

Historias del Amor de Dios

El Buen Samaritano

Día Uno

Jóvenes

TEMA:	"Seré un buen servidor"
CITA BÍBLICA:	Lucas 10:25-37
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Este mandamiento nuevo les doy: que se amen los unos a los otros. Así como yo los he amado, también ustedes deben amarse los unos a los otros." Juan 13:34 (NVI)

Objetivo	Que los jóvenes expliquen quién es nuestro prójimo, cómo pueden ser buenos vecinos y demostrar el amor de Cristo y que expliquen por qué debemos ser buenos vecinos y amarnos unos a otros.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare y estudie correctamente su clase, leyendo la cita bíblica varias ocasiones.• Prepare y tenga listo todo su material a ocupar, para así poder aprovechar el tiempo de la lección.• Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el niño sepa y entienda que todo lo que va a aprender, proviene de la Palabra de Dios.• Pida la dirección del Espíritu Santo para poder cumplir con el objetivo establecido, y llegue a ser de gran bendición para los niños, y tocar el corazón de aquellos que lo necesitan.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Láminas o ilustraciones, en las cuales se pueda mostrar personas ayudándose unas a otras.• Ayudas visuales acerca de la Lección Bíblica.• Periódicos y revistas (asegúrese que haya fotografías de personas), cartulina para hacer pósters, pegamento, tijeras, marcadores.• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- *Dé la bienvenida a todos los muchachos haciéndolos sentir realmente confortables y que realmente vienen con el único fin de encontrar algo especial para su vida. Haga una oración dando gracias por este día, pidiendo la dirección del Espíritu Santo para llevar a cabo esta lección conforme a su voluntad.*
- *Pida a los alumnos que cuenten a los demás alguna experiencia en la que han sido ayudados o han ayudado a alguien. Luego pregunte por qué ayudaron a esa persona o por qué recibieron esa ayuda. El motivo principal debe ser amor y preocupación por el bienestar de la otra persona.*

- *Lea el texto a memorizar Juan 13:34 (que lo busquen los estudiantes en sus Biblias) y pregunte: ¿Qué quiso decir Jesús con "unos a otros"? Escuche algunas respuestas. Ayúdeles a memorizarlo. Hágales ver que Jesús nos enseña que no sólo debemos amar a nuestros padres, hermanos y amigos, sino a todos los que nos necesitan, aún a los que no conocemos personalmente, ¿aún aquellos que son difícil de amar?*

Estudiando el pasaje bíblico

Ofrezca las siguientes definiciones a los estudiantes antes de continuar con la historia:

- **Una Parábola** es un tipo de historia que Jesús le contaba a la gente que lo seguía. En una parábola, hay algo que Jesús nos está enseñando.
 - **Un Prójimo** es cualquier persona, ya sea que la conozcamos o no.
 - **Un Samaritano** es una persona que vive en Samaria, el país que estaba al lado de Israel. Jesús vivía en Israel. Desafortunadamente, la gente de Israel y la gente de Samaria no se llevaban bien.
- ❖ *Opción 1: Presente el pasaje parafraseado*
Primero pida que un estudiante o varios se turnen para leer Lucas 10:25-37. Luego explique la historia usando la siguiente narración:

El día de hoy, la Palabra de Dios nos enseña acerca de cómo la gente se debe ayudar y amar unos a otros (dícales que la Biblia es en donde podemos aprender todo lo que Jesús quiere para nuestra vida).

Jesús estaba contando una historia para explicar lo que significa amar al prójimo:

Había una vez un hombre que viajaba de la ciudad de Jerusalén hacia Jericó. Iba muy tranquilo montado en su caballo y llevaba algunas monedas que había ahorrado para poder comprar y pagar algunas cosas que necesitaba o debía en la ciudad de Jericó.

Yendo por el camino, a su encuentro le salieron unos ladrones (pregunte a los niños si sabe quienes son los ladrones y que es lo que hacen). Estos ladrones lo golpearon muy feo, lo hirieron y le quitaron todo lo que traía con él: su caballo, su comida, sus monedas, parte de su ropa. Dice la Palabra de Dios que lo dejaron casi muerto. Tiempo después, descendió un sacerdote por aquel camino (un sacerdote es una persona muy especial que trabajaba en el templo de Dios); este sacerdote iba muy bien vestido, traía su caballo, mucha comida y agua, y cuando lo vio en lugar de ayudarlo, levantarlo o preocuparse por él, pasó de largo. Poco después, paso por aquel camino un levita (un levita es una persona muy religiosa que también estaba involucrada en el trabajo del templo de Dios), y acercándose a él lo vio, y sin ayudarlo, se pasó de largo. Pero un samaritano, que iba también por aquél camino, vino cerca de él, y viéndolo como estaba de herido y necesitado, sintió misericordia en su corazón y acercándose a él, limpió y vando sus heridas con aceite, lo cargó con todas sus fuerzas y lo puso en su cabalgadura, lo llevó a un mesón (*explique que mesón significa un lugar donde uno se puede quedar hospedado cuando viaja, como un hotel*), y cuidó muy bien de él en aquella noche. Al otro día al partir, el samaritano sacó dos monedas de su bolsa, y dándoselas al mesonero le dijo: "cuida bien de este hombre y todo lo que necesites gastar para él, yo te lo pagaré cuando regrese por este camino." Entonces Jesús dijo "Ve y haz lo mismo"

- ❖ *Opción 2: Presente el pasaje por medio de drama*

Divida la clase en tres grupos y asigne uno de los personajes: el sacerdote, el levita, y el samaritano, a cada uno de los grupos. Explique claramente que cada grupo debe hacer lo siguiente:

- 1. Leer en silencio el pasaje asignado.*
- 2. Planear en el grupo como actuar lo ocurrido en ese pasaje. (Pídales que el sacerdote, el Levita y el Samaritano digan algo cuando reaccionan al ver al hombre herido)*
- 3. Permita que cada grupo presente la historia como una obra teatral corta frente a la clase. Deben decidir quién hará de víctima y quién será el que pasa a su lado. Aunque las presentaciones sean cortas y con poco diálogo, al actuar esta parábola, los jóvenes podrán comprender el propósito de la lección y quizá la recordarán por mucho más tiempo.*

Opción 3: Haga ambas opciones 1 y 2.

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Haga las siguientes preguntas a los jóvenes, para que ellos mismos puedan reflexionar y darse cuenta qué nos enseña Jesús en esta historia bíblica.

- *¿Quién de estos tres hombres te parece que fue misericordioso con el hombre que fue robado y herido?*
- *¿Quién de los tres no demostró amor y misericordia por el hombre que fue robado y herido?*
- *¿Por qué no lo ayudaron? (permita varias respuestas. Puede sugerir que tenían miedo de que fuera una trampa, o que tenían miedo de que si tocaban un cuerpo muerto sería algo malo y que tendrían que ir al templo para volver a ser "limpios"... ver Levíticos 21:10-11)*
- *Hágales notar que aquél hombre que ayudó, fue movido a misericordia dentro de su corazón por el Espíritu de Dios. A través de su buena acción, pudo demostrar amor hacia su prójimo y lo ayudó de cualquier manera que pudiera hacerlo. Dios nos manda "Ve, y haz tú lo mismo", lo cual quiere decir ayudar de todas las manera que podamos a nuestro prójimo, para así poder demostrarnos amor los unos a los otros.*
- *¿Qué excusas dan las personas para no ayudar a quienes lo necesitan?*
- *¿Qué significa lo que dice Jesús en Lucas 10:27 "amarás... a tu prójimo como a ti mismo" ?
¿Cuándo es fácil y cuándo no es fácil amar a nuestro prójimo?*
- *Consideren esto: ¡Jesús está también diciendo que nos debemos amar a nosotros mismos!
¿Cuándo es fácil y cuándo no es fácil amarnos a nosotros mismos?*
- *¿Qué nos enseña esta historia del amor que Dios nos tiene? La Biblia también dice: "Amados, amémonos unos a otros; porque el amor es de Dios. Todo aquel que ama, es nacido de Dios, y conoce a Dios, porque Dios es amor." 1ª de Juan 4:7-8. Enumeren varias experiencias o pasajes bíblicos que nos muestran que "Dios es amor" (puede ayudarles, ofreciendo pasajes como Juan 3:16, Gen. 9:8-11, Isa. 43:4, Isa. 54:7, Mat. 9:36, Mar. 1:41)*

❖ Actividad Opcional: Escribir un Lamento

Un lamento es una oración a Dios en un período de dificultades en la que se presenta nuestro dolor y sufrimiento humano, al mismo tiempo clamando a Dios por el retraso de la ayuda divina e igualmente creyendo que dicha ayuda viene. Un lamento no

es lo contrario de alabar a Dios, sino que es en realidad un primer paso para oración real. (Billman y Migliore, 2-3)

¿Qué creen que estaba pensando el hombre que fue asaltado por ladrones antes de que llegara el Buen Samaritano? Hay momentos en que se nos hace difícil sentir el amor de Dios, aunque sabemos que nos ama. Lean el salmo 13, el cual es un "lamento." ¿Les recuerda de algún momento en sus propias vidas? Lean de nuevo el versículo 5. ¿Qué sienten al leerlo?

Invite a los estudiantes a crear un lamento (como grupo o individualmente) usando los elementos de un lamento, los cuales son por lo general, en varios órdenes: (Billman y Migliore, 27):

- Invocación
- Queja
- Declaración de confianza
- Petición
- Promesa de alabanza

Veamos aproximadamente donde aparecen en el Salmo 13 (o ver Salmos 6 y 142)

1 [Invocación] ¿Hasta cuándo, Jehová?

[Queja] ¿Me olvidarás para siempre? ¿Hasta cuándo esconderás tu rostro de mí?

2 ¿Hasta cuándo pondré consejos en mi alma, Con tristezas en mi corazón cada día? ¿Hasta cuándo será enaltecido mi enemigo sobre mí?

3 [Petición] Mira, respóndeme, oh Jehová Dios mío; Alumbra mis ojos, para que no duerma de muerte; 4 Para que no diga mi enemigo: Lo vencí. Mis enemigos se alegrarían, si yo resbalara.

5 [Declaración de confianza] Mas yo en tu misericordia he confiado; Mi corazón se alegrará en tu salvación.

6 [Promesa de alabanza] Cantaré a Jehová, Porque me ha hecho bien.

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Divida la clase en grupos de dos o tres estudiantes. Dígales que quiere que cuenten una historia inspirada en el pasaje de hoy usando fotografías en los periódicos y revistas que usted trajo. La historia la van a contar como si estuvieran creando una tira cómica del periódico (creando diferentes escenas una tras otra, contando una historia). Dígales que corten fotos de personas que aparecen estar en necesidad (quizá se ven hambrientos, enfermos, tristes, etc.), de personas que se ven dispuestas a ayudar, de edificios (hospital, iglesia, casa), de personas adultas o jóvenes, etc. Una vez que hayan recortado las fotos, que las pongan en orden sobre la cartulina, para que empiecen a relatar la historia. Exhorte a que todos los miembros del grupo participen en crear la historia. Ya que se pongan de acuerdo sobre los detalles de la historia, pueden empezar a crear diálogo entre los personajes o bien notas al pie de las fotos explicando la escena. Que escriban el diálogo aparte. Cuando ya finalicen el diálogo, entonces ya pueden empezar a pegar las fotos, a escribir el texto y agregar dibujos, etc. Cuando terminen, entonces pídale a los grupos que tomen turnos en usar el póster para relatarle la historia al resto de la clase.

Conclusión

Anime a los jóvenes a poner en práctica lo aprendido el día de hoy. Tome la oportunidad de repasar el texto memorizado. Para ayudarles a recordar lo aprendido, invítelos a que lo que hayan aprendido el día de hoy, lo pueden empezar a aplicar a partir de ese día, ya que la bendición de Dios comienza y se derrama con aquellos que ayudan a los demás.

Haga una oración final pidiendo a Dios su ayuda para poder ser serviciales los unos con los otros y así poder demostrar el verdadero amor cristiano.

Billman, Kathleen D., y Daniel L. Migliore. *Rachel's Cry: Prayer of Lament and Rebirth of Hope*. Cleveland: United Church Press, 1999.

Historias del Amor de Dios

La Viuda y el Juez Injusto

Día Dos Jóvenes

TEMA:	"Oremos siempre: Fortaleciendo nuestra relación con Dios"
CITA BÍBLICA:	Lucas 18:1 -8
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Pidan, y se les dará; busquen, y encontrarán; llamen, y se les abrirá." Mateo 7:7 (NVI)

Objetivo	El estudiante aprenderá que nuestro amante Dios se conecta con nosotros en una forma más personal que la del juez con la viuda de la parábola, y el estudiante aprenderá que la oración es la manera en que tenemos una relación con Dios.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepárese para esta lección leyendo Lucas 18:1-8. También lea Salmo 121, Jeremías 33:3, Marcos 1:35, Lucas 22:41-42, 1 Tesalonicenses 5:17, Filipenses 4:6, Hebreos 4:14-16, Hebreos 10:10-22. Ore por entendimiento de lo que Dios quiere que enseñe a través de su palabra• Lea toda la lección y mida el tiempo que durará. Haga planes para usar todo el tiempo sin sentirse apresurada.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Material para hacer un diario de oración (papel, plumas, pegamento, listón, perforadora, engrapadora, etc.)• Opcional: Estambre o cordón de tres o cuatro colores• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.• Opcional: Copias del pasaje incompleto• Hoja de versículos de Oración (opcional)

Introducción

- *Dé la bienvenida a los estudiantes y haga una oración dándole gracias a Dios por los jóvenes, por la manera en que Dios nos habla y nos escucha por medio de la oración.*
- *Asegúrese que todos tengan su gafete y márkuelos presentes en la lista de asistencia.*
- *Repase el tema y el pasaje a memorizar del día anterior.*
- *Presente el tema de hoy y ayude a sus estudiantes a que practiquen el versículo de hoy, Mateo 7:7.*
- *Dígale a los estudiantes: Hoy vamos a ver lo que significa hablar con Dios. Vamos a descubrir lo que significa orar y cómo es que hablamos con Dios.*

Estudiando el pasaje bíblico

Pida a un voluntario que lea el pasaje de hoy, Lucas 18:1-8

Contando la historia Bíblica en forma creativa

Puede contar la historia bíblica en forma creativa. Deje que los alumnos trabajen individualmente o como grupo para llenar los espacios en la hoja del ejercicio. (Deben de ser capaces de completar la historia aún cuando la versión que usa el ejercicio es algo diferente a la que leyeron). A continuación está la versión del pasaje con las respuestas (sea flexible, porque algunas de las respuestas no van a ser exactamente las mismas que se presentan aquí, sino que pueden reflejar humor y una habilidad de entender la historia en forma creativa):

¹ Jesús les contó una historia (sustantivo) a sus discípulos, para enseñarles que debían orar (verbo) siempre y sin desanimarse. ² Les dijo:

"En una ciudad (nombre de una ciudad) había un juez (persona de gran influencia) que no le tenía miedo a Dios ni le importaba la gente. ³ Allí también vivía una viuda (sustantivo), que siempre lo buscaba y le decía: ' Por favor, haga usted todo lo posible para que se me haga justicia (sustantivo) en la corte '. ⁴⁻⁵ Al principio, el juez no quería atender (verbo) a la viuda. Pero luego pensó: ' Esta viuda molesta (verbo) mucho. Aunque no le tengo miedo (sustantivo) a Dios ni me importa la gente, la voy a ayudar. Si no lo hago, nunca dejaré de molestarme ' "

⁶ Jesús agregó: "Fíjense en lo que dijo ese mal juez. ⁷ ¿Creen ustedes que Dios no defenderá (verbo) a las personas que él eligió, y que oran pidiéndole ayuda día y noche? ¿Tardará él en responderles (verbo)? ⁸ ¡Claro que no, sino que les responderá de inmediato! Pero cuando yo, el Hijo del hombre, regrese a este mundo, ¿caso encontraré gente que confíe (verbo) en Dios (nombre divino)?"

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Discutan las siguientes preguntas:

- ¿Cómo era el juez?
- ¿Por qué creen que terminó ayudando a la viuda?
- ¿Es Dios como el juez? ¿En que forma si y en que forma no?
- ¿Creen que Dios intervendría y traería justicia a su pueblo escogido cuando continúan clamando para que los ayude?
- ¿Qué estaba tratando de enseñar Jesús sobre oración con la historia?
- ¿Nos da Dios siempre lo que le pedimos? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué necesitamos para comunicarnos con Dios?

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Había una vez un soldado que se vio forzado a buscar refugio de sus enemigos en un edificio desolado. Sabiendo que iba a estar ahí por un buen tiempo, y tratando de distraerse de su situación desesperada, fijó su vista en una hormiga que estaba cargando un grano de maíz más grande que ella escalando un muro. El soldado contó las veces que la hormiga trató y se le cayó el grano. El grano de maíz se cayó al suelo sesenta y nueve veces; pero la hormiguita por fin perseveró en su intento número setenta, cuando por fin llegó al tope del muro. Recordando este evento años después con sus amigos, él dijo: "Ver a la hormiga me alentó en esos momentos y nunca olvidé la lección que me dio." Él aprendió lo que dice el Proverbio : "Ve a la hormiga, oh perezoso, Mira sus caminos, y sé sabio."

Persistencia es vital para completar cosas que son de importancia en la vida. Esto es verdad no solo en el sentido físico, sino también en el sentido espiritual, y especialmente en términos de la oración. ¿Quién de nosotros piensa que la oración es fácil? De seguro hay momentos en que nuestras oraciones son respondidas aún antes de que podamos articular nuestras necesidades. Pero eso es la excepción y no la regla. La mayoría de las veces la oración es difícil y nos recuerda del hecho de que vivir la vida Cristiana es una vida espiritual, una batalla en la que no podemos triunfar sin oración.

Nadie sabía eso mejor que Jesús. Seguido iba solo y hablaba con su Padre. Las cosas no eran fáciles y se iban a poner peor, lo cual él sabía. Jesús sabía lo que sus discípulos iban a encarar y que su mejor recurso iba a ser la oración.

La oración es nuestro mejor recurso. Jesús nos dice que debemos orar sin cesar. Orar cuando las cosas van bien, orar cuando no van nada bien. Orar cuando estamos entusiasmados y cuando estamos preocupados. 1 Tesalonicenses 5:17 "Orad sin cesar."

- ¿Cuáles son algunas de sus experiencias con oración?
- ¿Cuándo oran?

Aquí hay otra perspectiva de oración: Consideren lo importancia de la comunicación en una relación - hablando y escuchando - para mantener la relación saludable. Piensen sobre sus mejores amigos y consideren que tan seguido hablan con ellos. Es importante que la relación tenga comunicación abierta y frecuente.

En la misma manera, como Cristianos tenemos una relación personal, una amistad, con Dios y Jesús y la oración es nuestro medio de comunicación. A veces, sin embargo, pasamos más tiempo hablando que escuchando.

Diario de Oración

Materiales Necesarios:

- *5 medias hojas por estudiante*
- *Tijeras*
- *Perforadora*
- *Pegamento*
- *Calcomanías*
- *Marcadores*
- *Listón o Engrapadora*

Instrucciones:

1. *Pídale a los estudiantes que busquen pasajes sobre oración en la Biblia y que los lean en voz alta (Estos pasajes les pueden servir como un comienzo. Puede agregar otros: Salmo 121, Jeremías 33:3, Marcos 1:35, Lucas 22:41-42, 1 Tesalonicenses 5:17, Filipenses 4:6, Hebreos 4:14-16, Hebreos 10:10-22)*
2. *Opcional: Antes de continuar, puede seleccionar y discutir otros pasajes de la Lista de Pasajes de Oración.*
3. *Déle a los estudiantes las hojas de papel y que escriban un versículo diferente en cada hoja.*
4. *Déles una hoja más para que sea la cubierta del diario de oración. Que decoren la cubierta con marcadores y calcomanías.*

5. *Haga una perforación en la parte superior e inferior izquierda del diario y que usen el listón para formar el diario (o grapen las páginas si no hay listón disponible)*
6. *Explique cómo usar el diario de oración*
 - *Escriban sus preocupaciones*
 - *Marquen la fecha en que le dieron las preocupaciones a Dios en oración*
 - *Marquen las fechas cuando Dios respondió sus oraciones*
7. *Expliquen que a medida que hacen esto se darán cuenta del trabajo de Dios en sus vidas. El punto es enfocarse en Dios, así que fíjense como Dios está respondiendo sus oraciones, incluso a preocupaciones que nunca fueran articuladas en oración.*

❖ *Actividad Opcional: Oraciones de Respiración*

Una de las maneras en que podemos orar constantemente es por medio de oraciones de respiración. Tradicionalmente la oración es (*inhalar*) "Señor Jesucristo, Hijo de Dios..." (*exhalar*) "...ten piedad de mi, un pecador."

Pídale a los estudiantes que escriban sus propias oraciones de respiración. Estas son simples oraciones que podemos orar dondequiera. Nos ayudan a centrarnos, enfocarnos en Dios, y nos ayudan a abrir nuestro espíritu a sentir como nos responde Dios.

- *Pídales que se sienten, con los ojos cerrados, poniendo atención al ritmo de su respiración, inhalando, exhalando.*
- *Explique que la oración de respiración tiene dos partes. La primera parte es el nombre de Dios en varias palabras o sílabas, como por ejemplo "Señor Jesucristo, Hijo de Dios..." o algún otro nombre de Dios o frase descriptiva. La segunda parte es pedirle a Dios algo, ya sea "...ten piedad de mi, un pecador" "escucha mis oraciones, O Dios" "entra en mi vida" "dame fe" u otra petición.*
- *A medida que los estudiantes escriben sus oraciones de respiración, las practicarán en silencio para ver si las palabras se acoplan al ritmo de su respiración. Quizá harán ajustes, agregando o quitando palabras o sílabas.*
- *Cuando estén satisfechos con las oraciones, pueden escribirlas en una tarjetita y llevársela a casa.*
- *Pídale que den ejemplos de cuándo podrían utilizar estas oraciones de respiración (al irse a dormir, esperando el camión para ir a la escuela, en tiempos de presión). Haga una lista de estas respuestas.*

- ❖ *Actividad Opcional: Vean otros pasajes de la lista de versículos sobre oración y escojan varios para discutir como grupo.*

Conclusión

Repasen el pasaje de memoria Mateo 7:7.

Jesús quiere que oremos lo más seguido posible. Si tenemos oraciones cortitas en nuestros corazones, las podemos decir muchas veces al día. Podemos hacer que buscar a Dios en oración se haga un hábito durante todo momento de nuestras vidas. Terminemos con una oración de respiración.

(escoja una de las que escribieron los estudiantes). Repetiremos la oración en voz alta 4 veces (una vez significa inhalar y exhalar). Cuando terminemos, oraremos la oración en silencio y entonces o diré "Amén" al fin de la oración y sabrán que hemos terminado.

Una Historia (incompleta) del Amor de Dios

Lucas 18:1 -8 (versión "Biblia en Lenguaje Sencillo")

¹ Jesús les contó una _____ (*sustantivo*) a sus discípulos, para enseñarles que debían _____ (*verbo*) siempre y sin desanimarse. ² Les dijo:

"En _____ (*nombre de una ciudad*) había un _____ (*persona de gran influencia*) que no le tenía miedo a Dios ni le importaba la gente. ³ Allí también vivía una _____ (*sustantivo*), que siempre lo buscaba y le decía: ' Por favor, haga usted todo lo posible para que se me haga _____ (*sustantivo*) en la corte '. ⁴⁻⁵ Al principio, el juez no quería _____ (*verbo*) a la viuda. Pero luego pensó: ' Esta viuda _____ (*verbo*) mucho. Aunque no le tengo _____ (*sustantivo*) a Dios ni me importa la gente, la voy a ayudar. Si no lo hago, nunca dejará de molestarme ' ".

⁶ Jesús agregó: "Fíjense en lo que dijo ese mal juez. ⁷ ¿Creen ustedes que Dios no _____ (*verbo*) a las personas que él eligió, y que oran pidiéndole ayuda día y noche? ¿Tardará él en _____ (*verbo*)? ⁸ ¡Claro que no, sino que les responderá de inmediato! Pero cuando yo, el Hijo del hombre, regrese a este mundo, ¿acaso encontraré gente que _____ (*verbo*) en _____ (*nombre divino*)?"

Biblical Verses on Prayer / Versículos sobre Oración

PRAYER / ORACIÓN:

1. ANSWERED - CONTESTADA» Cain (Genesis 4:13-15)
2. ANSWERED » Abraham, for a son (Genesis 15)
3. ANSWERED » For Sodom (Genesis 18:23-33)
4. ANSWERED » For Ishmael (Genesis 17:20)
5. ANSWERED » For Abimelech (Genesis 20:17)
6. ANSWERED » Hagar, for deliverance (Genesis 16:7-13)
7. ANSWERED » Abraham's servant, for guidance (Genesis 24:12-52)
8. ANSWERED » Rebecca, concerning her pains in pregnancy (Genesis 25:22,23)
9. ANSWERED » Jacob, for deliverance from Esau (Genesis 32:9-32;33:1-17)
10. ANSWERED » Moses, for help at the Red Sea (Exodus 14:15,16)
11. ANSWERED » Moses, at the waters of Marah (Exodus 15:25)
12. ANSWERED » Moses, at Mount Horeb (Exodus 17:4-6)
13. ANSWERED » Moses, in the battle with the Amalekites (Exodus 17:8-14)
14. ANSWERED » Moses, concerning the complaint of the Israelites for meat (Numbers 11:11-35)
15. ANSWERED » Moses, on behalf of Miriam's leprosy (Numbers 12:13-15)
16. ANSWERED » Moses, Aaron, and Samuel (Psalms-Salmos 99:6)
17. ANSWERED » From bondage (Exodus 2:23-25;3:7-10; Acts-Hechos 7:34)
18. ANSWERED » From Pharaoh's army (Exodus 14:10-30)
19. ANSWERED » From the king of Mesopotamia (Judges 3:9,15)
20. ANSWERED » Sisera (Judges 4:3,23,24; 1 Samuel 12:9-11)
21. ANSWERED » Ammon (Judges 10:6-18;11:1-33)
22. ANSWERED » For God's favor under the reproofs of Azariah (2 Chronicles 15:1-15)
23. ANSWERED » From Babylonian bondage (Nehemiah 9:27)
24. ANSWERED » Gideon, asking for the token of dew (Judges 6:36-40)
25. ANSWERED » Manoah, asking about Samson (Judges 13:8,9)
26. ANSWERED » Samson, asking for strength (Judges 16:28-30)
27. ANSWERED » Hannah, asking to give birth to a child (1 Samuel 1:10-17,19,20)
28. ANSWERED » David, asking whether Keilah would be delivered into his hands (1 Samuel 23:10-12)
29. ANSWERED » David, asking about Ziklag (1 Samuel 30:8)
30. ANSWERED » David, asking whether he should go into Judah after Saul's death (2 Samuel 2:1)
31. ANSWERED » David, asking whether he should go to war against the Philistines (2 Samuel 5:19-25)
32. ANSWERED » David, in adversity (Psalms-Salmos 118:5;138:3)
33. ANSWERED » Solomon, asking for wisdom (1 Kings-Reyes 3:1-13;9:2,3)
34. ANSWERED » Elijah, raising the widow's son (1 Kings-Reyes 17:22)
35. ANSWERED » Elijah, calling for fire to come down upon his sacrifice (1 Kings-Reyes 18:36-38)
36. ANSWERED » Elijah, asking for rain (1 Kings-Reyes 17:1;18:1,42-45; James-Santiago 5:17)
37. ANSWERED » Elisha, leading the Syrian army (2 Kings-Reyes 6:17-20)



I trust in God's unfailing love. Psalm 52:8 NIV
Yo confío en el gran amor de Dios. Salmo 52:8 NVI

38. ANSWERED » Jabez, asking for prosperity (1 Chronicles 4:10)
39. ANSWERED » Abijah, for victory over Jeroboam (2 Chronicles 13:14-18)
40. ANSWERED » Asa, for victory over Zerah (2 Chronicles 14:11-15)
41. ANSWERED » The people of Judah (2 Chronicles 15:15)
42. ANSWERED » Jehoshaphat, for victory over the Canaanites (2 Chronicles 18:31;20:6-27)
43. ANSWERED » Jehoahaz, for victory over Hazael (2 Kings-Reyes 13:4)
44. ANSWERED » Priests and Levites, when blessing the people (2 Chronicles 30:27)
45. ANSWERED » Hezekiah and Isaiah, for deliverance from Sennacherib (2 Kings-Reyes 19:14-20; 2 Chronicles 32:20-23)
46. ANSWERED » To save Hezekiah's life (2 Kings-Reyes 20:1-7,11; 2 Chronicles 32:24)
47. ANSWERED » Manasseh, for deliverance from the king of Babylon (2 Chronicles 33:13,19)
48. ANSWERED » The Reubenites, for deliverance from the Hagarites (1 Chronicles 5:20)
49. ANSWERED » The Jews, returning from the captivity (Ezra 8:21,23)
50. ANSWERED » Ezekiel, to have the baking of his bread of affliction changed (Ezekiel 4:12-15)
51. ANSWERED » Daniel, for the interpretation of Nebuchadnezzars dream (Daniel 2:19-23)
52. ANSWERED » Daniel, interceding for the people (Daniel 9:20-23)
53. ANSWERED » Daniel, in a vision (Daniel 10:12)
54. ANSWERED » Zacharias, for a son (Luke 1:13)
55. ANSWERED » The leper, for healing (Matthew-Mateo 8:2,3; Mark 1:40-43; Luke 5:12,13)
56. ANSWERED » Centurion, for his servant (Matthew-Mateo 8:5-13; Luke 7:3-10; John-Juan 4:50,51)
57. ANSWERED » Peter, asking that Tabitha (Dorcas) be restored to life (Acts-Hechos 9:40)
58. ANSWERED » The disciples, for Peter (Acts-Hechos 12:5-17)
59. ANSWERED » Paul, to be restored to health (2 Corinthians 1:9-11)

60. IMPORTUNITY IN - INSISTENCIA EN ORACIÓN » Jacob (Genesis 32:24-30)
61. IMPORTUNITY IN » Moses (Exodus 33:12-16;34:9)
62. IMPORTUNITY IN » Elijah (1 Kings-Reyes 18:22-44)
63. IMPORTUNITY IN » The two blind men of Jericho (Matthew-Mateo 20:30,31; Mark 10:48; Luke 18:39)
64. IMPORTUNITY IN » The non-Jewish, Syro-Phoenician woman (Matthew-Mateo 15:22-28; Mark 7:25-30)
65. IMPORTUNITY IN » The Roman centurion (Matthew-Mateo 8:5; Luke 7:3,4)

66. SUB-TOPICS – TÓPICOS VARIOS» Prayer test proposed by Elijah (1 Kings-Reyes 18:24-39)
67. SUB-TOPICS » Daily, in the morning (Psalms-Salmos 5:3;88:13;143:8; Isaiah 33:2)
68. SUB-TOPICS » Twice daily (Psalms-Salmos 88:1)
69. SUB-TOPICS » Thrice daily (Psalms-Salmos 55:17; Daniel 6:10)
70. SUB-TOPICS » All night (Luke 6:12)
71. SUB-TOPICS » Without ceasing (1 Thessalonians 5:17)

72. SUB-TOPICS » Enjoined (Hebrews 4:16)
73. SUB-TOPICS » Exemplified by Abraham in his inquiry concerning Sodom (Genesis 18:23-32)
74. SUB-TOPICS » By Moses, supplicating for assistance in delivering Israel (Exodus 33:12,18)
75. SUB-TOPICS » Secret (Genesis 24:63; Matthew-Mateo 6:6)
76. SUB-TOPICS » Silent (Psalms-Salmos 5:1)
77. SUB-TOPICS » Weeping in (Ezra 10:1)
78. SUB-TOPICS » In a loud voice, satirized by Elijah (1 Kings-Reyes 18:27)
79. SUB-TOPICS » Of Pharisees (Matthew-Mateo 23:14)
80. SUB-TOPICS » Of scribes (Mark 12:40; Luke 20:47)
81. SUB-TOPICS » Profuse, to be avoided (Ecclesiastes 5:2; Matthew-Mateo 6:7)
82. SUB-TOPICS » Vain repetitions of, to be avoided (Matthew-Mateo 6:7)
83. SUB-TOPICS » By Abraham's servant (Genesis 24:14)
84. SUB-TOPICS » Gideon asks for a sign of dew on a fleece (Judges 6:36-40)
85. SUB-TOPICS » Of Moses, at the Red Sea (Exodus 14:15)
86. SUB-TOPICS » When Moses prayed to see Canaan, the promised land (Deuteronomy 3:23-27)
87. SUB-TOPICS » Of Joshua (Joshua 7:10)
88. SUB-TOPICS » Evils averted by (Jeremiah 26:19)
89. SUB-TOPICS » Unbelief in (Job 21:15)
90. SUB-TOPICS » However, see (John-Juan 17:1-26)
91. SUB-TOPICS » Of Balaam (Deuteronomy 23:5; Joshua 24:10)
92. SUB-TOPICS » Of Job (Job 30:20; with42:12)
93. SUB-TOPICS » Of the Israelites, when attacked by the Amorites (Deuteronomy 1:45)
94. SUB-TOPICS » The prayer of Jesus, "Let this cup pass away," (Matthew-Mateo 26:39,42,44; with26:45-75)
95. SUB-TOPICS » And (Matthew-Mateo 27)
96. SUB-TOPICS » Answer to, delayed (Psalms-Salmos 22:1,2;40:1;80:4;88:14; Jeremiah 42:7; Habakkuk 1:2;)
97. SUB-TOPICS » Solomon asked for wisdom; the answer included wisdom, riches, honour, and long life (1 Kings-Reyes 3:7-14; 2 Chronicles 1:10-12)
98. SUB-TOPICS » The disciples prayed for Peter; the answer included Peter's deliverance (Acts-Hechos 12:15; with12:5)
99. SUB-TOPICS » Moses asked to be permitted to cross the Jordan River; the answer was permission to view the land of promise (Deuteronomy 3:23-27)
100. SUB-TOPICS » The Israelites lusted for the fleshpots of Egypt; the answer gave them, flesh, but also leanness of soul (Psalms-Salmos 106:14,15)
101. SUB-TOPICS » Martha and Mary asked Jesus to come and heal their brother Lazarus; Jesus delayed, but raised Lazarus from the dead (John-Juan 11)
102. SUB-TOPICS » Paul asked that the "thorn in the flesh" be removed; the answer was a promise of grace to endure it (2 Corinthians 12:8,9)
103. SUB-TOPICS » See NATIONS, PRAYER FOR
104. SUB-TOPICS » Of David (Psalms-Salmos 51:1-17)
105. SUB-TOPICS » Of the tax collector (Luke 18:13)
106. SUB-TOPICS » See SIN, CONFESSION OF

107. SUB-TOPICS » Submission in, exemplified by Jesus (Matthew-Mateo 26:39; Mark 14:36; Luke 22:42)
108. SUB-TOPICS » David (2 Samuel 12:22,23)
109. SUB-TOPICS » Job (Job 1:20,21)
110. SUB-TOPICS » Private, enjoined (Matthew-Mateo 6:6)
111. SUB-TOPICS » Lot (Genesis 19:20)
112. SUB-TOPICS » Eliezer (Genesis 24:12)
113. SUB-TOPICS » Jacob (Genesis 32:9-12)
114. SUB-TOPICS » Gideon (Judges 6:22,36,39)
115. SUB-TOPICS » Hannah (1 Samuel 1:10)
116. SUB-TOPICS » David (2 Samuel 7:18-29)
117. SUB-TOPICS » Hezekiah (2 Kings-Reyes 20:2)
118. SUB-TOPICS » Isaiah (2 Kings-Reyes 20:11)
119. SUB-TOPICS » Manasseh (2 Chronicles 33:18,19)
120. SUB-TOPICS » Ezra (Ezra 9:5,6)
121. SUB-TOPICS » Nehemiah (Nehemiah 2:4)
122. SUB-TOPICS » Jeremiah (Jeremiah 32:16-25)
123. SUB-TOPICS » Daniel (Daniel 9:3,19)

Source:

Nave's Topical Bible

Found in www.biblegateway.com

Historias del Amor de Dios

El Hijo Pródigo

Día Tres

Jóvenes

THEME:	"Dios me ama y perdona mis pecados"
CITA BÍBLICA:	Lucas 15:11-32
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad". 1 Juan 1:9

Objetivo	Que el estudiante conozca la historia sobre el hijo pródigo, y que vea la conexión entre el amor del padre en la parábola y el gran amor de Dios hacia nosotros.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Ore por si mismo para que Dios le dé entendimiento y sabiduría para comprender su palabra y por los jóvenes que habrán de estar en su clase.• Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el estudiante sepa y entienda que todo lo que va a aprender, proviene de la Palabra de Dios.• No olvide practicar todo el programa, para medir el tiempo y terminar con una oración, pidiendo la ayuda y bendición de Dios para todo el equipo y los niños.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Lea la sección "Trasfondo Bíblico y cultural" a continuación.• Figuras o recortes de padres que muestren amor hacia sus hijos.• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.• Opcional: Papel, Tijeras, cerillos, plato o lata de metal.• Copias del juego Obedecer - Desobedecer, citas bíblicas, historia por Fred Craddock.

Trasfondo Bíblico y cultural:

Al leer Lucas 15-11:32, El auditorio que tenía Jesús en ese día, eran publicanos y pecadores de la ciudad y fueron a escucharle. Conocían bien sus propias faltas y eran oyentes bien dispuestos. También estaban los escribas y fariseos. Pero estos se mantenían aparte, condenando a los publicanos y pecadores; en especial condenaban la forma en la que Jesús recibía a los pecadores y comía con ellos.

Jesús les enseñó acerca del amor de Dios por medio de una historia de dos muchachos y su amoroso padre. Uno de ellos por no haber entendido el amor de su padre, un día pidió la parte de la herencia familiar que le correspondía y abandonó su casa y se fue a un país lejano, quien después de haber perdido todo y haber caído en lo mas bajo como lo es el de alimentar y desear el alimento de los cerdos, reconoció que había pecado contra su padre y contra Dios, por lo que regresa a su padre

pidiendo perdón. ¡Cuánto deseaba el Señor que estos hombres de Israel reconocieran su pecado y el amor del Padre y regresaran a casa desde el oscuro país del pecado!

Dios nos ama y está dispuesto a perdonar nuestros pecados si se lo pedimos. Así mismo, trate de pensar en algunos problemas que los enfrentan los jóvenes en la actualidad, problemas relacionados con el sufrimiento por la desobediencia, el arrepentimiento, así como las cosas o situaciones que a los jóvenes les desagradan y con dificultad perdonan.

Introducción

Pida a los jóvenes que recuerden alguna ocasión en que por haber hecho lo contrario a los que sus padres o sus mayores les dijeron que hiciesen, les fue mal, por ejemplo, que en lugar de quedarse a estudiar para un examen se fueron de paseo o a algún partido (soccer, basketball) reprobaron el examen, o que hayan ido a algún lugar que no acostumbran por ser desagradable para sus padres y aún para ellos mismos, pero por querer experimentar y quedar bien con los amigos fueron y luego no se sintieron bien; trate de que los jóvenes comenten las situaciones por las que han pasado, o cuente alguna situación que usted haya pasado.

- *¿Cómo sabes que has desobedecido a tus padres?*
- *¿Has tratado de detenerte y dejar de hacer aquella cosa desobediente y en vez hacer lo que te pidieron tus padres?*
- *¿Qué pasa si se dan cuenta que los desobedeciste?*
- *¿Les pides perdón? ¿Aún te aman después de todo?*

Estudiando el pasaje bíblico

La historia de hoy se titula "El Hijo Pródigo." La palabra pródigo significa alguien que no es muy cuidadoso con lo que tiene y termina desperdiciando y perdiendo lo que tenía. Por ejemplo, digamos que tu papá y mamá te dan un dinero cada Viernes, para gastos. Luego imagina que no fuiste muy cuidadoso en como gastaste el dinero. Compraste unos CD's de música, el perro mordió los zapatos que compraste, y luego saliste con tus amigos a comer pizza pero comieron tanto que les dio dolor de estómago. ¡Hasta perdiste algo del dinero! La cosa es que ya para el Lunes ya no tenías dinero y la semana estaba apenas empezando. Esto es ser desperdiciado y eso es precisamente lo que es una persona pródiga.

Tenga la Biblia abierta en Lucas 15:11-32, pida a alguno de los jóvenes que realice la lectura bíblica.

- ❖ *Actividad Opcional: Después de dar este resumen, pida voluntarios para que actúen la acción en la historia mientras que otro voluntario lee la narrativa en la Biblia..*

Después de leer la historia, pida a los jóvenes que le expliquen de una manera muy general la historia. Trate de que todos participen contando una parte.

El hijo menor al haber pedido a su padre la división de los bienes, éste demostraba falta de respeto a su padre. A veces nosotros actuamos así como este joven; nos comportamos de una manera rebelde e inmadura con nuestros mayores y con la gente que nos ama. A veces nosotros deseamos ser libres y vivir a nuestro antojo; ése joven fue exactamente lo que hizo, él pensaba que podía con el mundo y nunca pensó que el dinero se le acabaría. Después de derrochar, de malgastar todo el dinero que tenía, hubo una gran hambre en ese país donde él había ido. Pronto tuvo mucha hambre y no tenía nada que comer, por lo que tuvo que trabajar. El trabajo que tenía era uno de los más

denigrantes en esa época, ya que de acuerdo a la ley de Moisés los cerdos eran considerados animales inmundos, incluso para los judíos el pararse enfrente de los cerdos que se alimentaban era una gran humillación, y este joven llegó al grado de desear el alimento de los cerdos, él llegó al grado mas bajo, así como nosotros por nuestra desobediencia sufrimos y caemos en lo mas bajo.

Sin embargo el joven se da cuenta de lo bueno que era estar con su padre quien lo amaba y cuidaba siempre, así mismo se dio cuenta de que en casa de su padre podría tener un mejor trabajo, ya que él se dio cuenta de lo mal que había actuado y se arrepintió. Se dio cuenta de que al tener ese comportamiento no sólo había pecado contra su padre sino contra Dios mismo, y decide regresar a pedir perdón, y no espera que sea bien recibido y tan grande es su arrepentimiento que él dice que ni siquiera merece que su padre lo reconozca como hijo, sino que lo que él pensaba hacer era pedirle perdón a su padre y pedirle trabajo como jornalero.

Pero el padre del muchacho quien velaba y esperaba que su hijo se arrepintiera y regresara. Dios de la misma manera espera, Dios es persistente y fiel, Dios nos busca y nos da oportunidades para responder, para arrepentirnos, pero una cosa es clara: Dios nunca nos obligara a ir con Él, es paciente y espera que nos demos cuenta de nuestros pecados.

Así que el padre del muchacho al darse cuenta de que su hijo regresaba, el hombre sin pensarlo corrió hacia su hijo lo abrazó y lo besó. Estaba feliz de que su hijo hubiera regresado. Él amaba tanto a su hijo, que no le importaba que había hecho su hijo, lo único que le importaba es que había regresado y él sabía que su hijo estaba arrepentido; así que el padre amoroso hizo una gran fiesta, pues estaba feliz de que su hijo que había muerto, haya revivido, el que se había perdido, había sido hallado.

Sin embargo su hermano mayor, no se alegró con su padre del regreso de su hermano, mucho menos cuando vio que su padre había hecho una fiesta para recibirlo. Para él era como si su padre le recompensara por lo mal que se había portado, por lo que su padre con mucho amor salió y le explicó a su hijo mayor por qué estaba tan feliz. El padre no estaba celebrando porque su hijo menor se comportó mal, sino que estaba feliz porque estaba arrepentido y había vuelto al buen camino.

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

- ◆ ¿Qué desperdició el hijo pródigo?
- ◆ ¿Creen que el hijo mayor pensaba que su padre estaba desperdiciando su amor y dinero en su hermano menor? ¿Por qué?

Esta historia nos enseña que a veces nosotros como jóvenes nos comportamos de una manera muy rebelde e inmadura, deseamos ser libres y hacer las cosas como queramos, no nos gusta que nos llamen la atención o que nos prohíban las cosas, tratamos de vivir nuestras vidas a nuestra manera y nos comportamos de una manera egoísta, quitamos a todo aquel que se nos ponga en el camino. A veces tenemos tantos problemas y no aceptamos la ayuda de nadie, no nos damos cuenta de que estamos causando mal a la gente que nos ama. Sin embargo Dios a pesar de todo lo que hagamos, nunca nos deja de amar, siempre espera con fidelidad a que regresemos a él, o le aceptemos como nuestro guía, como nuestro salvador. Dios es misericordioso y cuando le pedimos perdón él nos escucha y nos perdona, así como lo hizo el padre de la historia.

También debemos de aprender a ser como el padre amoroso, y no dejar de amar a alguien por que comete errores. Debemos pedir a Dios por esas personas para que puedan ver lo mal que están actuando, y cuando regresen debemos alegrarnos con ellos y no rechazarlos.

❖ *Actividad Opcional:*

Busquen, lean y discutan ejemplos de obediencia, desobediencia y arrepentimiento en la Biblia:

*Desobediencia: Adán y Eva. Génesis 3:1-24
Jonás. Jonás 1:1 - 2:10
Ananías y Safira Hechos 5:1-11*

*Obediencia: Abram y Sarai. Génesis 12:1-8
Isaías. Isaías 6:1-23*

*Desobediencia y arrepentimiento
David y Betsabé. 2 Samuel 11:1 - 12:25*

¿Cuáles son algunos de los temas comunes en los pasajes? ¿Con qué personaje te relacionas?

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Platique a los jóvenes de alguna situación personal en la que usted haya pasado por alguna de las tres situaciones que se dan en la historia (hijo menor- arrepentimiento, padre- amor incondicional-fidelidad, hijo mayor- egoísmo) y como fue que el Espíritu Santo obró en su vida, o pida a alguno de los jóvenes que ellos platiquen alguna situación personal. Si ninguno desea participar dé a conocer a los muchachos los tres comportamientos que se presentan en la parábola, y pregunte a los muchachos qué harían si se hubieran encontrado en cada una de las diferentes situaciones, cómo hubieran actuado.

Usando el ejercicio Obedecer - Desobedecer - Arrepentirse, exhorte a los estudiantes a pensar sobre cuándo han tenido que tomar decisiones de obedecer o desobedecer. ¿Qué ejemplos pueden dar de cuándo tomaron dichas acciones? Dígalas que las escriban en el papel. Ahora, cuándo desobedecieron, ¿Qué tipo de cosas salieron mal? Pídale que las escriban. Eventualmente se vieron en una posición muy complicada por consecuencia a su desobediencia. Pídale que escriban cómo Dios les ayudó a que vieran que tenían que cambiar y cómo Dios los ayudó a arrepentirse y volver a poder ser obedientes de nuevo. Dependiendo de que tan cómodos se sientan los estudiantes para compartir sus experiencias, invíteles a que compartan sus respuestas con el grupo. Exhórteles a que apoyen a los estudiantes cuando compartan estos detalles personales.

- ❖ Actividad Opcional: Lean y discutan la historia "Si vivieras enseguida de la casa del padre del hijo pródigo, ¿irías a la fiesta?" Lean y discutan la historia por Fred Craddock.*
- ❖ Actividad Opcional: Vean otros pasajes de la lista de versículos sobre perdón y escojan varios para discutir como grupo.*

Conclusión

Dios es misericordioso, amoroso, santo y perfecto, a Dios no le gusta el pecado, no le gusta la desobediencia.

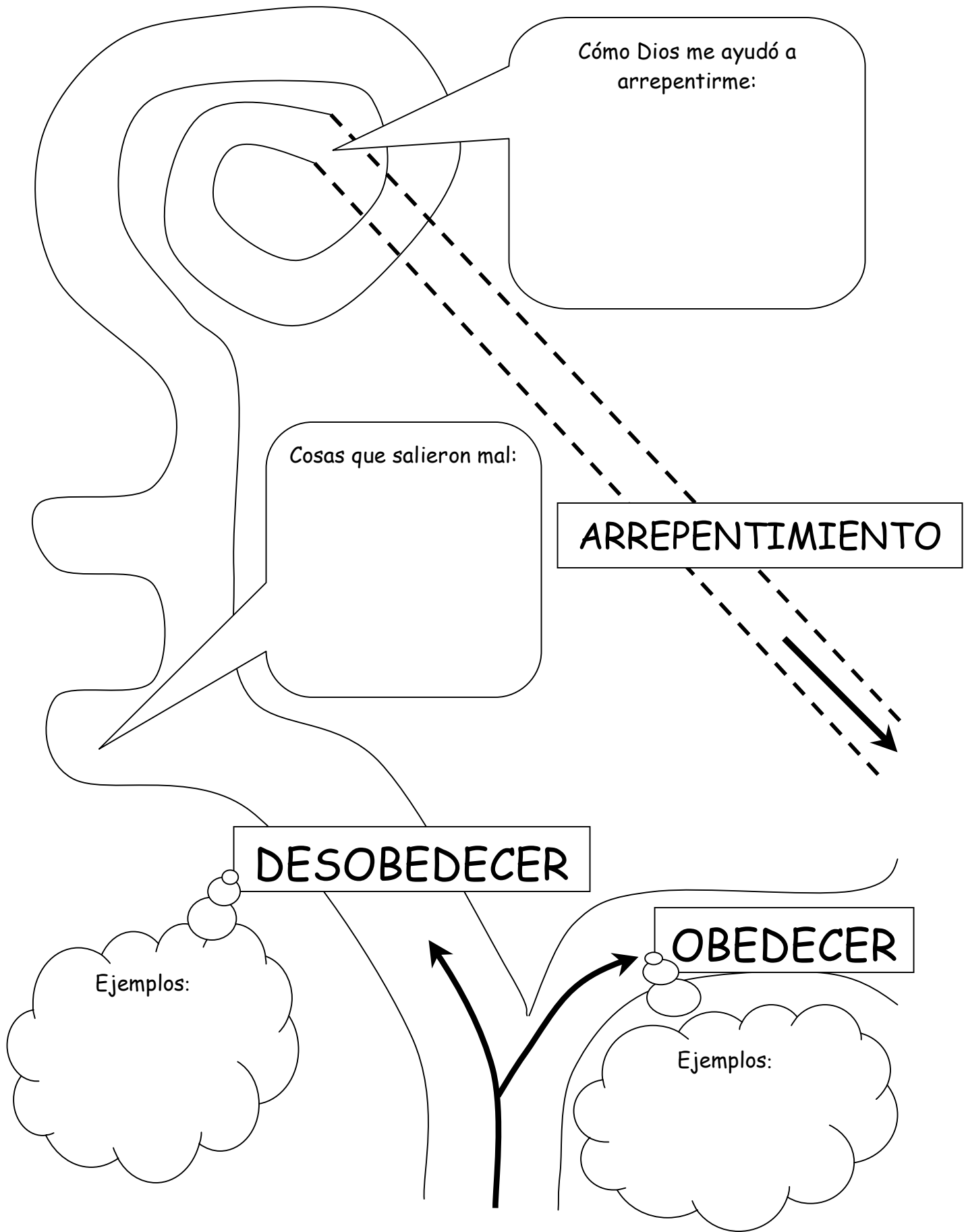
Dios nos ama y no quiere que suframos. Es por ello que a través de la Biblia nos da a conocer su palabra y como quiere que nos comportemos. Cuando nosotros desobedecemos y pecamos contra Dios, sufrimos y nos separamos de Dios. Por tal razón nosotros debemos obedecer su palabra, sin embargo Dios es tan grande que a pesar de que le fallamos, no nos deja de amar. Dios espera que nos arrepintamos de corazón y le pidamos perdón. Cuando esto sucede hay fiesta en el cielo, así como el padre del hijo prodigo hizo fiesta cuando su hijo regresó al camino correcto.

Y si Dios nos perdona a pesar de nuestro mal comportamiento (Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad), nosotros también debemos aprender a perdonar a los que nos lastiman, debemos ser como el padre que nunca dejó de amar a su hijo y no como el hermano que en lugar de gozarse con su hermano y su padre, el mostró un comportamiento de egoísmo y de celos. Nosotros no debemos juzgar a las personas que caen en pecado, en lugar de eso debemos pedir a Dios por sus vidas, y cuando la ovejas perdidas regresen debemos alegrarnos y ayudarlos a levantarse, debemos amarnos unos a otros, como Dios nos ha amado.

(repasar el versículo a memorizar, 1 Juan 1:9),

Terminen con una oración. Pida a los jóvenes que en sus lugares hagan una oración personal con Dios en silencio, pidiendo perdón por algún mal sentimiento que tengan hacia alguien, o un mal comportamiento que hayan tenido. Anímelos a pedir perdón a Dios y a alguna persona a la que le hayan causado algún daño.

Puede concluir la clase con un ejercicio de oración (probablemente tiene que estar afuera y de tener mucho cuidado al quemar los papeles). Pídale a los miembros de la clase que tomen pedazos de papel y que escriban un pecado que han cometido y que piden que Dios les perdone, o un pecado que alguien ha cometido en contra de ellos. Que pasen al frente y coloquen los pedazos de papel en el plato / lata de metal o basurero y luego queme los papeles (o, como alternativa, puede usar un triturador de papel o una tijeras para cortar los papeles en pedazos pequeños e ilegibles). Quemar (o cortar) los papeles es una expresión de cómo levantamos nuestras pecados a Dios y del perdón de Dios. Termine con una oración.



*“Si vivieras enseguida de
la casa del padre del hijo pródigo,
¿irías a la fiesta?”*

Yo le he contado a varios amigos que me sorprendió mucho cuando me di cuenta que nunca había de verdad escuchado la historia del hijo pródigo cuando había predicado los sermones sobre el regreso de éste de la tierra lejana, y cuando le trajeron el anillo y la ropa nueva y mataron el becerro engordado. Y luego traen a los músicos y hay una fiesta y baile y todo eso. He predicado ese sermón como si esto fuera la acción más maravillosa, normal, fácil y correcta.

Yo nunca había pensado mucho sobre esa fiesta hasta que una familia que vivía en nuestra misma calle se divorció y dejó a tres o cuatro hijas, muchachas, una de ellas muy atractiva, prematuramente madura, y como de catorce años. La chica dejaba de ir a la escuela, fumaba marihuana, siempre andaba en problemas, siempre terminaba frente al juez, andaba por todos lados, siempre en la parte trasera de cada motocicleta que pasaba haciendo ruido por el vecindario. Hasta que un día, por haber faltado tanto a la escuela y por haber estado involucrada en varios casos de rompimiento menor de la ley, por fin el juez dijo “Te voy a mandar a un reformatorio en el sur de Oklahoma.” La mandó a un reformatorio para muchachas. Como al cuarto o quinto mes que estaba allí, salió que dio a luz a un niño, pues estaba embarazada. Ella tenía sólo quince años.

Se supo en el vecindario, varios meses más tarde, que esta muchacha iba a regresar a casa. “¿Va a traer al niño?” “¿De verdad va a regresar al vecindario?” El día que se suponía que regresaba, todos nosotros en el vecindario decidimos cortar el césped en nuestras casas. Ahí estábamos, en nuestros jardines, cortando el césped y limpiando la casa. Nada que llegaba, nadie que venía y nosotros vigilando la casa y cortando césped. Ya yo iba cortando hoja por hoja el pasto cuando, vigilando la casa, y por fin un carro se estacionó frente a la casa y ... “ ¡Es Cathy! Tiene a su bebé. ¡Regresó a casa con su bebé!” La gente que estaba en la casa salió a recibirla y la tomaron del brazo y se pasaban el bebé de uno a otro, y estaban riéndose y bromeando, y luego entraron a la casa. Otro carro llegó, y otro, y otro, estacionados por toda la calle. ¡No podía pasar otro carro por la calle, porque estaban tantos estacionados en ambos lados! Y se estaban reuniendo ahí. Y fue entonces que me empecé a sentir perturbado y ansioso y entré a mi casa. De repente pensé: ¿Qué va a pasar si alguien en esa casa me vio en mi jardín y me dice “Oye, Fred, ya llegó Cathy y trajo a su niño. Le estamos haciendo una fiesta y nos gustaría si tú y Nettie pueden venir.”

“Bueno, pues tengo exámenes que calificar, y otras cosas.” ¿Hubiera ido? Si vivieras enseguida de la casa del padre del hijo pródigo, ¿hubieras ido a la fiesta? Es más fácil predicar sobre el tema que ir a la fiesta.

Craddock Stories por Fred B. Craddock
Mike Graves y Richard F. Ward, Editores
Chalice Press, 2001
pp. 35-36
ISBN: 0827204833



I trust in God's unfailing love. Psalm 52:8 NIV
Yo confío en el gran amor de Dios. Salmo 52:8 NVI

FORGIVENESS / PERDÓN:

1. OF ENEMIES – A ENEMIGOS (Exodus 23:4,5; Proverbs 19:11;24:17,29;25:21,22; Ecclesiastes 7:21;)
2. INSTANCES OF – EJEMPLOS » Esau forgives Jacob (Genesis 33:4,11)
3. INSTANCES OF » Joseph forgives his brothers (Genesis 45:5-15;50:19-21)
4. INSTANCES OF » Moses forgives the Israelites (Numbers 12:1-13)
5. INSTANCES OF » David forgives Saul (1 Samuel 24:10-12;26:9,23; 2 Samuel 1:14-17)
6. INSTANCES OF » David forgives Shimei (2 Samuel 16:9-13;19:23; with 1 Kings-Reyes 2:8,9)
7. INSTANCES OF » Solomon forgives Adonijah (1 Kings-Reyes 1:53)
8. INSTANCES OF » The prophet of Judah forgives Jeroboam (1 Kings-Reyes 13:3-6)
9. INSTANCES OF » Jesus forgives his enemies (Luke-Lucas 23:34)

Information Source / Fuente de Información:

Nave's Topical Bible

Found in / Encontrada en www.biblegateway.com

Historias del Amor de Dios

La Moneda Perdida

Día Cuatro Jóvenes

TEMA:	"Somos tesoro de Dios y Él nos busca"
CITA BÍBLICA:	Lucas 15:8-10
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido." Lucas 19:10 (RV60)

Objetivo	A través de la historia de la moneda perdida, el estudiante aprenderá que aun cuando estamos separados de Dios por nuestros pecados, Dios nos busca. Una vez que nos encuentra, es decir, que nos arrepentimos y Dios nos perdona, ¡Dios celebrará y se regocijará!
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare su lección leyendo Lucas 15:8-10. Pida entendimiento para saber que quiere Dios que enseñe a través de su palabra.• Lea toda la lección y mida el tiempo que durará. Haga planes para usar todo el tiempo sin sentirse apresurada.• Asegúrese que haya planeado todas sus necesidades de espacio físico con anticipación.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Bandeja con diez artículos y una tela para cubrirlos (cosas como un botón, una moneda, una piedra, etc.); tarjetas, lápices, papel blanco, crayones o marcadores, tijeras, pegamento• Revistas, periódicos para cortar fotos para un póster• Una grabación y/o la letra de Sublime Gracia (<i>Amazing Grace</i>)• Tarjetas del juego "Pasos de Fe" (opcional)• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- *Dé la bienvenida a los estudiantes y ofrezca una oración dándole gracias al Señor por ellos, por la manera en que Dios los ama y quiere que estemos con él siempre. Puede usar esta oración: "Amado Dios, te doy gracias por este día y por nuestro tiempo juntos. Te damos gracias por habernos creado y por amarnos. Ya que nos amas, por favor ayúdanos a saber que cuando estamos perdidos que tú nos vas a venir a buscar y nos encontrarás. En el nombre de Jesús. Amén."*
- *Asegúrese que todos tengan su gafete y márkuelos presentes en la lista de asistencia.*
- *Repase el tema y el pasaje a memorizar del día anterior.*
- *Presente el tema de hoy y ayude a sus estudiantes a que practiquen el versículo de hoy, Lucas 19:10. Enséñeles que "Hijo del Hombre" se refiere a Jesús.*
- *Dígale a los estudiantes: Hoy vamos a aprender que ya que Dios nos ama tanto, aun cuando no hacemos lo que Dios quiere que hagamos, Dios nos ayuda a cambiar y a poder hacer las cosas correctas. Y cuando lo hacemos, Dios se pone tan feliz, ¡qué hay fiestas en el cielo para celebrar!*

Estudiando el pasaje bíblico

Dígale a los estudiantes: Vamos a leer la Biblia hoy usando "Lectio Divina" que es un método de oración y meditación en las escrituras. Empezaremos con un momento de silencio, enfocándonos en Dios.

- *Una vez que los estudiantes se hayan centrado en la presencia de Dios, el maestro leerá despacio Lucas 15:8-10. A medida que se lee el pasaje, los estudiantes deben de estar alertas a escuchar una palabra o frase que les llama la atención en una manera especial. Que compartan la palabra o frase sin explicarla.*
- *Permita que alguien más lea el pasaje de nuevo. Ahora los estudiantes meditarán sobre esa palabra o frase, permitiendo que les entre en el corazón. La maestra puede entonces decir, "En silencio, vean si la palabra o frase en la que están meditando se conecta con algo en su experiencia. A medida que mantienen la palabra o frase en su corazón, sientan si hay alguna palabra, imagen o memoria en ustedes en reacción a la palabra o frase del pasaje." Que compartan la palabra/imagen/memoria sin explicarla.*
- *Que otra persona lea el pasaje de nuevo. La maestra entonces pregunta, "Reflexionen en silencio si en sus corazones o mentes hay una reacción de acción de gracias, de alabanza o de gozo a la palabra o frase en la que están meditando."*
- *Ahora pregunte al grupo si alguien desea hablar un poco más de su palabra/frase y de su respuesta de acción de gracias o de alabanza. Aliente a los estudiantes a que compartan por qué esa palabra les tocó el corazón. Será interesante si alguien seleccionó la misma palabra/frase. Pregúntele a los estudiantes a que tomen esa palabra/frase y que reflexionen sobre ella por el resto de la semana.*

Si gusta puede leer el pasaje de nuevo y discutir las siguientes preguntas:

- *¿Han perdido algo que valoraban mucho? Si es así, ¿qué era y cómo se sintieron?*
- *¿Lo encontraron? Si es así, ¿cómo se sintieron?*
- *¿Se han encontrado alguna vez yendo lejos de Dios?*
- *¿Cómo se sintieron dirigidos a voltear hacia Dios?*
- *¿Tienen amigos o familiares que han perdido su fe en Dios?*
- *¿Qué han hecho para hacer que regresen a Dios?*
- *Cuando se voltean lejos de Dios, ¿lo ven como pecado?*
- *Cuando pecan, ¿se sienten como que se pierden lejos de Dios?*
- *¿Cómo se arrepienten de sus pecados?*
- *¿Se les hace difícil pedirle a Dios perdón?*

Que un estudiante lea el siguiente poema por Mary Stevenson:

"Huellas en la Arena"

Una noche soñé que estaba caminando por la playa con el Señor. Muchas escenas de mi vida se podían ver proyectadas en el cielo.

En cada escena, yo veía hacia atrás y notaba las huellas en la arena. A veces había dos pares de huellas y otras veces había solo un par de huellas.

Esto me molestó mucho porque noté que era durante los momentos difíciles de mi vida, cuando sufría, tenía angustia, pena o derrotas, era en esos momentos en que yo veía solo un par de huellas. Así que le dije a Señor: "Tú me prometiste, Señor, que si te seguía, tú

ibas a caminar conmigo siempre. Pero he notado que en los momentos más duros en mi vida, solo hay un par de huellas en la arena. ¿Por qué, cuando más te necesitaba, no estabas conmigo?"

El Señor respondió, "Los años en los que tú viste solo un par de huellas, mi querida criatura, era porque te llevaba cargado."

Preguntas de discusión:

- ¿Qué les dice el poema a ustedes?
- ¿Ven algo similar entre el poema y el pasaje de Lucas?
- ¿Se han sentido como que Dios los había dejado desamparados?
- ¿Qué te ayudó a ver que Dios nunca te había dejado?

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

Dios nos ama mucho y Dios nos valora. Pero muchas veces nosotros nos alejamos de nuestro Creador y pecamos. Las buenas nuevas es que Dios nos busca cuando nos vamos lejos de Dios y cuando nos perdemos. Una vez que nos encuentra y nos arrepentimos de nuestros pecados, ¡Dios celebra y se regocija!

Dígale a la clase, "El mundo no trata a todas las personas como que son de igual valor." Pregúnteles si están de acuerdo o no con esa frase y pídeles que den ejemplos para apoyar su opinión.

Luego diga, "Para Dios toda la gente es de igual valor." Pregunte si están de acuerdo o no. ¿Por qué?

La manera en que vivimos, ¿muestra que creemos como cree el mundo o como cree Dios? ¿En qué forma? ¿Podemos hacer algo más?

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Va a necesitar marcadores o papel o plastilina para este proyecto. Que el grupo escuche el himno "Sublime Gracia" o que el grupo cante por lo menos la primera estrofa (esto es opcional).

¡La grande-e gracia del Señor
Salvó_a mi_errante ser!
Estaba yo perdido_y Dios me encontró
Mis ojos de nuevo ven.

Ahora que los jóvenes dibujen algo o que creen un póster de lo que se siente estar perdido lejos de Dios. Que muestren cómo se ve o cómo se siente estar lejos de Dios, hasta que Dios nos halla. Muéstrénelo al grupo. O pueden usar la plastilina y hacer una creación a tres dimensiones sobre cómo se siente o cómo se ve estar lejos de Dios, hasta que Dios nos halla. Comparta con el grupo sus creaciones y explíquelas.

❖ *Actividad Opcional: Pasos de Fe*

Que el grupo se ponga de pie y que hagan una fila a lo largo de las paredes del salón. Pregúntele al grupo las siguientes preguntas (que las preguntas estén escritas en unas tarjetitas que un individuo puede sacar y leer o la maestra puede leer directamente de la lección). Cada individuo que puede responder puede tomar un paso adelante, al perímetro del salón en la dirección de las manecillas del reloj. Si la pregunta dice «Todos Juegan» entonces cada persona en el grupo puede tratar de responder; de otra forma, la maestra selecciona al estudiante que levantó la mano primero para responder. Jueguen hasta que le han dado la vuelta al cuarto, o hasta que haya preguntado todas las preguntas, o que pierdan el interés.

- «Todos Juegan» Reciten pasajes que han memorizado esta semana (tomen un paso por cada pasaje recitado de memoria)
- «Todos Juegan» Mencionen las parábolas que hemos estudiado esta semana (tomen un paso adelante por cada una mencionada)
- Mencionen una situación en la que no sabían que hacer para complacer a Dios. (Después que la persona lo dice, él o ella toma un paso adelante. Luego el grupo discute juntos cómo podrían encontrar la solución a esa situación. Cuando estén de acuerdo en una solución, entonces el grupo entero toma tres pasos adelante)
- «Todos Juegan» Mencionen una vez en la que sabían que Dios estaba con ustedes (tres pasos adelante)
- «Todos Juegan» Mencionen algo que hicieron que los hizo sentir lejos de Dios (un paso hacia atrás). Si pueden mencionar cómo se arrepintieron o cómo cambiaron sus acciones y se sintieron más cerca a Dios, tomen cinco pasos adelante.
- ¿Cómo vuelven a sentirse cerca de Dios después de: una pelea, ser desobediente, haciendo trampa, codiciando, mintiendo, (otra) (un paso por respuesta; cualquier persona puede responder, sin límites del número de respuestas)
- ¿Cómo mejoramos para poder hacer esto mejor: perdonar, obedecer, honestidad, (otra) (un paso por respuesta; cualquier persona puede responder, sin límites del número de respuestas)

❖ *Actividad Opcional: Vean otros pasajes de la lista de versículos sobre arrepentimiento y escojan varios para discutir como grupo.*

Conclusión

Rete a la clase que hagan lo siguiente: cuando vean a una persona en la calle, aun una persona que no conocen, digan en sus mentes, "Tú le eres importante a Dios y yo soy importante a Dios." Cuando se vean en el espejo, digan en sus mentes "Yo soy importante a Dios y Dios me busca."

Repase el pasaje a memorizar de hoy Lucas 19:10 y termine con una breve oración.

Pasos de Fe

<p><< Todos Juegan >> Reciten pasajes que han memorizado esta semana (tomen un paso por cada pasaje recitado de memoria)</p>	<p><< Todos Juegan >> Mencionen las parábolas que hemos estudiado esta semana (tomen un paso adelante por cada una mencionada)</p>
<p>Mencionen una situación en la que no sabían que hacer para complacer a Dios. (Después que la persona lo dice, él o ella toma un paso adelante. Luego el grupo discute juntos cómo podrían encontrar la solución a esa situación. Cuando estén de acuerdo en una solución, entonces el grupo entero toma tres pasos adelante)</p>	<p><< Todos Juegan >> Mencionen una vez en la que sabían que Dios estaba con ustedes (tres pasos adelante)</p>
<p><< Todos Juegan >> Mencionen algo que hicieron que los hizo sentir lejos de Dios (un paso hacia atrás). Si pueden mencionar cómo se arrepintieron o cómo cambiaron sus acciones y se sintieron más cerca a Dios, tomen cinco pasos adelante.</p>	<p>¿Cómo vuelven a sentirse cerca de Dios después de: una pelea, ser desobediente, haciendo trampa, codiciando, mintiendo, <u> otra </u> (un paso por respuesta; cualquier persona puede responder, sin límites del número de respuestas)</p>
<p>¿Cómo mejoramos para poder hacer esto mejor: perdonar, obedecer, honestidad, <u> otra </u> (un paso por respuesta; cualquier persona puede responder, sin límites del número de respuestas)</p>	<p>Escriba la suya ...</p>
<p>Escriba la suya ...</p>	<p>Escriba la suya ...</p>



I trust in God's unfailing love. Psalm 52:8 NIV
Yo confío en el gran amor de Dios. Salmo 52:8 NIV

REPENTANCE / ARREPENTIMIENTO:

1. INSTANCES OF – EJEMPLOS » Joseph's brothers, of their maltreatment of Joseph (Genesis 42:21;50:17,18)
2. INSTANCES OF » Pharaoh, of his hardness of heart (Exodus 9:27;10:16,17)
3. INSTANCES OF » Balaam, of his spiritual blindness (Numbers 22:34; with 22:24-35)
4. INSTANCES OF » Of worshiping the golden calf (Exodus 33:3,4)
5. INSTANCES OF » Of their complaining because of lack of bread and water, when the plague of fiery serpents came upon them (Numbers 21:4-7)
6. INSTANCES OF » When rebuked by an angel for not expelling the Canaanites (Judges 2:1-5)
7. INSTANCES OF » Of their idolatry, when afflicted by the Philistines (Judges 10:6-16; 1 Samuel 7:3-6)
8. INSTANCES OF » In asking for a king (1 Samuel 12:16-20)
9. INSTANCES OF » In the time of Asa, by the preaching of Azariah (2 Chronicles 15:1-15)
10. INSTANCES OF » By the preaching of Oded (2 Chronicles 28:9-15)
11. INSTANCES OF » Under the influence of Hezekiah (2 Chronicles 30:11)
12. INSTANCES OF » Achan, because of his theft (Joshua 7:20)
13. INSTANCES OF » Saul, at the rebuke of Samuel for not destroying the Amalekites (1 Samuel 15:24; with15:6-31)
14. INSTANCES OF » David, at the rebuke of Nathan, the prophet, for his sins of adultery and murder (2 Samuel 12:11,13; with12:7-14)
15. INSTANCES OF » Rehoboam, when his kingdom was invaded, and Jerusalem was besieged (2 Chronicles 12:1-12)
16. INSTANCES OF » Hezekiah, at the time of his sickness (2 Chronicles 32:26)
17. INSTANCES OF » When reproved by the prophet Micah (Jeremiah 26:18,19)
18. INSTANCES OF » Ahab, when reproved by Elijah for Ahab's idolatry (1 Kings-Reyes 21:27; with21:17-29)
19. INSTANCES OF » Jehoahaz (2 Kings-Reyes 13:4)
20. INSTANCES OF » Josiah, when he heard the law of God which had been discovered in the temple by Hilkiah (2 Kings-Reyes 22:11-20)
21. INSTANCES OF » Manasseh, when he was carried away captive to Babylon by the king of Assyria (2 Chronicles 33:12,13)
22. INSTANCES OF » At the dedication of the second temple (Ezra 6:21)
23. INSTANCES OF » Because of their idolatrous marriages (Ezra 10)
 - a. Attributed to God – Atribuido a Dios (Genesis 6:6,7; Exodus 32:14; Deuteronomy 32:36; Judges 2:18; 1 Samuel 15:11)
 - b. Exhortation to (Proverbs 1:23-33; Jeremiah 7:3,5;26:3; Hosea 14:1-3; Amos 5:4-6;)
 - c. Condition of God's favor (Leviticus 26:40-42; 2 Chronicles 7:14)
24. INSTANCES OF » Because of their oppressive usury (Nehemiah 5:1-13)
25. INSTANCES OF » After hearing the law expounded by Ezra (Nehemiah 8:1-12;9:1-3)
26. INSTANCES OF » By the preaching of Haggai (Haggai 1)

27. INSTANCES OF » Jonah, after his punishment (Jonah 2:2-9)
28. INSTANCES OF » The Ninevites, by the preaching of Jonah (Jonah 3:5-9)
29. INSTANCES OF » The Jews, by the preaching of John-Juan the Baptist (Matthew-Mateo 3:6)
30. INSTANCES OF » The woman who anointed Jesus with oil (Luke 7:37-48)
31. INSTANCES OF » The disobedient son (Matthew-Mateo 21:29)
32. INSTANCES OF » The Prodigal Son (Luke 15:17-21)
33. INSTANCES OF » Peter, because of his denial of Jesus (Matthew-Mateo 26:75; Mark 14:72; Luke 22:62)
34. INSTANCES OF » Judas (Matthew-Mateo 27:3-5; Acts-Hechos 1:16,18)
35. INSTANCES OF » The Ephesians, by the preaching of Paul (Acts-Hechos 19:18)

Information Source / Fuente de Información:

Nave's Topical Bible

Found in / Encontrada en www.biblegateway.com

Historias del Amor de Dios

El Sembrador

Día Cinco

Jóvenes

TEMA:	"El Amor de Dios Crece en mi Corazón"
CITA BÍBLICA:	Mateo 13:3-9, 18-23
TEXTO PARA MEMORIZAR:	"Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno." Mateo 13:23 (RV60)

Objetivo	Que el alumno conozca la historia y comprenda que el Señor quiere que crezcamos Espiritualmente y llevemos fruto.
Preparación	<ul style="list-style-type: none">• Prepare y estudie su clase, leyendo la cita bíblica varias ocasiones.• Prepare y tenga listo todo su material a ocupar, para así poder aprovechar el tiempo de la lección.• Siempre tenga en la mano su Biblia, para que el joven comprenda y entienda que todo lo que se va aprender proviene de la Palabra de Dios• Pida la dirección del Espíritu santo para poder cumplir con el objetivo establecido, y llegue a ser de gran bendición para los jóvenes, y tocar el corazón de aquellos que lo necesitan.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Láminas o ilustraciones, en las cuales se puede mostrar personas compartiendo el evangelio.• Ayudas visuales acerca de la Historia Bíblica.• Unos germinadores de diferentes semillas: fríjol, linaza, alpiste etc.• Tarjetas con los textos bíblicos: San Juan 4:37 y 1 Cor 3:6• Materiales para hacer un póster (cartulina, marcadores, revistas, etc.)• Versículo a memorizar escrito en una hoja y pegado a la pared.

Introducción

- *Dé la bienvenida a todos los jóvenes, haciéndoles sentir cómodos y felices por estar con Jesús y otros amigos para aprender más de Él.*
- *Haga una oración dando gracias por este día, pidiendo la dirección del Espíritu Santo para llevar a cabo esta lección conforme a su voluntad*
- *Pregunte a los jóvenes si alguna vez se han encontrado en un desafío. Permita que comenten algunos ejemplos y como se sintieron.*
- *Muéstreles los germinadores y explique a los jóvenes el desafío que enfrenta un sembrador al sembrar una semilla.*

- *Existe mucha gente a nuestro alrededor compartiendo la Palabra de Dios y con amor y paciencia quieren ver esas criaturas aceptando a Cristo en su corazón y no se cansan de sembrar la Palabra, aun que los rechacen.*
- *Presente y practiquen el pasaje a memorizar, Mateo 13:23. Pídale a los estudiantes que busquen el pasaje en sus Biblias. Escriba el pasaje en un papel y póngalo en la pared. Puede cubrirlo (parcial o completamente) cuando están tratando de memorizarlo.*
- El día de hoy la Palabra de Dios nos presenta una parábola de un sembrador que un día salió a sembrar:

Estudiando el pasaje bíblico

Invite a todos los estudiantes a que encuentren el pasaje (Mateo 13:3-9, 18-23) en sus Biblias. Que tomen turnos en leer versículos hasta que hayan completado de leer la historia entera.

❖ Actividad Opcional:

Invite a los estudiantes a que actúen la parábola mientras que usted lee la historia de la Biblia. Pida que haya varios voluntarios para los diferentes personajes: el sembrador, una semilla en cada tipo de terreno, el sol, los pájaros, las plantas espinosas, etc. Puede darles algunas pistas de cómo actuar su parte (los pájaros moviendo sus alas, las plantas creciendo extendiendo sus ramas, etc.). Cuando usted lea la parábola, haga que los personajes actúen la historia a medida que escuchen el pasaje bíblico.

Mientras sembraba parte de las semillas cayeron junto al camino y vinieron las aves y la comieron.

- Pero parte cayó también en pedregales, donde no había mucha tierra; pero al salir el sol, se quemó, al no tener raíz, se secó.
- Pero parte también cayó en las espinas y las espinas crecieron y las ahogaron.
- Y parte cayó en buena tierra y dio fruto.

Cuando nosotros compartimos la Palabra de Dios a otras personas algo parecido sucede, no sabemos cual es el tipo de corazones donde nosotros depositamos la palabra.

Solamente El Señor conoce las intenciones de nuestro corazón.

Pero estamos seguros que el día de hoy ustedes representan la buena tierra y llevaran buenos frutos.

Reflexionando sobre el pasaje bíblico

El Señor nos encomendó como embajadores suyos lo que nos dice en Mateo 28:19, (invítelos a que lo encuentren en sus Biblias) "Id y hacer discípulos a todas las naciones...

Este mandato viene a representar la semilla que tú debes sembrar en el corazón de tu prójimo y que solamente el Señor sabe como serán sus frutos

La Biblia nos lo confirma Juan 4: 37 y 1 Corintios 3:6-8 (*Tarjetas asignadas con anticipación*)
Haga las siguientes preguntas para comprender el significado de la historia bíblica.

- *¿Cómo es tu corazón en donde se ha depositado la semilla?*
- *¿Qué significa producir fruto?*
- *¿Es un corazón que tiene buenos frutos?*
- *¿Estás dispuesto así como el sembrador de la historia, salir a sembrar?*
- *¿Cuál sería tu carácter?*
- *¿Compartirías el mensaje que tú has aprendido con amigos y vecinos etc.?*

Aplicando el pasaje bíblico a nuestra vida

Lo que aprendimos hoy es una aplicación de nuestra vida cristiana.

Muchas veces pensamos que es en vano hablarle a otras personas de Cristo como nuestro único Salvador, por el temor a que nos rechacen o de lo contrario se burlen de nosotros.

O tal vez pensamos que este trabajo le corresponde a los evangelistas o misioneros y pastores.

Sin embargo es un mandato de Dios y solo tenemos que vivir en obediencia a ello.

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Quién les enseña sobre el amor de Dios?
- ¿Qué tipo de cosas hacen que nuestra fe en Dios crezca?
- Piensa en las cosas que hacen las personas que te enseñan sobre Dios. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen o dicen para ayudarte a aprender sobre Dios? Vamos a practicar cómo compartir nuestra fe en Dios con otros (*invíteles a que piensen en algunas de las frases que han escuchado a sus maestros decir sobre Dios. Puede agregar frases como: "Jesús te ama," "Dios nos escucha cuando oramos," "Dios nos habla a través de las historias en la Biblia," etc.*). Invite a los estudiantes a que tomen turnos siendo la persona que está compartiendo su fe y la persona que está escuchando.
- ¿Qué pasa cuando la semilla de fe que hemos plantado empieza a crecer, esa semilla del conocimiento del amor de Dios? ¿Cómo le hacemos para que crezca saludablemente?
- *Puede tomar esta oportunidad para compartir su testimonio con los estudiantes, de cómo usted vino a creer en Jesús y aceptarlo como su Señor y Salvador y cómo gente en su vida le ha ayudado a crecer en la fe. Repase con la clase cómo esta semana han estudiado historias del amor de Dios hacia nosotros, y que la prueba mayor del amor de Dios hacia nosotros es que Jesús, el Hijo de Dios, vino a la Tierra a redimir el pueblo de Dios, y darles perdón por sus pecados. Dios hizo esto a través de las enseñanzas de Jesús, su vida, muerte en la cruz y su resurrección. Dígale a los estudiantes cuán importante es tener una relación con Dios, de tener la semilla de fe creciendo en nuestros corazones. Quizá alguien ha plantado esa semilla en sus corazones hace ya tiempo, o quizá la semilla fue plantada esta semana. Lo que es importante es que Dios quiere que ese amor, esa fe, crezca en nosotros. Dígale a los estudiantes que va a ofrecer una oración y que en esa oración aquellos que sientan que Dios está tocando sus corazones, pueden pedirle a Dios que plante esa semilla y que ayude a que crezca en sus corazones.*
- *Invite a los estudiantes a que cierren sus ojos en oración y luego ore pidiendo a Dios que dirija a estos estudiantes a una relación más cercana con Jesús (puede usar esta oración o una que usted puede crear):*
 - *"Señor, te damos gracias por estos tus hijos e hijas que han venido a la iglesia a aprender sobre tu amor y a crecer en la fe. Eterno Dios, tú conoces sus corazones, y ellos y ellas te sienten trabajando en sus vidas, sienten que estás tocando sus corazones. Dios Amado, ellos y ellas quieren tener una relación más cercana a ti; saben que Jesús murió por sus pecados y que tú*

hiciste que Jesús resucitara para darnos nueva vida. Dios Amado, mientras que el resto de la clase mantiene sus ojos cerrados, si alguien aquí quiere decirte a ti, O Dios, por primera vez que él o ella quiere decirte que aprecia tu gracia divina, que quiere aceptar el don que tú nos haz dado en Jesús, que quieren proclamar que Jesús es su Señor, entonces yo invito a esas personas, mientras que todos tienen los ojos cerrados, que levanten su mano por solo un momento para que yo pueda orar por ellos a medida que esta semilla crece en sus corazones. Escúchalos, Señor, cuando oran esta oración en silencio en sus corazones:

- *«Señor, yo sé que tú me amas y que tú quieres lo mejor para mi. Yo creo en mi corazón que es por tu amor para mi que Jesús vino a la Tierra a enseñarnos, a mostrarnos el camino a ti, a morir por nuestros pecados, y resucitar para que pudiéramos tener vida nueva. Te pido que perdones mis pecados y que permitas que este sea el día en que abro mi corazón para que esta semilla de amor, de fe crezca, para que Jesús esté en control de mi vida, ayudándome a servirte y a ser obediente. Te lo pido el nombre de Jesús nuestro Señor. Amén >>»*
- *Asegúrese de conectar con aquellos que levantaron su mano durante la oración (ya sea durante la siguiente actividad o después de la clase). Anímelos, ore por ellos, dígame al pastor o a los líderes de la iglesia quienes recibieron a Jesús, para que los puedan apoyar en los días después de EBdeV. Usted puede otorgarles un pequeño recuerdo para animarlos y para que recuerden este día (un marca páginas, un regalito, un certificado, una Biblia, etc.)*

Invite a la clase a que trabaje en equipos. Usando revistas y materiales para manualidades, invítelos a que creen un póster mostrando cómo crecen las semillas de la fe. ¿Qué diferentes tipos de fruta pueden producir corazones fieles?

❖ *Actividad Opcional*

Pídale a los estudiantes que encuentren y lean uno o varios de las siguientes pasajes. Discutan como clase que cosas tienen en común las personas que están compartiendo su fe, y las personas que están escuchando la palabra de Dios. Discutan que serían algunas cosas que nos podrían ayudar a compartir nuestra fe con otras personas:

Hechos 2:14-24, 37-42

Sermón de Pedro en Pentecostés

Hechos 8:26-40

Felipe le enseña al eunuco Etíope

Hechos 10:34-48

Historia de Pedro y Cornelio

Conclusión

Repase y practiquen el pasaje de memoria, Mateo 12:23

Compartir el evangelio a otras personas es lo que le agrada y glorifica a nuestro Padre Celestial.

Su voluntad es que el hombre se goce en Él y lo glorifique para siempre a través de su vida.

Por lo tanto la gente muestra su amor y su fe cumpliendo sus mandatos en muestra de un crecimiento y madurez Espiritual

Pide al Señor en oración que te enseñe donde has de llevar tus frutos; (algún vecino, amigo o compañero de trabajo) y a que siempre hagas su voluntad.

Dé las gracias a los estudiantes por su participación por toda la semana. Ofrezca una oración de clausura.