño alguno (Daniel 3:27 NVI)

La confianza de estos jóvenes era tan firme que nos les importó que el rey, quien les había dado puestos importantes, los castigara. No temieron las consecuencias de la amenaza, sino que optaron por temer primero a Dios y arriesgar la muerte antes de adorar a otros dioses.

REFLEXIONANDO SOBRE EL PASAJE

Hay una parte en la historia en la cual los jóvenes se encuentran ante el rey y este les reclama el por qué de su desobediencia. Podríamos decir que justo en este momento los jóvenes habrían podido arrepentirse, y adorar la estatua. Sin embargo no lo hicieron, permanecieron en su postura de ser fieles a Dios. También le respondieron al rey que Dios no solo los libraría del horno de fuego sino también del rey, mantuvieron su fe, tenían presente la convicción que Dios hace cosas extraordinarias aun con gente ordinaria.

- ¿Habría alguna razón por la cual estos jóvenes debían de postrarse ante la estatua?

(SI) porque el rey les había ascendido de esclavos a administradores de provincias.

(NO) porque fueron leales a su Dios, es decir no solamente confiaron en Él sino que también fueron fieles y permanecieron firmes en su decisión.

Eligieron ser leales a Dios aunque podían perder la vida, en vez de obedecer al Rey Nabucodonosor. Dios los libró del peligro mandando a un ángel para protegerlos. Al ver el poder de Dios, las cosas extraordinarias que hace, el rey cambió de actitud con los jóvenes y alabó a Dios diciendo: "Alabado sea el Dios de estos jóvenes que envió a su ángel y los salvó. Ellos confiaron en Él y desafiando la orden real, optaron por la muerte antes de honrar o adorar a otro dios que no fuera el suyo. Por tanto yo decreto que se descuartice a cualquiera que hable en contra del Dios de Sadrac, Mesac y Abedego, sin importar la nación a la que pertenezca o la lengua que hable ¡ No hay otro Dios que pueda salvar de esta manera!" (Daniel 3:28-29)

Después de esto fueron promovidos a un alto puesto en la provincia de Babilonia. Ellos al confiar en Dios, Dios les ayudó y se ganaron el respeto del rey.

APLICACIÓN DEL PASAJE

- ¿Cómo describirían a estos personajes en una sola palabra? (valor...fe...confianza...)

- ¿Qué es lo primero que te viene a la mente?
- ¿Cómo habría terminado la historia si estos 3 jóvenes hubieran suplicado al rey de no meterlos al horno de fuego?

Muchas veces nos encontramos en situaciones en donde nos cuestionamos lo que Dios nos dice (por ejemplo decir la verdad) porque las circunstancias aparentan que estaríamos en desventaja o ponemos primeramente nuestro miedo al problema que a Dios. Pero la lección nos enseña que Dios se exalta si permaneces fiel a Él y entonces todo aquello que pensaste que perderías Dios lo multiplica y supera tus expectativas. Dios toma el resultado a un nivel que no hubiéramos imaginado.

Así como en el horno de fuego, a lo largo de nuestras vidas Dios nos pone situaciones que al parecer no podríamos superar como: muerte o enfermedad, o como a estos 3 jóvenes que al parecer estaban en desventaja (pues era lógico que debían quemarse) sin embargo no sucedió así.

El tener fe no significa que todo saldrá bien pero Dios jamás nos abandona si confiamos en Él, hará cosas extraordinarias con gente ordinaria como tú y como yo.

Ayude al grupo a que discuta la forma en que el pasaje toca sus vidas. Pida a los jóvenes que piensen en ejemplos de situaciones que ellos han vivido en que sienten presión de abandonar o negar su fe en Dios con tal de no quedar mal con amistades o autoridades, etc.

- ¿Qué tienen en común con el dilema de Sadrac, Mesac y Abedego?
- ¿En qué forma creen que ayudó a estos personajes bíblicos el tenerse unos a otros como apoyo?
- ¿En qué forma pueden los estudiantes de la clase ofrecerse apoyo unos a otros cuando encaren este tipo de dilemas?

ACTIVIDAD OPCIONAL

Que los jóvenes dramaticen la historia del día y presenten el diálogo con sus propias palabras.

CONCLUSIÓN

La Biblia menciona que estos jóvenes eran bien vistos ante el rey, también menciona que somos hijos de Dios y la mirada del mundo esta sobre nosotros y no es para menos porque Dios quiere hacer de nosotros gente extraordinaria a pesar de ser ordinarios como cualquier persona.

La diferencia está en permanecer leales a Dios y confiar en Él.

Prepare a los estudiantes que Dios ha seleccionado para que acepten a Cristo esta semana. Dígale a todos en la clase: ¡Dios te ama tanto! Dios quiere ayudarte y bendecirte. Dios hace personas ordinarias a extraordinarias como en la lección ¿quieres tú ser una persona extraordinaria? Cuando vienes a la iglesia aprendes más y más sobre el amor de Dios. Esperamos que lo que aprendas esta semana te ayude a sentir ese amor y a poder profundizar tu relación con Dios. Pidámosle a Dios que nos llene de gratitud por su amor.

Termine con una oración breve.

Héroes de Dios: De Ordinario a Extraordinario...

José Interpreta Los Sueños Día Uno Jovenes

TEMA:	Dios nos hace extraordinarios cuando Dios nos da diferentes dones.
PASAJE DE BIBLIA:	Génesis 41:1-28 (29-37) 38-40.
VERSÍCULO A MEMORIZAR:	Tenemos diferentes dones de acuerdo a la Gracia que se nos ha dado. Romanos 12:6a

Objetivo	Los estudiantes aprenderán que cuando servimos a Dios fielmente, podemos lograr hazañas extraordinarias.
Logros de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes oirán la historia de cómo José interpretó los sueños del Faraón. (Génesis 41:1-40)• Los estudiantes entenderán que Dios puso a José en el lugar y el tiempo apropiado para lograr los objetivos de Dios.• Los estudiantes entenderán que Dios le dio a José la habilidad de interpretar correctamente los sueños del Faraón acerca de la llegada de la hambruna.• Los estudiantes entenderán que José estaba dispuesto a servir a Dios aun estando en situaciones difíciles (siendo prisionero en un país extranjero).• Los estudiantes considerarán cuales dones y habilidades les ha dado Dios y como podrán usarlos para servirlo a Él.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Lee Génesis 40 para saber los antecedentes de cómo José llegó a ser recomendado al Faraón como interprete de sueños.• Lee Génesis 41 para familiarizarte con la historia de hoy.• Ora que Dios obre a través de ti para llegar a los niños que enseñan; ora que te dé paciencia, sabiduría, y gozo mientras compartes Su palabra. Ora por los estudiantes con los que trabajas hoy para que el Espíritu Santo abra sus corazones y mente a la lección de hoy.• Lee las tiras de las historias para asegurarse de saber el orden correcto para el juego de relevo de "Corregir la Historia" después.• Ensayo presentado las lecciones para tomarle el tiempo a cada sección.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Ilustraciones (Biblia Ilustrada, Historia de la Biblia, Tarjetas ilustradas u otras fotografías) para mostrar durante la lección. Fotografías de trigo o cebada serian útiles ya que muchos de los estudiantes no han visto estas semillas. Sería bueno añadir fotografías de la cultura Egipcia en los tiempos Bíblicos, particularmente fotografías de un Faraón o de un palacio Egipcio.

- Tiras de la historia para el juego de relevo de "Corregir la Historia", un juego de 10 tiras para cada equipo (preparar para al menos 4 equipos). Puedes usar papel normal pero cartulina serviría mejor.
- Premios pequeños (si deseas) para el juego de relevo.
- Papel, lápices para el inventario de regalos.
- Biblias
- Tarjetas, cada una con una palabra escrita del versículo para memorizar.

Introducción

Saluda a los estudiantes. Hazles saber lo alegre que estas de estar con ellos y hacerlos sentir bienvenidos y alegres de estar aprendiendo de Dios.

Mientras tanto, entrega gafetes para que pongan su nombre y anota sus nombres en una lista.

Preséntate y di algo sobre ti (si hay asistentes presentarlos si es que los estudiantes no los conocen).

Empieza la clase con una breve oración (o invita a uno de los estudiantes a que haga oración).

Introduce el versículo de hoy para memorizar: Rom. 12:6a: Tenemos diferentes dones, de acuerdo a la Gracia que se nos ha dado. Si es posible escribe el versículo en el pizarrón y que los estudiantes empiecen a leerlo. Repítelo varias veces, cada vez borrando dos o tres palabras hasta que los estudiantes puedan recitar el pasaje de memoria. Si no tienes pizarrón, escribe cada palabra en su propia tarjeta y muéstrala quitando un par de tarjetas cada vez que se lea el versículo.

Estudiando el pasaje de la Biblia

Pregunta:

- ¿Quién de aquí ha tenido un sueño realmente interesante? (todos deberán poder responder de haber tenido tal sueño).
- ¿Quién quiere compartir su sueño? (Deje que algunos contesten según el tiempo lo permita).
- ¿Quién a tenido un sueño que realmente no puedan entender?

Diga:

Los científicos nos dicen que los sueños son la forma en que nuestro cerebro procesa la información que absorbemos cada día para que usemos esa información en una manera ordenada. A veces soñamos de cosas que recién aprendimos, a veces soñamos de cosas que nos preocupan, a veces soñamos de la gente en nuestras vidas, a veces soñamos de cosas que quisiéramos que sucedieran, a veces soñamos de cosas de miedo que nunca quisiéramos que sucedieran. Nuestra mente se mantiene muy ocupada aun cuando estamos dormidos. La Biblia nos dice que Dios les ha dado a algunas gentes la habilidad de saber a través de sus sueños lo que Dios intenta hacer que suceda. Varias veces en la Biblia Dios uso los sueños para avisarles o informarles a la gente de cosas que iban a pasar:

- En Génesis, Jacobo sueña acerca de ángeles subiendo y bajando de una escalera yendo al cielo y sueña la voz de Dios prometiéndole muchos descendientes y mucha tierra en Israel.
- También en Génesis, José (hijo de Jacobo) no solo tiene sueños proféticos pero puede interpretar los sueños de otros.

- En el libro de Daniel, Daniel tiene la habilidad dada por Dios para interpretar los sueños del Rey Nabucodonosor.
- En el libro de Mateo del Nuevo Testamento, los Reyes Magos fueron advertidos en un sueño de no regresar con el Rey Herodes para contarle acerca del Niño Jesús que habían visto, sino regresarse a sus propias tierras por otro camino.

En cada uno de estos casos, Dios le habla a seres humanos mientras dormían de sucesos de gran importancia que cambiaron la historia.

Diga:

Nuestra lección de hoy se trata de como José pudo usar sus habilidades y dones especiales que Dios le dio para ayudar a mucha gente. Un rey poderoso (en esta historia llamado "Faraón") tenía unos sueños muy raros y complicados. El le pidió a un hombre llamado José que le ayudara a entender qué significaban esos sueños.

Primero, vamos a saber un poco de José del libro de Génesis:

José vivió en Canaán (parte de Israel) con su padre y hermanos. Él era el favorito de su papá, lo que hacía que sus demás hermanos se enojaran. Dios le había dado a José la habilidad (aun siendo muy joven) de interpretar los sueños y uno de sus sueños le dijo que reinaría sobre sus hermanos. Esto hizo que sus hermanos se enojaran aún más con él. Ellos planearon matar a José pero decidieron mejor venderlo como esclavo. José fue llevado como esclavo a Egipto para trabajar para un hombre llamado Potifar. Dios cuida a José y José trabajó muy duro para Potifar. Potifar nombro a José encargado de toda su casa. La esposa de Potifar vio que era muy atractivo José y quería tener una relación romántica con él. José rechazó tener una relación romántica con ella porque ella era casada y sería un pecado. La esposa de Potifar se enojó mucho y le mintió a Potifar que José la había atacado y tuvo que luchar contra él. Esto le molestó mucho a Potifar y mandó a José a la prisión. Dios siguió cuidando a José mientras estaba encarcelado y a José eventualmente lo hicieron encargado de todos los otros prisioneros. Él continuó trabajando duro y con mucha paciencia. Estando José en la prisión, dos de los sirvientes del Faraón, el copero y el panadero, también fueron encarcelados. Los dos tuvieron sueños muy raros y José les ayudó a entender cada uno de sus sueños. Cuando los dejaron salir de la cárcel, el copero y el panadero vieron que lo que les predijo José de sus sueños se había hecho realidad. El copero le había prometido a José de mencionarlo al Faraón si sus predicciones se hacían realidad, pero una vez afuera de la prisión, al copero se le olvidó. Por lo tanto, José se quedó en prisión.

Ahora llegamos a la historia de hoy:

Vamos a leer Génesis 41: 1-40. Es un pasaje largo pero en él pasan muchas cosas interesantes. (Lee el pasaje en voz alta o pregunta si algunos de los estudiantes quisieran turnarse leyendo parte del pasaje)

Bien. Ahora vamos a platicar acerca de la historia en nuestras propias palabras. (Mientras revisas los puntos principales de la historia, puedes pedir a los estudiantes que ayuden a volver a contar la historia. Has preguntas generales como "¿Quién se acuerda de lo que pasa enseguida?" o preguntas directas como "Después de que el Faraón tuvo sus sueños, ¿qué fue lo que hizo?")

- Después de que José estuvo en prisión dos años más, el Faraón tuvo un sueño.

- El soñó que estaba parado cerca del Río Nilo y del río salieron siete vacas gordas que se pusieron a pastar cerca del río. ¡Después salieron siete vacas flacas del río y se comieron las siete vacas gordas!
- El Faraón tuvo otro sueño. Esta vez, siete espigas de trigo que crecían en un solo tallo. Entonces, brotaron otras siete espigas delgadas y marchitas y se comieron a las espigas buenas.
- El Faraón se molestó por estos sueños y llamó a todos sus magos y sabios pero ninguno de ellos pudieron decirle qué significado tenían estos sueños.
- Finalmente el copero se acordó de José y le contó al Faraón de él. El Faraón mandó por José.
- El Faraón le pidió a José que interpretara sus sueños. José le dijo: **"yo no puedo pero Dios te dará la respuesta"**.
- El Faraón le contó a José sus sueños y José le dijo al Faraón que eran acerca de lo mismo: siete años de buenas cosechas seguidos por siete años de hambre. (malas cosechas donde no hay comida suficiente y la gente pasa mucha hambre).
- José de nuevo le dio crédito a Dios diciendo: "Dios le ha revelado al Faraón lo que Él está por hacer" (Gen. 41:28, 41:32).
- José le sugirió al Faraón que hiciera un sistema de guardar parte del trigo de los siete años de buena cosecha para dárselos a la gente durante los siete años de hambre.
- El Faraón vio que el espíritu de Dios estaba en José y le gustó el plan de José para salvar a Egipto del hambre. El Faraón nombró a José su Segundo en comando, encargado de todos en Egipto (excepto del Faraón, por supuesto).

Reflexionando en el pasaje de la Biblia

Diga:

Vamos a platicar de la historia un poco:

Preguntas sobre las emociones

- ¿Cómo se sintió el Faraón cuando nadie podía interpretar sus sueños? (molesto, preocupado, enojado).
- ¿Cómo se sintió José cuando el copero lo olvidó por dos años? (decepcionado).
- ¿Cómo se sintió José cuando el Faraón lo nombró su Primer Ministro? (emocionado, liberado).

Preguntas sobre los hechos

- ¿Cuáles fueron las dos cosas que soñó el Faraón? (7 vacas flacas comiéndose 7 vacas gordas. 7 espigas marchitas comiéndose 7 espigas buenas).
- ¿Cuántos años de abundancia y de hambre vendrían? (7 de cada uno).
- ¿Quiénes se beneficiaron del aviso de Dios? (El Faraón, José, todo Egipto y eventualmente la familia de José.)

Preguntas de repaso

- ¿Que significado tenían los sueños? (hambre seguiría a la abundancia).
- ¿Que le aconsejó José que hiciera el Faraón? (asignar a un hombre para guardar comida mientras la tenían).
- ¿Porqué nombró el Faraón a José? (notó que era sabio y que Dios estaba con el).

Preguntas de aplicación

- ¿A quien le daremos crédito por nuestros talentos y habilidades? (a Dios).

- ¿Qué debemos hacer cuando reconocemos las obras de Dios en otras personas? (ayudarlos y alabar a Dios).
- ¿Qué debemos hacer cuando parece que el plan de Dios no está funcionando? (ser paciente, orar).
- Cuando sabemos que vienen tiempos difíciles, ¿cómo debemos prepararnos? (mantener nuestros corazones libres de amargura, estudiar y orar).

Aplicando el pasaje de la Biblia a nuestra vida

El propósito de este juego es repasar la historia y poner los eventos de la historia en el orden correcto. Divide a los estudiantes en equipos de 10 (si tienes un grupo grande tendrías que repetir el juego varias veces). Entrégale a cada uno de los estudiantes en el equipo una tira de la historia (al azar) y fórmalos en fila en un extremo del salón. En manera de relevo, haz que cada estudiante corra al lado opuesto del salón y que ponga su tira en el piso en la orden correcta de la historia. Al empezar, los primeros en correr verán que es fácil poner sus tiras en orden correcto pero conforme vayan progresando, el juego se pone más difícil. Después que todas las tiras están en el piso y en orden, ese equipo terminó. Si las tiras NO están en orden correcta, tendrán que correr de nuevo (uno por uno como al principio) y podrá cambiar cada uno, UNA tira de la historia a un lugar diferente hasta que estén todas las tiras en el orden correcto. El primer equipo de poner todas las tiras en orden correcto gana.

"Tiras de la Historia" en el orden correcto:

- José fue mandado a la prisión.
- José fue puesto encargado de todos los otros prisioneros.
- José interpretó los sueños del copero y el panadero.
- El Faraón tuvo dos sueños muy preocupantes.
- El copero del Faraón le recomendó a José como alguien quien interpretaba los sueños.
- El Faraón le platicó a José de sus sueños.
- José le dijo al Faraón que sus dos sueños se trataban de lo mismo: siete años de abundancia seguidos por siete años de hambre.
- José recomendó que se guardaran semillas durante los años de la buena cosecha para tener que dar durante los años malos.
- Al Faraón le pareció muy buena la idea de José de guardar las semillas.
- El Faraón puso a José encargado de todo en Egipto.

Diga:

Vamos a platicar de los talentos especiales y habilidades que nos da Dios.

Pregunta:

- ¿Cuáles son unos talentos o habilidades especiales en los que puedes pensar? (Si tienen pizarrón, haz una lista de las respuestas).
- ¿Piensas que Dios aun le da a la gente estas habilidades especiales, o solo lo hizo durante los tiempos Bíblicos?
- ¿Porque crees que Dios le da a la gente estas habilidades especiales?
- ¿Piensas que todos usan sus habilidades para servir el propósito de Dios?
- ¿Piensas que deberían de hacerlo?

Diga:

Voy a pedirles a cada uno de USTEDES que consideren por unos minutos que clase de habilidades les ha dado Dios. Les voy a dar a cada uno una hoja de papel y quiero que hagan lo siguiente.

(Nota para el maestro: Trabaja con una columna a la vez. Después de dar instrucciones para la primera columna, dales tiempo a los estudiantes de terminar su lista antes de empezar con la segunda columna. Esto los animara con más introspección y no terminaras con unos estudiantes apresurándose para acabar rápido con toda la actividad en poco tiempo).

- Divide tu papel en tres columnas largas.
- En la primera columna, escribe algunas actividades que mas te gusta hacer (deportes, música, cosas académicas, arte, mecánica, cocinar, guardería, etc.).
- En la segunda columna, escribe cuales piensas que son los talentos y habilidades que te dio Dios. Considera la lista de tu primera columna mientras trabajas con la segunda. Muchas veces, las cosas que más nos gustan hacer son esas actividades en las que usamos las habilidades que Dios nos dio.
- En la última columna, escribe unas maneras en las que puedes usar esos talentos para servir a Dios y/o las demás gente.

Pregunta:

¿Quisiera compartir algunos de ustedes sus pensamientos de los talentos que tienen y de como pueden usarlos?

Si el tiempo lo permite, reparte hojas de trabajo y pide que las llenen individualmente o en equipos. Si no hay tiempo, pide que se lleven las hojas y las llenen en sus casas.

Conclusión

Repasa el versículo para memorizar: Romanos 12:6a. Haz que los niños traten de recitarlo de memoria.

Diga:

Este versículo esta tomado de un pasaje más largo acerca de los dones que Dios nos da a cada uno de nosotros. (Lee Romanos 5-8)

Pregunta:

¿Como piensas que este versículo para memorizar encaja con la lección de hoy? (acepta respuestas).

Diga:

Hemos aprendido como Dios le dio a José los dones que necesitaba para poder interpretar los sueños del Faraón y salvar a mucha, mucha gente de morir de hambre. Dios nos da a CADA UNO dones y talentos diferentes que podemos usar para servir a El y ayudar el uno al otro.

Dios quiere que tengamos fe de que El cuidara de nosotros y nos guiara de acuerdo a Su plan para nosotros, y que nos dará las habilidades que necesitamos para el trabajo que El nos tiene. Igual que José, necesitamos ser pacientes y tener fe de que Dios nos guiara al lugar en donde El quiera que estemos. ¿Qué cosas podemos hacer para aprender lo que Dios quiere para nosotros?
(Orar, leer la Biblia

)

Dios tiene trabajo especial para cada uno de nosotros y Él quiere que usemos los dones especiales que nos dio. Dios nos ama grandemente. Cuando vienes a la iglesia aprendes sobre el amor de Dios, pero también te das cuenta que nosotros los seres humanos pecamos y que esto es una barrera para tener una conexión con Dios. Esta semana, vamos a pedirle a Dios que nos ayude a sobrepasar esa barrera por medio de Jesús. De esta forma podremos usar los dones que Dios nos ha dado.

Terminemos con una oración: *(puedes orar tú mismo o pedir que lo haga un voluntario. Oren para que Dios nos guíe, orar por paciencia y fidelidad, oren que Dios bendiga a los estudiantes con fuerza y la habilidad para hacer Su trabajo en el mundo).*

JOSÉ INTERPRETA LOS SUEÑOS DEL FARAÓN (Génesis 41:1-36)

Corrige las siguientes palabras y úsalas para completar las frases de abajo.

GPOTIE

LAFCSA

NADEPARO

PCEORO

RISNÓPI

EÑSOUS

NAMDADO A RMATA

SÉOJ

ÍRO LNOI

TEISE ÑOSA

VCASA

BANUDACNAI

ATPSO

MUÉNSDOIRE ED RHAEMB

1. José fue esclavo en _____.
2. El _____ fue puesto en prisión junto con José.
3. José, el copero y el panadero estuvieron juntos en la _____.
4. El panadero fue _____.
5. El Faraón soñó que estaba parado junto a la orilla del _____.
6. El Faraón soñó acerca de _____ gordas comiendo el _____.
7. El Faraón también soñó que las vacas _____ se comían a las vacas gordas.
8. El _____ del Faraón le platico de José.
9. El Faraón mando traer a José para saber lo que significaban sus _____.
10. Dios ayudo a _____ a conocer lo que significaban los sueños.
11. Los sueños del Faraón significaron que habría _____ de cosecha abundante en Egipto, seguido por escasez.
12. José le dijo al Faraón que habría siete años de _____.
13. José le dijo al Faraón que después de eso la gente de Egipto estaría _____.



HEROES DE DIOS: DE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!

Día: Miércoles

JÓVENES

Tema: La reina Ester salva a su gente.

Lección 3: Ester, la reina valiente.

Cita Bíblica: Ester 4:1-17; Ester 8:1-17; 5:1-4; 7:1-6,10

Texto para memorizar: *"Si ahora te quedas absolutamente callada, de otra parte vendrán el alivio y la liberación para los judíos, pero tú y la familia de tu padre perecerán. ¡Quién sabe si no has llegado al trono precisamente para un momento como éste!"* Ester 4:14 (usar todo o partes del versículo)

OBJETIVO

El alumno conocerá la historia de la Reina Ester y destacará su valentía para defender a su pueblo.

PREPARACIÓN

- *Pida a Dios que le dé entendimiento y sabiduría para entender su palabra y para que pueda usted darla de la manera que los jóvenes puedan entenderla.*
- *No olvide su Biblia. Es importante tenerla con usted para que los jóvenes comprendan que lo que van a aprender viene de la palabra de Dios.*
- *No olvide que es importante estudiar la lección y hacer un ensayo de cómo dará la historia y recordar el tiempo con el que cuenta usted para esta lección.*
- *Pedir la ayuda de Dios para los maestros y los alumnos.*
- *Pedir a Dios para que se cumpla el objetivo de la lección, de tal manera que sea de gran bendición para los jóvenes y toque los corazones de aquellos que lo necesiten.*

MATERIAL

- *Crear rompecabezas para memorización del texto clave.*

- *Papelitos para que de un lado apunten las cosas buenas de la historia y al reverso apunte las cosas negativas de la historia.*

TRASFONDO BÍBLICO

El Rey Asuero reinó sobre 127 provincias desde la India hasta Etiopía, Los judíos estaban esparcidos entre los pueblos que gobernaba el rey Asuero. En aquel tiempo la capital de su reino estaba en Susa. En esa ciudad vivía el judío Mardoqueo perteneciente al linaje de Benjamín quien había sido transportado desde Jerusalén a Babilonia por el Rey. Él tenía una sobrina a la que crió de nombre Hadasa, es decir Ester, porque sus padres habían muerto. Ella era descendiente de la tribu de Benjamín; era una joven de hermosa figura y de buen parecer. El libro de Ester nos describe el tiempo cuando los judíos que vivían en dispersos en Babilonia fueron liberados de sus enemigos ayudados por medio de la reina Ester. Esta historia se desarrolla alrededor del Rey Asuero. En el año tercero de su reinado hizo un gran banquete para todos sus nobles y oficiales. En el séptimo día cuando el rey estaba alegre debido al vino, teniendo delante de él a los más poderosos de Persia y de Media, gobernantes y príncipes de provincia para mostrar las riquezas de la gloria de su reino, el brillo y la magnificencia de su poder. El rey hizo traer a su presencia a la reina Vasti para mostrar su belleza por que era hermosa, mas la reina no quiso comparecer a la orden del rey.

Desobedeciendo a la orden de aparecer ante los príncipes reunidos, el rey consultó con los expertos para ver que debería hacer en esta situación. Se decidió por aceptar el consejo de los sabios, que era destronar a la reina Vasti. Memucan el príncipe le hizo notar que la reina no solamente le faltó al rey sino que este hecho trascendería hasta los oídos de todas las mujeres y ocasionaría que no respetaran a sus maridos, por lo cual le aconsejó que saque un decreto real, que Vasti no venga mas delante del rey Asuero y el rey haga reina a otra que sea mejor que ella (Ester 1:19). El rey hizo tal como se lo propusieron y fueron seleccionadas jóvenes hermosas de las provincias del reino para que el rey eligiera a la que ocupará el lugar de Vasti, las cuales fueron preparadas en un tiempo de doce meses con tratamientos de belleza antes de presentarse ante el rey. Ester fue seleccionada porque era más bonita que las demás muchachas. Ella estaba bajo la custodia de Hegai, quien era eunuco y guarda de las mujeres del harén. Cuando llegó el turno de Ester para presentarse ante el

rey, siguiendo los consejos de Hegai, ella ganaba el favor de todos los que la veían. El rey encontró más atractiva a Ester, más que a las otras muchachas y le puso la corona real en su cabeza, haciéndola reina en lugar de Vasti. En aquellos días dos oficiales de la guardia de la puerta del rey conspiraron para asesinar al rey, pero Mardoqueo se lo comunicó a Ester y ésta a su vez se lo dijo al rey. Al realizarse la investigación y ser cierta, los dos oficiales fueron castigados. En ese momento Mardoqueo no recibió honores o reconocimiento alguno por salvar la vida del rey, sin embargo este hecho fue escrito en las crónicas del rey. Después de estas cosas el rey Asuero puso en un puesto importante a un hombre llamado Amán. Amán se enteró que Mardoqueo no rendía honores e inclinaba sus rodillas ante Amán, y que aparte Mardoqueo era judío. Amán, quien buscaba la manera de cómo destruir a todos los judíos, le dijo al rey que los judíos eran un pueblo con costumbres diferentes y lo instó a firmar un decreto para destruirlos. Pero en este momento Ester logró que el rey escribiera cartas autorizando que los judíos se defiendan de los que pretendían matarlos.

INTRODUCCIÓN

- *Dar la bienvenida al grupo con un canto dinámico donde todos se saluden, se conozcan y motiven al joven que por primera vez asiste. Promueva un ambiente agradable, cómodo que los jóvenes deseen estar ahí y juntos aprender de Dios.*
- *Repartir los gafetes a los jóvenes y pasar una hoja donde apunten su nombre completo (esto para que tengamos los nombre de los jóvenes que por primera vez asisten)*
- *Invitar a un joven que quiera hacer la oración dando gracias a Dios por el día que nos regala y para que nos alumbre nuestra mente para entender lo que Dios tiene para nosotros en este día.*
- *Repetir el texto juntos después formar equipos para trabajar. Usando el rompecabezas, buscar las letras del texto y unir las frases, pegarla en una hoja en blanco, el grupo que termine primero repetirá el texto en voz audible.*
- *Recordar el tema general "Héroes de Dios: ¡De ordinario a extraordinario!", y el día de hoy estudiaremos "Ester, la reina valiente."*

ESTUDIANDO EL PASAJE BÍBLICO

- *Al grupo en general se les preguntará: ¿Que serías capaz de hacer por tu pueblo si sabes que alguien decide que se va destruir el sitio donde viven y que la gente será aniquilada o tendrá que irse?*
- *¿Te enfrentarías al enemigo y adversario de tu pueblo?*
- *A cada pregunta déle un tiempo límite.*
- *Haga un resumen de sus respuestas y comparta algunas de ellas con el resto de las clases para que escuchen algunas respuestas de cómo los jóvenes responderían ante una situación similar y de qué forma ayudarían a su pueblo.*

Dícales que así como ellos harían eso por su pueblo, así hubo una joven llamada Ester que era huérfana, hermosa y que pertenecía al pueblo judío (Ester 4:17). Vemos que había determinado comparecer ante el rey sin importar que le sucediera o lo que fuera de ella.

Lo que ella deseaba era liberar a su pueblo de sus enemigos. Ella actuó con inteligencia, y busco agradar a Dios orando y ayunando antes de actuar depositó su fe en Dios.

Estudiaremos la historia para saber que le acontece a Ester. Pida a los estudiantes que saquen sus biblias y que encuentren el libro de Ester. Luego reparta las siguientes citas para que tomen turnos leyendo... Ester 4:1-17; Ester 8:1-17; 5:1-4; 7:1-6,10 (o bien, usted puede determinar pasajes adicionales para contar bien toda la historia)

REFLEXIONANDO SOBRE EL PASAJE BÍBLICO

El pueblo judío estaba esparcido y distribuido entre los pueblos y en todas las provincias de todo el reino de Asuero y era un pueblo diferente y sus leyes eran diferentes y no guardaban las leyes del rey (Ester 3:8).

Ester joven hermosa criada por Mardoqueo, (era huérfana) junto con él habían sido transportados de Jerusalén con los cautivos que fueron llevados con Jeconias rey de Judá.

Ella halló gracia y benevolencia delante de Rey más que todas las demás vírgenes y obtuvo la corona real en su cabeza. Ester no declaró cuál era su pueblo ni su parentela, porque Mardoqueo le había mandado que no lo declarase.

Mardoqueo estaba al pendiente se Ester y cuando llegó el día en que Ester se presentaría al rey, lo que ella pediría no sería para ella sino para su pueblo.

Pensaba más en los suyos y ella ganaba más el favor de todos los que la veían. (Ester 2:15)

Mardoqueo tío de Ester no se arrodillaba ni se humillaba ante Amán, quien era un funcionario del rey, mas los siervos del rey lo denunciaron a Amán y vio que era cierto lo que los siervos le habían dicho. Como Mardoqueo ni se arrodillaba ni se humillaba, eso lo llenó de ira a Amán y procuró destruir a todos los judíos que había en el reino de Asuero. Él quería exterminar al pueblo de Mardoqueo.

Amán le dijo al rey Asuero que fueran destruidos los judíos porque en nada le beneficiaba al rey que ellos vivieran si no cumplían las leyes del Rey Asuero. Asuero puso el anillo a Aman y le dijo que hiciera lo que bien le pareciere. Amán, enemigo de los judíos empezó por enviar cartas por todas las provincias del rey con la orden de destruir a los judíos.

Mardoqueo le mandó a la reina Ester la copia del decreto donde se ordenaba el exterminio de los judíos y le pidió presentarse ante el rey e interceder por su pueblo.

Ester entonces mandó decir a que todos los judíos por Mardoqueo que se reunieran y ayunaran porque ella se atrevería a pasar en alto la ley. Sin ser llamada por el rey, ella se presentaría ante él.

La fe de Ester hizo que tuviera convicción. Ella pensó: aunque no sea conforme a la ley me presentare ante el rey y si perezco, que perezca. Ella fue capaz de arriesgar su vida por su pueblo.

Ella estaba decidida a ver al rey.

¿Cómo te sentirías tú, nervioso, temeroso, preocupado etc.? Ester había salido victoriosa y había logrado la libertad de su pueblo y la destrucción de sus enemigos. En Ester 8:11-17 el rey da facultad a los judíos para pelear por su vida y destruir a sus enemigos. Como resultado de la fe, convicción y acción de Ester, hubo bendición para el pueblo judío, tuvo luz y alegría, y gozo y honra.

Así como Ester ayudó a su pueblo, así nosotros también lo podemos hacer, pensar más en nuestra comunidad o en cómo ayudar a los demás o cómo podemos hacer para mejorar nuestras acciones hacia los demás.

¿De qué serías capaz de hacer por tu pueblo, nación o familia?

Ya compartimos algo de esto al principio y esperemos que cuando llegue el momento podamos hacer algo de lo que ahora hemos aprendido a través de Ester.

ACTIVIDAD OPCIONAL 1

Entregarles a todos papelitos. Pida que de un lado apunten las cosas buenas de la historia y del otro lado apuntes las cosas negativas de la historia. ¿Qué fue lo que más te impacto de la historia? (que sean breves)

ACTIVIDAD OPCIONAL 2

Dramatice toda la trama, o por lo menos el momento en que Ester habla con el rey mientras que el pueblo ayuna. De ser sólo la escena en el palacio, escoja a una persona que sea la reina Ester y una persona que sea el rey Asuero. Pueden usar vestimentas, coronas, etc. Luego pida al resto de la clase que sean el pueblo de Dios, de rodillas orando mientras Ester habla con el rey. Ayude a que el grupo tome turnos para que varios o todos puedan tener el papel de Ester y Asuero.

APLICANDO EL PASAJE BÍBLICO A LA VIDA

Lo que deseo este momento es que a través de esta lección tú puedas mirar más allá de tus deseos y conveniencias. Ve que diferente sería si tú aportaras o apoyaras a tu comunidad, pueblo, nación, o si te fijaras más en las necesidades de los demás y no en las tuyas.

Ester nos demuestra valor y abnegación. Respondamos de la misma forma cuando tengamos que hacer algo por los demás.

Ester actuó con fe juntamente con su pueblo y en oración. La fe nos lleva a una convicción la cual nos dirige a una acción, que será una bendición y el resultado depende de Dios.

Recuerda que Dios no nos abandona, y siempre protege a su pueblo, todo lo que pasa está regido por Él y siempre es para nuestro bien. Dios usa personas ordinarias para ser extraordinarias como en esta historia usa a Ester que era como tu y como yo, llegando a ser reina y aún más salvó la vida de todo un pueblo, todo esto lo logra confiando en Dios.

¿Se imaginan qué se debe siente ser huérfano sin padres que nos cuiden? Ester lo fue pero tuvo un tío que cuidó de ella y le enseñó a confiar en Dios. Ester le

tenía toda la confianza del mundo a su tío. Cuando su tío le pide que proteja al pueblo judío, ella tomo un riesgo muy grande.

¿Alguna vez han obedecido a sus papás a hacer algo que les daba miedo hacer, pero que como sus papás se los pedían lo hicieron de cualquier manera? Ester no tuvo temor de enfrentarse al peligro de hablarle al rey sin permiso. La regla era que si el rey no extendía su cetro ante ella, ella corría el peligro de ser ejecutada por orden del rey.

¿Han orado alguna vez para que Dios les ayudara cuando tenían un problema muy grande? ¿Han visto a sus papás orar cuando tenían una decisión importante que tomar? Dios escucha las oraciones de su pueblo. La historia nos habla de una manera especial de orar. Se llama ayuno. ¿Recuerdan lo que les dije que era ayunar? Es decidir no tomar alimentos para poder dedicarse a orar a Dios. Es una manera muy especial de orar, y esas son oraciones que Dios escucha pues muestran lo serio que la gente orando está tomando su petición. Dios escuchó el clamor de su pueblo ayunando, e hizo que el rey extendiera su cetro ante Ester y por lo tanto perdonándole la vida. Ester no solo logró eso sino que logró que el rey ordenara que el pueblo judío se pudiera defender y salvar. Como resultado de esto el pueblo judío tuvo luz y alegría, gozo y honra ante un pueblo extraño.

CONCLUSIÓN

Ester al orar y ayunar junto con Mardoqueo y su pueblo sabía que lograría mas que si lo hubiera hecho sola (*Enfatice mucho que orar es platicar, tener comunicación con Dios y que Él un padre de amor que siempre nos escucha y nos guarda*). Esto no quiere decir que si oramos solos Dios no nos escucha, pero a Dios le gusta escuchar la voz de todo su pueblo y esto Ester lo sabía porque era parte del pueblo de Dios.

¿Quieres ser tú una persona extraordinaria? Dios convierte personas ordinarias en personas extraordinarias como en la lección. Dios desea estar en tu corazón para que seas parte de la familia de Dios.

Te invito a que le pidas a Dios que entre a tu corazón. Eso se hace entregando tu vida a Cristo, confesando tus pecados y pidiendo perdón a Dios. *Si tiene respuesta positiva de algunos jóvenes pídales que se queden un momento y termine de presentar el plan de salvación. Si no lo puede hacer usted mismo*

*pídale apoyo a otra maestra. (anote nombres y direcciones de los jóvenes)
Notifíquelo al pastor de la decisión del estudiante.*

Termine la clase con una oración para darle gracias a Dios por Jesús y por todos los miembros de la clase.

**Héroes de DIOS: María se prepara para servir a Dios
Jóvenes**

Línea a memorizar el día de hoy

Lucas 1:38 Entonces María dijo: He aquí la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra. Después el ángel se fue de su presencia.

Objetivo Los jóvenes

- 1) Se imaginarán a sí mismos en el lugar de María,
- 2) Discutirán sobre cuales son las características que hacen de María una fiel sirva de Dios, y
- 3) Descubrirán características de sí mismos que les habilita para servir a Dios también.

Instrucciones para el maestro:

Tiempo devocional:

Leer Lucas 1:26-38 y recrear mentalmente la historia.

Leer Lucas 1:26- 38 una segunda vez y reflexionar sobre la personalidad y sentimientos de María.

Leer Lucas 1:26- 38 una tercera vez y cuestionarse sobre lo que hubiera usted hecho en lugar de María.

Preparativos:

- 1) Escribir descripciones breves de personas (ver lista adjunta) en cada gafete (suficientes para que cada joven tenga uno) y ponerlos en un sobre;
- 2) Imprimir y recalcar el pasaje bíblico para 3 lectores;
- 3) Para la opción a: Imprimir características y descripciones en franjas adheribles al pizarrón

Para la opción b: Hacer el número de copias de frase que sea necesario o ponerlas en un boletín informativo para todo el grupo

- 4) Hacer una copia de las escenas de la historia para cada líder de grupo
- 5) Hacer copias de las preguntas a discutir para cada grupo pequeño

Materiales

- * Gafetes adheribles en blanco, para hacer etiquetas descriptivas (se requiere una por joven) ó imprimir descripciones en papel adherible y recortarlo para hacer etiquetas.
- * Un sobre grande para guardar las etiquetas descriptivas (se necesita un sobre por grupo)
- * 3 copias de las partes de la escritura Lucas 1:26-38, correspondientes al rol de María, Gabriel y el Narrador. (tener un juego por grupo o copias extra a la mano)
- *Franjas adheribles para el pizarrón o boletines para "las mejores 3 de María"
- *cinta masking
- *Lápiz/ bolígrafo o marcador para cada líder de grupo
- *copia de las escenas de la historia para cada líder de grupo
- *copias de las preguntas a discutir para cada grupo pequeño

Introducción para la clase

Jugar a "¿quien soy ?" adaptado para que sea "¿Qué clase de persona soy?"

Conforme ingresa un(a) joven, pegarle en la espalda una "descripción", sin mostrársela. Cada persona tratará de descubrir "¿Que clase de persona soy?" haciendo preguntas de tipo SI-NO a otras personas. (por ejemplo "¿soy hombre?, ¿soy viejo?, ¿soy simpático?, ...) si alguien tiene problemas, los demás pueden realizar movimientos con las manos para ayudar a describir la acción que esté ocurriendo.

ETIQUETAS DESCRIPTIVAS PARA "¿QUE CLASE DE PERSONA SOY?"

(Adapta o inventa las tuyas también)

Mamá leyéndole a un niño	Mecánico reparando un auto
Niño asustado	Persona que se cree "sabelotodo"
Persona gruñona	Persona animando gente
Abuelita gentil	Enfermera cuidando un paciente
Niño haciendo un berrinche	Persona haciendo fila
Comprador impaciente	Conductor de autobús esperando por un pasajero atrasado
Adolescente con amigos	Corredor de maratón terminando una carrera
Persona pidiendo ayuda	Hombre entregando juguetes a un hospital infantil
Granjero cosechando	Jovencita soltera embarazada
Trabajador de la construcción	Joven cuya novia está embarazada
Niño aprendiendo a nadar	Persona enseñando a su hermano a atar su zapato
Adolescente leyendo la biblia	Scout ayudando a alguien
Estrella famosa de cine	Doctor calmando a alguien
Persona extraviada	Niña egoísta (que no comparte)
Príncipe o princesa	El malandrín de la escuela

Discusión:

"Hay muchas personas diferentes en el mundo. Nombra algunas cualidades que descubriste en los personajes" (gentil, gruñón, impaciente, amable...)

Nombra algunas de las acciones de esos personajes. (leyendo, ayudando, enseñando,...)

"En el pasaje bíblico de hoy vamos a aprender sobre una joven llamada María y una responsabilidad importante que Dios le pidió aceptar. Mientras se lee la escritura, cierra los ojos y visualiza la historia en tu mente. Prepárate para describir que clase de persona era María."

Presentación del pasaje bíblico

Pedir 3 voluntarios para leer. Un hombre para que sea Gabriel, una mujer para que sea María y una persona para que sea el Narrador. Antes de leer, pida a los jóvenes que cierren los ojos mientras escuchan y se concentran en la escritura.

LEYENDO LA ESCRITURA: LUCAS 1:26-38

Con 3 lectores: María, Gabriel, Narrador

Narrador: Al sexto mes el ángel Gabriel fue enviado por Dios a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen comprometida en matrimonio a un hombre de nombre José, de la casa de David. El nombre de la virgen era María. Y el vino a ella y dijo

Gabriel: Saludos favorecida! el Señor es contigo.

Narrador: Pero ella estaba perpleja de sus palabras y pensaba sobre la clase de saludo que sería ese. El ángel le dijo,

Gabriel: No temas María, porque has hallado gracia con Dios. Y ahora, concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, le darás por nombre JESUS. El será grandioso, y será

llamado hijo del altísimo; y el Señor Dios le dará el trono de su ancestro David. El reinará sobre la casa de Jacob para siempre y su reino no tendrá fin.

Narrador: María dijo al ángel,

María: ¿Cómo puede ser esto, ya que soy una virgen?

Narrador: El ángel le dijo,

Gabriel: El Espíritu Santo vendrá sobre ti, y el poder del altísimo te cubrirá, por lo tanto el niño que nacerá será santo; El será llamado hijo de Dios. Y ahora, tu prima Elizabeth en su vejez también ha concebido un hijo; y este es el sexto mes para ella, la que llamaban estéril. Porque no hay imposibles con Dios.

Narrador: Entonces María dijo,

María: Aquí estoy, la sierva del Señor; hágase conmigo conforme a tu palabra

Narrador: Entonces el ángel se fue de su presencia.

Reflexión sobre el pasaje bíblico

Las mejores 3 de María:

Opción a)

Imprime cada una de las palabras siguientes en franjas adheribles. Análogamente para las descripciones. Mézclalas todas y pégalas en una pared o pizarrón. Haz que los jóvenes relacionen cada palabra con su descripción. Posteriormente, como grupo, haz que seleccionen 3 características que describen mejor a María. Pide a los jóvenes que justifiquen su respuesta.

Característica:

Lealtad

Fuerza

Valor

Confianza

Sacrificio

Humildad

Generoso

Obediente

Descripción:

No abandona

Estar determinado a completar la tarea

toma acción aún bajo condiciones de temor

depende de alguien o de algo

poner las necesidades de otros antes que las suyas

opuesto a orgulloso, opuesto de alardeador

opuesto de egoísta, dar a otros sin esperar algo a cambio

sigue instrucciones de una autoridad

Opción b)

Pregunte a los jóvenes cuales son las 3 frases que describen mejor a María. Puede hacerlo individualmente con copias de la lista. También puede hacerlo como un ejercicio de grupo, buscando consenso del grupo. Para grupos pequeños imprima una copia para cada líder de grupo y proporcione un lápiz o bolígrafo. Si lo hace con un grupo grande, escriba las frases en un rotafolios lo suficientemente grande para que todos lo vean. Ponga cada frase a votación y seleccione las 3 mas votadas. Pida a los jóvenes una justificación de sus respuestas.

¿ Cómo describes a María?

1. María creyó en Dios
2. María era una chica muy joven
3. María era la mujer más hermosa en Nazaret
4. María confió en el ángel Gabriel
5. María era una chica ordinaria
6. María estaba acostumbrada a trabajar mucho
7. María aprendió las escrituras por medio de sus padres
8. María quería ser famosa
9. María cumplió su promesa de ser fiel a José

10. María creía que el Mesías vendría algún día
11. María fue elegida porque sus padres eran ricos
12. María fue elegida porque ella amaba a Dios

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Seleccione tantos papeles de actuación y/o preguntas de discusión como crea adecuados para su grupo.

Papel de actuación: Solicite voluntarios para actuar los personajes en cada situación. Después de cada escena pregunte ¿Podría alguno de estos personajes estar tratando de dar un mensaje de Dios?

¿Por que lo piensas ?

1. Madre pidiendo a su hijo que deje de fumar;
2. Niño pidiendo a su mamá / papá que deje el Crack;
3. Adolescente informando a sus padres de que ya se ha enlistado en el ejercito;
4. Muchacha informando a su padre de que ella se casó el pasado fin de semana.
5. Un grupo de amigos aconsejando a la chica lo que debe de hacer con el bebe
6. Profesor nuevo separando una pelea en la cafetería

Preguntas a discutir: Formar grupos de 6-8 jóvenes. Cada grupo elegirá un líder, quien recibirá la lista de preguntas a discutir. De haber poco tiempo, podría asignar una o dos preguntas a cada grupo, en lugar de que todos los grupos discutan todas las preguntas. De entre las de abajo elige las preguntas mas adecuadas al nivel de madurez del grupo.

1. ¿ Que piensas que significa ser la "sierva del Señor"?
2. ¿Que piensas que significa ser "favorecida" de Dios?
3. ¿Que podría haber preparado a María para poder responder al llamado de Dios?
4. ¿Por que piensas que Dios elegiría a alguien tan joven para una responsabilidad tan grande?
5. ¿Alguna vez te han dicho que eres muy joven para hacer algo, aunque pensaste que lo podías hacer? (por ejemplo, ayudar a alguno de tus padres a reparar algo) ¿Cómo te sentiste?
6. ¿Alguna vez te han pedido algo que pensabas que no estabas listo para hacer? (¿preparar la cena? ¿dar un discurso? ¿cantar como solista?) ¿que ocurrió? ¿Cómo te sentiste?
7. ¿Cómo piensas que Dios podría usarte para hacer de este mundo un lugar mejor?
8. Si dios te enviara un mensaje para hablar contigo, ¿como sería el mensajero? (¿un ángel? ¿un maestro? ¿líder scout? ¿estrella de rock?)
¿como podrías decir que el mensajero era de Dios?
9. chicas, si se enteran que están embarazadas, (chicos, si su novia estuviera embarazada), ¿Cuál de las siguientes sería la situación mas difícil de manejar? - ¿la reacción de tus padres?, ¿la reacción de tus amigos ¿ la reacción de tu novio (a) ¿ tu iglesia ?
10. ¿Cuánto de lo que ocurrió piensas que entendió María? ¿es necesario entender cada detalle para llevar a cabo un propósito? ¿es posible decir "Si" al llamado de Dios, sin saber como van a terminar las cosas?
11. ¿Qué podría haber pasado si María hubiera dicho "NO"?
12. ¿Qué podría pasar si Dios dependiera de que respondieras a un llamado, y tu (a) no respondiste, (b) dijiste "llame mas tarde", (c) dijiste "todavía no estoy listo", (d) dijiste "pregunte a otro"?

Conclusión

María era una joven ordinaria que creía en Dios. Ella estaba comprometida en matrimonio a un carpintero llamado José. La fe de María le permitió reconocer el llamado de Dios, y ella creyó al ángel Gabriel cuando le dijo "porque no hay imposibles para Dios". El valor de María para aceptar el llamado de Dios hizo su vida más difícil. Pero María sabía que el plan de Dios era más grande que cualquier cosa que ella pudiera imaginar. María respondió a Dios como una sierva fiel, y tu también puedes. Tu fe te mantendrá abierto a la voluntad de Dios. Tu confianza en Dios te ayudará a responder al llamado de Dios. Eres parte del gran plan de Dios. De algún modo, Dios te elegirá para llegar a otras personas en el mundo y decirles cuanto los ama Dios. ¿Estas dispuesto a seguir el plan de Dios?

**HEROES DE DIOS:
¡DE ORDINARIO A EXTRAORDINARIO!**

Día: viernes	JOVENES
Tema: Pedro camina sobre las aguas.	
Lección 5: Pedro toma el riesgo.	
Cita Bíblica: Mateo 14:22-33.	
Texto para memorizar: Mateo 14:28	
<i>Entonces le respondió Pedro, y dijo: Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas. Mt 14:28 (RV60)</i>	

OBJETIVO

El alumno conocerá la historia de Pedro cuando caminó sobre el agua y lo animará a tomar decisiones que le ayuden a crecer en su fe en Jesús.

PREPARACIÓN

- *Recuerde que es importante pedir la dirección de Dios para que Él nos dirija y nos dé entendimiento para comprender su palabra.*
- *Lleve con usted la Biblia. Es importante que los jóvenes vean que de ahí se basa para dar su lección, que lo que está diciendo viene de la palabra de Dios.*
- *No olvide tener en mente su lección bien aprendida. Es importante conocerla para que en el momento de darla no titubee o diga otras cosas que no van con la historia.*
- *También es importante tomar en cuenta su tiempo.*
- *Es importante tomar en cuenta el trasfondo histórico.*
- *Pida a Dios su dirección para que cumpla el objetivo de la lección y tanto usted y el alumno salgan llenos de la palabra de Dios y toque los corazones de los jóvenes con necesidad.*

MATERIAL

Para memorizar el texto se formarán grupos pequeños (4 personas máximo)

Dinámica: ¡Toma el riesgo! (agua, harina, una bolsa negra o recipiente que no sea transparente, 5 Monedas de diferente valor, tachuelas) [Opción: Si no desea usar las tachuelas por temor de lastimar a los estudiantes, puede poner las monedas en suficiente lodo para que el estudiante tenga que meter toda la mano dentro].

TRASFONDO BÍBLICO

Pedro fue llamado por Jesús cerca de Galilea, y así se convierte en uno de los doce discípulos. Mateo 4:18,19

Tenía un carácter impulsivo y lleno de debilidades.

Cristo había profetizado que Pedro se convertiría en una roca Mateo 16: 17-19. Pedro se había disciplinado a través de años de sufrimientos y pruebas. Después que Jesús ascendió a los cielos, Pedro escribió unas cartas que demuestran la diferencia del carácter de Pedro. En la primera carta de Pedro: Este no era el impulsivo Simón Pedro del comienzo, era el Pedro que Cristo había profetizado.

Las cartas evidentemente pertenecen a los últimos periodos de su vida.

Las cartas están dirigidas a los elegidos esparcidos a través de Asia menor.

INTRODUCCIÓN (bienvenida)

Empezaremos con un "rompe hielo." Esto permitirá que los jóvenes se conozcan mejor. Cada alumno anotará en una hoja de papel tres cosas que más le gusta hacer. A continuación, cada uno buscará entre el grupo a otros que les guste por lo menos unas de las cosas que apuntó y pedirá su firma. (Medir el tiempo)

- *La maestra debe apuntar los nombres de los jóvenes que nos visiten.*
- *Invite a un joven a orar para que Dios nos dé sabiduría y nos ayude a comprender su palabra.*

- *Recordaremos el tema general." Héroes de Dios: ¡De ordinarios a Extraordinario"*
- *Ahora también recordaremos los títulos de las lecciones anteriores.*
- *La maestra motivará a los alumnos y de esta manera preguntará para que participen los alumnos. A ver ¿quién me dice la primera lección? ¿la segunda? ¿la tercera? ¿la cuarta? Muy bien. El día de hoy estudiaremos "Pedro toma el riesgo "*
- *Memorizar el texto. La maestra formará grupos pequeños dependiendo del número de alumnos.*

Se les dará la cita bíblica donde se encuentra el texto (Mateo 14:28). El grupo que ya esté preparado para decirlo se retirará al patio de la iglesia o a un espacio abierto y todos juntos dirán el texto voz alta. Se debe escuchar de manera uniforme y el que lo haga mejor gana.

ESTUDIANDO EL PASAJE BÍBLICO

Primero el maestro debe convencer al alumno que se interesarse en este reto. Después se pedirá a un voluntario a participar. Pregunte quien se atreve a tomar este riesgo. Cuando ya tengamos al participante, se le mostrará la bolsa negra (o el recipiente) y se le explicará que en la bolsa hay una recompensa pero que además hay cosas no muy agradables. El voluntario entonces mete la mano en la bolsa (o recipiente), en la cual hay monedas y tachuelas escondidas en harina (u opcionalmente las monedas están escondidas en lodo) . Que el voluntario tome un objeto y que se lo quede como premio.

Al concluir la dinámica el alumno compartirá su experiencia. Al tomar este riesgo ¿Qué le impulso? ¿Qué sintió? ¿Miedo? ¿Pensó en un momento tirar la toalla?

Después de escuchar al participante se les pedirá a los alumnos a leer la historia de la Biblia la historia de Pedro. Mateo 14:22-33

Así como el participante tomó el riesgo en la dinámica, así Pedro hizo también en la historia. Jesús hace que Pedro pudiera caminar sobre las aguas. Le da la oportunidad de vivir esa experiencia extraordinaria. Pedro era uno de los muchos pescadores, tenía fe pero también tenía miedo al mirar las circunstancias que lo rodeaban. Se percató del viento fuerte, tuvo miedo y comenzó a hundirse.

Pedro quería ir hacia Jesús. Pedro cree en las palabras de Jesús. Pedro se atrevió hacer algo que aparentemente era imposible, pero pone su fe en acción aún cuando por un momento flaqueó. Pedro lo intentó, se arriesgó. Jesús lo hace caminar sobre las aguas, le da la oportunidad de vivir su fe, Pedro asume el riesgo, pone su fe en acción, cree más en Jesús que en las leyes físicas de la gravedad y aún cuando se hundía clamó a Jesús. Le dijo "Señor, sálvame" y Jesús le extiende la mano, lo sujeta y también lo reprende, diciendo: ¿Por qué dudaste?

Jesús quiere que confiemos plenamente en Él, que no miremos las circunstancias, que nos aferremos a Él y Él siempre nos ayudará. Jesús hará con nosotros cosas extraordinarias, porque Él es extraordinario.

REFLEXIONANDO SOBRE EL PASAJE BÍBLICO

- Se les pedirá que compartan sobre otras historias de hechos extraordinarios de Dios que encontramos en la Biblia o de los milagros que Jesús hizo en su ministerio. Ejemplos:
 - ~ Cuando el pueblo israelita cruzó el mar rojo. Éxodo.14:1-30
 - ~ Cuando Jesús convierte el agua en vino en las bodas de Canaán. San Juan 2:1-12
 - ~ Jesús resucita a Lázaro. San Juan 11:17-44
- ¿Que explicación daría Pedro a Jesús cuando empezó a hundirse? ¿El aire que soplaba muy fuerte y las olas eran una buena excusa? ¿No tenía el apoyo de nadie?
- ¿Que excusas daríamos nosotros a Jesús en la misma situación? Invite al grupo a pensar por un momento y compartan juntos sus comentarios. Algunas respuestas pueden ser: "soy muy joven", "no quiero sufrir", "no quiero salir lastimada", "nadie me apoya", "es imposible".
- La hazaña de Pedro acrecentó su confianza en Jesús. No sólo quiso comprobar si era Jesús quien se dirigía hacia la barca, decidió ir hacia él caminando sobre el agua, obedeció, tomó el riesgo. Pedro afirmó su fe en Dios por encima del temor, la lógica y la naturaleza misma.
- Jesús hizo algo extraordinario en la vida de Pedro, y fue manifiesto a los que estaban con él en la barca, al verlo adoraron a Jesús.
- ¿Qué podemos aprender de la hazaña de Pedro? Pedro decidió ir a Jesús, se arriesgó a creerle y caminar sobre el mar ¿Qué podemos aprender de esta acción de Pedro?

- ¿Qué podemos decir del temor? ¿Por qué Pedro se empezó a hundir? Cuando tomamos decisiones, ¿qué atrae más nuestra atención? El miedo, el futuro, el fracaso, los problemas, el riesgo, el objetivo final.
- El alumno puede compartir acerca de alguna decisión que haya tomado donde arriesgó cosas importantes.

ACTIVIDAD OPCIONAL

Dramatice el momento en que Pedro sale de la barca y empieza a caminar sobre las aguas hacia Jesús. escoja a una persona que sea Pedro y una persona que sea Jesús. Pueden usar vestimentas, poner sillas en círculo para representar la barca. Luego pida al resto de la clase que sean el resto de los discípulos, asustados y asombrados por lo que pasaba. Ayude a que el grupo tome turnos para que varios o todos puedan tener el papel de Pedro y Jesús. (Si desea, puede dramatizar la historia completa)

APLICANDO EL PASAJE BÍBLICO A LA VIDA.

Llegarán momentos en la vida en los cuales tengas que tomar una decisión como la de Pedro. ¡Quizás estás en ese momento! Pedro tomó una decisión poco común y se arriesgó a creer en las palabras de Jesús. No tuvo miedo al fracaso; el viento recio que soplabá tampoco lo intimidaron. Él tenía a Jesús en su corazón; su mirada estaba puesta en Él y aún cuando tuvo miedo, clamó a Jesús y Jesús lo salvó de sus temores y circunstancias adversas.

Ahora si tú crees y tienes a Jesús en tu corazón podrás hacerle frente a todo lo que venga a tu vida. El éxito sólo viene de las decisiones acertadas y de la perseverancia. Las decisiones acertadas son las que van acorde a la voluntad de Dios. Jesús dijo que Él es el camino, la verdad y la vida, nadie llega a Dios sino sólo a través de Jesús. Si deseas ser exitoso recuerda que sólo hay un camino efectivo. Jesús te da la oportunidad de crecer. No es el camino más cómodo ni el más fácil. Jesús nos advirtió también que en este mundo nos esperan aflicciones, pero debemos confiar. Él ha vencido por nosotros.

Toma el riesgo de creerle a Jesús; él tiene el mejor plan para tu vida, a prueba del fuego, las tormentas y el miedo. Recuerda que no sólo se trata de creer; hay que hacer y mantenerse en lo que Dios nos pide para ser personas extraordinarias.

Tenemos la opción de arriesgarnos a hacer cosas que son imposibles para los humanos, cosas que desafían las Leyes naturales, como en el caso de Pedro el caminar sobre las aguas, pero para Dios todas las cosas le son posibles. Si tenemos a Jesús en nuestro corazón, confiemos solamente en Él. Él nos pide que no tengamos miedo. Si algún día te encuentras en alguna situación que te dé la oportunidad de vivir tu fe, deposita toda tu confianza en Dios y hará posible lo que para ti es imposible; recuerda que la Fe (según Hebreos 11:1) es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no se ve. Tú también puedes ser una persona EXTRAORDINARIA.

CONCLUSIÓN

Cuando Pedro quitó la mirada de Jesús empezó a hundirse (porque dudó) pero Pedro tuvo la oportunidad de pedir ayuda. Tú también tienes esa oportunidad.

Pedro recurrió a Jesús porque creía en el, sabía que el podía ayudarlo que él podía salvarlo.

Siempre debemos recurrir a Jesús, solo Él nos puede ayudarnos. Es parte de nuestro deber de compartir este gozo de Dios que tienes en tu corazón. Platícale a tus hermanos/as, a tus padres, a tus amigos que tener a Jesús en tu corazón te hace sentir su amor.

Jesús quiere estar en tu corazón. Si todavía no has invitado a Jesús a que entre a tu corazón, lo puedes hacer ahora. *Si alguien decide hacerlo, guíelos en una oración. Notifíquelo al pastor de la decisión del estudiante.*

Finalmente, se les preguntará a los jóvenes si tienen alguna petición o si alguien desea una oración por alguna decisión a tomar y desea buscar la dirección de Dios. Luego, orar por las peticiones presentadas y animarlos a cultivar una relación personal con Cristo mediante la lectura de la palabra, la oración y la asistencia a la iglesia.

Dele las gracias a los estudiantes por venir toda la semana. Despídalos e invítelos a seguir asistiendo a la Escuela Dominical.