

WVP and NQR Partnership
2008 VBS Curriculum
Draft

“God’s Heroes: From Ordinary to Extraordinary!”

Theme: God calls and equips ordinary people to do extraordinary work in the Kingdom of God.

Central Passage: "Here am I. Send me!" Isaiah 6:8b NIV
[Then I heard the voice of the Lord saying, "Whom shall I send? And who will go for us?" And I said, "Here am I. Send me!" Isaiah 6:8 NIV]

Purpose: To show participants that when we serve God faithfully we can accomplish extraordinary feats.

Daily Lessons:

Monday: Shadrach, Meshach and Abednego remain faithful
Daniel 3:(1-12) 13-28 . Memory: Dan. 3:28ab

Tuesday: Joseph Interprets Dreams
Genesis 41:1-28 (29-37) 38-40. Memory: Rom.12:7

Wednesday: Queen Esther saves her people
Esther 3:12-13, 4:1-17; 5:1-4; 7:1-6, 10.
Memory: Est.4:14bc

Thursday: Mary prepares to serve God
Luke 1:26-38. Memory: Lk.1:38

Friday: Peter walks on water
Matthew 14:22-33. Memory: Mt 14:28

Next, see background on the lessons to aid the curriculum writers, and also structure for the individual lessons

Relación Fraternal WVP y NQR
Currículo de EBdeV
Borrador

“Héroes de Dios: ¡De Ordinario a Extraordinario!”

Tema: Dios llama y equipa a gente ordinaria para que hagan trabajo extraordinario en el Reino de Dios.

Pasaje Central: Heme aquí, envíame a mí. Isaías 6:8b RV60
[Después oí la voz del Señor, que decía: ¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros? Entonces respondí yo: Heme aquí, envíame a mí. Isaías 6:8]

Propósito: Mostrar a los participantes que cuando servimos a Dios fielmente podemos hacer proezas extraordinarias.

Lecciones Diarias:

Lunes: Sadrac, Mesac y Abednego son fieles
Daniel 3:(1-12) 13-28 Memoria: Dan. 3:28ab

Martes: José Interpreta Sueños
Génesis 41:1-28 (29-37) 38-40 Memoria: Rom.12:7

Miércoles: La Reina Ester salva a su gente
Ester 3:12-13, 4:1-17; 5:1-4; 7:1-6, 10
Memoria: Est.4:14bc

Jueves: María se prepara para servir a Dios
Lucas 1:26-38. Memoria: Luc.1:38

Viernes: Pedro camina sobre las aguas
Mateo 14:22-33. Memoria: Mt 14:28

A continuación, ver trasfondo de las lecciones para ayudar a escritores del material, y también la estructura de las lecciones individuales.

“God’s Heroes: From Ordinary to Extraordinary!”

	<i>These ordinary people...</i>	<i>...felt God’s power...</i>	<i>...which made them extraordinary!</i>	<i>God makes YOU extraordinary!</i>
Monday Shadrach, Meshach and Abednego remain faithful Daniel 3: (1-12) 13-28 <i>Memory: Dan. 3:28ab</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Young men with potential for leadership • Loyal friends • Willing to serve God 	<ul style="list-style-type: none"> • God sent an angel • God gave them faith courage and wisdom 	<ul style="list-style-type: none"> • God sent angel and saved them unhurt • The guards died • King is changed • They said “I don’t care how things turn out, my faith is strong” (v.17-18) • Having faith won’t mean all will be OK 	<ul style="list-style-type: none"> • If we trust God even when we don’t know how it will turn out, God takes the outcome to a place we haven’t imagined • Watch what happens next! • Trust what God will do
Tuesday Joseph Interprets Dreams Genesis 41:1-28 (29-37) 38-40 <i>Memory: Rom.12:7</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Young immigrant, • Prisoner • He had rel. w/God • Jealous brothers • Administrative skill • Humble 	<ul style="list-style-type: none"> • God reveals future • Cared for Joseph while in jail • God prepares the people for famine 	<ul style="list-style-type: none"> • God speaks through Joseph • Joseph forgives Pharaoh, cupbearer • God plucks him out of mud, jail, becomes 2nd in command 	<ul style="list-style-type: none"> • God gives us different gifts • Situation nurtures our special gift to bless others. • Gift grows
Wednesday Queen Esther saves her people Esther 3:12-13, 4:1-17; 5:1-4; 7:1-6, 10 <i>Memory: Est.4:14bc</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinary girl picked out of many to be queen • Biblical times: women were not readily seen as leaders 	<ul style="list-style-type: none"> • God gave her courage to risk her life for others • God’s timing, right time and place 	<ul style="list-style-type: none"> • Became queen, but did not forget where she came from • Called to serve her people • When the challenge came the answer was prayer and fasting (4:16) • Be open to God 	<ul style="list-style-type: none"> • God gives you courage to face obstacles, to be a leader, to face a call that’s too much • God asks us to be grounded in prayer as we serve
Thursday Mary prepares to serve God Luke 1:26-38 <i>Memory: Lk.1:38</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Engaged woman • Young woman • Believer 	<ul style="list-style-type: none"> • God gave her faith • God’s power would make all see God’s plan 	<ul style="list-style-type: none"> • Accepted her position as a servant of God • Willing to follow God’s plan 	<ul style="list-style-type: none"> • God can choose you to do something special
Friday Peter walks on water Matthew 14:22-33 <i>Memory: Mt 14:28</i>	<ul style="list-style-type: none"> • One of many fishermen • He has some faith, incomplete • Part of the team 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus makes him walk on water • Gave him chance to live out faith • He took risk • Peter wanted to feel God’s power 	<ul style="list-style-type: none"> • Thirst for interaction with Jesus • Peter takes risks • Faith in action • Believed more in Jesus’ words than in physics 	<ul style="list-style-type: none"> • To risk doing things that seem impossible • Having Jesus in your heart makes you extraordinary • Jesus’ extraordinary nature makes us extraordinary

“Héroes de Dios: ¡De Ordinario a Extraordinario!

	<i>Esta gente ordinaria...</i>	<i>...sintió el poder de Dios...</i>	<i>...lo cual les hizo extraordinarios(as)!</i>	<i>¡Dios TE HACE extraordinario(a)!</i>
Lunes Sadrac, Mesac y Abednego son fieles Daniel 3: (1-12) 13-28 <i>Memoria: Dan. 3:28ab</i>	<ul style="list-style-type: none"> Jóvenes con potencial de liderazgo Amigos leales Dispuestos a servir a Dios 	<ul style="list-style-type: none"> Dios manda un ángel Dios otorga fe, valentía y sabiduría 	<ul style="list-style-type: none"> Dios manda un ángel y se salvan ilesos Los guardias mueren El Rey cambia Dicen “No importa que suceda, nuestra fe está fuerte” (v.17-18) Tener fe no significa todo saldrá bien 	<ul style="list-style-type: none"> Si confiamos en Dios aún cuando no sabemos cómo saldrá todo, Dios toma el resultado a un nivel que no hubiéramos imaginado ¡Anticipa lo que viene! Confía lo que Dios hará
Martes José Interpreta Sueños Génesis 41:1-28 (29-37) 38-40 <i>Memoria: Rom.12:7</i>	<ul style="list-style-type: none"> Joven inmigrante Prisionero Relación con Dios Hermanos celosos Buen administrador Humilde 	<ul style="list-style-type: none"> Dios revela futuro Cuida a José durante cautividad Dios prepara a la gente ante tiempo de hambre 	<ul style="list-style-type: none"> Dios habla por medio de José José perdona a Faraón y copero Dios lo saca del lodo, cárcel y se convierte en segundo en rango 	<ul style="list-style-type: none"> Dios nos da diferentes dones Situación nutre don especial para bendecir a otros. El don crece
Miércoles La Reina Ester salva a su gente Ester 3:12-13, 4:1-17; 5:1-4; 7:1-6, 10. <i>Memoria: Est.4:14bc</i>	<ul style="list-style-type: none"> Chica ordinaria seleccionada como reina Tiempos bíblicos: no veían a mujeres como líderes 	<ul style="list-style-type: none"> Dios le da valor para arriesgar su vida por otros Tiempo divino hora y lugar apropiado 	<ul style="list-style-type: none"> Se hace reina, pero no olvida de dónde vino Llamada a servir a su gente Cuando llega el reto, la respuesta es oración y ayuno (4:16) Mantenerse abiertos a Dios 	<ul style="list-style-type: none"> Dios te da valor para encarar obstáculos para ser líder, aún cuando parece ser demasiado Dios pide que nos afiancemos en oración para servir
Jueves María se prepara para servir a Dios Lucas 1:26-38 <i>Memoria: Luc.1:38</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prometida en matrimonio Joven chica Creyente 	<ul style="list-style-type: none"> Dios le dio fe Poder de Dios haría plan de Dios evidente 	<ul style="list-style-type: none"> Acepta su posición como sierva de Dios Dispuesta a seguir plan de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> Dios te escoge para que hagas algo especial
Viernes Pedro camina sobre las aguas Mateo 14:22-33 <i>Memoria: Mt 14:28</i>	<ul style="list-style-type: none"> Uno de muchos pescadores Tiene fe, pero incompleta Parte del grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Jesús lo hace caminar sobre las aguas Le da oportunidad de vivir su fe Pedro tomó el riesgo Pedro quería sentir el poder de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> Desea interacción con Jesús Pedro toma riesgos Fe en acción Creyó más en las palabras de Jesús que en la física 	<ul style="list-style-type: none"> Arriesgarse a hacer cosas que aparecen imposibles Tener a Jesús en tu corazón te hace extraordinario Como Jesús es extraordinario, y eso nos hace extraordinarios

Lesson structure:

Lesson writers must create the lessons following this outline:

Teacher instructions

Lesson objective, preparation hints, materials needed

Lesson Introduction

What will help students prepare to experience the lesson?

Presentation of the Biblical passage / story

Use different ways to explore the passage, from reading, acting it out, flannel board, etc.

Reflection on the Biblical passage / story

This is a good moment to ensure they understood the story itself. Help them dig deeper into the meaning with creative activities.

Applying the Biblical passage / story to our life

This is the key part of the lesson. Help them apply the lessons from the story by impacting their daily life. Help them consider ways to do that, role play examples, etc.

Conclusion

Bring it all back to the story with a brief wrap up.

Total teaching time for the above lesson segments will be about 20 minutes for children up to 6th grade. Total teaching time for youth and adults will be about 40 minutes. Lesson writers are encouraged to include optional activities in all of the lesson segments above and beyond the teaching time allotted, so that a teacher may be able to choose the options needed to customize the teaching time to fit his/her class.

Other members of the curriculum writing team will create an opening/closing, craft projects, songs, games and snacks to make the daily VBS experience last a total of about 2 hours.

Estructura de la lección:

Escritores deben crear las lecciones con este bosquejo

Instrucciones al maestro(a)

Objetivo de la lección, ideas de preparación, materiales requeridos

Introducción a la lección

¿Qué ayudará a que los estudiantes se preparen para la lección?

Presentación del pasaje bíblico / historia

Use diferentes maneras de explorar el mensaje, leyendo, actuando, flanelógrafo, etc.

Reflexión del pasaje bíblico / historia

Este es un buen momento de asegurarse que entendieron la historia. Ayude a que profundicen en el significado del pasaje con actividades creativas

Aplicación el pasaje bíblico / historia a su vida

Este es el momento clave de la lección. Ayude a que apliquen las lecciones de la historia impactando su vida diaria. Ayude a que consideren maneras de hacerlo, actuando, con ejemplos, etc.

Conclusión

Resuma todo, regresando a la historia.

Tiempo total de enseñar será de unos 20 minutos de niños de hasta 6º año. Tiempo total para jóvenes y adultos será de 40 minutos. Escritores pueden incluir actividades opcionales en los segmentos detallados más allá del tiempo estipulado, para que el maestro/a pueda escoger las opciones que se acoplen mejor al grupo.

Otros miembros del grupo de escritores crearán la apertura/clausura, manualidades, canciones, juegos y refrigerios haciendo que la EBdeV dure un total de 2 horas.