

Historias del Amor de Dios

El Buen Samaritano

Día Uno

Adultos

TEMA:	"Seré un buen servidor"
CITA BÍBLICA:	Lucas 10:25-37
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros." Juan 13:34 (NVI)

Objetivo

Que los participantes vean a través de esta parábola un buen ejemplo de servicio cristiano.

Preparación

- Prepare y estudie correctamente su clase, leyendo la cita bíblica varias ocasiones.
- Prepare y tenga listo todo su material a ocupar, para así poder aprovechar el tiempo de la lección.
- Siempre tenga en la mano su Biblia, para que las personas sepan y entiendan que todo lo que va a aprender, proviene de la Palabra de Dios.
- Pida la dirección del Espíritu Santo para poder cumplir con el objetivo establecido, y llegue a ser de gran bendición para las personas que escucharán su palabra, y tocar el corazón de aquellos que lo necesitan.

Material

- Ayudas visuales acerca de la Lección Bíblica.
- Siempre tenga a la mano lápices o plumas para que los pueda distribuir a los asistentes.
- Opcional: Periódicos y revistas (asegúrese que haya fotografías de personas), cartulina para hacer pósters, pegamento, tijeras, marcadores.
- Opcional: Materiales para hacer botones: cartulina, listón, grapadora.
- Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- *Dé la bienvenida a todos si es posible de mano y por sus nombres si aún no ha identificado a todos los participantes, colóqueles etiquetas para que todos se hablen por su nombre de pila. Hágalos sentir bienvenidos y bienamados al llegar a la reunión.*
- *Ore por los presentes y dele gracias a Dios por su presencia en esta reunión.*

- *Pida que alguno de los presentes haga una oración dando gracias por este día, pidiendo la dirección del Espíritu Santo para llevar a cabo esta lección conforme a su voluntad.*
- *Comente alguna experiencia donde usted estuvo angustiado por alguna situación y alguien le ayudo a salir de ese problema. Pida a alguien (si es voluntario mejor) que comparta alguna experiencia similar y por último pida a alguien más que cuente cómo ayudó a esa persona en su problema. Posteriormente pregunte por qué ayudaron a esa persona o por qué recibieron esa ayuda. El motivo principal debe ser amor y preocupación por el bienestar de la otra persona, recalcando que la ayuda debe ser desinteresada.*
- *¿Se han encontrado en problemas y sin que nadie les ayude?*
- *¿Han recibido ayuda de una persona desconocida, o han ayudado a alguien desconocido? ¿Cómo afectó eso a su fe?*
- *¿Cómo se sintieron cuando ayudaron a la persona o cuando les ayudó, especialmente si era un desconocido?*
- *Si recibieron ayuda de un desconocido, ¿Les ayudó esto la siguiente vez que tuvieron la oportunidad de ayudar a alguien?*
- *¿Han faltado de ayudar a alguien y luego tuvieron remordimiento y desearon haber podido regresar y ayudarlo?*
- *Lea con los hermanos el texto a memorizar de la Biblia y pregunte: ¿Qué quiso decir Jesús con "unos a otros"? Escuche algunas respuestas. Hágales ver que Jesús nos enseña que no sólo debemos amar a nuestros padres, hermanos y amigos, sino a todos los que nos necesitan, aun a los que no conocemos personalmente.*

Estudiando el pasaje bíblico

Ofrezca las siguientes definiciones a los estudiantes antes de continuar con la historia:

- **Una Parábola** es un tipo de historia que Jesús le contaba a la gente que lo seguía. En una parábola hay algo que Jesús nos está enseñando.
- **Un Prójimo** es cualquier persona, ya sea que la conozcamos o no.
- **Un Samaritano** es una persona que vive en Samaria, el país que estaba al lado de Israel. Jesús vivía en Israel. Desafortunadamente, la gente de Israel y la gente de Samaria no se llevaban bien.

Actualmente es muy difícil encontrar ayuda desinteresada, quizá por la misma situación de violencia que se vive en las calles. Es difícil ver, cuando a alguien se le poncha una llanta, o se queda en medio de la carretera, por el auto descompuesto, que alguien se detenga a prestar ayuda, tal vez por el mismo miedo de que pueda ser una trampa o quizá por el tiempo, que nunca nos alcanza para nada y siempre andamos de prisa de un lado para otro. Esto nos lleva a pasar por situaciones de una pasividad enorme cuando encontramos a gente necesitada de ayuda, no sólo en casos de accidentes como la historia, sino también de necesidades de amor, de cariño de consuelo o simplemente de atención.

NOTA: Puede optar por leer los siguientes párrafos para guiar la discusión de la clase, o puede leerlos sólo como preparación antes de la clase, y luego durante la clase puede compartir la información en sus propias palabras. A lo largo de la discusión, invite a los miembros del grupo a que compartan su interpretación del pasaje y su opinión sobre la aplicación del pasaje a sus vidas.

La parábola que nos ocupa este día es en relación a este tema, les voy a pedir que abran sus Biblias en el pasaje que se encuentra en el Evangelio según San Lucas capítulo 10 y leamos juntos los versículos del 25 al 37.

Primero tenemos que fijarnos en el contexto del pasaje. Como vemos, Jesús está siendo puesto a prueba por alguien para ver cómo aplicaba Jesús sus enseñanzas a la ley. Vemos en el versículo 25 que un intérprete de la ley, es decir no cualquier persona sino una persona totalmente instruida en aspectos legales del pueblo judío, le pregunta a Jesús acerca de lo que debía de cumplir de la ley para ir al cielo.

Y Jesús le pregunta qué decía la ley en ese respecto, a lo que el intérprete contesta lo que dice en el verso 27 "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente y a tu prójimo como a ti mismo." Él, queriendo aparecer como un hombre justo y demostrar que él vivía por el camino correcto, le pregunta nuevamente a Jesús "¿Quién es mi prójimo?" pensando que Jesús contestaría que el prójimo es cualquier judío que se le cruzara en su camino, porque eso decía la ley. Y como seguramente él nunca había hecho nada en contra de algún judío conocido por esa ciudad, entonces le habría ganado la partida a Jesús. Realmente a veces decimos que somos muy buenos con todos "los que nos rodean", nuestra familia, nuestros amigos, nuestros vecinos, nuestros hermanos en la fe y pensamos que hemos cumplido, que con hacer esto basta, para estar en paz con Dios. Claro que es importante esta parte porque primeramente debemos ayudar a los que nos rodean y aun más a los de nuestra familia, pero esto es algo común, todos ayudamos a los más cercanos. Pero Jesús no contesta lo que el instruido judío quería escuchar. Jesús sabía perfectamente como este hombre había cumplido con esta parte de la ley en cuanto a sus hermanos cercanos, así que Jesús le dice que debe de tener piedad y bondad con cualquier persona que se encuentre en su camino, de cualquier nacionalidad, de cualquier grupo social, de cualquier religión, de cualquier condición física. Tus prójimos, como el de este miembro instruido en cuestiones de la ley, son todas las personas. Tal vez en otro país no se den esta mezcla de gente de tantas partes del mundo y grupos étnicos como en América, pero cada uno de ellos es tu prójimo. Es decir, el que está más próximo a ti y que tenga una necesidad, éste es al que debes ayudar. Por eso el Señor Jesús le relata la siguiente parábola.

- ¿Notan ustedes tensión entre grupos de personas en nuestra comunidad, grupos de gente que se rehúsan a ayudarse unos a otros?

La parábola nos dice que había una vez un hombre judío que viajaba de la ciudad de Jerusalén hacia Jericó. Este era el principal camino público de Judea pues era una gran vía de comunicación entre estas dos ciudades, por la cual toda clase de gente viajaba por ahí y por cuestiones de comercio algunos viajeros llevaban consigo siempre algo de dinero.

Yendo ese hombre por el camino, a su encuentro le salieron unos ladrones. Estos ladrones lo golpearon muy feo, lo hirieron y le quitaron todo lo que traía con él. Dice la Palabra de Dios que lo dejaron casi muerto. En el verso 31 dice **aconteció**; esta palabra de su traducción original quiere decir "casualmente", como una coincidencia, de tiempo y espacio. Es decir que cuando el judío estaba tendido medio muerto, debido a la golpiza que le dieron, pasó un sacerdote. El sacerdote y el levita se mencionan en este pasaje por dos razones principales: una porque eran uno de los grupos de viajeros más frecuentes, y la segunda razón era que debido a sus ocupaciones y sus cargos dentro del servicio del templo se esperaba que tuvieran cierta misericordia con alguna persona que estaba

en dificultad. Así que al relatar esta parábola los judíos pensarían que alguno de estos dos debía de haber dado socorro a esta persona judía como ellos y además que no hacerlo era una violación a sus deberes como servidores del templo.

- Hoy en día, ¿quién sería una persona de quién esperarían ayuda si tuvieran una necesidad?

Pero como podemos leer en los dos casos sólo pasaron, lo vieron y siguieron de frente. Muchas veces nosotros actuamos de la misma manera, no nos detenemos a ayudar aunque vemos la necesidad de las personas, ni siquiera con una oración o una palmadita de mano. No tenemos que encontrar a alguien en una situación extrema exteriormente puede como lo mencionamos, que esté destrozado por dentro. Siempre podemos encontrar a alguien, nuestros hijos, nuestra pareja, nuestros padres, nuestros hermanos. No hagamos como que no vemos; no dejemos a la gente al desamparo de aunque sea un abrazo afectuoso.

- ¿Les ha demostrado bondad alguien a ustedes, que al hacerlo, aunque no solucionó el problema, por lo menos les ayudó a salir adelante?

Pero dice la Biblia, un samaritano llegó. Se menciona a un samaritano para indicar que era una persona de quien un judío no tenía derecho a esperar ninguna cosa mucho menos ayuda o socorro, debido a la enemistad que había entre ellos. Es más cuando viajaban judíos de la ciudad de Jerusalén hacia Galilea en vez de pasar por la región de Samaria daban un rodeo cruzando el Río Jordán y cuando habían pasado esta región cruzaban nuevamente el río y continuaban por el camino corto, era tal el odio que ni se hablaban. Pero este personaje fue el que tuvo misericordia de él y pudo poder ayudar

Para poder ayudar a alguien como el llamado buen samaritano, necesitamos poner atención en cuatro cosas. Por supuesto que tenemos que estar alertas para ver la necesidad de la gente: la primera, dice el versículo, necesitamos acercarnos. Debemos tener contacto con la gente una vez que vemos su necesidad, debemos acercarnos, no podemos ayudar a nadie a distancia.

- ¿Han pasado por este tipo de experiencia? ¿Cómo ayuda sólo acercarse?

Una persona decía "si mis pasos no pueden ir, van mis pesos." No es suficiente. Debemos estar listos para poder entrar en acción en el momento en que se requiera. Muchas veces piden voluntarios para algún trabajo y todos nos hacemos para otro lado. La primera muestra de servicio a alguien es acercarse a él o ella. El trato personal es mejor que el trato a distancia.

La segunda es que dice la palabra de Dios que no sólo se acercó a él sino que lo vendó, es decir, lo curó. No basta con que te acerques y mires cuando alguien tiene necesidad. Debes de ver que sus heridas sean sanadas. Debemos de preocuparnos porque una vez prestada la ayuda sea realmente suficiente para que la persona pueda ser sanada.

- ¿Pueden ofrecer un ejemplo de cómo ha pasado esto en sus vidas?

La tercera es que el samaritano cuidó de él, estuvo pendiente por si volvía a recaer, le atendió para que no tuviera complicaciones. A veces también por esto no ayudamos a otros en necesidades porque implica que debemos de ocupar parte de nuestro tiempo en atenderlo. No siempre con una ayudadita se solucionan los conflictos y sanan las heridas, a veces tardan tiempo. Cuando decidimos ayudar a alguien debemos asumir que debemos de dar tiempo a esa persona, a ese hijo o hija, a ese hermano o a ese vecino, aunque tengamos muchas cosas que hacer. Para servir a los demás y mostrar tu amor por Cristo debes de dar tiempo, como cuando pasas el tiempo en tu casa

con tus amigos, en tu trabajo, busca un poco de espacio la religión y el servicio no es venir al templo cada domingo, es darle tiempo al Señor y a su obra.

- ¿Puede alguien compartir una vez en la que la ayuda a otra persona tomó más de una ocasión, y que se extendió por un período de tiempo, quizá sin fin?

El samaritano sintió misericordia del judío, no lo dice la escritura pero sin duda también tendría cosas que hacer, pero pudo detener todo y mostrar amor por el necesitado. ¡Quién sabe si algún día tú necesitas un tiempo para que te ayuden a sanar y necesitas ser atendido! Y no sólo eso, sino veamos por último la cuarta parte: el buen samaritano gastó en él, cuando al día siguiente salió del mesón donde lo dejó, pago por los cuidados que habrían de darle. No lo conocía, no sabía si era rico o no, si tenía medios suficientes o no, pero él proveyó para su cuidado.

Una forma de ser un buen siervo también es ayudar con la obra del Señor. Las ofrendas que se recolectan dentro de los servicios de la iglesia sirven para poder continuar con la obra de misericordia de la iglesia, sostener la obra de Dios y con eso ayudar a otros sin saber a quienes como muestra de su amor en nuestros corazones. Jesús concluye diciendo "Ve y haz lo mismo" lo cual quiere decir que debemos ayudar a nuestro prójimo en cualquier forma que podamos, para mostrar nuestro amor unos a otros.

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Haga las siguientes preguntas a los alumnos, para que ellos mismos puedan reflexionar y darse cuenta qué nos enseña Jesús en esta historia bíblica.

- ¿Tendrían remordimiento el sacerdote y el Levita de pasar de largo y dejar al hombre herido?
- ¿Por qué no lo ayudaron? *(permítale varias respuestas. Puede sugerir que tenían miedo de que fuera una trampa, o que tenían miedo de que si tocaban un cuerpo muerto sería algo malo y que tendrían que ir al templo para volver a ser "limpios" ... ver Levíticos 21:10-11)*
- ¿En qué forma afectaría este evento a la fe del hombre herido?
- *Hágales notar que aquél hombre que ayudó, fue movido a misericordia dentro de su corazón por el Espíritu de Dios. A través de su buena acción, pudo demostrar amor hacia su prójimo y lo ayudó de cualquier manera que pudiera hacerlo. Dios nos manda "Ve, y haz tú lo mismo", lo cual quiere decir ayudar de todas las maneras que podamos a nuestro prójimo, para así poder demostrarnos amor los unos a los otros.*
- ¿Qué excusas dan las personas para no ayudar a quienes lo necesitan?
- ¿Qué significa lo que dice Jesús en Lucas 10:27 "amarás... a tu prójimo como a ti mismo" ?
¿Cuándo es fácil y cuándo no es fácil amar a nuestro prójimo?
- Consideren esto: ¡Jesús está también diciendo que nos debemos amar a nosotros mismos!
¿Cuándo es fácil y cuándo no es fácil amarnos a nosotros mismos?
- ¿Qué nos enseña esta historia del amor que Dios nos tiene? La Biblia también dice: "Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios, porque Dios es amor". 1º de Juan 4:7-8. Enumeren varias experiencias o pasajes bíblicos que nos muestran que "Dios es amor" (puede ayudarles, ofreciendo pasajes como Juan 3:16, Gen. 9:8-11, Isa. 43:4, Isa. 54:7, Mat. 9:36, Mar. 1:41)
- ¿En que forma ven a su iglesia, su participación en la iglesia, extendiendo ayuda más allá de nuestros vecinos y comunidad? ¿Dónde pueden hacer más?

❖ *Actividad Opcional: Escribir un Lamento*

Un lamento es una oración a Dios en un período de dificultades en la que se presenta nuestro dolor y sufrimiento humano, al mismo tiempo clamando a Dios por el retraso de la ayuda divina e igualmente creyendo que dicha ayuda viene. Un lamento no es lo contrario de alabar a Dios, sino que es en realidad un primer paso para oración real. (Billman y Migliore, 2-3)

¿Qué creen que estaba pensando el hombre que fue asaltado por ladrones antes de que llegara el Buen Samaritano? Hay momentos en que se nos hace difícil sentir el amor de Dios, aunque sabemos que nos ama. Lean el salmo 13, el cual es un "lamento." ¿Les recuerda de algún momento en sus propias vidas? Lean de nuevo el versículo 5. ¿Qué sienten al leerlo?

Invite a los estudiantes a crear un lamento (como grupo o individualmente) usando los elementos de un lamento, los cuales son por lo general, en varios órdenes: (Billman y Migliore, 27):

- Invocación
- Queja
- Declaración de confianza
- Petición
- Promesa de alabanza

Veamos aproximadamente donde aparecen en el Salmo 13 (o ver Salmos 6 y 142)

1 [Invocación] *¿Hasta cuándo, Jehová?*

[Queja] *¿Me olvidarás para siempre? ¿Hasta cuándo esconderás tu rostro de mí?*

2 *¿Hasta cuándo pondré consejos en mi alma, Con tristezas en mi corazón cada día? ¿Hasta cuándo será enaltecido mi enemigo sobre mí?*

3 [Petición] *Mira, respóndeme, oh Jehová Dios mío; Alumbra mis ojos, para que no duerma de muerte; 4 Para que no diga mi enemigo: Lo vencí. Mis enemigos se alegrarían, si yo resbalara.*

5 [Declaración de confianza] *Mas yo en tu misericordia he confiado; Mi corazón se alegrará en tu salvación.*

6 [Promesa de alabanza] *Cantaré a Jehová, Porque me ha hecho bien.*

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

❖ *Actividad Opcional 1:*

Cuenten la parábola del Buen Samaritano desde la perspectiva de cada uno de los personajes. Consideren los sentimientos y las razones de su comportamiento. Pueden actuar la historia o simplemente pensar en cómo se hubiera sentido cada personaje.

❖ *Actividad Opcional 2: Poniendo la lección en práctica*

Divida la clase y dé un tiempo para que en una hoja cada uno describa como hoy mismo puede poner en práctica el servicio cristiano ayudando a otros, dé 10 minutos.

Dé oportunidad para que cada uno comparta lo que escribió, invite también a comentar si alguien tiene alguna necesidad en este momento y si es posible resolverla entre todos.

❖ **Actividad Opcional 3: Una historia de ayuda**

Divida la clase en grupos de dos o tres estudiantes. Dígalos que quiere que cuenten una historia inspirada en el pasaje de hoy usando fotografías en los periódicos y revistas que usted trajo. La historia la van a contar como si estuvieran creando una tira cómica del periódico (creando diferentes escenas una tras otra, contando una historia). Dígalos que corten fotos de personas que aparecen estar en necesidad (quizá se ven hambrientos, enfermos, tristes, etc.), de personas que se ven dispuestas a ayudar, de edificios (hospital, iglesia, casa), de personas adultas o jóvenes, etc. Una vez que hayan recortado las fotos, que las pongan en orden sobre la cartulina, para que empiecen a relatar la historia. Exhorte a que todos los miembros del grupo participen en crear la historia. Ya que se pongan de acuerdo sobre los detalles de la historia, pueden empezar a crear diálogo entre los personajes o bien notas al pie de las fotos explicando la escena. Que escriban el diálogo aparte. Cuando ya finalicen el diálogo, entonces ya pueden empezar a pegar las fotos, a escribir el texto y agregar dibujos, etc. Cuando terminen, entonces pídale a los grupos que tomen turnos en usar el póster para relatarle la historia al resto de la clase.

Conclusión

Anime a los todos a poner en práctica lo aprendido el día de hoy. Para ayudarles a recordar lo aprendido podrá hacerles construir botones de cartulina de colores, y sobre ellos podrán escribir lo siguiente: "Amarás a tu prójimo" y/o "Dios es amor" y/o "Amamos los unos a los otros". Coloque en cada botón un listón para que lo puedan usar como separador, pídale además que apunte la fecha de esta clase para que siempre recuerden que tienen que buscar a quien ayudar.

Invítelos a que lo que hayan aprendido el día de hoy, lo pueden empezar aplicar a partir de ese día.

Si alguien tiene alguna necesidad especial pídale que la compartan y oren unos por otros, pídale que en la noche antes de dormir oren nuevamente por las necesidades de los demás.

Haga una oración final pidiendo a Dios su ayuda para poder ser serviciales los unos con los otros y así poder demostrar el verdadero amor cristiano.

Historias del Amor de Dios

La Viuda y el Juez Injusto

Día Dos

Adultos

TEMA:	"Oremos siempre: Fortaleciendo nuestra relación con Dios"
CITA BÍBLICA:	Lucas 18:1 -8
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá." Mateo 7:7 (NVI)

Objetivo	El estudiante aprenderá que nuestro amante Dios se conecta con nosotros en una forma más personal que la del juez con la viuda de la parábola, y el estudiante aprenderá que la oración es la manera en que tenemos una relación con Dios.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepárese para esta lección leyendo Lucas 18:1-8. También lea Salmo 121, Jeremías 33:3, Marcos 1:35, Lucas 22:41-42, 1 Tesalonicenses 5:17, Filipenses 4:6, Hebreos 4:14-16, Hebreos 10:10-22. Ore por entendimiento de lo que Dios quiere que enseñe a través de su palabra• Lea toda la lección y mida el tiempo que durará. Haga planes para usar todo el tiempo sin sentirse apresurada.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Biblia, papel y lápiz para cada estudiante, pizarrón.• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.• Opcional: Copias del pasaje incompleto• Hoja de versículos de Oración (opcional)

Introducción

- *Dé la bienvenida a los estudiantes y haga una oración dándole gracias a Dios por los hermanos(as), por la manera en que Dios nos habla y nos escucha por medio de la oración.*
- *Asegúrese que todos tengan su gafete y márkuelos presentes en la lista de asistencia.*
- *Repase el tema y el pasaje a memorizar del día anterior.*
- *Presente el tema de hoy y ayude a sus estudiantes a que practiquen el versículo de hoy, Mateo 7:7.*
- *Dígale a los estudiantes: Hoy vamos a ver lo que significa hablar con Dios. Vamos a descubrir lo que significa orar y cómo es que hablamos con Dios.*

Empiece la clase con una discusión sobre amistad enfocándose en la importancia de comunicación - hablar y escuchar - para mantener la relación activa. Que los estudiantes piensen sobre sus mejores amigos y que consideren que tan seguido hablan con ellos. Es importante para la relación que haya una comunicación abierta y frecuente.

En la misma manera nosotros como Cristianos tenemos una relación personal, una amistad con Dios a través de Jesús, y la oración es nuestro medio de comunicación. A veces, sin embargo, hablamos más de lo que escuchamos cuando oramos.

Hoy vamos a aprender una de las prácticas espirituales Cristianas que se llama "lectio divina", o sea "lectura divina" en Latín. Esta práctica era usada en los tiempos en que muchos Cristianos no sabían leer. A medida que escuchaban a una persona leer el pasaje, ellos escuchaban lo que Dios trataba de decirles por medio de la Palabra.

Dios dice en el Salmo 46:10 "Estad quietos y reconoced que yo soy Dios." Primero, vamos a estar quietos en nuestros corazones ante él.

Estudiando el pasaje bíblico

Nuestra parábola de hoy es Lucas 18:1-8 sobre la viuda y el juez injusto. A medida que les lea el pasaje, escuchen por la palabra o frase que les habla directamente al corazón. Quizá es una palabra o frase que les crea un sentido de amor o gratitud a Dios, o quizá les perturba o les hace reflexionar. De cualquier manera, esa frase o palabra se realzará.

Lea el pasaje a la clase y permita que reflexionen unos minutos sobre el pasaje y luego pregúnteles que compartan solo la palabra o frase. Cada persona en el grupo puede decir su palabra o frase uno a la vez, pero sin explicarlas.

Cuando el pasaje se lea la segunda vez, por una persona diferente, que pongan atención a los sentimientos o las imágenes que salen a la superficie en conexión con la palabra o frase que escogieron en la primera lectura.

Que cada persona en el grupo diga cual es su imagen o sentimiento. Use el mismo proceso de cuando mencionaron la palabra o frase

Que una tercera persona lea el pasaje, si es posible.

Al oír el pasaje de nuevo, ¿cómo se conecta la palabra o frase con sus vidas en estos momentos, con lo que pasa en casa, en el trabajo, en el tiempo libre, en su comunidad, o en el mundo? Tomen el tiempo de explorar estas conexiones para ver cómo Dios está presente contigo en esos contextos. ¿En qué forma es evidente la presencia de Dios en sus vidas? ¿Les está llamando Dios a hacer algo en particular en sus contextos presentes?

De nuevo, que los estudiantes compartan sus ideas uno por uno, y esta vez si pueden profundizar, con más detalles. Al finalizar, tengan un momento de silencio, descansando en la presencia del Señor. Complete el momento con una breve oración o bendición en voz alta.

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

En 1 Reyes 19:1-13, el Señor le habla a Elías en un susurro. Para oír la voz de Dios en un susurro, hay que escuchar muy detenidamente. "Lectio Divina" es un método que podemos usar en

nuestro tiempo devocional con Dios para ayudarnos a escuchar a Dios. Quizá deseen escribir sus pensamientos en un diario.

Primero vamos a ver el contexto para entender el tiempo en el que Jesús vivía. En la Biblia, Dios había instruido a su pueblo de que tenían que cuidar a las viudas, porque ellas tenían dificultad sobreviviendo sin un esposo. El juez presidía sobre una corte en una tienda de campaña, organizaba la agenda del día, y aprobaba o aceptaba los casos que iban a ser presentados. Las mujeres tenían poca prioridad ante la ley, y una viuda no tenía ni esposo para que la representara ni dinero para un soborno, lo cual hacía más difícil que su caso sea presentado.

Ahora veamos detenidamente la parábola para ver y aplicar lo que Jesús estaba enseñando. Algunos de estos puntos puede que ya hayan sido mencionados en el estudio bíblico que acabamos de hacer, pero escribirlos en el pizarrón reforzará la lección.

- Oren sin cesar y sin desanimarse (versículo 1). Pablo escribe en 1 Tesalonicense 5:17 "oren sin cesar." ¿Pero que significa eso? No podemos estar siempre en oración de rodillas y Jesús nos advierte en Mateo 6:7 que no debemos de repetir oraciones constantemente, las que él llamó "palabrería." En vez de eso, la oración debe ser tan natural como el respirar - la atmósfera en la que vivimos - un hábito natural de nuestras vidas. Si no lo es, nos desanimaremos y nos daremos por vencidos. Si nos sentimos ansiosos y dejamos de ser persistentes en presentar nuestras peticiones ante Dios (Filipenses 4:6), los problemas de la vida nos van a ganar.
 - ¿Pueden relacionarse con ese ejemplo?
 - ¿Cuándo te ha levantado el ánimo la oración?
- El juez injusto hizo justicia a la viuda porque ella persistió (versículos. 2-5). Aunque el juez "no tenía temor de Dios ni consideración de nadie," él escuchó la petición y le hizo justicia porque ella constantemente "lo molestaba" y estaba empezando a "agotarlo." Jesús no dice que estamos "molestando" a Dios cuanto oramos. En vez de eso, Jesús muestra el contraste entre el juez egoísta y nuestro Dios compasivo que con gran amor escuchará y no demorará en ayudarnos y "hacer justicia" en casos de su pueblo escogido que día y noche claman a él (versículo 7)
 - Cuando demoran las repuestas a nuestras oraciones, ¿cómo tratamos con la tardanza?
- Aun encarando cosas que no entendemos, verdaderos creyentes orarán pacientemente y confiarán en Dios hasta que Jesús regrese. (versículo 8). Para entender por qué Jesús agrega la pregunta en el versículo 8, debemos ver el contexto. Al final del capítulo 17, Jesús le está contando a los discípulos sobre el fin del mundo cuando Jesús regresará para juzgar y en su gloria como Rey de Reyes y Señor de Señores. Como creyentes necesitamos ser persistentes en nuestras oraciones y perseverar en la fe aún cuando parezca que el pecado y el mal aparecen ganar más y más. Como dice el dicho, "Sabemos como termina la historia (la Biblia) ¡y al final ganamos!"

❖ *Actividad Opcional: Vean otros pasajes de la lista de versículos sobre oración y escojan varios para discutir como grupo.*

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Reflexionen y discutan las siguientes preguntas para resumir y reforzar lo aprendido.

1. *¿Qué aprendemos de Dios en este pasaje? Después que los estudiantes compartan sus ideas, resume diciendo lo siguiente:*

Quando vemos el contraste entre el juez injusto y nuestro misericordioso Dios, además de que Dios es un Dios de justicia y compasión, vemos su paciencia. Creemos en un Dios que es Amor, lleno de misericordia y gracia hacia su pueblo, demostrado por el don de su hijo, Jesucristo.

2. *¿Qué aprendemos sobre nuestra relación con Dios a través de la oración?*

- Ya que somos los elegidos de Dios (versículo 7), la oración es más que solo palabras - es el deseo de nuestros corazones expresados a nuestro amante Padre Celestial. Debemos de tener el deseo santo en nuestros corazones de hacer la voluntad de Dios y de estar en constante comunión con él, aun si no decimos ninguna palabra.
- A diferencia de la viuda que no tenía esposo o amigos para que presentaran su caso, tenemos en el cielo nuestro Sumo Sacerdote (Hebreos 2:17-18), Jesucristo, nuestro Salvador y Defensor, que constantemente nos representa ante el trono de la gracia.
- Cuando oramos, no solo nos hacemos de las promesas de Dios en su Palabra, sino que también tenemos la presencia interna del Espíritu Santo que intercede por nosotros de acuerdo a la voluntad de Dios.
- *Invite a alguien en la clase que comparta cómo Dios ha tocado su vida a través de esta lección.*
- *Ofrezca una oración, trayendo ante Dios las necesidades o gozos que se hayan expresado durante la clase.*

Conclusión

Repasen el versículo a memorizar Mateo 7:7.

Jesús nos insta a tener una relación cercana con Dios a través de la oración. Estas oraciones nos ayudan a sentir a Dios en nuestras vidas y nos permiten tener un sentido de lo que quiere Dios que hagamos con nuestras vidas.

Jesús quiere que oremos lo más seguido posible. Si oramos pequeñas oraciones en nuestros corazones, las podemos decir muchas veces al día. Podemos hacerlo un hábito de estar en contacto con Dios durante todo momento de nuestras vidas.

Ofrezca una oración..

Biblical Verses on Prayer / Versículos sobre Oración

PRAYER / ORACIÓN:

1. ANSWERED - CONTESTADA» Cain (Genesis 4:13-15)
2. ANSWERED » Abraham, for a son (Genesis 15)
3. ANSWERED » For Sodom (Genesis 18:23-33)
4. ANSWERED » For Ishmael (Genesis 17:20)
5. ANSWERED » For Abimelech (Genesis 20:17)
6. ANSWERED » Hagar, for deliverance (Genesis 16:7-13)
7. ANSWERED » Abraham's servant, for guidance (Genesis 24:12-52)
8. ANSWERED » Rebecca, concerning her pains in pregnancy (Genesis 25:22,23)
9. ANSWERED » Jacob, for deliverance from Esau (Genesis 32:9-32;33:1-17)
10. ANSWERED » Moses, for help at the Red Sea (Exodus 14:15,16)
11. ANSWERED » Moses, at the waters of Marah (Exodus 15:25)
12. ANSWERED » Moses, at Mount Horeb (Exodus 17:4-6)
13. ANSWERED » Moses, in the battle with the Amalekites (Exodus 17:8-14)
14. ANSWERED » Moses, concerning the complaint of the Israelites for meat (Numbers 11:11-35)
15. ANSWERED » Moses, on behalf of Miriam's leprosy (Numbers 12:13-15)
16. ANSWERED » Moses, Aaron, and Samuel (Psalms-Salmos 99:6)
17. ANSWERED » From bondage (Exodus 2:23-25;3:7-10; Acts-Hechos 7:34)
18. ANSWERED » From Pharaoh's army (Exodus 14:10-30)
19. ANSWERED » From the king of Mesopotamia (Judges 3:9,15)
20. ANSWERED » Sisera (Judges 4:3,23,24; 1 Samuel 12:9-11)
21. ANSWERED » Ammon (Judges 10:6-18;11:1-33)
22. ANSWERED » For God's favor under the reproofs of Azariah (2 Chronicles 15:1-15)
23. ANSWERED » From Babylonian bondage (Nehemiah 9:27)
24. ANSWERED » Gideon, asking for the token of dew (Judges 6:36-40)
25. ANSWERED » Manoah, asking about Samson (Judges 13:8,9)
26. ANSWERED » Samson, asking for strength (Judges 16:28-30)
27. ANSWERED » Hannah, asking to give birth to a child (1 Samuel 1:10-17,19,20)
28. ANSWERED » David, asking whether Keilah would be delivered into his hands (1 Samuel 23:10-12)
29. ANSWERED » David, asking about Ziklag (1 Samuel 30:8)
30. ANSWERED » David, asking whether he should go into Judah after Saul's death (2 Samuel 2:1)
31. ANSWERED » David, asking whether he should go to war against the Philistines (2 Samuel 5:19-25)
32. ANSWERED » David, in adversity (Psalms-Salmos 118:5;138:3)
33. ANSWERED » Solomon, asking for wisdom (1 Kings-Reyes 3:1-13;9:2,3)
34. ANSWERED » Elijah, raising the widow's son (1 Kings-Reyes 17:22)
35. ANSWERED » Elijah, calling for fire to come down upon his sacrifice (1 Kings-Reyes 18:36-38)
36. ANSWERED » Elijah, asking for rain (1 Kings-Reyes 17:1;18:1,42-45; James-Santiago 5:17)
37. ANSWERED » Elisha, leading the Syrian army (2 Kings-Reyes 6:17-20)



I trust in God's unfailing love. Psalm 52:8 NIV
Yo confío en el gran amor de Dios. Salmo 52:8 NVI

38. ANSWERED » Jabez, asking for prosperity (1 Chronicles 4:10)
39. ANSWERED » Abijah, for victory over Jeroboam (2 Chronicles 13:14-18)
40. ANSWERED » Asa, for victory over Zerah (2 Chronicles 14:11-15)
41. ANSWERED » The people of Judah (2 Chronicles 15:15)
42. ANSWERED » Jehoshaphat, for victory over the Canaanites (2 Chronicles 18:31;20:6-27)
43. ANSWERED » Jehoahaz, for victory over Hazael (2 Kings-Reyes 13:4)
44. ANSWERED » Priests and Levites, when blessing the people (2 Chronicles 30:27)
45. ANSWERED » Hezekiah and Isaiah, for deliverance from Sennacherib (2 Kings-Reyes 19:14-20; 2 Chronicles 32:20-23)
46. ANSWERED » To save Hezekiah's life (2 Kings-Reyes 20:1-7,11; 2 Chronicles 32:24)
47. ANSWERED » Manasseh, for deliverance from the king of Babylon (2 Chronicles 33:13,19)
48. ANSWERED » The Reubenites, for deliverance from the Hagarites (1 Chronicles 5:20)
49. ANSWERED » The Jews, returning from the captivity (Ezra 8:21,23)
50. ANSWERED » Ezekiel, to have the baking of his bread of affliction changed (Ezekiel 4:12-15)
51. ANSWERED » Daniel, for the interpretation of Nebuchadnezzars dream (Daniel 2:19-23)
52. ANSWERED » Daniel, interceding for the people (Daniel 9:20-23)
53. ANSWERED » Daniel, in a vision (Daniel 10:12)
54. ANSWERED » Zacharias, for a son (Luke 1:13)
55. ANSWERED » The leper, for healing (Matthew-Mateo 8:2,3; Mark 1:40-43; Luke 5:12,13)
56. ANSWERED » Centurion, for his servant (Matthew-Mateo 8:5-13; Luke 7:3-10; John-Juan 4:50,51)
57. ANSWERED » Peter, asking that Tabitha (Dorcas) be restored to life (Acts-Hechos 9:40)
58. ANSWERED » The disciples, for Peter (Acts-Hechos 12:5-17)
59. ANSWERED » Paul, to be restored to health (2 Corinthians 1:9-11)

60. IMPORTUNITY IN - INSISTENCIA EN ORACIÓN » Jacob (Genesis 32:24-30)
61. IMPORTUNITY IN » Moses (Exodus 33:12-16;34:9)
62. IMPORTUNITY IN » Elijah (1 Kings-Reyes 18:22-44)
63. IMPORTUNITY IN » The two blind men of Jericho (Matthew-Mateo 20:30,31; Mark 10:48; Luke 18:39)
64. IMPORTUNITY IN » The non-Jewish, Syro-Phoenician woman (Matthew-Mateo 15:22-28; Mark 7:25-30)
65. IMPORTUNITY IN » The Roman centurion (Matthew-Mateo 8:5; Luke 7:3,4)

66. SUB-TOPICS – TÓPICOS VARIOS» Prayer test proposed by Elijah (1 Kings-Reyes 18:24-39)
67. SUB-TOPICS » Daily, in the morning (Psalms-Salmos 5:3;88:13;143:8; Isaiah 33:2)
68. SUB-TOPICS » Twice daily (Psalms-Salmos 88:1)
69. SUB-TOPICS » Thrice daily (Psalms-Salmos 55:17; Daniel 6:10)
70. SUB-TOPICS » All night (Luke 6:12)
71. SUB-TOPICS » Without ceasing (1 Thessalonians 5:17)

72. SUB-TOPICS » Enjoined (Hebrews 4:16)
73. SUB-TOPICS » Exemplified by Abraham in his inquiry concerning Sodom (Genesis 18:23-32)
74. SUB-TOPICS » By Moses, supplicating for assistance in delivering Israel (Exodus 33:12,18)
75. SUB-TOPICS » Secret (Genesis 24:63; Matthew-Mateo 6:6)
76. SUB-TOPICS » Silent (Psalms-Salmos 5:1)
77. SUB-TOPICS » Weeping in (Ezra 10:1)
78. SUB-TOPICS » In a loud voice, satirized by Elijah (1 Kings-Reyes 18:27)
79. SUB-TOPICS » Of Pharisees (Matthew-Mateo 23:14)
80. SUB-TOPICS » Of scribes (Mark 12:40; Luke 20:47)
81. SUB-TOPICS » Profuse, to be avoided (Ecclesiastes 5:2; Matthew-Mateo 6:7)
82. SUB-TOPICS » Vain repetitions of, to be avoided (Matthew-Mateo 6:7)
83. SUB-TOPICS » By Abraham's servant (Genesis 24:14)
84. SUB-TOPICS » Gideon asks for a sign of dew on a fleece (Judges 6:36-40)
85. SUB-TOPICS » Of Moses, at the Red Sea (Exodus 14:15)
86. SUB-TOPICS » When Moses prayed to see Canaan, the promised land (Deuteronomy 3:23-27)
87. SUB-TOPICS » Of Joshua (Joshua 7:10)
88. SUB-TOPICS » Evils averted by (Jeremiah 26:19)
89. SUB-TOPICS » Unbelief in (Job 21:15)
90. SUB-TOPICS » However, see (John-Juan 17:1-26)
91. SUB-TOPICS » Of Balaam (Deuteronomy 23:5; Joshua 24:10)
92. SUB-TOPICS » Of Job (Job 30:20; with42:12)
93. SUB-TOPICS » Of the Israelites, when attacked by the Amorites (Deuteronomy 1:45)
94. SUB-TOPICS » The prayer of Jesus, "Let this cup pass away," (Matthew-Mateo 26:39,42,44; with26:45-75)
95. SUB-TOPICS » And (Matthew-Mateo 27)
96. SUB-TOPICS » Answer to, delayed (Psalms-Salmos 22:1,2;40:1;80:4;88:14; Jeremiah 42:7; Habakkuk 1:2;)
97. SUB-TOPICS » Solomon asked for wisdom; the answer included wisdom, riches, honour, and long life (1 Kings-Reyes 3:7-14; 2 Chronicles 1:10-12)
98. SUB-TOPICS » The disciples prayed for Peter; the answer included Peter's deliverance (Acts-Hechos 12:15; with12:5)
99. SUB-TOPICS » Moses asked to be permitted to cross the Jordan River; the answer was permission to view the land of promise (Deuteronomy 3:23-27)
100. SUB-TOPICS » The Israelites lusted for the fleshpots of Egypt; the answer gave them, flesh, but also leanness of soul (Psalms-Salmos 106:14,15)
101. SUB-TOPICS » Martha and Mary asked Jesus to come and heal their brother Lazarus; Jesus delayed, but raised Lazarus from the dead (John-Juan 11)
102. SUB-TOPICS » Paul asked that the "thorn in the flesh" be removed; the answer was a promise of grace to endure it (2 Corinthians 12:8,9)
103. SUB-TOPICS » See NATIONS, PRAYER FOR
104. SUB-TOPICS » Of David (Psalms-Salmos 51:1-17)
105. SUB-TOPICS » Of the tax collector (Luke 18:13)
106. SUB-TOPICS » See SIN, CONFESSION OF

107. SUB-TOPICS » Submission in, exemplified by Jesus (Matthew-Mateo 26:39; Mark 14:36; Luke 22:42)
108. SUB-TOPICS » David (2 Samuel 12:22,23)
109. SUB-TOPICS » Job (Job 1:20,21)
110. SUB-TOPICS » Private, enjoined (Matthew-Mateo 6:6)
111. SUB-TOPICS » Lot (Genesis 19:20)
112. SUB-TOPICS » Eliezer (Genesis 24:12)
113. SUB-TOPICS » Jacob (Genesis 32:9-12)
114. SUB-TOPICS » Gideon (Judges 6:22,36,39)
115. SUB-TOPICS » Hannah (1 Samuel 1:10)
116. SUB-TOPICS » David (2 Samuel 7:18-29)
117. SUB-TOPICS » Hezekiah (2 Kings-Reyes 20:2)
118. SUB-TOPICS » Isaiah (2 Kings-Reyes 20:11)
119. SUB-TOPICS » Manasseh (2 Chronicles 33:18,19)
120. SUB-TOPICS » Ezra (Ezra 9:5,6)
121. SUB-TOPICS » Nehemiah (Nehemiah 2:4)
122. SUB-TOPICS » Jeremiah (Jeremiah 32:16-25)
123. SUB-TOPICS » Daniel (Daniel 9:3,19)

Source:

Nave's Topical Bible

Found in www.biblegateway.com

Historias del Amor de Dios

El Hijo Pródigo

Día Tres

Adultos

TEMA:	"Dios me ama y perdona mis pecados"
CITA BÍBLICA:	Lucas 15:11-32
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad". 1 Juan 1:9

Objetivo	Que el estudiante conozca la historia sobre el hijo pródigo, y que vea la conexión entre el amor del padre en la parábola y el gran amor de Dios hacia nosotros.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Ore por si mismo para que Dios le dé entendimiento y sabiduría para comprender su palabra y por los jóvenes que habrán de estar en su clase.• Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el niño sepa y entienda que todo lo que va a aprender, proviene de la Palabra de Dios.• No olvide practicar todo el programa, para medir el tiempo y terminar con una oración, pidiendo la ayuda y bendición de Dios para todo el equipo y los niños.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Lea la sección "Trasfondo Bíblico y cultural" a continuación.• Figuras o recortes de padres que muestren amor hacia sus hijos.• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.• Opcional: Papel, Tijeras, cerillos, plato o lata de metal.• Copias del juego Obedecer - Desobedecer, citas bíblicas, historia por Fred Craddock.

Trasfondo Bíblico y cultural:

Al leer Lucas 15-11:32, El auditorio que tenía Jesús en ese día, eran publicanos y pecadores de la ciudad y fueron a escucharle. Conocían bien sus propias faltas y eran oyentes bien dispuestos. También estaban los escribas y fariseos. Pero estos se mantenían aparte, condenando a los publicanos y pecadores; en especial condenaban la forma en la que Jesús recibía a los pecadores y comía con ellos.

Jesús les enseñó acerca del amor de Dios por medio de una historia de dos muchachos y su amoroso padre. Uno de ellos por no haber entendido el amor de su padre, un día pidió la parte de la herencia familiar que le correspondía y abandonó su casa y se fue a un país lejano, quien después de haber perdido todo y haber caído en lo mas bajo como lo es el de alimentar y desear el alimento de los cerdos, reconoció que había pecado contra su padre y contra Dios, por lo que regresa a su padre

pidiendo perdón. ¡Cuánto deseaba el Señor que estos hombres de Israel reconocieran su pecado y el amor del Padre y regresaran a casa desde el oscuro país del pecado!

Dios nos ama y está dispuesto a perdonar nuestros pecados si se lo pedimos.

Así mismo, trate de pensar en algunos problemas que pasan los padres con sus hijos, problemas que se dan en la iglesia, problemas relacionados con el sufrimiento por la desobediencia, el arrepentimiento, así como las cosas o situaciones que a los padres les desagrada y con dificultad perdonan.

Introducción

Pregunte cuantos de ellos son hijos, padres y hermanos. Pídales que traten de recordar alguna situación por la que ellos se encuentren distanciados de alguien por algún mal comportamiento de esa persona hacia ellos o viceversa.

Estudiando el pasaje bíblico

La historia de hoy se titula "El Hijo Pródigo." La palabra pródigo significa alguien que no es muy cuidadoso con lo que tiene y termina desperdiciando y perdiendo lo que tenía. Por ejemplo, digamos que ustedes reciben su salario semanalmente, cada Viernes. Luego imaginen que no fueron muy cuidadosos en como gastaron el dinero. Compraron unos libros, el perro mordió los zapatos que compraron, y luego salieron con sus amigos a comer pizza pero comieron tanto que les dio dolor de estómago. ¡Hasta perdieron algo del dinero! La cosa es que ya para el Lunes ya no tenían dinero y la semana estaba apenas empezando. Esto es ser desperdiciado y eso es precisamente lo que es una persona pródiga.

Tenga la Biblia abierta en Lucas 15:11-32. Que un voluntario haga la lectura.

En esta parábola encontramos tres situaciones y tres enseñanzas muy grandes, que nos hacen reflexionar y darnos cuenta en que situación estamos, cuál es nuestro comportamiento y cuál debería ser.

Primeramente vemos la escena de un joven que deseaba iniciar su vida, pensando que podría arreglárselas solo con la parte de la herencia que por derecho le correspondía, así que después de haber pedido a su padre su parte de los bienes, se marcha a un país lejano a donde nadie podía ver lo que hacia. Es así que malgasta todo su dinero en cosas desagradables, es así que peca contra Dios y contra su padre, por su desobediencia.

- *¿Cuál creen que es el pecado del hijo pródigo: desobediencia, falta de respeto, otra cosa?*
- *¿Te ha pasado esto? ¿Te has ido de casa y dejado a tu familia? ¿Qué te trajo de regreso?*

Pronto el joven se queda sin dinero y en consecuencia sin los que decían ser sus amigos, se queda solo y sin nada. Sin embargo no se detiene, sino que va mas allá, pidiendo trabajo por la necesidad en la que estaba pasando, se humilla más al trabajar cuidando y alimentando cerdos. Recordemos que de acuerdo a la ley de Moisés, los cerdos eran considerados inmundos, y un judío ni siquiera podía ver a un cerdo de frente, mucho menos comiendo pues era considerado una gran humillación, sin embargo este joven no solo cuidaba y veía comer a los cerdos, sino que llegó al grado de desear la comida de ellos, lo cual en esa época era totalmente inaceptable.

Estando ahí el joven viendo comer a los cerdos, recuerda lo bien que vivía con su padre, ahí nunca le faltó nada, pero sobre todo el gran amor que su padre le tenía. se da cuenta del gran error que cometió y de que pecó contra Dios y su padre y decide regresar y pedir perdón, no esperando nada a cambio, pues entendía que no merecía nada, él sólo deseaba el perdón de su padre.

Por otro lado vemos a un padre que nunca obliga a su hijo a nada, pero nunca deja de tener esperanza, fe y confianza en lo que el enseñó a su hijo. Vemos a un padre que rogaba a Dios para que su hijo entendiese lo mal que estaba actuando y se arrepintiese. El padre esperaba con ansia el regreso de su hijo perdido y cuando lo ve regresar, el padre no pide explicaciones.

- ¿Has perdonado a alguien de esta forma?
- ¿Le has dado la bienvenida a alguien así?

Él desde antes ya había perdonado a su hijo y con gran alegría y amor demuestra a su hijo su amor hacia él y la felicidad que sentía de que hubiera regresado. El padre sabía que su hijo había aprendido la lección y lo único que le importaba es que su hijo muerto por el pecado había revivido, que su hijo que se encontraba perdido había sido hallado. Y una tercera situación es la del hermano mayor que creía que era un excelente hijo porque, según él obedecía en todo y siempre había estado con su padre. El esperaba tener a su padre y yo creo que también todo lo que su padre tenía solo para él. Él demostró egoísmo y celos al ver que su padre había hecho una gran fiesta a su hermano en lugar de reprenderlo y darle la espalda. El hermano mayor no conocía el perdón, él solo seguía reglas y obedecía para estar bien con su padre y no por amor a su padre.

- ¿A quién te pareces más: al hijo menor o mayor?
- ¿Cómo te sentirías si fueras el hijo mayor y vieras a tu hermano menor regresar?
- Consideren estas definiciones de la palabra pródigo:
 - "1. adj. Dicho de una persona: Que desperdicia y consume su hacienda en gastos inútiles, sin medida ni razón.
 - 2. adj. Que desprecia generosamente la vida u otra cosa estimable.
 - 3. adj. Muy dadivoso.
 - 4. adj. Que tiene o produce gran cantidad de algo. La naturaleza es más pródiga y fecunda que la imaginación humana." (<http://www.rae.es/>)
- ¿Puedes argumentar que ambos hijos son pródigos? ¿Y el padre?

El hermano mayor se estaba perdiendo el gozo del perdón y el gozo de que su familia nuevamente estuviera reunida, no se sentía gozoso de que su hermano hubiera encontrado nuevamente el camino correcto.

- ¿Podrías tu darle la bienvenida al hijo pródigo y hacerle una fiesta?

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Nosotros a veces actuamos como el hijo menor, no solo contra nuestros padres, también contra la gente que nos ama, pero sobre todo contra Dios. A veces nosotros queremos hacer las cosas a nuestro antojo, no nos gusta que nos corrijan, ni que nos digan que hacer, creemos que nuestras decisiones son correctas y no vemos el daño que causamos a nuestros seres queridos. Nosotros a veces actuamos de una manera egoísta y no dejamos que nadie nos ayude. Es más fuerte el orgullo que la humildad y permitimos que nuestro error y desobediencia nos envuelva y caemos en lo más bajo. No debemos permitir eso, no hay necesidad de sufrir, Dios nos ama y no quiere que suframos. Dios no nos obliga a que lo sigamos, él espera con amor a que nos arrepintamos y le pidamos perdón. Dios nunca deja de amarnos como a veces lo hacemos nosotros con nuestros semejantes, nos cuesta trabajo perdonar y nos perdemos de la oportunidad de vivir con fraternidad, con amor, con gozo. Seamos como el padre que a pesar de todo nunca dejó de amar a su hijo y velaba esperando el regreso de su hijo perdido. ¿Cuántos de nosotros hemos dejado de amar y no aceptamos los errores de los demás? ¿Realmente amábamos a esa persona a la que ahora no podemos

perdonar? En esos momentos estamos actuando como el hermano mayor, quien creía que él era un mejor hijo y que él era perfecto, sin embargo demostró lo contrario al no gozarse con su padre del regreso de su hermano y en lugar de eso se enojó. El hermano mayor actúa como los fariseos ya que ellos no aceptaban que Jesús compartía el pan y convivía con los pecadores y no con ellos que seguían la ley de Moisés al pie de la letra, y se dedicaban a juzgar a los demás en lugar de ayudarlos a levantarse de su error.

❖ *Actividad Opcional:*

Busquen, lean y discutan ejemplos de obediencia, desobediencia y arrepentimiento en la Biblia:

Desobediencia:

Adán y Eva. Génesis 3:1-24

Jonás. Jonás 1:1 - 2:10

Ananías y Safira Hechos 5:1-11

Obediencia:

Abram y Sarai. Génesis 12:1-8

Isaías. Isaías 6:1-23

Desobediencia y arrepentimiento

David y Betsabé. 2 Samuel 11:1 - 12:25

¿Cuáles son algunos de los temas comunes en los pasajes? ¿Con qué personaje te relacionas?

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Estoy seguro(a) que cada uno de nosotros podría encontrarse en alguna de estas situaciones, tal vez con nuestros padres, nuestros hermanos, nuestros hijos, con hermanos de la iglesia, amigos y aún con Dios mismo. Si haz faltado a alguien y a Dios mismo ó te encuentras pecando no esperes a llegar hasta el fondo. Dios está esperando con amor a que te arrepientas y le pidas perdón. Dios a pesar de lo que hayas hecho nunca te dejara de amar; si algún ser querido está perdido no dejes de orar por él, pídele a Dios que lo ayude a encontrar nuevamente el camino y no dejes de amarlo. Si alguien te pide perdón y está arrepentido del daño que te causó, no lo juzgues; aprende a perdonar. Dios te perdona a pesar de tus faltas. Brinda apoyo a estas persona para que crezcan en Cristo. No pierdas la maravillosa oportunidad de experimentar gozo y comunión con otros. Si alguien se arrepiente regocíjate con él, así como los ángeles lo hacen cuando un pecador se arrepiente y vuelve a Dios.

❖ *Actividad Opcional: Lean y discutan la historia "Si vivieras enseguida de la casa del padre del hijo pródigo, ¿irías a la fiesta?" por Fred Craddock. ¿Qué hubieras hecho como vecino de la muchacha? ¿Has tenido dificultad perdonando a alguien o hay alguien a quien juzgas? ¿Qué te ayudaría a perdonar o dejar de juzgar?*

❖ *Actividad Opcional: Vean otros pasajes de la lista de versículos sobre perdón y escojan varios para discutir como grupo.*

Conclusión

Dios te ama y no quiere que te pierdas, si estas fallando en algo, arrepíentete de corazón y pídele perdón a Dios, él te ama y te va ha escuchar. Si alguien que amas está perdido no pierdas la fe y confía en Dios. Él es grande y misericordioso y él puede ayudar a esa persona. Si alguien se arrepiente de su pecado, que no te importe su error, ayúdalo a crecer en Cristo y regocíjate con él y por él.

Puede concluir la clase con un ejercicio de oración (probablemente tiene que estar afuera y de tener mucho cuidado al quemar los papeles). Pídale a los miembros de la clase que tomen pedazos de papel y que escriban un pecado que han cometido y que piden que Dios les perdone, o un pecado que alguien ha cometido en contra de ellos. Que pasen al frente y coloquen los pedazos de papel en el plato / lata de metal o basurero y luego queme los papeles (o, como alternativa, puede usar un triturador de papel o una tijeras para cortar los papeles en pedazos pequeños e ilegibles). Quemar (o cortar) los papeles es una expresión de cómo levantamos nuestras pecados a Dios y del perdón de Dios. Termine con una oración.

*“Si vivieras enseguida de
la casa del padre del hijo pródigo,
¿irías a la fiesta?”*

Yo le he contado a varios amigos que me sorprendió mucho cuando me di cuenta que nunca había de verdad escuchado la historia del hijo pródigo cuando había predicado los sermones sobre el regreso de éste de la tierra lejana, y cuando le trajeron el anillo y la ropa nueva y mataron el becerro engordado. Y luego traen a los músicos y hay una fiesta y baile y todo eso. He predicado ese sermón como si esto fuera la acción más maravillosa, normal, fácil y correcta.

Yo nunca había pensado mucho sobre esa fiesta hasta que una familia que vivía en nuestra misma calle se divorció y dejó a tres o cuatro hijas, muchachas, una de ellas muy atractiva, prematuramente madura, y como de catorce años. La chica dejaba de ir a la escuela, fumaba marihuana, siempre andaba en problemas, siempre terminaba frente al juez, andaba por todos lados, siempre en la parte trasera de cada motocicleta que pasaba haciendo ruido por el vecindario. Hasta que un día, por haber faltado tanto a la escuela y por haber estado involucrada en varios casos de rompimiento menor de la ley, por fin el juez dijo “Te voy a mandar a un reformatorio en el sur de Oklahoma.” La mandó a un reformatorio para muchachas. Como al cuarto o quinto mes que estaba allí, salió que dio a luz a un niño, pues estaba embarazada. Ella tenía sólo quince años.

Se supo en el vecindario, varios meses más tarde, que esta muchacha iba a regresar a casa. “¿Va a traer al niño?” “¿De verdad va a regresar al vecindario?” El día que se suponía que regresaba, todos nosotros en el vecindario decidimos cortar el césped en nuestras casas. Ahí estábamos, en nuestros jardines, cortando el césped y limpiando la casa. Nada que llegaba, nadie que venía y nosotros vigilando la casa y cortando césped. Ya yo iba cortando hoja por hoja el pasto cuando, vigilando la casa, y por fin un carro se estacionó frente a la casa y ... “ ¡Es Cathy! Tiene a su bebé. ¡Regresó a casa con su bebé!” La gente que estaba en la casa salió a recibirla y la tomaron del brazo y se pasaban el bebé de uno a otro, y estaban riéndose y bromeando, y luego entraron a la casa. Otro carro llegó, y otro, y otro, estacionados por toda la calle. ¡No podía pasar otro carro por la calle, porque estaban tantos estacionados en ambos lados! Y se estaban reuniendo ahí. Y fue entonces que me empecé a sentir perturbado y ansioso y entré a mi casa. De repente pensé: ¿Qué va a pasar si alguien en esa casa me vio en mi jardín y me dice “Oye, Fred, ya llegó Cathy y trajo a su niño. Le estamos haciendo una fiesta y nos gustaría si tú y Nettie pueden venir.”

“Bueno, pues tengo exámenes que calificar, y otras cosas.” ¿Hubiera ido? Si vivieras enseguida de la casa del padre del hijo pródigo, ¿hubieras ido a la fiesta? Es más fácil predicar sobre el tema que ir a la fiesta.

Craddock Stories por Fred B. Craddock
Mike Graves y Richard F. Ward, Editores
Chalice Press, 2001
pp. 35-36
ISBN: 0827204833



I trust in God's unfailing love. Psalm 52:8 NIV
Yo confío en el gran amor de Dios. Salmo 52:8 NVI

FORGIVENESS / PERDÓN:

1. OF ENEMIES – A ENEMIGOS (Exodus 23:4,5; Proverbs 19:11;24:17,29;25:21,22; Ecclesiastes 7:21;)
2. INSTANCES OF – EJEMPLOS » Esau forgives Jacob (Genesis 33:4,11)
3. INSTANCES OF » Joseph forgives his brothers (Genesis 45:5-15;50:19-21)
4. INSTANCES OF » Moses forgives the Israelites (Numbers 12:1-13)
5. INSTANCES OF » David forgives Saul (1 Samuel 24:10-12;26:9,23; 2 Samuel 1:14-17)
6. INSTANCES OF » David forgives Shimei (2 Samuel 16:9-13;19:23; with 1 Kings-Reyes 2:8,9)
7. INSTANCES OF » Solomon forgives Adonijah (1 Kings-Reyes 1:53)
8. INSTANCES OF » The prophet of Judah forgives Jeroboam (1 Kings-Reyes 13:3-6)
9. INSTANCES OF » Jesus forgives his enemies (Luke-Lucas 23:34)

Information Source / Fuente de Información:

Nave's Topical Bible

Found in / Encontrada en www.biblegateway.com

Historias del Amor de Dios

La Moneda Perdida

Día Cuatro Adultos

TEMA:	"Somos tesoro de Dios y Él nos busca"
CITA BÍBLICA:	Lucas 15:8-10
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido." Lucas 19:10 (RV60)

Objetivo	A través de la historia de la moneda perdida, el estudiante aprenderá que aun cuando estamos separados de Dios por nuestros pecados, Dios nos busca. Una vez que nos encuentra, es decir, que nos arrepentimos y Dios nos perdona, ¡Dios celebrará y se regocijará!
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare su lección pidiendo a Dios que le abra los ojos y le dé entendimiento de su palabra y que lo prepare para enseñar su mensaje.• Lea todo el capítulo 15 de Lucas - Las tres parábolas de Jesús sobre la oveja perdida, la moneda perdida y el hijo perdido - para darle contexto a la lección de hoy.• Lea también Lucas 18:9-14, 2 Tesalonicenses 2:13-14, Isaías 53:6, Salmo 103:8-14.• Lea toda la lección y mida el tiempo que durará. Asegúrese que sus planes coinciden con el tiempo disponible, permitiendo tiempo para que los estudiantes compartan más allá de lo que el material ofrece.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Materiales para la lección: Biblia, papel y lápiz para cada estudiante, y un pizarrón para escribir• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- *Dé la bienvenida a los estudiantes y ofrezca esta oración:* "Amado Dios, te alabamos y te damos gracias por este día. Te pedimos que nos guíes en nuestra discusión a medida que aprendemos tu Palabra. Guíanos para aprender lo valuable que somos para ti. Permítenos entender que nunca nos dejarás de amar aun si nosotros dejamos de amarte. Ayúdanos para que cuando estemos perdidos, tú moverás cielo y tierra hasta que nos encuentres, y una vez que nos halles, te regocijarás. En el nombre de Jesús. Amén."
- *Repase el tema y el pasaje a memorizar y la lección del día anterior.*
- *Presente el tema de hoy y ayude a sus estudiantes a que practiquen el versículo de hoy, Lucas 19:10. Enséñeles que "Hijo del Hombre" se refiere a Jesús.*
- *Dígale a los estudiantes:* Hoy vamos a aprender que ya que Dios nos ama tanto, aun cuando no hacemos lo que Dios quiere que hagamos, Dios nos ayuda a cambiar y a poder hacer las cosas correctas. Y cuando lo hacemos, Dios se pone tan feliz, ¡qué hay fiestas en el cielo para celebrar!

- *Pida a los estudiantes que compartan una ocasión en sus vidas en las que perdieron algo que era de gran valor para ustedes. O quizá algo que les era mucho muy importante. Quizá perdieron algo de valor emocional, como un anillo matrimonial, o algo que le pertenecía a un ser querido. ¿Cómo se sintieron con esa pérdida? ¿Qué hicieron para encontrarlo?*

Estudiando el pasaje bíblico

- *Empiecen con oración pidiéndole a Dios que les abran los ojos para ver las maravillosas cosas que tiene su Palabra (Salmo 119:18). Dígale a los estudiantes que la lección de hoy es la parábola de la moneda perdida y dígales que hablen sus Biblias al capítulo 15 de Lucas.*
- *La parábola es una de tres en el capítulo, empezando por la oveja perdida y terminando con el Hijo Pródigo. Jesús les dijo estas parábolas a respuesta a los Fariseos y los escribas que se habían ofendido y eran críticos de él porque hablaba y comía con los colectores de impuestos y pecadores (versículos 1 y 2). Los líderes religiosos, sintiéndose moralmente superiores, tenían conocimiento de la ley, pero no le tenían compasión a los perdidos, sin darse cuenta que ellos mismos estaban perdidos. (Aquí puede pedir que alguien lea Lucas 18:9-14, una parábola que ilustra este punto.)*
- *Ahora veamos lo que dice la parábola en Lucas 15. Pida que un estudiante lea los versículos 8-10, y escuchen para ver que palabras claves sobresalen en las escrituras.*
- *Después de leer la historia, pregunte a los estudiantes que palabras sobresalieron y escribalas en el pizarrón. Asegúrese que las palabras "perdido, encontrado, y júbilo o regocijar" aparecen en la lista.*
- *¿Cuáles son algunos elementos en común entre el Hijo Pródigo y la Moneda Perdida?*
- *¿Qué está tratando de enseñarle Jesús a su público?*

❖ Material Opcional:

Que un estudiante lea el siguiente poema por Mary Stevenson:

"Huellas en la Arena"

Una noche soñé que estaba caminando por la playa con el Señor. Muchas escenas de mi vida se podían ver proyectadas en el cielo.

En cada escena, yo veía hacia atrás y notaba las huellas en la arena. A veces había dos pares de huellas y otras veces había solo un par de huellas.

Esto me molestó mucho porque noté que era durante los momentos difíciles de mi vida, cuando sufría, tenía angustia, pena o derrotas, era en esos momentos en que yo veía solo un par de huellas. Así que le dije a Señor: "Tú me prometiste, Señor, que si te seguía, tú ibas a caminar conmigo siempre. Pero he notado que en los momentos más duros en mi vida, solo hay un par de huellas en la arena. ¿Por qué, cuando más te necesitaba, no estabas conmigo?"

El Señor respondió, "Los años en los que tú viste solo un par de huellas, mi querida criatura, era porque te llevaba cargado."

Preguntas de discusión:

- ¿Qué les dice el poema a ustedes?
- ¿Ven algo similar entre el poema y el pasaje de Lucas?
- ¿Se han sentido como que Dios los había dejado desamparados?
- ¿Qué te ayudó a ver que Dios nunca te había dejado?

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Veamos tres palabras claves que vimos en el pasaje y veamos que nos quiere Dios que aprendamos y apliquemos en nuestras vidas.

- Perdido - ¿Qué estaba diciendo Jesús en esta parábola y en la de la oveja perdida? Él estaba diciendo que Dios busca al pecador perdido. Los pecadores con quienes se asociaba Jesús eran despreciados por los Fariseos, pero eran de gran valor para Dios. Aunque nosotros sabemos que Dios es así, algunos de los que escuchaban a Jesús - en particular los escribas legalistas y los Fariseos - ellos se hubieran sorprendido al escuchar eso. Se les había olvidado que Dios es como un padre que tiene compasión por sus hijos perdidos. Pueden leer el Salmo 103:8-14.

¿Qué significa estar perdido?

1. Estar perdido significa estar fuera de sitio. La moneda no estaba en la bolsa de la señora, donde se suponía que estuviera. Un pecador perdido no está en relación con Dios, que es donde pertenece.
 2. Estar perdido significa estar fuera de servicio. La moneda no tiene valor para el dueño si está perdida (es decir, uno no puede ir al mercado a comprar la despensa con una "moneda perdida"). Un pecador perdido no sabe o no le importa que Dios tiene un propósito para su vida y no puede sentir la vida abundante que él o ella puede tener en Jesús y no puede tener sentido de ser realizado al servir a Dios.
- Encontrado- Justo como el pastor busca a su oveja perdida hasta que la encuentra, igualmente la mujer busca su moneda; así Jesús busca a cada pecador perdido. Dios no quiere que nadie perezca, pero desea que todos lleguen al arrepentimiento. (2 Pedro 3:9).
 - Júbilo - La parábola de la moneda perdida nos enseña que los ángeles en el cielo se regocijan por cada pecador que se arrepiente. Júbilo en el cielo y en la presencia de los ángeles es como decir que Dios se regocija y que el pueblo de Dios comparte ese júbilo de que el perdido ha sido encontrado. Somos de importancia y de valor para Dios, y la salvación de tan sólo un pecador trae gran gozo a Dios y a los que comparten esa compasión divina.

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

¿Dónde se ven a ustedes mismos en la parábola de la moneda perdida?

- Quizá se sienten perdidos como la moneda - fuera de lugar y en necesidad de reconciliación con Dios o fuera de servicio y buscando el propósito de Dios y el plan para sus vidas.

- Quizá se sienten como la mujer - buscando a quien se ha perdido. Dios ama a todas las personas y todos son de gran valor en los ojos de Dios. Somos en Cuerpo de Cristo en la Tierra - las manos y pies de Cristo, sus ojos y voz. ¿Hay alguien que necesita recibir el amor de Jesús a través de nosotros hoy? "el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido." Lucas 19:10
- Pocos gozos son iguales a el de encontrar a alguien que estaba perdido y traerlos a Jesús. Como los vecinos de la mujer y los ángeles en el cielo, nos regocijamos juntos por cada pecador que se arrepiente.

Juan Wesley dijo una vez, "La iglesia no tiene otra labor mas que salvar almas. Por lo tanto, gasten su tiempo y desgástense en ese trabajo."

- ❖ *Actividad Opcional: Vean otros pasajes de la lista de versículos sobre arrepentimiento y escojan varios para discutir como grupo.*

Conclusión

Reite a la clase que hagan lo siguiente: cuando vean a una persona en la calle, aun una persona que no conocen, digan en sus mentes, "Tú le eres importante a Dios y yo soy importante a Dios." Cuando se vean en el espejo, digan en sus mentes "Yo soy importante a Dios y Dios me busca."

Repase el pasaje a memorizar de hoy Lucas 19:10 y termine con una breve oración.



I trust in God's unfailing love. Psalm 52:8 NIV
Yo confío en el gran amor de Dios. Salmo 52:8 NVI

REPENTANCE / ARREPENTIMIENTO:

1. INSTANCES OF – EJEMPLOS » Joseph's brothers, of their maltreatment of Joseph (Genesis 42:21;50:17,18)
2. INSTANCES OF » Pharaoh, of his hardness of heart (Exodus 9:27;10:16,17)
3. INSTANCES OF » Balaam, of his spiritual blindness (Numbers 22:34; with 22:24-35)
4. INSTANCES OF » Of worshiping the golden calf (Exodus 33:3,4)
5. INSTANCES OF » Of their complaining because of lack of bread and water, when the plague of fiery serpents came upon them (Numbers 21:4-7)
6. INSTANCES OF » When rebuked by an angel for not expelling the Canaanites (Judges 2:1-5)
7. INSTANCES OF » Of their idolatry, when afflicted by the Philistines (Judges 10:6-16; 1 Samuel 7:3-6)
8. INSTANCES OF » In asking for a king (1 Samuel 12:16-20)
9. INSTANCES OF » In the time of Asa, by the preaching of Azariah (2 Chronicles 15:1-15)
10. INSTANCES OF » By the preaching of Oded (2 Chronicles 28:9-15)
11. INSTANCES OF » Under the influence of Hezekiah (2 Chronicles 30:11)
12. INSTANCES OF » Achan, because of his theft (Joshua 7:20)
13. INSTANCES OF » Saul, at the rebuke of Samuel for not destroying the Amalekites (1 Samuel 15:24; with 15:6-31)
14. INSTANCES OF » David, at the rebuke of Nathan, the prophet, for his sins of adultery and murder (2 Samuel 12:11,13; with 12:7-14)
15. INSTANCES OF » Rehoboam, when his kingdom was invaded, and Jerusalem was besieged (2 Chronicles 12:1-12)
16. INSTANCES OF » Hezekiah, at the time of his sickness (2 Chronicles 32:26)
17. INSTANCES OF » When reproved by the prophet Micah (Jeremiah 26:18,19)
18. INSTANCES OF » Ahab, when reproved by Elijah for Ahab's idolatry (1 Kings-Reyes 21:27; with 21:17-29)
19. INSTANCES OF » Jehoahaz (2 Kings-Reyes 13:4)
20. INSTANCES OF » Josiah, when he heard the law of God which had been discovered in the temple by Hilkiah (2 Kings-Reyes 22:11-20)
21. INSTANCES OF » Manasseh, when he was carried away captive to Babylon by the king of Assyria (2 Chronicles 33:12,13)
22. INSTANCES OF » At the dedication of the second temple (Ezra 6:21)
23. INSTANCES OF » Because of their idolatrous marriages (Ezra 10)
 - a. Attributed to God – Atribuido a Dios (Genesis 6:6,7; Exodus 32:14; Deuteronomy 32:36; Judges 2:18; 1 Samuel 15:11)
 - b. Exhortation to (Proverbs 1:23-33; Jeremiah 7:3,5;26:3; Hosea 14:1-3; Amos 5:4-6;)
 - c. Condition of God's favor (Leviticus 26:40-42; 2 Chronicles 7:14)
24. INSTANCES OF » Because of their oppressive usury (Nehemiah 5:1-13)
25. INSTANCES OF » After hearing the law expounded by Ezra (Nehemiah 8:1-12;9:1-3)

26. INSTANCES OF » By the preaching of Haggai (Haggai 1)
27. INSTANCES OF » Jonah, after his punishment (Jonah 2:2-9)
28. INSTANCES OF » The Ninevites, by the preaching of Jonah (Jonah 3:5-9)
29. INSTANCES OF » The Jews, by the preaching of John-Juan the Baptist (Matthew-Mateo 3:6)
30. INSTANCES OF » The woman who anointed Jesus with oil (Luke 7:37-48)
31. INSTANCES OF » The disobedient son (Matthew-Mateo 21:29)
32. INSTANCES OF » The Prodigal Son (Luke 15:17-21)
33. INSTANCES OF » Peter, because of his denial of Jesus (Matthew-Mateo 26:75; Mark 14:72; Luke 22:62)
34. INSTANCES OF » Judas (Matthew-Mateo 27:3-5; Acts-Hechos 1:16,18)
35. INSTANCES OF » The Ephesians, by the preaching of Paul (Acts-Hechos 19:18)

Information Source / Fuente de Información:

Nave's Topical Bible

Found in / Encontrada en www.biblegateway.com

Historias del Amor de Dios

El Sembrador

Día Cinco

Adultos

TEMA:	"El Amor de Dios Crece en mi Corazón"
CITA BÍBLICA:	Mateo 13:3-9, 18-23
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno." Mateo 13:23 (RV60)

Objetivo	Que el alumno conozca la historia y comprenda que el Señor quiere que crezcamos Espiritualmente y llevemos fruto.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare y estudie su clase, leyendo la cita bíblica varias ocasiones.• Prepare y tenga listo todo su material a ocupar, para así poder aprovechar el tiempo de la lección.• Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el joven comprenda y entienda que todo lo que se va aprender proviene de la Palabra de Dios• Pida la dirección del Espíritu santo para poder cumplir con el objetivo establecido, y llegue a ser de gran bendición para los jóvenes, y tocar el corazón de aquellos que lo necesitan.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Láminas o ilustraciones, en las cuales se puede mostrar personas compartiendo el evangelio.• Ayudas visuales acerca de la Historia Bíblica.• Unos germinadores de diferentes semillas: fríjol, linaza. alpiste etc.• Tarjetas con los textos bíblicos: San Juan 4:37 y 1 Cor 3:6• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- Dé la bienvenida a todas las personas presentes, haciéndoles sentir cómodos y felices por estar con Jesús y otros amigos para aprender más de Él.
- Haga una oración dando gracias por este día, pidiendo la dirección del Espíritu Santo para llevar a cabo esta lección conforme a su voluntad
- Pregunte a los adultos si alguna vez se han encontrado en un desafío. Permita que comenten algunos ejemplos y como se sintieron.
- Muéstreles los germinadores y explique a los jóvenes el desafío que enfrenta un sembrador al sembrar una semilla.

- Existe mucha gente a nuestro alrededor compartiendo la Palabra de Dios y con amor y paciencia quieren ver esas criaturas aceptando a Cristo en su corazón y no se cansan de sembrar la Palabra, aun que los rechacen.
- *Presente y practiquen el pasaje a memorizar, Mateo 13:23. Pídale a los estudiantes que busquen el pasaje en sus Biblias. Escriba el pasaje en un papel y póngalo en la pared. Puede cubrirlo (parcial o completamente) cuando están tratando de memorizarlo.*
- El día de hoy la Palabra de Dios nos presenta una parábola de un sembrador que un día salió a sembrar:

Estudiando el pasaje bíblico

Invite a todos los estudiantes a que encuentren el pasaje (Mateo 13:3-9, 18-23) en sus Biblias. Que tomen turnos en leer versículos hasta que hayan completado de leer la historia entera.

Mientras sembraba parte de las semillas cayeron junto al camino y vinieron las aves y la comieron.

Pero parte cayó también en pedregales, donde no había mucha tierra; pero al salir el sol, se quemó, al no tener raíz, se secó.

Pero parte también cayó en las espinas y las espinas crecieron y las ahogaron.

Y parte cayó en buena tierra y dio fruto.

Cuando nosotros compartimos la Palabra de Dios a otras personas algo parecido sucede, no sabemos cual es el tipo de corazones donde nosotros depositamos la palabra.

Solamente El Señor conoce las intenciones de nuestro corazón.

Pero estamos seguros que el día de hoy ustedes representan la buena tierra y llevarán buenos frutos.

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

El Señor nos encomendó como embajadores suyos lo que nos dice en Mateo 28:19, (invítelos a que lo encuentren en sus Biblias) "Id y hacer discípulos a todas las naciones...

Este mandato viene a representar la semilla que tu debes sembrar en el corazón de tu prójimo y que solamente el Señor sabe como serán sus frutos

La Biblia nos lo confirma Juan 4: 37 y Corintios 3:6-8 (*Tarjetas asignadas con anticipación*)
Haga las siguientes preguntas para comprender el significado de la historia bíblica.

- ¿Cómo es tu corazón en donde se ha depositado la semilla?
- ¿Qué significa producir fruto?
- ¿Es un corazón que tiene buenos frutos?
- ¿Estás dispuesto así como el sembrador de la historia, salir a sembrar?
- ¿Cuál sería tu carácter?
- ¿Compartirías el mensaje que tú has aprendido con amigos y vecinos etc.?

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Lo que aprendimos hoy es una aplicación de nuestra vida cristiana.

Muchas veces pensamos que es en vano hablarle a otras personas de Cristo como nuestro único Salvador, por el temor a que nos rechacen o de lo contrario se burlen de nosotros.

O tal vez pensamos que este trabajo les corresponde a los evangelistas o misioneros y pastores.

También nosotros podemos participar en la comisión involucrándonos en algún ministerio de nuestra Iglesia.

Sin embargo es un mandato de Dios y solo tenemos que vivir en obediencia a ello.

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Quién les enseña sobre el amor de Dios?
- ¿Qué tipo de cosas hacen que nuestra fe en Dios crezca?
- Piensa en las cosas que hacen las personas que te enseñan sobre Dios. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen o dicen para ayudarte a aprender sobre Dios? Vamos a practicar cómo compartir nuestra fe en Dios con otros (*invíteles a que piensen en algunas de las frases que han escuchado a sus maestros decir sobre Dios. Puede agregar frases como: "Jesús te ama," "Dios nos escucha cuando oramos," "Dios nos habla a través de las historias en la Biblia," etc.*). Invite a los estudiantes a que tomen turnos siendo la persona que está compartiendo su fe y la persona que está escuchando.
- ¿Qué pasa cuando la semilla de fe que hemos plantado empieza a crecer, esa semilla del conocimiento del amor de Dios? ¿Cómo le hacemos para que crezca saludablemente?
- *Puede tomar esta oportunidad para compartir su testimonio con los estudiantes, de cómo usted vino a creer en Jesús y aceptarlo como su Señor y Salvador y cómo gente en su vida le ha ayudado a crecer en la fe. Repase con la clase cómo esta semana han estudiado historias del amor de Dios hacia nosotros, y que la prueba mayor del amor de Dios hacia nosotros es que Jesús, el Hijo de Dios, vino a la Tierra a redimir el pueblo de Dios, y darles perdón por sus pecados. Dios hizo esto a través de las enseñanzas de Jesús, su vida, muerte en la cruz y su resurrección. Dígale a los estudiantes cuán importante es tener una relación con Dios, de tener la semilla de fe creciendo en nuestros corazones. Quizá alguien ha plantado esa semilla en sus corazones hace ya tiempo, o quizá la semilla fue plantada esta semana. Lo que es importante es que Dios quiere que ese amor, esa fe, crezca en nosotros. Dígale a los estudiantes que va a ofrecer una oración y que en esa oración aquellos que sientan que Dios está tocando sus corazones, pueden pedirle a Dios que plante esa semilla y que ayude a que crezca en sus corazones.*
- *Invite a los estudiantes a que cierren sus ojos en oración y luego ore pidiendo a Dios que dirija a estos estudiantes a una relación más cercana con Jesús (puede usar esta oración o una que usted puede crear):*
 - *"Señor, te damos gracias por estos tus hijos e hijas que han venido a la iglesia a aprender sobre tu amor y a crecer en la fe. Eterno Dios, tú conoces sus corazones, y ellos y ellas te sienten trabajando en sus vidas, sienten que estás tocando sus corazones. Dios Amado, ellos y ellas quieren tener una relación más cercana a ti; saben que Jesús murió por sus pecados y que tú hiciste que Jesús resucitara para darnos nueva vida. Dios Amado, mientras que el resto de la clase mantiene sus ojos cerrados, si alguien aquí quiere decirte a ti, O Dios, por primera vez que él o ella quiere decirte que aprecia*

tu gracia divina, que quiere aceptar el don que tú nos haz dado en Jesús, que quieren proclamar que Jesús es su Señor, entonces yo invito a esas personas, mientras que todos tienen los ojos cerrados, que levanten su mano por solo un momento para que yo pueda orar por ellos a medida que esta semilla crece en sus corazones. Escúchalos, Señor, cuando oran esta oración en silencio en sus corazones:

- *«Señor, yo sé que tú me amas y que tú quieres lo mejor para mi. Yo creo en mi corazón que es por tu amor para mi que Jesús vino a la Tierra a enseñarnos, a mostrarnos el camino a ti, a morir por nuestros pecados, y resucitar para que pudiéramos tener vida nueva. Te pido que perdones mis pecados y que permitas que este sea el día en que abro mi corazón para que esta semilla de amor, de fe crezca, para que Jesús esté en control de mi vida, ayudándome a servirte y a ser obediente. Te lo pido el nombre de Jesús nuestro Señor. Amén >>»*
- *Asegúrese de conectar con aquellos que levantaron su mano durante la oración (ya sea durante la siguiente actividad o después de la clase). Anímelos, ore por ellos, dígame al pastor o a los líderes de la iglesia quienes recibieron a Jesús, para que los puedan apoyar en los días después de EBdeV. Usted puede otorgarles un pequeño recuerdo para animarlos y para que recuerden este día (un marca páginas, un regalito, un certificado, una Biblia, etc.)*

❖ *Actividad Opcional*

Pídale a los estudiantes que encuentren y lean uno o varios de las siguientes pasajes. Discutan como clase que cosas tienen en común las personas que están compartiendo su fe, y las personas que están escuchando la palabra de Dios. Discutan que serían algunas cosas que nos podrían ayudar a compartir nuestra fe con otras personas:

Hechos 2:14-24, 37-42

Sermón de Pedro en Pentecostés

Hechos 8:26-40

Felipe le enseña al eunuco Etíope

Hechos 10:34-48

Historia de Pedro y Cornelio

Conclusión

Compartir el evangelio a otras personas es lo que le agrada y glorifica a nuestro Padre Celestial.

Su voluntad es que el hombre se goce en Él y lo glorifique para siempre a través de su vida. Por lo tanto la gente muestra su amor y su fe cumpliendo sus mandatos en muestra de un crecimiento y madurez Espiritual

Pide al Señor en oración que te enseñe donde has de llevar tus frutos; (algún vecino, amigo o compañero de trabajo) y a que siempre hagas su voluntad.

Dé las gracias a los estudiantes por su participación por toda la semana. Ofrezca una oración de clausura.